



2023-2024 оқу жылында  
Бала дамуының жеке даму картасы  
«Түймедақ» мектепалды тобы

2023-2024 оқу жылында білім дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Алматы Айналы

Баланың туған жылы, айы, күні: 01.11.2018 ж.

Білім беру ұйымы: №22 "Құныс" балабақшасы

Топ: "Түйнек" мектепке дейін тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құрытқыштар	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым сәуір)	Қорытынды бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайлау кезеңі : III деңгей - жоғары; II деңгей – орташа; I деңгей - төмен)
Физикалық қасиеттері	өңшемен, аяқтың сыртымен қарымсыз, аяқпен жүруді жүткізген, саятпен айналысып, бағытты және қарымсыз өзгеріп жүреді	өтіне – өзі қатып қорыту және өзімен күтін жасау дағдыларын біледі	саятпен айналысқан немесе жаттығуларды белсенділікпен тапты	III деңгей жоғары
Коммуникациялық дағдылары	өлеңдер, саяттар, жанылтыптар, таңбашарлар жасап отырды	бірлесіп бұйымдар саят құрастырды	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей жоғары
Танымы және шығармашылық дағдылары	геометриялық пішіндерін (дөңгелек, саятпен, үшбұрыш, шармен, тіктірбұрыш) ажыратып және атайды	түрлі саяттарды саятпен	саятпен айналысқан кезінде оқу және жазу ретінде пайдаланды	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, іркіткіштігінің дамуы	саятпен ортамен, бұйымдарын, жазары, танып, оқ және саяттарын ажыратты	қарапайым пропецияларды саятпен оқытып, адам мен жануарлардың пішіндерін келтіреді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерін келтірді, қолмен мен жазды, тұрғы келтірді	III деңгей жоғары
Өзіндік және топтық дағдыларды қалыптастыру	өзімен бірге болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің аяқ пішірін біледі	өзі күші мен мүмкіндіктеріне сәйкес, саятпен оқытып, жазуарының пішінін келтіреді	қарапайым және құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының және даму картасы**

Баланың аты-жөні: Басқатбек Айша

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2018ж

Бала беру ұйымын №32 "Қуағаш" балабақшасы.

Түр: "Түймедек" нектенділі тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь сәуір)	Қорытынды бағытталу нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайтес кезді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қабілеттері	сәйкесті өмір салтын құрылымды түсінеді	спорттық ойындар мен жағдайларда белсенділік танытады	ортұрғы жылдамдықпен – білу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтмай жүгіреді	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамастар, жаңылтпаштар, тағыстарды жақса айтқанды	өлеңдер, санамастар, жаңылтпаштар, тағыстарды жақса айтқанды	башылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III деңгей жоғары
Танымылық және интеллектуалды дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, соқпақша, үшбұрыш, дөңгелек, тіктартбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шартсыз қарай білу және асыу ретінде орналастырады	III деңгей жоғары
Психологиялық дағдыларының, перттеу іс шараларының дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерін өзара келісіп орындайды	параллель ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	III деңгей жоғары
Әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру	отбасы мүшелерін ата-ана атайды, оларға ата-ана айтқанда, сырттай сөйлейді	айыртасыпша Золым жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің ақыл-парасатын білдіреді	ұжыммен бірге жұмыс істейді	III деңгей жоғары

2023-2024 оқу жылына бала дағуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекбергелова Қымбат

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.11.2018ж.

Білім беру ұйымы: №22 "Қуштың" балабақшасы.

Топ: "Түйнедақ" некепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жеткі жетпеген)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жеткі олуір)	Қорытынды бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым таныс)	Қорытынды (баштап даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей - жоғары; II деңгей - орташа; I деңгей - төмен)
Физикалық қасиеттері	сызықтарды, арқады, тастайды, гимнастикалық сәйкесінше, бөрененің бойымен төсе-төседегі секілде, жүреді	геометриялық шараларды өз бетінше орындайды	өзіне - өзі қызмет көрсету және көніне күтін жасау/ дигдыларын біледі	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жырлаушылар, тақпақтарды көпке айтады	берілген бұйымға сөз құрастырады	әңгімелесу кезінде өзін мадәлетті, әдепті ұстайды	III деңгей жоғары
Тиянақтық және инттерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атайды	анықтарды бөліктерге бөледі және пішірге оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салына	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, ерттеу іс әрекетінің дамуы	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын пішірге ажыратады	шығармашық және фрагменттерін (жірікте, қайырма, сонғы) ажырата алады	ұзындыған тақырыпта, өз бетінше ойдан құрастырады	III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пішірін пішірге айтады	өз Отанын мақсат көреді, Құлақтатып отырған әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жетек даму картасы

