



**2025-2026 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы  
«Түймедақ» мектепалды тобы**

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Рахым Әмір

Баланың туған жылы, күні: 31.12. 2020

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Түймедақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ішінара әңгіме айта алады.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіреді.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ішінара түрлі сызықтарды салады.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады.	Ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтуға талпынады.	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Шаханова Дария  
 Баланың туған жылы, күні: 26.08. 2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	каламды дұрыс ұстай алады.	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қалдық және табиғи материалдан құрастырады.	сюжеттік суреттерді салады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Исбусинов Мәди  
 Баланың туған жылы, күні: 17.03. 2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Дербисова Асылым  
 Баланың туған жылы, күні: 10.02.2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.		
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Оразқан Азиза

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2020.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Түймедақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады.	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындауды, қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын ішінара түсінеді.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жақсылық Арсен

Баланың туған жылы, күні: 22.02. 2020.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Түймедақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Тельмаханбет Айша  
 Баланың туған жылы, күні: 23.03. 2020  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жәкен Санжар

Баланың туған жылы, күні: 28.09. 2020.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Түймедақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	қалдық және табиғи материалдан құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Сәрсен Айзерс  
 Баланың туған жылы, күні: 07.07.2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды біледі.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Қанатқали Аманғали  
 Баланың туған жылы, күні: 20.08.2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді .	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	әңгімелесушіні мұхият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын мақтан тұтады, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Сунабаев Данияр  
 Баланың туған жылы, күні: 15.10. 2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қалдық және табиғи материалдан құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Айтілессов Ансар  
 Баланың туған жылы, күні: 20.07. 2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгуге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Құттымұрат Алихан  
 Баланың туған жылы, күні: 06.03. 2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Бекдаир Аниса

Баланың туған жылы, күні: 31.03. 2020.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Түймедақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	сапта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.	таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқасы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Таңбай Айзере

Баланың туған жылы, күні: 20.12. 2020.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Түймедақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жоламанова Азалия  
 Баланың туған жылы, күні: 03 .05. 2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқасы» немесе «оқаман» екенін түсінеді және ажыратады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жанат Инжу

Баланың туған жылы, күні: 01.01.2020.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Түймедақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рафаэльева Асылым  
 Баланың туған жылы, күні: 20.04..2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Кубаев Айдар

Баланың туған жылы, күні: 20.09.2020.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Түймедақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кабибулла Сафия  
 Баланың туған жылы, күні: 05.08.2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Сәрсенбаев Торе

Баланың туған жылы, күні: 28.08.2020.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Түймедақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен ішінара диалог құрады.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ішінара түрлі сызықтарды салады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Дүйсенбина Гүлнұр  
 Баланың туған жылы, күні: 06.03.2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «оқаман» екенін түсінеді және ажыратады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нурушев Арлан  
 Баланың туған жылы, күні: 20.11.2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.		
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады.	Ішінара түрлі сызықтарды салады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады.	туыстық байланыстарды түсінеді және орындауға тырысады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Рахат Аружан  
 Баланың туған жылы, күні: 20.04.2020.  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	сапта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбасва Сафия  
 Баланың туған жылы, күні: 29.03. 2020  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.			

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Расул  
 Баланың туған жылы, күні: 29.03. 2020  
 №32 «Қуаныш» балабақшасы  
 «Түймедақ» мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.		
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды талдау жасауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға талпынады.		