

*2023-2024 оқу жылындағы
«Инжугұл» мектепалды тобының
жеке даму картасы.*

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә Ақылбек Мадияр

Баланың туған жылы, күні: ..2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Анжугүл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді.	спорттық ойындар мен жағтығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары		бір-бірімен ішінара диалог құрады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады ішінара талдау жасай алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	түрлі сызықтарды салады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұжыммен бірге жұмыс істейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	II

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Шаханов Алибек

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Ижугүл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	ішінара атауларын біледі	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара байланыс орната алады	геометриялық пішіндерді ішінара (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	пікірін білдіруге тырысады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә.Татаманов Димаш

Баланың туған жылы, күні: 02.10.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Инжугүл» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	домалатады, лақтырады, қағып алады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға тырысады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	арاقاتынасын жеткізеді	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Русланқызы Аянат

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Инжуғұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	құрастыруға тырысады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	пікірін білдіруге тырысады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Оспан Данияр

Баланың туған жылы, күні: 31.08.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Ижугұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атайды, байланыстырып айтады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	реңктерді таниды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Адия

Баланың туған жылы, күні: 18.09.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Ижугүл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	қатысады, қолданады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап беруге тырысады.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	композициялар құрастырады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Насиғазиев Ихлас

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Инжугұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	ішінара анық айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды ішінара жатқа айтады	қаламды дұрыс ұстай алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	Ішінара түрлі сызықтарды салады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ішінара бояу тәсілдерін біледі	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды ішінара түсінеді.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Нажимадин Әдемі

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Ижугұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	көрсетеді, ережелерді сақтайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	құрастырады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	салыстырады	геометриялық пішіндерді ішінара(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Мирамбек Санжар

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Инжүгіл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	домалатады, лақтырады, қағып алады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	санайды, ұғымдарды біледі	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орната алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, пенің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Марат Ғиззат

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Инжугүл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады			
Коммуникативтік дағдылары	ішінара қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Мақсатулы Мұслим

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Инжугұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	көрсетеді, ережелерді сақтайды	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III
Коммуникативтік дағдылары	жауап береді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	зерттейді, ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	өз бетінше таңдайды, құрастырады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамап» екенін түсінеді және ажыратады	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Жумагулова Раяна

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Инжугұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атайды, байланыстырып айтады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Жеткербаев Ақарыс

Баланың туған жылы, күні: 22.03. 2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Ижугұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	II
Коммуникативтік дағдылары	ішінара жауап береді	түрлі сызықтарды ішінара салады	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады ішінара талдау жасай алады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тырысады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды ішінара құрастыра алады.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Абдурахман

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Ижугұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	атауларын біледі	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	реңктерді таниды	қалдық және табиғи материалдан құрастырады	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	әділ пікірін білдіреді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Жанатов Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Ижугұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	нақты біледі, айтады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III
Коммуникативтік дағдылары	нақты біледі, айтады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орната алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	біледі, атайды мақтан тұтады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, біледі	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Есенгелдина Хадия

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Ижугұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара теңе-теңдікті сақтап, жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III
Коммуникативтік дағдылары	ішінара атауларын біледі	барлық дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды біледі	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Медина

Баланың туған жылы, күні: 22.06.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Ижугұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	көрсетеді, ережелерді сақтайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III
Коммуникативтік дағдылары	жауап береді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III
Танымдық және Зияткерлік дағдылары	байланыс орната алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ырақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	әділ пікірін білдіреді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, біледі	III

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Бисенбай Айару

Баланың туған жылы, күні: 19.02.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Інжугүл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара жүгіреді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	сапта бір-бірден, ексеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	ішінара әңгімелер құрастырады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	түрлі сызықтарды салады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	ішінара ережелерін біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Бисекен Мейіржан

Баланың туған жылы, күні: 00.00.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Инжугүл» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады.	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	әңгімелерді ішінара айтып береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ішінара құрастырады	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытады.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	пікірін білдіруге тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2023 – 2024 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Бекнұрқызы Үмітжан.

Баланың туған жылы, күні: 06.06.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Джугүл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	көрсетеді, ережелерді сақтайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III
Коммуникативтік дағдылары	жатқа айтады	әңгімелерді бірізді айта алады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орната алады	түрлі сызықтарды салады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	арақатынасын жеткізеді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, біледі	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Бекдайыр Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Ижугұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III
Коммуникативтік дағдылары	ішінара анық айтады	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	геометриялық пішіндерді ішінара(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастырады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	пікірін білдіруге тырысады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 22.03.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Ижугұл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III
Коммуникативтік дағдылары	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара орнын анықтайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара ережелерін біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы:

Баланың Т.А.Ә. Әубәкіров Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2018 ж.

Білім беру ұйымы: (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ: «Инжүгүл» мектепалды тобы.

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен ішінара байланыстырып айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай ішінара осу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.	сюжеттік суреттерді салады	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізуге, пікірін айтуға талпынады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III