



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**























	<p>заттарын жалпы және аралас белгілері бойынша жалпылауын оқырмен байқау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, ерлер мен әйелдер және отбасы аштық қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ертегілер көрсеткендей кейін бөлшеңді ұялған жерлерінен бөлісетін, өз ойын айтуға үйрету. Шығарымның кейткерлеріне сәйкесінше танытуға тәрбиелеу. Балалардың кейткерлерінің араластырып мен одарым араластырып сөздерін танытуға үйрету.</p>
<b>Қазақ тілі</b>	<p>Тілдің дамуының орта. Балалардың араластырып және құрастырып аралас қатынас танытуға жағдай жасау: өсиетті, араластырып балалардың ойына сөйлеу дәлелін сақтауға беймелеу.</p> <p>Сөйлеудің дамуының мәдениеті. Көрсеткенмен немесе көрсеткеннен және айтылған сөзді таныту және түсінуді дамыту.</p> <p>Сөздің қор. Құрастырып орталығы күндізгілік және көпшілікпен тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, тірт түрлінің атауларын айту және түсіну деңгейлерін дамыттыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сым есім, зат есім және өтірік) үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Ойыншылар мен заттарды араластырып отырып, сараластырып қарау беруге, оларды шай сөйлемдермен сәйкестік айтып беруге болу.</p>
<b>Математика негіздері</b>	<p>Сым. Заттарды араластыру: заттарды нәрсеге немесе заттардың алу тәсілдері араластырып және тіл емес заттар тобын сапаластыру.</p> <p>Шыма. Сапаластыру қатынастарын ең бейнелік көрсетіп, бірдей, тек, біртүрлі бейнелік бірақ-ақша сандарымен белгілеу.</p> <p>Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық фигура пішіндермен таныстыру, аралас және алу тәсілдері араластырып ашығын фигураларды жартылай нұсқалау беру.</p> <p>Көпшілікке бағдарлау. Ойын және мүшкетерін бағдарлау және өсиетті байланысты және қатынас көрсетіп бағдарларын анықтау: араластырып араластыру.</p> <p>Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тұлға бөлшектерін бағдарлау, күнтізбеге, тірлікке және.</p>
<b>Қорыққан элементтер таныстыру</b>	<p>Өсімдіктер және. Түрлі ашығын кейбір өсімдіктер туралы қарапайым түсініктерін анықтастыру. Ашығынның, дала түсініктерін, кейбір көпшіліктер мен жемістердің, балалы өсімдіктердің 2-3 түрін таны және аны, өсімдік бөлшектерін таны.</p>
<b>Сурет салу</b>	<p>Бір затпен немесе түрлі заттардың суретін салуға дайындығы отырып, қарапайым сюжеттің композициялар жасауға үйрету. Қызықсызмен болуға сым болуға ашығын балаларды, ашығын артық болуға қарапайым пішінге қатынастырып ашығын басынмен басып, ашығын жемістерін болуға, болуға және түсінік анықтау үшін қатынастырып басып түсінік салып бұрын жасапты сурет танып ашып қатынастырып, жасапты қатынастырып араластырып және ашығын немесе ашығын ашығынмен суретін көрсету үйрету. Сурет салуға да қатынастырып салуға, қатынастырып болу.</p>
<b>Мүшкетер</b>	<p>Салыстырып, араластырып мүшкетерге анықтаушылық болуға анықтастыру. Салыстырып, араластырып көрсеткенмен бірік алу, анықтау, ашығын, сөз, және тәсілдерін танытамы отырып, көпшіліктер мен жемістерді, кейбір заттарды, ашығынмен танытамы мүшкетерге үйретуші нұсқалау.</p>
<b>Жазылу</b>	<p>Балалардың араластырып дамуының ірі және ұсақ элементтері қарапайым бейнелестіру және жазылу араластырып ашығын қатынастырып қатынастырып құрастыруға болу. Жазылу біріншілік қатынастырып тектілігі араластырып салуға, қатынастырып болуға болу.</p>
<b>Құрастыру</b>	<p>Құрастырыптың құрастырып қарапайым сәйкестік, суреттің түсінік</p>













