

Түзету- дамыту жұмыстары

Хаттама № 2

Топ: «Раушан» ортаңғы тобы

Мерзімі: 07.11.2024

Жас ерекшелігі: 3 жас

Әдісі: саусақ жаттығулар

Тақырыбы: "Біздің саусақтар ойнайды, бізге сөйлеуге көмектеседі"
нейрогимнастикалық жаттығулар

1. Саусақтарды айналдыру: Саусақтарыңызды шеңбер бойымен айналдырыңыз. Бір қолмен, содан кейін екінші қолмен орынданыз. Бұл жаттығу моториканы жақсартуға және миға сигналдар жіберуге көмектеседі.
2. Саусақтардың қысымы: Бір саусақпен екінші саусақтың ұшын басып, оларды қысып ұстап тұрыңыз. Бұл жаттығу қолдың дәлдігін және мидың жұмысын жақсартады.
3. Саусақтарды түрткіп шығару: Бір қолмен үш саусақты бірден түрткіп, басқа қолмен бірдей әрекетті қайталаңыз. Бұл жаттығу миға теңестіру және әртүрлі қозғалыстарды үйлестіру бойынша жаттығу жасайды.
4. Саусақпен музыкалық ырғақ: Саусақтарыңызбен түрлі музыкалық ырғақтарды ұрғылаңыз немесе шертуді үйреніңіз. Бұл жаттығу ұйқас пен уақытқа сәйкестендіру қабілеттерін жақсартуға көмектеседі.

Қорытынды: «Раушан» ортаңғы тобының балаларына жүргізілген саусақ жаттығулары қызықты өтті. Балалар қызығып ойнады.

Ұсыныс: Бұл жаттығуларды жүйелі түрде жасау арқылы саусақтардың қозғалыс координациясы жақсарады, сөйлеу мен тілдік қабілеттер арттырылады, сонымен қатар когнитивтік функциялар да дамиды.

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Мерзімі: 26.11.2024

Жас ерекшелігі: 3 жас

Әдісі: саусақ жаттығулар

Тақырыбы: "Біздің саусақтар ойнайды, бізге сөйлеуге көмектеседі"
нейрогимнастикалық жаттығулар

1. Саусақтарды айналдыру: Саусақтарыңызды шеңбер бойымен айналдырыңыз. Бір қолмен, содан кейін екінші қолмен орынданыз. Бұл жаттығу моториканы жақсартуға және миға сигналдар жіберуге көмектеседі.
2. Саусақтардың қысымы: Бір саусақпен екінші саусақтың ұшын басып, оларды қысып ұстап тұрыңыз. Бұл жаттығу қолдың дәлдігін және мидың жұмысын жақсартады.
3. Саусақтарды түрткі шығару: Бір қолмен үш саусақты бірден түрткі, басқа қолмен бірдей әрекетті қайталаңыз. Бұл жаттығу миға теңестіру және әртүрлі қозғалыстарды үйлестіру бойынша жаттығу жасайды.
4. Саусақпен музыкалық ырғақ: Саусақтарыңызбен түрлі музыкалық ырғақтарды ұрғылаңыз немесе шертуді үйреніңіз. Бұл жаттығу ұйқас пен уақытқа сәйкестендіру қабілеттерін жақсартуға көмектеседі.

Қорытынды: «Рауашан» ортаңғы тобының балаларына жүргізілген саусақ жаттығулары қызықты өтті. Балалар қызығып ойнады.

Ұсыныс: Бұл жаттығуларды жүйелі түрде жасау арқылы саусақтардың қозғалыс координациясы жақсарады, сөйлеу мен тілдік қабілеттер арттырылады, сонымен қатар когнитивтік функциялар да дамиды.

Топ: «Інжугүл» ересек тобы

Мерзімі: 10.02.2025

Жас ерекшелігі: 4 жас

Әдісі: ертегі терапиясы

Тақырыбы: " Ертегі терапиясы тәсілдерін пайдалана отырып мектеп жасына дейінгі балалардың мазасыздығын қорқыныштарын жою бойынша сабақтар

Ертегі: "Құлыншақтың батылдығы"

Бұл ертегінде құлыншақ орманда алғаш рет жалғыз жүру керек болады. Ол өз қорқынышымен күресіп, өзіне деген сенімділік пен батылдықты табады. Соңында ол орманды қауіпсіз өтіп, жақындарына оралады. Бұл ертегі балаларға олардың қорқыныштарының көбінесе жай ғана қиялдан туындайтынын көрсетуге көмектеседі.

Қорытынды: «Інжугүл» ересек тобының балаларына жүргізілген ертегі терапиясы қызықты өтті. Балалар қызығып ойнады.

Ұсыныс: Бұл әдіс қорқыныштар мен мазасыздықтарды жеңуге бағытталған арнайы ертегілерді қолдануды қамтиды. Мысалы, кейіпкерлердің бірі – бала, оның қорқынышы мен мазасыздығы туралы әңгіме қозғайды. Оқиға барысында ол өз қорқынышын жеңіп, батылдық пен сенімділікке ие болады.