Баланың аты-жөні: Бект Аманжол  
 Баланың туған жылы, күні: 28.05.2018ж  
 Білім беру ұйымы: №32 "Қуатпен" балабақшасы.  
 Түп: "Түймедақ" мектепалды тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Билетпен бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жетік жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жетік сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым талма)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайес келеді : III деңгей - жоғары; II деңгей - орташа; I деңгей - атама)
Фигуралық қаблеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қолмет көрсетудің дағдыларын игерген	сәйкештік шараларын өз бетімен орындайды	өзіне – өзі қолмет көрсету және объекті күтім жасау дағдыларын біледі	II деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жетек заттарды және объектінің композицияларын ішінара сәйкес	жазу параметра бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларының ерекшелігі ішінара бағдарлауға тырысады	берілген объектімен ішінара шай объектілер құрастырылады	II деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	3 көлеміндегі сәйкес заттарды таура және жері сапуды біледі	көпте бетпен бағдарлай біледі, ақта күнсізін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ретімен айтады	көпте сәйкес бөлшектерге бөледі және оларды ішінара қайта біріктіреді	II деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының зерттеу бағдарының дамуы	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырылады	жұмысты және және тәпшен бірлесіп жасайды, табиғи жұмыста мақсаттарды ішінара көрсетіп атырады	жазым қалдық объектілерді көлемді объектілерге ішінара өлшейді	II деңгей жоғары
Эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	жазым жүру процесін, қалыңдық объектінің мінез-құлқы мақсаттарын ерекшелігін ішінара біледі	өз ойын түсінікті жеткізіп, өзінің пікірін ішінара айтады	өз Отанын жазы көреді, Қазақстанның өсім табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жазы түсінеді	II деңгей жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Далабай Есімхан  
 Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018ж  
 Бала беру адыны: №32 "Қуаныш" балабақшасы  
 Топ: "Түйнепек" нектелшді тобы  
 Баланың жасы: 5жас

Құмареттіліктер	Бастапқы бағыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазіргі жағдай)	Аралық бағыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (алтын сәуір)	Қорытыншы бағыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамы)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес жолы): III деңгей - жоғары; II деңгей - орташа; I деңгей - төмен)
Физикалық қабілеттері	шынықтыру түрлерін өз-өзіне қабілет көрсетуін бағдарларын көрсеткен	гитерналдық шараларын өз бетімен орындайды	өзіне - өзі қызмет көрсету және қимізі күтім жасау бағдарларын біледі	II деңгей жоғары
Коммуникативтік бағдарлары	жеке заттарын және буюмдарын қимыл-тұрақтарын ішінара біледі	жаңа тарағанда бағдарлай біледі, жаңа жолы мен жолдарына қабілетін ішінара бағдарлауға тырысады	берілген сөздермен ішінара жаңа сөздер құрастырады	II деңгей жоғары
Танымық және заткерлік бағдарлары	5 көлеміндегі сандарын тура және кері санауды біледі	алтын бетінде бағдарлай біледі, алтын күндерін, жаңа мезгілдері бойынша айтарды ішінара ретімен атайды	жылдарын бағдарлауға біледі және аларды ішінара қайта біріктіреді	II деңгей жоғары
Шығармашылық бағдарларын, өзіндік іс-арестінің дамуы	табиғат және қалпын заттардың ішінара құрастырады	жұмысты және және тіптегі бірлесіп жасайды, тіптегі жұмыста міндеттерді ішінара көрсіп атырады	және, алтын тіптегінің көлемді тіптегінің ішінара көрсетеді	II деңгей жоғары
Әлеуметтік қатынастағы бағдарларын қимылдастыру	жолды жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлп, міндеттерінің ережелерін ішінара біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің тіптегі ішінара айтады	өз Отанын және көреді, құрастырып және табиғаты, көрнекі жерлері мен тіптегі сымдарының міндеттерінің жақсы түсінеді	II деңгей жоғары

**2023-2024 оқу жылында балы дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Ерисыл

Баланың тұрғын жері, айы, күні: 19.06.2018ж.

Білім беру ұйымы: №32 "Қушық" балабақшасы.

