

МКҚК № 32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
анықтама № 1
Балалардың балабақшаға бейімделуі
(Ронкина А.С.)

Мәселесі: Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау. Бұл негізгі міндеттерді анықтайды.

-балалардағы стрессік жағдайларды жеңу

-балабақшаға бейімделу кезеңі

-импульсивтіліктің төмендеуі, шамадан тыс физикалық белсенділік, мазасыздық, агрессия,

-балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; зейінін, қабылдауын, сөйлеуін, қиялын дамыту;

-ыртқак сезімін, жалпы және ұсақ моториканы, үйлестіруді дамыту қозғалыстар;

-ойын дағдысын, ерікті мінез-құлқын дамыту;

20.6

Ронкина

Жүргізілген уақыты: Қыркүйек айы

Тобы: «Рәушан» ортаңғы тобы

Қатысқан тәрбиеленушілер саны: 25 бала

Қатыспаған тәрбиеленуші саны: 0

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Нәтиже өлшемдері	Қорытынды
1	АБИЛКАСЫМ МАРИЯМ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
2	АЛШОРА ЖСІНА	2,4	Бейімделудің орташа деңгейі
3	АМАНКЕЛДІ АЙНЫ АЙСҰЛТАНҚЫЗЫ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
4	АСКАРБЕК ТӨМІРБЕК ТОЛЫБЕКҚЫЗЫ	2	Бейімделудің орташа деңгейі
5	АСЛАНҰЛЫ ДИАС	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
6	БАЙҒАНАТОВ ОМАР БАЙТУРСЫНҰЛЫ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
7	БАҚЫТБЕК АЙДАНА ҒАЛЫМБЕКҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
8	ЕЛТАЙ КЕМЕЛ АСЛАНҰЛЫ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
9	ЖЕНІСКБАЕВ ЖАНБАҚЫТ ЕРБӨЛУЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
10	ЖОЛАМАНОВА АЛИМА БОРАҒАЕВНА	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
11	КАЙЫРҒАЛИ РАНИЯ НҮРЖАНҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
12	ҚОНЫСБАЙ АЙША МӘЛСҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
13	ҚҰРМАНҒАЛИ АЛИНА АЛМАТҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
14	ҚЫЛЫМЖАН АСҚАН ЕРСІНҚЫЗЫ	2	Бейімделудің орташа деңгейі
15	МАҚСАТУЛЫ МАРЛЕН	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
16	МҰҚАМБЕТЗИ БЕРНАР АРТУРУЛЫ	2	Бейімделудің орташа деңгейі
17	МҰРАТ ҚАЗЫНА ДӘУЛЕТҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
18	НҮРБЕК ЖСІНА ЕРЛАНҚЫЗЫ	2,4	Бейімделудің орташа деңгейі
19	НҮРТАС НҮРТӨРЕ НҮРАЛЫҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
20	ОЛЖАБАЙ АЙАРУ ЕСЕТҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
21	ОРЫНБАЙ ГИНАЯТ НҮРҒАЗЫҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
22	ОРЫНБАЙ ХИДАЯТ НҮРҒАЗЫҰЛЫ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
23	ТАЛҒАТ АБЫДАЙ НҮРТАСҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
24	ТӨТІМБЕТҰЛЫ ТӨУЕКЕЛ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
25	ТҮРҒАЛИ АСЫЛЖАН БЕКЗАТУЛЫ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі

Қорытындысы:

«Раушан» ортаны тобында 11 (44%) тәрбиеленушіде орташа бейімделу анықталды, 14(56 %) тәрбиеленушіде жоғары бейімделу деңгейі анықталды.

Негізделген: Л.А.Жолаушыбаева

МКҚК № 32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Анықтама № 2

Балалардың балабақшаға бейімделуі (Ронжина А.С.)

Мақсаты: Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау. Бұл негізгі міндеттерді анықтайды.

