

Тақырыбы: 3 жастағы балалардың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес

Өткізу күні: 06.09.2024

Қатысушы: Психолог Л.Жолаушыбаева

Тәрбиеші: Қуат Ж., Бимашева Ф.,Тенизбаева Н.О.

Күн тәртібі:

1. Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайын талқылау.
2. Психологтың балалардың бейімделуін жеңілдету бойынша кеңестері.
3. Тәрбиешінің сұрақтары мен ұсыныстары.
4. Қорытындылау.

Жеке кеңес беру барысы:

1. Балалардың балабақшаға бейімделу жағдайын талқылау

Психолог тәрбиешімен бірге 3 жастағы балалардың бейімделу процесін талқылады. Балалар балабақшаға келіп, бірінші аптада бірнеше бейімделу қиындықтарына тап болуда. Тәрбиеші балалардың кейбірі үйден киналып келгенін, тынышсыз болатынын, балабақшаға үйренуде уақытша қиындықтар туындайтынын айтты. Әсіресе, өз ата-аналарынан ажырату мен жаңа ортаға үйрену мәселелері жиі кездеседі.

2. Психологтың балалардың бейімделуін жеңілдету бойынша кеңестері

Психолог төмендегі кеңестерді ұсынды:

- **Қауіпсіздік сезімін арттыру:** Балалардың өзін жайлы сезінуі үшін олардың физикалық және эмоционалдық қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Балалардың қорқыныш сезімдерін жеңілдету үшін тыныш, сүйіспеншілікпен қарым-қатынас орнату.
- **Үйден балабақшаға келудің жоспарлы процесі:** Балаға балабақшаға келу процесін күні бұрын айтып, оны психологиялық тұрғыдан дайындау. Баланың күткен нәрселеріне көңіл бөлу, ойнау уақытын жоспарлау.
- **Әдеттер мен күн тәртібін сақтау:** Балалардың күн тәртібін мүмкіндігінше үйдегі сияқты ретке келтіру, ұйқы, тамақтану және ойын уақыттарын біркалыпты сақтау. Бұл балалардың бейімделуін жеңілдетеді.
- **Қолдау мен мадақтау:** Баланың әрбір дұрыс әрекетін мадақтап, оның позитивті тәжірибесін арттыру. Баланың әр қадамын қуанышпен қабылдау, оған сенім білдіру.
- **Топтық әрекеттерге бейімдеу:** Балаларды топта жұмыс істеуге, бірге ойнауға үйрету үшін ұйымдастырылған ойындар мен жаттығулар жүргізу.

3. Тәрбиешінің сұрақтары мен ұсыныстары

Тәрбиеші психологтан кейбір балалардың үйден келген кезде жылап, балабақшада тынышсыз болатыны туралы сұрады. Психолог бұл жағдайдың қалыпты екенін, бірақ балаға көбірек көңіл бөліп, онымен әңгімелесу арқылы бұл жағдайды жеңуге болатынын түсіндірді. Сондай-ақ, балаларға топтағы басқа балалармен әлеуметтік қарым-қатынас жасауға көбірек мүмкіндік беру ұсынылды.

4. Қорытындылау

Кеңес соңында психолог тәрбиешіге балалардың бейімделуін жеңілдету үшін қосымша психологтың қолдауымен балабақшада психологиялық ахуалды жақсартуға бағытталған іс-шаралар ұйымдастыруды ұсынды. Балаға бейімделу кезеңінде ата-анамен бірге жұмыс істеу маңызды екенін атап өтті.

Тақырыбы: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту

Өткізу күні: 06.09.2024

Қатысқандар:

- Ата-ана: Пангереев Амирхан мамасы Назгуль
- Психолог: Жолаушыбаева Л.А.

Күн тәртібі:

Кеңес беру мақсаты мен барысы туралы түсінік.

1. Баланың сөйлеу қабілеті туралы ақпарат жинау.
2. Баланың сөйлеу қабілетін дамытуға арналған кеңестер мен әдістер.
3. Ата-ананың сұрақтары мен пікірлері.
4. Қорытындылау және ұсыныстар беру.