Психолог Л.Жолаушыбаева

Топ: «Түймедақ» ересек тобы

Мерзімі: 20.02.2025

Жас ерекшелігі: 4 жас

Әдісі: ертегі терапиясы

Тақырыбы: " Ертегі терапиясы тәсілдерін пайдалана отырып мектеп жасына дейінгі балалардың мазасыздығын қорқыныштарын жою бойынша сабақтар

Ертегі: "Құлыншақтың батылдығы"

Бұл ертегінде құлыншақ орманда алғаш рет жалғыз жүру керек болады. Ол өз қорқынышымен күресіп, өзіне деген сенімділік пен батылдықты табады. Соңында ол орманды қауіпсіз өтіп, жақындарына оралады. Бұл ертегі балаларға олардың қорқыныштарының көбінесе жай ғана қиялдан туындайтынын көрсетуге көмектеседі.

Қорытынды: «Түймедақ» ересек тобының балаларына жүргізілген ертегі терапиясы қызықты өтті. Балалар қызығып ойнады.

Ұсыныс: Бұл әдіс қорқыныштар мен мазасыздықтарды жеңуге бағытталған арнайы ертегілерді қолдануды қамтиды. Мысалы, кейіпкерлердің бірі – бала, оның қорқынышы мен мазасыздығы туралы әңгіме қозғайды. Оқиға барысында ол өз қорқынышын жеңіп, батылдық пен сенімділікке ие болады.

Психолог Л.Жолаушыбаева

Топ: «Раушан » ортаңғы тобы

Мерзімі: 14.01.2025

Жас ерекшелігі: 3 жас

Әдісі: ойын жаттығулар

Тақырыбы: " Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (тұйық, ұялшақ, сенімсіз) балалармен ойын жаттығулар»

Ойын жаттығулары:

1. «Құпия сыйлық» (Сенім арту ойыны)

Бұл ойын балалардың бір-біріне сенім артуы мен қарым-қатынас дағдыларын дамытуға көмектеседі.

Жаттығу ережесі:

- Балалар шеңбер бойымен отырғызылады.
- Әр бала кезекпен көзі жұмулы күйде өзінің қолындағы «құпия сыйлықты» басқа балаға береді. Ол сыйлықты алған бала оны ашып, кімнен алғанын анықтауы керек.
- Әр бала өзін-өзі танып, сыйлық беру арқылы сенім арту мен көңіл-күйін білдіреді.

Қорытынды: Ойын барысында балалар өздерінің ұялшақтықтарын жеңіп, қарым-қатынас жасауға тырысады.

Ұсыныс: Тұйық, ұялшақ және сенімсіз балалармен жұмыс істеу барысында ойын жаттығулары олардың эмоционалды жағдайын жақсартуға, өз-өздеріне сенімділік қалыптастыруға және әлеуметтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Әр ойын баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес таңдалып, оның психоэмоционалды дамуына қолайлы әсер етуі керек.

Психолог Л.Жолаушыбаева

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Мерзімі: 23.01.2025

Жас ерекшелігі: 3 жас

Әдісі: ойын жаттығулар

Тақырыбы: " Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (тұйық, ұялшак, сенімсіз) балалармен ойын жаттығулар»

Ойын жаттығулары:

1. «Құпия сыйлық» (Сенім арту ойыны)

Бұл ойын балалардың бір-біріне сенім артуы мен қарым-қатынас дағдыларын дамытуға көмектеседі.

Жаттығу ережесі:

- Балалар шеңбер бойымен отырғызылады.
- Әр бала кезекпен көзі жұмулы күйде өзінің қолындағы «құпия сыйлықты» басқа балаға береді. Ол сыйлықты алған бала оны ашып, кімнен алғанын анықтауы керек.
- Әр бала өзін-өзі танып, сыйлық беру арқылы сенім арту мен көңіл-күйін білдіреді.

Қорытынды: Ойын барысында балалар өздерінің ұялшақтықтарын жеңіп, қарым-қатынас жасауға тырысады.

Ұсыныс: Тұйық, ұялшак және сенімсіз балалармен жұмыс істеу барысында ойын жаттығулары олардың эмоционалды жағдайын жақсартуға, өз-өздеріне сенімділік қалыптастыруға және әлеуметтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Әр ойын баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес таңдалып, оның психозэмоционалды дамуына қолайлы әсер етуі керек.

Психолог Л.Жолаушыбаева

Түзету- дамыту жұмыстары

Хаттама № 8

Топ: «Ақжұпар» МА тобы

Мерзімі: 11.04.2025

Жас ерекшелігі: 5 жас

Әдісі: ойын жаттығулар

Тақырыбы: " Мен — болып оқушымын"

Мақсаты: Баланың өзін мектеп оқушысы ретінде елестетуі, рөлдік бейнесі қабылдауы

Ойын жаттығулары:

- "Мен кім болғым келеді?" сурет салу
- "Мен мектепке барамын" рөлдік ойын
- "Мектепте не болады?" — аңгімелеу

Тақырыбы: «Менің сезімдерім»

Мақсаты: Баланың эмоцияларын тану, оларды дұрыс білдіру

Ойын жаттығулары:

"Смайликтер әлемі": әртүрлі көңіл-күй смайликтерін тандап, себебін түсіндіру

Қорытынды: Ойын барысында балалар өздерінің ұялшақтықтарын жеңіп, қарым-қатынас жасауға тырысады.