- балалардың стрестік жағдайларды жеңу
- балабақшаға бейімделу кезеңі
- импульсивтіліктің төмендеуі, шамадан тыс физикалық белсенділік, мазасыздық, агрессия,
- балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; зейінін, қабылдауын, сөйлеуін, қиялын дамыту;
- ығрақ сезімін, жалпы және ұсақ моториканы, үйлестіруді дамыту қозғалыстар;
- ойын дағдысын, ерікті мінез-құлқын дамыту;

Жүргізілген уақыты: Қыркүйек айы

Тобы: «Ақжұпар» ортаңғы тобы

Қатысқан тәрбиеленушілер саны: 25 бала

Қатыспаған тәрбиеленуші саны: 0

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Нәтиже өлшемдері	Қорытынды
1	АҚЖОЛУЛЫ ШАХ-НАЗАР	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
2	АСКАР ҚОЗАЙЫМ САЛАМАТҚЫЗЫ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
3	ӘЛІМЖАН ӘЛИХАН АМАНТАЙҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
4	БАУЫРЖАН МЕДИНА РҮСТЕМҚЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
5	ГАЙИП НҮРХАН ГАБИТУЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
6	ДҮТІС АЙНУЛ АЙНУР РАЙЫМБЕКҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
7	ЕРЛАН АРТЕМ НҮРТАНҚЫЗЫ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
8	ЖАҚСЫЛЫҚ АЛУА АЛМАТҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
9	ЖИЕНБАЙ ИМРАН ЖЕНІСБАЙҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
10	ЖОЛТАЙ ҚАЖЫМҰҚАН БАУЫРЖАНҰЛЫ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
11	НСЕНІ АЗІНЕВА КАУСАР АРМАНОВНА	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
12	КӨРІМ ӘЛИНҮР ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
13	КЛЮМОВА АЙСАНА	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
14	МАРАТ АЙКӨРКЕМ ТАЛҒАТҚЫЗЫ	2,6	Бейімделудің жоғары деңгейі
15	МҮСА АЙЛИН БАҚЫТҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
16	НҮРҒАВЫЛ НҮРХАН СЕРІКУЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
17	НҮРЛАН НҮРАЙ ҚАЙРАТҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
18	ОРАЗҚАН АНЕЛЬ ДӘУРЕНҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
19	САҒЫН АЛИ АЙБАР ЕРНАРУЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
20	СЕРІК АЙША АЛМАСҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
21	СИСЕНГАЛИ КЕРЕЙ МАРАТУЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
22	СУРБАЕВА ЗЕРЕ КАЗБЕКОВНА	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
23	ТАРГЕНОВА МАРИЯМ ДАМИРҚЫЗЫ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
24	ТҮРЛАНОВ АЙСҰЛТАН НҮРСҰЛТАНҰЛЫ	2,4	Бейімделудің орташа деңгейі
25	ХАЙРУЛЛА РАЙЯН НҮРЛАНҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі

Қорытындысы:

«Ақжұпар» ортаңғы тобында 22 (88 %) тәрбиеленушіде жоғары бейімделу деңгейі, 3 (12%) тәрбиеленушіде орташа бейімделу деңгейі анықталды.

Психолог: Л.А. Жалаушыбаева

№32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысыбойынша
Анықтама № 4

Диагностиканың атауы
Балабақшадағы экспресс диагностика Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген ақыты: 15.09.2025ж

Тобы: Бәйшешек ересек тобы

Қатысқан тәрбиеленуші: __25__ (қатыспаған тәрбиеленуші саны: __себебі)