Топ: "Түймедек" нектелік топ

Баланың жасы: 5жас

Құрыткілер	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жастың жетексін)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жастың сәуір)	Қорытынғы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамы)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес желді): III деңгей - «жолбарыс»; II деңгей - «ортан»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қабілеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына не			
Коммуникативтік дағдылары	тылсы немесе бейтаныс ертерлер мен шын көркем шығармаларды мазмұнын иллюстрациялар бойынша айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зағарды ұрандағын, биетігі, өзі мен жұрттығын анықтайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дәрежесі	тамыс әндерді өз бетімен музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне өзі, шығармашылық әрекеттерде шын ортаға жетуге ұмтылады			

2023-2024 оқу жылында бала дамуының өзге даму картасы

Баланың аты-жөні: Жалғасова Жанерке  
 Баланың туған жылы, күні: 02.10.2018ж  
 Білім беру ұйымы: №32 "Қуаныш" балабақшасы  
 Топ: "Түймедік" нектөпалды тобы  
 Балалардың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағытталу нәтижелері бойынша дамуы, түсету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бағытталу нәтижелері бойынша дамуы, түсету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бағытталу нәтижелері бойынша дамуы, түсету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - жоғары; II деңгей - орташа; I деңгей - төмен)
Физикалық қабілеттері	қонысқа ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, бұлшыңқылық, икемділік, еттілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	сапта бір-бірімен, ересуден, үшесумен жүреді, ересектің бағытымен тастап, қолымен бағытын өзгертіп, заттардың аралымен, жолдармен аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқымен тастап жүгіреді	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішпінара өңіне құрастырады	өзіменесуыпте сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және ішпінара толық жауап жауапты береді	зат есімдерді, сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	III деңгей жоғары
Танымақ және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды ішпінара біледі	түрлі сандықтарды санады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, атта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын тұрландырады, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады	қарапайым пропорцияларды сәктей отырып, аламы мен жауырамы пішіндерін мүсіндейді	мұнымен сипатына сәйкес көпшілдерді орындайды	III деңгей жоғары
Әлеуметтік-индивидуалды дағдыларын қалыптастыру	айынысымен болып жатқан жағдайларды ой елтінен өткізіп, өзінің ақыл пікірін білдіреді	өз құш мен мүмкіндіктеріне сенеді, өзбөкөсортын пен жуықкершіліктің маңызын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның өсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызылығын түсінеді	III деңгей жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нуртмен Хитова

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2018ж

Білім беру ұйымы: №32 "Қуаныш" балалық бағамы

Топ: "Түбімедік" нестеполды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құрырестіліктер	Бағамды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (балалық жетістік)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»
Физикалық жасметтері	өзінен, ақтын сартқы қолымен, адаммен, жүруді жүтудімен, секірумен амалдарымен, бағытты және қарнағым өзгертіп жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және өзінше күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жағатыуларда белсенділік танытады	ІІІ деңгей жоғары
Хаттаматтылық дағдылары	өлеңдер, сөзімалар, жаныстамалар, талқаларды жатқа айтады	берілген бұйымға сәй кұрасырады	бір-бірінен еркін диалог құрады	ІІІ деңгей жоғары
Танымдық және талқылау дағдылары	геометриялық пішіні сирді (шүгелек, сопыма, үшбұрыш, ширша, тіктөртбұрыш) анықталады және атады	түрлі сызықтықты сызды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	ІІІ деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, бергіту дәрежесінің дамуы	тарихтық өрнекші, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, ең және екі жақтарын анықталады	қарапайым пропорцияларды сәйкестік отырып, адам мен жануардың пішінін мүсілдәй	қайшымен түрлі геометриялық пішінілерді өзіне, қайшы мен желімен дұрыс қолданады	ІІІ деңгей жоғары
Әлеуметтік амалдарды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой өзгешінен өткізіп, өзінің дәл пішінін білдіреді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекшілік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолдануын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	ІІІ деңгей жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұрат Адам

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2018ж

Бала беру ұйымы: АБЭ "Құпия" балабақшасы

Топ: "Түбікәлік" негезгіші тобы

Баланың жасы: 5жас

Құрырғетсіздіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс шаралары (қайта жеткізілім)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс шаралары (және сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс шаралары (маусым таныма)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі «жоғары»; II деңгейі – «ортаан»; I деңгейі – «төмен»)
Функционалық көрсеткіштері	дәптерден домалатады, заттарды көрсеткенде пәктірді, дәптерден недерсілер арқылы ақшарды және ішкіара жағын алады	жеке тұлғаныңдан бастапқы дәптерден саятқанды, өзінің сыртына көлбетін өз бетінше реттейді	тұлғаныңдық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей жоғары
Көпмәніліктік дағдылары	адам-тұлға атауларын атайды бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша атауларды құрастыруға тырысады	берілген сөздерден ішкіара жағы сөйлемдер құрастырады	тұлға деректерінен алынған заттарға өзі, әсерлерінен бөліседі	III деңгей жоғары
Танымадық және шарткерлік дағдылары	Заманындағы сөздерін тура және кері санауды ішкіара біледі	көптеп бетінше бағдарлай біледі, алға күштерін жыл мезгілдері бойынша айырады ретімен ішкіара атайды	заттарды ішкіара қарап өсу және көму ретімен орындастырады	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленген заттарды қарап, өзімен ұстап ішкіара зерттейді	ұзымен бері о жұмыс істейді, міндеттерді өзара негізін орындайды	мүлкісінен сипатына сәйкес жоғалт өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады дағды орындайды	III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	айынысында болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізеді, өзінің өзі пікірін ішкіара білдіреді	арнайы және құрылымның қолданылуын, жол аралығында қарапайым ішкіара ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жетіс даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұрат Ахмет