1. Кеңес беру мақсаты мен барысы туралы түсінік

Психолог кеңес беру мақсатымен таныстырып, ата-анаға баланың сөйлеу қабілетінің даму жағдайы бойынша ұсыныстар беруге бағытталғанын түсіндірді.

2. Баланың сөйлеу қабілеті туралы ақпарат жинау

Ата-ана баласының сөйлеу қабілеті жайлы ақпарат беріп, баланың сөйлеу деңгейін, сөздік қорын, айтылым ерекшеліктерін және әртүрлі жағдайлардағы сөйлеу әрекеттерін сипаттады. Психолог балаға қатысты ақпарат жинап, оның сөйлеу дағдыларына шолу жасалды.

3. Баланың сөйлеу қабілетін дамытуға арналған кеңестер мен әдістер

Психолог ата-анамен бірге баланың сөйлеу қабілетін жақсартуға арналған бірнеше тиімді әдістерді ұсынды:

- **Тілдік белсенділікті арттыру:** Баламен үнемі сөйлесу, оны сұрақтар қойып, жауап беруге ынталандыру.
- **Әңгімелесу дағдыларын дамыту:** Балаға қарапайым әңгімелер, ертегілер оқу, тыңдау дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар.
- **Қарапайым сұрақтар мен жауаптар:** Балаға күнделікті өмірде қарапайым сұрақтар қойып, оның сөздік қорын кеңейтуге мүмкіндік беру.
- **Қимылмен қосып сөйлеу:** Баламен ойын кезінде сөзбен қимылдарды байланыстыру, сөйлеу мен әрекетті біріктіру арқылы балаға жаңа сөздерді үйрету.
- **Әртүрлі ойыншықтарды қолдану:** Ойыншықтарды пайдаланып, олар арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектесу.

4. Ата-ананың сұрақтары мен пікірлері

Ата-ана баласының сөйлеу қабілетінің кешігуі жайлы сұрақтар қойды:

- Бала неге кейде сөздерді дұрыс айтпайды?
- Сөйлеу қабілеті дамымаған балаларға арналған қандай арнайы жаттығулар бар?

Психолог әр сұраққа қажетті ұсыныстар мен кеңестерін ұсынды.

5. Қорытындылау және ұсыныстар беру

Кеңес беру соңында тәрбиеші ата-аналарға:

- Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін ұсынған әдістерді жүйелі түрде қолдануға шақырды.
- Әрбір баланың сөйлеу дамуының ерекшелігін ескере отырып, сабырлы болу керектігін атап өтті.
- Ата-аналардың баламен көбірек уақыт өткізіп, оның сөздік қорын кеңейтуде белсенді рөл атқаруы маңыздылығын айтты.

Жеке кеңес беру хаттамасы 3

Тақырыбы: Мектепалды топ балаларының психологиялық даму ерекшеліктері

Өткізу күні: 28.11.2024

Қатысушы: Тәрбиеші И.Аялбергенова

Психолог: Л.Жолаушыбаева

Күн тәртібі:

1. Балалардың психологиялық даму жағдайын талқылау.
2. Психологиялық қиындықтарды анықтау және шешу жолдары.
3. Тәрбиешінің сұрақтары мен ұсыныстары.
4. Қорытындылау.

Жеке кеңес беру барысы:

1. Балалардың психологиялық даму жағдайын талқылау

Психолог мектепалды топтың балаларын психологиялық тұрғыдан бақылап, олардың дамуын сараптап, тәрбиешінің көмегімен әрбір баланың жеке ерекшеліктерін талқылады.

- **Жалпы жағдай:** Балалардың көпшілігі өздерін жақсы сезінеді, топтық жұмыстарға қызығушылық танытады, бірақ кейбір балаларда әлеуметтік қарым-қатынас жасау қиындықтары байқалады.
- **Жеке мәселелер:** Кейбір балаларда оқшаулану, өз-өзіне сенімсіздік, ұялшақтық және эмоциялық тұрақсыздық байқалады. Бұл жағдайлар олардың топтық жұмыстарға қатысуына кедергі келтіреді.

