



«Бекітемін»
№ 32 «Қуаныш» балабақшасының
менгерушісі: С. А. Джерова

**2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы
«Інжугүл» мектепалды тобы**

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиева Аружан
 Баланың туған жылы, күні: 09.06. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Нижугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айырды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Азамат Томирис
 Баланың туған жылы, күні: 29.07. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.		
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азімова Ардана
 Баланың туған жылы, күні: 21.08. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Нижугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	заттарды шамасына қарай өсу және кемуін ішінара ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп ішінара орындайды.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ерняязова Айзахан
 Баланың туған жылы, күні: 15.08. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Ижугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады.		
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Едгенова Дария

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Ижугұл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, ырымдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.		
Коммуникативтік дағдылары	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын) шінара салыстыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алшынбай Айсұлтан
 Баланың туған жылы, күні: 28.02.202ж.
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгірге алады.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің ғимылын, интонациясы мен мимикасын жасай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп ішінара орындайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін түсінікті жеткізуге пікірін айта алады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жәнібек Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 08.09. 2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Ижугұл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимьолдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кәрім Төренұр

Баланың туған жылы, күні: 10.01. 2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Інжуғұл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	салмауатты өмір салтының құндылығын ұстайды.		
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	қаламды дұрыс ұстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды түсінеді.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қамбарбек Иман
 Баланың туған жылы, күні: 28.09. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Иңжүгіл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады.		
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыра алады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолданады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті іжеткізеді, өзінің пікірін айтады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бөкенбай Гүлдана
 Баланың туған жылы, күні: 07.07.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Ижугұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ШІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді.		
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамсына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ішінара тырысады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздігін ішінара сақтайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуандық Ибраһим
 Баланың туған жылы, күні: 09.08.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын жасай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін түсінікті айта алады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қалдыбеков Амирхан
 Баланың туған жылы, күні: 10.03. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Інжуғұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерді өзгерте біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбек Самия

Баланың туған жылы, күні: 04.12. 2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Ижугүл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.		
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «оқалқы» немесе «скаман» екенін түсінеді және ажыратады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мақсатқызы Айлин
 Баланың туған жылы, күні: 30.08. 2020.ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрғавыл Мейірімжан
 Баланың туған жылы, күні: 19.02. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Інжугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.		
Коммуникативтік дағдылары	оңімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Қаламды дұрыс ұстай алады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұртаева Ноку

Баланың туган жылы, күні: 26.05. 2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Инжугұл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізе алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады біледі.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұртаев Абылай

Баланың туған жылы, күні: 01 .11. 2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Нижугұл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгере алады.		
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын біледі.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.		

2025 – 2026оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сәндібайұлы Али
 Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Ижугұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды меңгерген.		
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.		

2025 – 2026оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жақсыбек Айзере
 Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Ижугұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.		
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізе алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады біледі.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қайрат Нұртөре
 Баланың туған жылы, күні: 22.12.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Ижугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құруды ішінара біледі.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды ішінара біледі.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ажыратуға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара біледі		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамаң» екенін түсіну және ажыратуға тырысады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қуаныш Азиза
 Баланың туған жылы, күні: 23.08.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Ижугұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құруды ішінара біледі.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды ішінара біледі.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға тырысады.	Берілген түрлі сызықтарды ішінара сыза алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінуге тырысады.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Курамысова Адина
 Баланың туған жылы, күні: 25.06.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Ижугұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге ішінара тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерді ішінара бөлуге және оларды қайта біріктіруге тырысады.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.	Берілген түрлі сызықтарды ішінара сыза алады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жеткізген Жайнар
 Баланың туған жылы, күні: 26.12.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.		
Коммуникативтік дағдылары	берілген бұйымға ішінара сөз құрастырады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге ішінара тырысады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді маңыздылығын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіуге і және ажыратуға тырысады.		

2025 – 2026оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Өмірзақ Айзере

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Нижугұл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді		
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, ішінара дербес орындайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастыруға тырысады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атай біледі.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға ішінара тырысады..	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.		

2025 – 2026оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мараг Айәділ

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Ижугұл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташ»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді.		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бііңпізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға ішінара тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	ішінара түрлі сызықтарды салады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	.мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.		