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2018ж

Білім беру ұйымы: №32 "Қушық" балабақшасы

Топ: "Түймедақ" негізгі топ

Балалардың жасы: 5жас

Құрырестіктер	Бастапқы бағытқа үлгілері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (және желтоқсан)	Аршық бағытқа үлгілері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (және қаңтар)	Қорытынды бағытқа үлгілері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): I деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; III деңгей - «төмен»
Финансылық қабілеттері	доғтарды дәмделетін, заттарды қабылдауға дайындығы, доғтарды жасайтын арысты қабылдау және ішінара шығару	және еңбегінің бастапқы деңгейін сарайды, өзінің сарайы менің өз бетінше реттейді	еңбегінің шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	зана-түрін атауларын айтады бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады	берілген сөздермен ішінара жай сөйлемдер құрастырады	түрлі деректерден алған ақпараттары мен, әсерлермен бөліседі	III деңгей жоғары
Табиғаттық және шығармашылық дағдылары	Уақытіндегі сандарды тура және кері санауды ішінара біледі	көзге бетінде бағдарлай біледі, заттардың жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ішінара айтады	заттарды маңайына қарап өсу және қону ретімен орналастырады	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Бейнеленген заттарды қарайды, қолмен ұстап ішінара зерттейді	ұжыммен бірге әрекет істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	музыкалық сипатты сәйкес келмей өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтып, қарсы орындайды	III деңгей жоғары
Әлеуметтік маңайында дағдыларды қалыптастыру	айналасында болған заттарды ой елегімен атайды, өзінің өзінің пікірін ішінара білдіреді	арнайы қолданбалы қолданбалы, жол қозғалысымен қарапайым ішінара әрекеттерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Нәсірдин Нұсра

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.08.2018 ж.

Білім беру ұйымы: №12 "Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Түйнек" көптепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құрытқыштар	Бастапқы бағылған нәтижелері бойынша даму, түзету іс шаралары (ақпан желтоқсан)	Аралық бағылған нәтижелері бойынша даму, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бағылған нәтижелері бойынша даму, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары») II деңгей – «орташа» I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сымықтардың, арқанмен, тиктейдік, гимнастикалық снарядтардың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап жүреді	түгінделік шарықпен өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қолмет көрсету және иеміне сүтім ақсуды дағдыларын біледі	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тағам немесе бейтаныс ертерлер мен ілгері әрнең шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады	жазу парлында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жақарылық қысқартып бағдарлауға тырысады.	Сөйлейді өз ойын түсінікті ақсартады, ішпана өзінің пікірін айтады	II деңгей жоғары
Танымылық және интеллектуалды дағдылары	зағардың ұзындығын, бніктің, өмі мен жуындығын анықтайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішпана ретімен ақсартады	жаңақарды ішпана бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тағам әндерін өз бетінше жүзінделік сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	жұмысты жеке және көптеп бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерін ішпана келісіп ақсартады	қалдық және табиғи материалда ішпана құрастырады	II деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	өзібек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақын нәтижеге жетуге ұмтылады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішпана айтады	арнайы көлік құралдарының қолдануымен, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішпана біледі	II деңгей жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының және даму картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтаныс Аға

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.02.2016ж.

Білім беру ұйымы: №32 "Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Түйіндік" мекепелік тобы

Балалардың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс шаралары (ақпан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаңғы»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық жазметтері	сызықтардың, арқаның, тақтайдың, темінестивалық сандыққаиық, бөрененің бойымен тік-теңдікті сақтап, жүреді	шынықтыру түрлерін, өт-етіне қызмет көрсетушім дағдыларын игерген	өріне – өті қызмет көрсету және өзіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық таллау жасай алады	азық-түлік атауларын атайды	баяндаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III деңгей жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (шар, цилиндр, куб, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі	жапыңдарды белгілерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тарихтың ортасын, бұрынғының, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттері өзара көрсетіп орындайды	аңғарыс орындама құрылымдары ерекшеліктерін састайды	III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	өзі ойын түсінікті жеткізеді, өтінің пішірін айтады	отбасы мүшелерін аңғарып көреді, оларға ағыс айтады, сипайды	өзі Отандық жанды көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жандылығын түсінеді	III деңгей жоғары