2. Психологиялық қиындықтарды анықтау және шешу жолдары

Психолог тәрбиешіге балалармен жұмыс жасауда төмендегі ұсыныстарды берді:

- **Әлеуметтік дағдыларды дамыту:** Балаларға топта жұмыс істеуге көбірек мүмкіндік беру, бір-бірімен араласуға, пікірталасқа қатысуға жағдай жасау.
- **Эмоциялық тұрақтылық:** Балаларды олардың эмоцияларын тануға және басқаруға үйрету, эмоциялық ахуалдың өзгеруін бақылау. Балаларды тыныштық сәттерімен қамтамасыз ету.
- **Ұялшақ балалармен жұмыс:** Әр балаға жеке назар аударып, өзіндік ерекшеліктеріне байланысты сенімділікті арттыру мақсатында жеке тапсырмалар беру. Баланың өзін көрсетуіне мүмкіндік беретін іс-шаралар ұйымдастыру.
- **Позитивті ынталандыру:** Балалардың жетістіктерін мақтап, олардың өзіне деген сенімін арттыру үшін жиі мадақтау мен қолдау көрсету.

3. Тәрбиешінің сұрақтары мен ұсыныстары

Тәрбиеші психологтан балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту бойынша нақты әдістер сұрады.

Психолог топтық ойындар мен ынтымақтастықты дамытуға бағытталған арнайы жаттығуларды ұсынды.

Сондай-ақ, эмоционалды қолдау көрсету үшін шығармашылық жұмыстарды пайдалану туралы ұсыныс берді.

4. Қорытындылау

Кеңес барысында психолог тәрбиешіге балалардың психологиялық жағдайын жақсарту және дамыту үшін қосымша қолдау көрсету қажеттілігін атап өтті. Тәрбиеші мен психолог балалардың психоэмоционалды дамуымен белсенді жұмыс жүргізуге келісіп, бірлесіп іс-шаралар ұйымдастыруды ұсынды.

Тақырыбы: Баланың сөйлеу қабілетін дамыту

Өткізу күні: 22.11. 2024

Қатысқандар:

- Ата-ана: Асқаров Нурати мамасы Эльмира
- Психолог: Жоласушыбаева Л.А.

Күн тәртібі:

Кеңес беру мақсаты мен барысы туралы түсінік.

1. Баланың сөйлеу қабілеті туралы ақпарат жинау.
2. Баланың сөйлеу қабілетін дамытуға арналған кеңестер мен әдістер.
3. Ата-ананың сұрақтары мен пікірлері.
4. Қорытындылау және ұсыныстар беру.

1. Кеңес беру мақсаты мен барысы туралы түсінік

Психолог кеңес беру мақсатымен таныстырып, ата-анаға баланың сөйлеу қабілетінің даму жағдайы бойынша ұсыныстар беруге бағытталғанын түсіндірді.

2. Баланың сөйлеу қабілеті туралы ақпарат жинау

Ата-ана баласының сөйлеу қабілеті жайлы ақпарат беріп, баланың сөйлеу деңгейін, сөздік қорын, айтылым ерекшеліктерін және әртүрлі жағдайлардағы сөйлеу әрекеттерін сипаттады. Психолог балаға қатысты ақпарат жинап, оның сөйлеу дағдыларына шолу жасалды.

3. Баланың сөйлеу қабілетін дамытуға арналған кеңестер мен әдістер

Психолог ата-анамен бірге баланың сөйлеу қабілетін жақсартуға арналған бірнеше тиімді әдістерді ұсынды:

- Тілдік белсенділікті арттыру: Баламен үнемі сөйлесу, оны сұрақтар қойып, жауап беруге ынталандыру.
- Әңгімелесу дағдыларын дамыту: Балаға қарапайым әңгімелер, ертегілер оқу, тыңдау дағдыларын дамытуға арналған жаттығулар.
- Қарапайым сұрақтар мен жауаптар: Балаға күнделікті өмірде қарапайым сұрақтар қойып, оның сөздік қорын кеңейтуге мүмкіндік беру.
- Қимылмен қосып сөйлеу: Баламен ойын кезінде сөзбен қимылдарды байланыстыру, сөйлеу мен әрекетті біріктіру арқылы балаға жаңа сөздерді үйрету.
- Әртүрлі ойыншықтарды қолдану: Ойыншықтарды пайдаланып, олар арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіруге көмектесу.