Ұсыныс: Тұйық, ұялшақ және сенімсіз балалармен жұмыс істеу барысында ойын жаттығулары олардың эмоционалды жағдайын жақсартуға, өз-өздеріне сенімділік қалыптастыруға және әлеуметтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Әр ойын баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес таңдалып, оның психозмоционалды дамуына қолайлы әсер етуі керек.

Психолог Л.Жолаушыбаева

Жеке баламен жұмыс хаттамасы №5

Тобы: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Аты-жөні: Асқар Ақансері

Жүргізілген жұмыс: Құрастырмалы ойындар арқылы түстерді және үлкен-кішіні ажыратуға дағдыландыру.



Ақансері түстерді ажырата алды. бірақ құрастырғыштың құрастыру ретін біледі.
Үлкен – кішіні ажырата алады.

Тобы: «Раушан» ортаңғы тобы

Аты-жөні: Сәрсен Ер-Есет

Жүргізілген жұмыс: Түсіне қарап итті үйіне орналастыру



Ер-Есет толық сөйлей алмайды. Бірақ түстерді ажырата алды. Түстерді ажырат отырып сұрақ-жауап арқылы баланың түсті айтуын талап етілді. Педагог көмгімен түстерді айтып берді.

Жеке баламен жұмыс

Тобы: «Раушан» ересек тобы

Аты-жөні: Дабылов Амир

Жүргізілген жұмыс: Берілген жабайы жануарлар көлеңкесі арқылы қандай жануар екенің табу.



Амир жабайы жануарлардың көлеңкесі арқылы аңдарды өз көленкелеріне орналастырды. Амир орналастыру кезінде қандай аң екенің сұрақ-жауап арқылы баланы сөйлетіп жауабын алдым. Бірақ Амир логопедке баруға ұсыныс берілді. Жануарларды таниды, дыбысын салады.

Жеке баламен жұмыс 9

Тобы: «Инжугүл» ересек тобы

Аты-жөні: Пангереев Амирхан

Жүргізілген жұмыс: Берілген жабайы жануарлар көлеңкесі арқылы қандай жануар екенің табу.



Амирхан ерекше бала. Амирхан жабайы жануарлардың көлеңкесі арқылы аңдарды өз көлеңкелеріне орналастырды. Амирханнан орналастыру кезінде қандай аң екенің сұрақ-жауап арқылы баланы сөйлетіп жауабын алдым. Берілген тапсырманы қазақ-тілі және орыс тілінен айтып отырды.

Тобы: «Раушан» ортаңғы тобы

Аты-жөні: Сәрсен Ер-Есет

Жүргізілген жұмыс: Суретте берілген жануарларды табу.



Ер-Есет берілген тапсырмада суреттердің кішкентай түрін тауып шеңберге орналастырды. Ер-Есет тапсырманы қиындықсыз өзі орындап шықты.

Тобы: «Қызғалдақ» Мектепалды тобы

Аты-жөні: Кенжебаев Мейірлан

Жүргізілген жұмыс: Нейрожаттығу



Мейіржан нейрожаттығу кезінде қолды бір мезгілде қозғалысы бояу болды. Мейіржан екі қолмен жұмыс жасау қиынға соқты. Әрі қарай тәрбиешіге ұсыныс жасалды топта балалармен нейрожатығулар көбірек жүргізу керектігін.

Нейрожаттығулардың пайдасы қандай? Мидың оң жақ және сол жақ жарты шарларының үйлесімді жұмыс жасауын жақсартады, ұсақ және ірі моториканы дамытады, ақпаратты тез қабылдап, қорытуға көмектеседі, зейінді шоғырландырады, есте сақтау қабілетін арттырады, оқу және жазу процесстерін жақсартады, мидың жұмыс істеу өнімділігін арттырады.

Жеке баламен жұмыс хаттамасы №8

Тобы: «Раушан» ортаңғы тобы

Аты-жөні: Тілеп Ақназар

Жүргізілген жұмыс: Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған ойындар



Ақназар өте пысық бала. Берілген тапсырмаларды қызығып орындап шықты. Ақназар берілген қара нүктелерге қарап саусақтарын қойып орналастыру. Бұл тапсырмада Ақназар жеңіл қиындықсыз орындап шықты. Әріқарай суреттегі адам бейнесін таяқша арқылы құрастыру тапсырмасы берілді. Бұл жолыда Ақназар педагог жетекшіліксіз орындап шықты. Ақназар ашық, ойын еркін жеткізе алады.