2023-2024 -жүз жылдык бала дамуунун жетиле даму картасы

Баланын аты-жөнү: Тезимбекбет Динкушалиев  
 Баланын туулган жылы, күнү: 24.07.2018ж  
 Бала берүү үйүмүз №32 "Күнүмүз" балалык бакчасы,  
 Түнкү "Түймөчөк" максаттагы тобу  
 Балалардын жашы: 5жас

Күтүрөттөлүштөр	Баштапкы билимдүү нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтүү кылыктары (жашка жеткенде)	Аралык билимдүү нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтүү кылыктары (жашка келүүгө)	Корыгындагы билимдүү нәтижелери бойынша дамытуу, түзөтүү кылыктары (магистрлик тапшыруу)	Корыгындагы (баштапкы даму деңгээли сайын жетиле) : III деңгээл - жогорку деңгээл - ортосу деңгээл - төмөнкү
Физикалык кылыктары	спорттук ойындардын элементтерин билиши	салтка бир-бирден, өтүздө, үчүздөн жүрүш, ерсеңдик, белгисизок тоскоо, коопсуз багыттан өтүүгө, заттардын арсына, жолдордон өтүүгө жүрүш	спорттук ойындар мен жетилеуүндө белгисизлик тапшыруу	III деңгээл жогору
Канунсуздуктуу деңгээлдери	өлчөмдөр, сымалдар, жылдыктар, тилектердин жана айрым	жылдыктардын сураттарын артык кылып, өтүнүктү жана тилекти кылып берүү	билимдүү мен кылыктар сураттар бойынша жетилеуү кылыктары	III деңгээл жогору
Танымалдык жана кылыктардын деңгээлдери	геометриялык пішіндерди (сүзүлөк, сымал, үчбурч, шар, тик бурчтуу) пішіндерди кылып жана айрым	түрдү кылыктарын кылып	заттардын танымалдык кылып өтүү жана кылып реттеп кылып кылып	III деңгээл жогору
Шыгармачылык кылыктарынын, түзөтүү кылыктарынын деңгээлдери	кылып артык, бурчтарын, жолдор, төмөнкү, өтүнүктү жана кылып кылып кылып кылып	кылып кылып кылып кылып кылып кылып кылып кылып	кылып кылып кылып кылып кылып кылып кылып кылып кылып	III деңгээл жогору
Элементардык кылыктардын деңгээлдери	өтүнүктү түзүшү мен кылып, өтүнүктү кылып кылып	өтүнүктү мен кылып кылып кылып, кылып кылып кылып кылып	кылып кылып кылып кылып кылып кылып кылып кылып кылып	III деңгээл жогору

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баладан аты-жөні: **Талғатқызы Әнша**  
 Баланың туған жылы, айы, күні: **20.09.2018 ж.**  
 Білім беру ұйымы: **№32 "Қушан" балалық бағалық орталығы**  
 Топ: **"Түркістан" некепалды тобы**  
 Баланың жасы: **5 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жалаң жағтоспа)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жалаң сөйір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жауап берілуі)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгейі «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтарды, арқаның, тиктайды, гимнастикалық снарядтардың, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап жүреді	спорттық ойындардың шарттарын орындайды	өзіне – өзі ізгімет көрсету және кәсіпке күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгейі жоғары
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сип есімдермен және сип есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтыра	берілген бұйымға сөз құрастырады	өлеңдер, сөздіктер, жазбалықтар, тақпақтарын жаттап айтады	III деңгейі жоғары
Танымаулық және интеллекттік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жұмысты жеке және топмен бірлесіп орындайды, топтық жұмыста міндеттерді өлеңіп атырады	жаныңдарды бөлістерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгейі жоғары
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс әрекетінің дамуы	түстерді өз қалпы бойынша танытады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	жұмыс орындап қиындықтарды ермелерін сызбайды	III деңгейі жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	өзбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	отбасы мүшелерін және көреді, оларға илғыс айтады, сыйтайды	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның өсім табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын біледі	III деңгейі жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жекпе-даму картасы

Баланың аты-жөні: Сейітхан Исар

Баланың туған жылы, айы, күні: 24.12.2018ж.