4. Ата-ананың сұрақтары мен пікірлері

Ата-ана баласының сөйлеу қабілетінің кешігуі жайлы сұрақтар қойды:

- Бала неге кейде сөздерді дұрыс айтпайды?
- Сөйлеу қабілеті дамымаған балаларға арналған қандай арнайы жаттығулар бар?

Психолог әр сұраққа қажетті ұсыныстар мен кеңестерін ұсынды.

5. Қорытындылау және ұсыныстар беру

Кеңес беру соңында тәрбиеші ата-аналарға:

- Баланың сөйлеу қабілетін дамыту үшін ұсынған әдістерді жүйелі түрде қолдануға шақырды.
- Әрбір баланың сөйлеу дамуының ерекшелігін ескере отырып, сабырлы болу керектігін атап өтті.
- Ата-аналардың баламен көбірек уақыт өткізіп, оның сөздік қорын кеңейтуде белсенді рөл атқаруы маңыздылығын айтты.

Тақырыбы: Баланың балабақшаға келгісі келмейтіндігі туралы кеңес беру

Өткізу күні: 23.10.2024

Қатысқандар:

- Ата-ана: Абат Зағгар мамасы Шара
- Психолог: Жолаушыбаева Д.

Күн тәртібі:

1. Кеңес беру мақсаты мен барысы туралы түсінік.
2. Баланың балабақшаға келмеу себебін анықтау.
3. Баланы балабақшаға бейімдеу үшін ұсыныстар мен әдістер.
4. Ата-ананың сұрақтары мен пікірлері.
5. Қорытындылау және ұсыныстар беру.

1. Кеңес беру мақсаты мен барысы туралы түсінік

Психолог кеңес беру мақсатын түсіндіріп, ата-ананың сұрауы бойынша баланың балабақшаға келгісі келмейтіндігі мәселесін талқылауға бағытталғанын айтты.

2. Баланың балабақшаға келмеу себебін анықтау

Ата-ана баласының балабақшаға баруға деген қарсылығын және осыған байланысты туындаған мәселелерді түсіндірді. Баланың белгілі бір жағдайда (мысалы, тәнертең немесе таңғы уақытта) жылап, балабақшаға барудан бас тартуы байқалған. Бұл мінез-құлықтың түрлі себептермен болуы мүмкін екендігін айтты, мысалы:

- Баланың жаңа ортаға бейімделе алмауы.
- Үйден тыс жерде эмоционалық қауіпсіздік сезімінің болуы.
- Балаға балабақшадағы белгілі бір жағдайлар немесе тәрбиешілердің қатаңдығы ұнамауы.
- Үйде ата-анамен тығыз байланыста болу қажеттілігі.

3. Баланы балабақшаға бейімдеу үшін ұсыныстар мен әдістер

Психолог баланы балабақшаға келуге ынталандыру және оның қорқынышын жеңу үшін бірнеше әдіс ұсынды:

- Қосымша уақыт болу: Баланың балабақшаға барғанға дейін үйде көп уақыт өткізіп, біртіндеп тәуелсіздікке үйрету.
- Жақсы әдеттерді қалыптастыру: Балабақшаға бару күнін біркелкі жасау және оны баланың сүйікті ісі ретінде көрсету. Мысалы, тәнертеңгі рәсімдерге көңілді әуен қосып, ойын түрінде ұйымдастыру.
- Қолдау көрсету: Баланы балабақшаға жіберген кезде оны сүйіп, сүйіспеншілікпен шығарып салу, кету кезеңін қысқарту.
- Тәжірибе алмасу: Балаға балабақшадағы іс-шаралар, ойындар мен достар туралы әңгімелеп беру. Оның назарын жағымды жақтарға аудару.
- Қорқынышты жеңу: Егер бала балабақшада қандай да бір қиындықтармен кездесе, ата-ана оларды бірлесіп талқылап, шешуге бағытталған әрекеттер жасауы тиіс.