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні		Жалпы балл саны
1	АБЫЛКАСЫМ	АСЫЛЫМ	14
2	АСҚАР	АҚАН СЕРІ	9
3	АСҚАРОВ	НҰРАЛИ	9
4	БАЙБАҚТЫ	ХАҚНАЗАР	14
5	БАЙҰЗАҚ	ЖЕНЕСАРЫ	14
6	БОЛАТ	ӘМІРЕ	9
7	ЕМБЕРГЕНҚЫЗЫ	АЙБЫ	13
8	ЕРЛАНҚЫЗЫ	ЯСИНА	13
9	ЕРТӨСТІК	НҰРМҰХАММЕД	14
10	ӘДІЛ	АХМЕТ	13
11	ЖЕТІБАЙ	БИБАРЫС	14
12	КАБЛАНОВА	АЙЫМ	14
13	ҚАЗИ	АСИЯ	14
14	ҚУАТБАЙ	АЙБЫ	14
15	ҚЫЛЫШБАЕВ	ДІНМҰХАММЕД	9
16	ҚЫЛЫШБАЙ	АЙБЫ	14
17	МЕЙРАМБЕК	РАИНА	14
18	НАСИГАЗНЕВ	ХАМЗА	9
19	ОРНЫҚБАЕВ	НҰРЫМ	14
20	РАХАТ	АЗАТ	9
21	СЕРҚАЗЫ	АЙДАЙ	14
22	ТАЛҒАТ	АЯГӨЗ	9
23	ТӨЛЕУХАН	ЕРКЕНАЗ	14
24	ТҰРАҚБАЕВ	АБДУРРАХИМ	14
25	ШУАҚБАЙ	КӨУСАР	14

Қорытындысы

Жоғары деңгей 14-18 ұпай -17- 68%

Ортаңғы деңгей 9-13 ұпай -8- 32%

Төменгі деңгей 0-8 ұпай -0-0%

Ұсыныстар:

Педагог – психолог: Л.А.Жалаушыбаева

№32 «Куаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысыбойынша
Хаттама № 5
Диагностиканың атауы
Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау
Жүргізілген ақыты: 23.09.2025ж
Тобы: Қызғалдақ ересек тобы
Қатысқан тәрбиеленуші: __25 (қатыспаған тәрбиеленуші саны: __себебі:)
Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні		Жалпы ұпай саны
1	АБАТ	ЗАҢҒАР	9
2	АМАНГЕЛДІ	ИБРАГИМ	13
3	АМАНГОС	МАЛИКА	14
4	ДАБЫЛОВ	АМИР	9
5	ДӘУЛЕТАЙ	АЯУЛЫМ	15
6	ДЖОЛДЫКАРАЕВ	РАСУЛ	9
7	ДУЛАТУЛЫ	ЕРАСЫЛ	13
8	ЕРКІН	АЙЫМ	15
9	ЖӘНІБЕК	НҮРӘЛИ	14
10	КУЛЬНИЯЗОВА	МЕРУЕРТ	13
11	ЛЯЗЕВА	САБИЛЯ	15
12	МАЖИТ	ХАБИБА	14
13	МАРАТ	ХАФИЗ	14
14	МҮРЗАГАЛИЕВА	ЛИАРА	14
15	НҮРҒАЙЫР	НҮРЖАН	14
16	ОРЫНОВА	АЙША	14
17	РАХАТ	ДУЛАТ	14
18	САМАТ	ХАМЗА	14
19	СЕЙІЛХАН	ДАРИЯ	9
20	СӘРСЕН	ЕР-ЕСЕТ	9
21	ТЕМІРБАЙ	ШАХ-ТӨРЕНҮР	13
22	ТЕМІРХАН	РАХАТ	13
23	ТІЛЕП	АҚНАЗАР	14
24	ШАПЕК	ИНАБАТ	14

Қорытындысы

Жоғары деңгей 14-18 ұпай -14-56%

Ортаңғы деңгей 9-13 ұпай –10-,40%

Төменгі деңгей 0-8 ұпай -0- 0%

Ұсыныстар:

Педагог – психолог: Л.А.Жолаушыбаева

№32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысыбойынша
Хаттама № 6
Диагностиканың атауы
Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілетін аяқты: 06.10.2025ж

Тобы: Түймедақ нектөб ады тобы

Қатысқан тәрбиеленуші: 25 (қатыспаған тәрбиеленуші саны: ___ себебі: _____)