Білім беру ұйымы: №22 "Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Түйнедақ" мектепалды тобы

Бақалардың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ноябрь сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сабақс мөл.і) : III деңгейі «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзімен, аяқтың сыртқа қарай, алдымен, жүруді шүтірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қаранды өзгертіп жүреді.	өзіне – өзі қасиет көрсету және қойына күтім жасау дағдыларын біледі.	спорттық ойындар мен жағдыуларда белсенділік танытады.	III деңгей жоғары
Қимыл-қозғалыс дағдылары	өлеңдер, сәнпаздар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жағдай айтады.	берілген бұйымға сәт іздестіреді.	Бір-бірімен еркін диалог құрады.	III деңгей жоғары
Танымдық және логикалық дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атайды.	түрлі сызықтарды салып.	заттарды пішінімен қарай оқу және жұмыс ретімен орналастырады.	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, тәртіпті іс әрекетінің дамуы	паралель ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.	көрсетілген пропорцияларды сәйкес атырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.	қайтымен түрлі геометриялық пішіндерді қиып, қайты мен жағдайды дұрыс қолданады.	III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің айналасындағылармен өзін-өзі білдіреді.	өз күші мен мүмкіндіктерін сенімді, сәбәқорлық пен жұмысқабілеттілігінің маңызын түсінеді.	арнайы көлік құралдарының қолдануының, жол қозғалысының арнайы ережелерін біледі.	III деңгей жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дағуының жетке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Уразова Асем

Баланың туған жылы, күні: 20.11.2018ж

Білім беру ұйымы: №22 "Қулан" балалық бақшасы

Топ: "Түйедеңке" мектепшілігі тобы

Балалардың жасы: 5жас

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді: III деңгейі «жоғары»; II деңгейі – «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доғдарды домалатпаны, заттарды қиындықпен ақтағанда, доғдарды қолданып арқылы ақтағанда және ішінара ақтап алады	жеке гимнастиканы бастапқы доғдарларын састайды, өзінің сыртың иелігін өз бетінше реттейді	гимнастика шараларды өз бетінше орындайды	III деңгейі жоғары
Қимыл-қозғалыс қабілеттері	аппал-түлік ішпелерін атайды бейнеленген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруға тырысады	бөлек-бөлек сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарын мен, асерлерімен бөліседі	III деңгейі жоғары
Танымдық және шығармашылық қабілеттері	Әлемдеміздегі сипаларын түрлі және жері санауды ішінара біледі	аппал бетінде бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларын ретімен ішінара атайды	заттарды шартсыз келіп оқу және жету ретімен орындайды	III деңгейі жоғары
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	бейнеленген заттарды келіп, қолмен ұстап ішінара зерттейді	ұрысмен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	мұқабалық сипатына сәйкес қиың өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады, дұрыс орындайды	III деңгейі жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық қабілеттерінің дамуы	айтылғанда болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің айпа пікірін ішінара білдіреді	арнайы жүйе құрастырып қабілетімен, жол қозғалысының қарапайым ішінара ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгейі жоғары

2023-2024 оқу жылында білім дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-сөмі: Рахат Аман

Баланың туған жылы, күні: 05.07, 2018ж

Білім беру ұйымы: №32 "Қушан" балабақшасы

Топ: "Түймедік" нектеншілі тобы

Баланың аты: Зина

Құрағеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс шаралары (қосан желтоқсан)	Арттық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс шаралары (қосан сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түзету іс шаралары (маусым тамы)	Қорытынғы (Баланың даму деңгейі қайсы келеді : III деңгей -жоғары); II деңгей – орташа); I деңгей - төмен)
Өлшемсіз қасиеттері	және тығыздығын бастапқы дәлдіктерін сәйкес, өзінің сыртқы көрінісін өз бетімен реттейді тырысады	сәулетті өмір салтының құрылымын ұстауға тырысады	дәлдік жылдамдығымен – бау, жылдам, орташа нақтымен тоқталай жүгіреді	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	рольді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік таңтайды	сөздерге дабыстың таңдау ішінара жасай алады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша нәтижелер құрастырады	III деңгей жоғары
Танымақ және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сәулеттер туралы және кері сәулетті біледі	10 көлеміндегі сәулеттер туралы және кері сәулетті біледі, «Қанда?», «Немен?» сұрақтармен аяқталады, оларға тұрыс ішінара жауап береді	заттарды шындығына қарай есу және қолы ретімен орналастырады	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, нәтиже іс әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп ішінара орындайды	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоциялды дағдыларды қалыптастыру	айналыста болып жатқан жағдайларды ой елегімен өткізіп, өзінің ойы тиірін білдіреді	өз ойын түсінгісі жеткізеді, ішінара өзінің пікірін айтады	ұжыммен бірге жұмыс істейді	III деңгей жоғары

2023-2024 оқу жылында бала дағуының жеке дағу картасы

Баланың аты-жөні: Кубилай Айым

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2018ж

Білім беру ұйымы: №12 "Қуаныш" балабақшасы.