4. Ата-ананың сұрақтары мен пікірлері

Ата-ана баланың балабақшаға келуге деген қарсылығын қалай жеңуге болатыны жөнінде бірнеше сұрақ қойды:

- Бала көп жыласа, мен қалай әрекет етуім керек?
- Баланың әлі де үйде болғысы келетінін қалай түсінуге болады?
- Қалай тез бейімделуге болады?

Психолог ата-аналарға балалардың мінез-құлқын мұқият бақылап, оларды балабақшадағы жаңа жағдайларға біртіндеп үйретуге кеңес берді.

5. Қорытындылау және ұсыныстар беру

- Баланың эмоционалдық жай-күйін түсініп, оған қажетті қолдау көрсету қажет екендігін атап өтті.
- Балаға балабақшаға қатысты оң пікір қалыптастыру маңызды екені айтылды.
- Ата-аналарға баланың бейімделу процесін ұзақ мерзімде сабырмен бақылап, қажетті көмек көрсету ұсынылды.

Жеке кеңес беру хаттамасы 6

Тақырыбы: Баланың балабақшада тамақ ішпеуі туралы ата-аналарға кеңес беру

Өткізу күні: 25.10.2024

Ата-ана: Нурали мамасы Эльмира

Баланың аты-жөні: Асқаров Нурали

Күн тәртібі:

1. Баланың тамақ ішпеу мәселесі туралы ата-анамен пікір алмасу.
2. Мәселені шешу жолдары мен кеңестер.
3. Ата-ананың сұрақтары мен ұсыныстары.
4. Қорытындылау.

Жеке кеңес беру барысы:

1. Баланың тамақ ішпеу мәселесі туралы ата-анамен пікір алмасу

Кеңес беру барысында ата-ана баласының балабақшада тамақ ішпеуі туралы мәселе көтерді. Ата-ана баланың тамаққа деген қызығушылығының болмауы және тамақ ішкен кезде жиі қиналатынын айтты. Баланың күнделікті тағамды таңдау кезінде де қиындықтар туындап, кейде ештеңе ішпей кететіні туралы ақпарат берілді.

2. Мәселені шешу жолдары мен кеңестер

Психолог төмендегі ұсыныстарды берді:

- Тамақтану ортасын оңтайландыру: Баланың тамақтану процесін жағымды және жайлы етіп ұйымдастыру. Тамақтану кезінде баланың көңілін бөлетін басқа қызықтардан (теледидар, ойындар) арылту.
- Құрамында балаға ұнайтын тағамдарды ұсыну: Баланың таңдаған немесе ұнататын тағамдарын аз-аздан, бірақ түрліше түрде ұсыну, әртүрлі дәмдер мен түрлерді өзгерту.
- Тамаққа қызығушылығын арттыру: Ойын түрінде тамақтануды ұсыну (мысалы, тамақтарды қызықты пішіндермен жасау немесе оларды ойын түрінде ұсыну).
- Тамақтану режимін сақтау: Баланың тұрақты және қалыпты уақыт аралығында тамақтануының маңыздылығы.
- Ата-ананың үлгісі: Балалар ата-аналарынан үлгі алады, сондықтан тамақтану кезінде балаларға жақсы үлгі көрсетілуі керек.

3. Ата-ананың сұрақтары мен ұсыныстары

Ата-ана баланың тамақтану мәселесіне байланысты қосымша сұрақтар қойып, тәжірибелерімен бөлісті. Олар баланың тамақ ішпеуінің эмоционалдық себебін анықтау үшін үйде де ерекше көңіл бөлетінін айтты. Сондай-ақ, тамақтану процесіне байланысты баланың көңіл күйіне назар аудару қажеттігін атап өтті.

4. Қорытындылау

Кеңес соңында ата-анаға балаға тамақтану кезінде қысым көрсетпей, оның қажеттіліктерін ескере отырып, тыныш, сүйіспеншілікпен қарау керектігі айтылды. Баланың тамақтану процесіне жағымды көңіл-күй мен қадамдармен жақындау маңызды.