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні		Жалпы ұпай саны
1	АЙТИЛЕСОВ	АНСАР	13
2	БЕКДАИР	АНИСА	15
3	ДЕРБИСОВА	АСЫЛЫМ	16
4	ДҮЙСЕНБИНА	ГҮЛНҰР	16
5	ЖАҚСЫЛЫҚ	АРСЕН	16
6	ЖАНАТ	ІНЖУ	16
7	ЖӘКЕН	САНЖАР	13
8	ЖОЛАМАНОВА	АЗАЛИЯ	16
9	ИСБУСИНОВ	МАДИ	16
10	КАБИБУЛЛА	САФИЯ	13
11	КҮБАЕВ	АЙДАР	13
12	ҚАНАТҚАЛИ	АМАНҒАЛИ	16
13	ҚҰТТЫМҰРАТ	АЛИХАН	13
14	ҚЫЛЫШБАЕВА	САФИЯ	16
15	НУРУШЕВ	АРЛАН	10
16	ОРАЗҚАН	АЗИЗА	16
17	РАФАЭЛЬЕВА	АСЫЛЫМ	17
18	РАХАТ	АРУЖАН	17
19	РАХЫМ	ӘМІР	13
20	СӘРСЕН	АЙЗЕРЕ	19
21	СӘРСЕНБАЕВ	ТӨРЕ	13
22	СУНАБАЕВ	ДАНИЯР	13
23	ТАҢБАЙ	АЙЗЕРЕ	13
24	ТЕЛЬМАХАНБЕТ	АЙША	13
25	ШАХАНОВА	ДАРИЯ	15

Қорытындысы

Жоғары деңгей 14-18 ұпай -14-56%

Ортаңғы деңгей 9-13 ұпай -11-44%

Төменгі деңгей 9-13 ұпай -0-0%

Ұсыныстар:

Педагог – психолог: Л.А.Жолжушыбаева

№32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Анықтама № 7

Диагностиканың атауы
Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген ақыты: 14.10.2025ж

Тобы: Інжуғұл мектеб алды тобы

Қатысқан тәрбиеленуші: __25 (қатыспаған тәрбиеленуші саны: _____)

себебі: _____)

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні		Жалпы ұпай саны
1	АКИМОВА	АРДАНА	10
2	АЛИЕВА	АРУЖАН	17
3	АЛШЫНБАЙ	АЙСҰЛТАН	10
4	БАУЫРЖАН	ТОМИРИС	16
5	БӨКЕНБАЙ	ГҮЛДАНА	10
6	ЕДГЕНОВА	ДАРΙΑ	13
7	ЕРНИЯЗОВА	АЙЗАХАН	16
8	ЖАҚСЫБЕК	АЙЗЕРЕ	17
9	ЖЕТКІЗГЕН	ЖАЙНАР	13
10	ЖӘНІБЕК	КӘУСАР	17
11	КАЛДЫБЕКОВ	АМИРХАН	17
12	КӘРІМ	ТӨРЕНҮР	17
13	КУРАМЫСОВА	АДИНА	10
14	ҚАЙРАТ	НҮРТӨРЕ	13
15	ҚАМБАРБЕК	ИМРАН	10
16	ҚУАНДЫҚ	ИБРАҺИМ	16
17	ҚУАНЫШ	АЗИЗА	13
18	МАҚСАТҚЫЗЫ	АЙЛИН	16
19	МАРАТ	АЙӘДІЛ	13
20	МЕЙРАМБЕК	САМИЯ	15
21	НҮРҒАВЫЛ	МЕЙІРІМЖАН	16
22	НҮРТАЕВ	АБЫЛАЙ	16
23	НҮРТАЕВА	ІНЖУ	16
24	ӨМІРЗАҚОВА	АЙЗЕРЕ	13
25	СӘНДІБАЙҰЛЫ	ӘЛИ	16

Қорытындысы

Жоғары деңгей 14-18 ұпай -14-56%

Ортаңғы деңгей 9-13 ұпай -11-44%

Ұсыныстар:

Педагог – психолог: Л.А.Жолаушыбаева

№12 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Атықстана № 8
Диагностиканың атауы
Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген ақыты: 20.10.2025ж