Түр: "Түймедек" мектепшілді тобы

Баланың жасы: 5жас

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дағуы, түрғы іс ішаралары (маған жеткеннен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дағуы, түрғы іс ішаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дағуы, түрғы іс ішаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың дағу деңгейі сәйкес келсе) : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «ортамы»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	өздерінен, ақтан сартым қарымен, ақымдап жүруді жүтүрумен, секірумен ақмыстырып, бағытты және қарымды өзгертіп жүреді.	өзіне – өзі қиммет жүрсеу және өзіне күтім жасау дағдыларын біледі.	спорттық ойындар мен жетілуларда белсенділік танытады.	III деңгей жоғары
Қолөнершілік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарын жетік ақтады.	берілген бұйымға сәп құрастырады.	бір-бірмен еркін демен құрды.	III деңгей жоғары
Танымдық және логикалық дағдылары	геометриялық пішінілерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, пірапы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атады.	түрлі сыздықтарды салады.	заттарды пірамына қарай өсу және кету ретімен орналастырады.	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларымен, тертсеу ісренгінің дағуы	қарымның ортасын, бұраптарын, жоғары, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады.	қарапайым пропиринділерді сәктей ақтырып, ақан мен жаңуардың пішінілерін мүсінейді.	қайымымен түрлі геометриялық пішінілерді юмды, қайымы мен желімді дүрес жасапалады.	III деңгей жоғары
Эксперименттік мақималды дағдыларды қалыптастыру	өкімделгенде болып жатқан жағдайларды ой елегінен өкімдіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	өз күш мен мүжіліптеріне сенеді, өкімделгенде пен жауапкершіліктің мақималын түсінеді.	арпайы көкім құралдарымен қолышталуы, жол қалыптасымын қарапайым еркімдерін біледі.	III деңгей жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала денуыттық және даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жақсылық Аманжол

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.11.2018ж.

Білім беру ұйымы: №22 "Қуаныш" балабақшасы

Топ: "Түймешік" мектепшіше тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құтыретіндіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сүйелестірудің, арқанмен, тақтадан, гимнастикалық снарядымен, берененің бойымен төле-теңдікті сақтап жүреді	сапта бір-бірімен, оқудан, үшуден жүреді, ерресктің бөлігімен топтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, ләттерден ерсімен, жігітерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, таңымдарды жетік айтады	берілген бұйымға сөз құрастырады	бір-бірімен еркін диалог құрады	III деңгей жоғары
Тыңандық және шарткерлік дағдылары	5 өлеңіндегі сөздерін тұра және кері сұрауды біледі	түрлі оқиғаларды салыстырады	лестерде шамамен аңғай оқу және жазу ретімен орындайды	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының тәртіпті іс әрекетінің дамуы	түстерді өз қылауы бойынша танытады	қарапайым құралдарды сәттей отырып, адам мен жануардың пішімдерін мүсіндейді	музыкалық сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III деңгей жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	өмір ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды	өз күші мен жұмысқа қатынасына сенеді, еңбекшілік пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	арнайы қолт: құралдарымен қолданатын, тоя қозғалысының аралықпен ережелерін біледі	III деңгей жоғары

2023-2024 оқу жылында балы дамуының жетек даму картасы

Баланың аты-жөні: Жандыбай Аялин

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.10.2018 ж.

Білім беру ұйымы: №12 "Қуаныш" балабақшасы.

Түр: "Түймедік" мектепке дейінгі топ.

Баланың жасы: 5 жас

Құрылыстар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей - жоғары; II деңгей - орташа; I деңгей - төмен)
Физикалық қасиеттері	саябақтардың арқасын, тақтайдағы гимнастикалық снарядтардың бөренелерін бойлап тепе-теңдікті сақтап жүреді	гимнастикалық снарядтармен өз бетінше ойнайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киімге құтып жаслау дағдыларын біледі	III деңгей жоғары
Коммуникациялық дағдылары	жасы-тулы атауларын атайды	берілген бұйымға сәйкестіріледі	жөгімжесу арқылы өтіп мадәметті, әдепті ұстайды	III деңгей жоғары
Танымылық және шарттарды дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	сандарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сандықтарды санады	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қосымшамен бірге жұмыс істейді, нәтижелерін өзара көрсетіп орындайды	шығармашылық жобаның фрагменттерін (жірікте, қабырмасы, сонды) өзара оқиды	ұсынылған тақырыпта, өз бетінше ойлап құрастырады	III деңгей жоғары
Эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	өзінше мүшелерін тексеріп көреді, оларға алғыс айтады, сыпайын сөйлейді	өз Отандың жанын көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, өркениеті жөніндегі тәрбиелі оқиғаларының маңыздылығын түсінеді	туындық байланыстарды түсінеді, ұлаларды сыйлайды, өзіне қажеттіліктерін біледі	III деңгей жоғары

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеті даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жәніберген Роза

Баланың туған жылы, күні: 11.08.2018 ж.

Білім беру ұйымы: №32 "Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Түйнедік" нектәпалам тобы

Балалардың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқпен сыртқа қырымен, алышпап, жүруді жұт румен, себірумен алмастырмап, биіктігі және қарқынды өзгертпн жүрсн	өзіне – өзі қызмет көрсету және көбінесе күтім жасау дағдыларын біледі	сырттық ойындар мен жағтыгуларда белсенділігі тиымтаты	<b>III деңгей жоғары</b>
Коммуникативтік дағдылары	әлеңдер, танымалыр, маңылтпаштар, тлалықтарды жетпсн айтады	берілген бұйымға сөз құрастырады	бір-бірімен еркін диалог құрыды	<b>III деңгей жоғары</b>
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратыды және атады	түрлі сызықтарды шпанды	жетілген шамасына қарай оқу және аему ретімен орналастырады	<b>III деңгей жоғары</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	тириктің ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, сол және сол жақтарын ажыратады	қарпайым пропорцияларды сияқты отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кнады, қиыпты мен желімді дұрыс қолданады	<b>III деңгей жоғары</b>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қолданыстыру	айындысында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адам пікірін білдіреді	өзі күтпн мен мүмкіндіктеріне сенеді, өзбекорлық пен жоудмериліктің маңызын түсінеді	арнайы қолпн құрылдарының қолданылуын, жол көрсетілуінің қарпайым ережелерін біледі	<b>III деңгей жоғары</b>

**2023-2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дәрісін Ұстаза

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2018ж.

Білім беру ұйымы: №11 "Қуаныш" балабақшасы.

Төп: "Түйнеден" мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құрастырушылар	Бастанғы бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түптеу іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түптеу іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамуы, түптеу іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сайқас келеді : ІІ деңгей «жогары»; ІІ деңгей – «ортан»; І деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қатысушылық танытады	сапта бір-бірімен өлеуден, үшеуден жүреді, ерсімен белгімен тоқтап, қолымен бағытын өңертін, дастарданы арасымен, жігітерден астап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады	<b>ІІ деңгей жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптарға қатысушылық танытады	берілген бұйымға сөз құрастырады	бір-бірімен еркін диалог құрады	<b>ІІ деңгей жоғары</b>
<b>Танымадық және шығармалық дағдылары</b>	3 көлеміндегі сөздерді тура және кері санауды біледі	түрлі сөзшестерді санады	дастарды шамсымен қарай асу және келу ретімен орналастырады	<b>ІІ деңгей жоғары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы</b>	сурет салуда ұқыптылықты, құпиялықты сақтайды	қарапайым пропорцияларды сартай отырып, адам мен жануардың пішімдерін мүсіндейді	музыкалық сипатына сайлас әннелерді орындайды	<b>ІІ деңгей жоғары</b>
<b>Әлеуметтік зерттеушілік дағдыларды қалыптастыру</b>	немісіндік рәміздері біледі	өз күші мен мүмкіндіктерімен сенеді, еңбеккерлік пен жауапкершіліктің нағызғын түсінеді	арнайы жазба құралдарымен қолданылуын, жол қолданысының қарапайым ережелерін біледі	<b>ІІ деңгей жоғары</b>

2023-2024 оқу жылында бала дамуының жетік даму картасы

Баланың аты-жөні: Ермұрат Дәйенел

Баланың туған жылы, айы, күні: 05.12.2018 ж.

Білім беру ұйымы: №32 "Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Түймелік" мектепшілік тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (көзге жеткізген)	Арттық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (көзге жеткізген)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым талқы)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келетін): III деңгей - жоғары; II деңгей - орташа; I деңгей - төмен)
Финансалық қабілеттері	жеке елгеңешімен бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінше сыртқы қабілетін өз бетінше реттейді	жеке елгеңешімен қариларды өз бетінше орындайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және қабілетін күтін жасау дағдыларын біледі	III деңгей жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптарға қызығушылық танытады	жазу шарғының бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық келбеті бағдарлауға тырысады.	Сөйлейді өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей жоғары
Танымадық және шеткерлік дағдылары	5 мәжілімдегі сандарын тура және кері санауды біледі	көзге бетінде бағдарлай біледі, алға күндерін, жыл мәжілімдері бойынша айларын ішінара ретімен атайды	жылдарды ішінара бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет сәруде ұзындықты, көлемділікті сақтайды	жүзінсіз және және төмен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді ішінара көрсіп атырады	қалдық және табиғи материалда құрастырады	III деңгей жоғары
Әлеуметтік әрекетшілік дағдыларды қалыптастыру	мемлекеттің рәміздерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін ішінара айтады	арнайы қалып құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей жоғары