Тобы: Ақжұпар ортаңғы тобы

Қатысқан тәрбиеленуші: __25__

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні		Жалпы ұпай саны
1	АҚЖОЛУЛЫ	ШАХ-НАЗАР	14
2	АСҚАР	КӨЗАЙЫМ	14
3	БАУЫРЖАН	МЕДИНА	15
4	ҒАЙНИЕВ	НҮРӘЛИ	15
5	ДҮЙСЕНБИНА	АЙЗЕРЕ	13
6	ЕРЛАН	АЙЗЕРЕ	14
7	ӘЛІМЖАН	ӘЛИХАН	9
8	ЖАҚСЫЛЫҚ	АЛУА	15
9	ЖИЕНБАЙ	ИМРАН	17
10	ЖОЛТАЙ	ҚАЖЫМУҚАН	9
11	ИСЕНГАЗИЕВА	КАУСАР	9
12	КӘРІМ	ӘЛИНҮР	14
13	КЛЮМОВА	АЙСАНА	14
14	МАРАТ	АЙНӨРКЕМ	16
15	МҮСА	АЙЛИН	14
16	НҮРҒАВЫЛ	НҮРХАН	13
17	НҮРЛАН	НҮРАЙ	9
18	ОРАЗҚАН	АНЕЛЬ	13
19	САҒЫНҒАЛИ	АЙБАР	9
20	СЕРІК	АЙША	14
21	СИСЕНҒАЛИ	КЕРЕЙ	9
22	СУРБАЕВА	ЗЕРЕ	13
23	ТАРГЕНОВА	МАРИЯМ	14
24	ТҮРЛАНОВ	АЙСҮЛТАН	9
25	ХАЙРУЛЛА	РАЙЯН	9

Қорытындысы

Жоғары деңгей 14-18 ұпай -13-52%

Ортаңғы деңгей 9-13 ұпай -12-48%

Төмен деңгей -0-0%

Ұсыныстар:

Педагог – психолог: Л.А.Жолаушыбаева

№12 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Анықтама № 9

Диагностиканың атауы
Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау
Жүргізілген аяқты: 28.10.2025ж
Тобы: Раушан ортаңғы тобы
Қатысқан тәрбиеленуші: _25_)
Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні		Жалпы ұпай саны
1	АБИЛКАСЫМ	МАРИЯМ	14
2	АЛШОРА	ЯСИНА	14
3	АМАНКЕЛДІ	АЙБИБІ	14
4	АСҚАРБЕК	ТОМИРИС	9
5	АСЛАНҰЛЫ	ДИАС	14
6	БАЙТАНАТОВ	ОМАР	9
7	БАҚЫТБЕК	АЙЛАНА	14
8	ЕЛТАЙ	КЕМЕЛ	9
9	ЖЕНСІКБАЕВ	ЖАНБАҚЫТ	14
10	ЖОЛАМАНОВА	АЛИМА	14
11	ҚАЙЫРҒАЛИ	РАНИЯ	14
12	ҚОНЫСБАЙ	АЙША	13
13	ҚҰРМАНҒАЛИ	АЯНА	14
14	ҚЫЛЫШБАЙ	АҚЖАН	9
15	МАҚСАТУЛЫ	МАРЛЕН	13
16	МҰҚАМБЕТӘЗИ	БЕРНАР	9
17	МҰРАТ	ҚАЗЫНА	14
18	НҰРБЕК	ЯСИНА	9
19	НҰРТАС	НҰРТӨРЕ	12
20	ОЛЖАБАЙ	АЙАРУ	14
21	ОРЫНБАЙ	ГИНАЯТ	14
22	ОРЫНБАЙ	ХИДАЯТ	13
23	ТАЛҒАТ	АБЫЛАЙ	13
24	ТӘТТІМБЕТҰЛЫ	ТӘУЕКЕЛ	9
25	ТҰРҒАЛИ	АСЫЛЖАН	9

Қорытындысы

Жоғары деңгей 20-24 ұпай -12-48%

Ортаңғы деңгей 12-19 ұпай -13-52%

Төменгі деңгей 0-11 ұпай -0%

Ұсыныстар:

Педагог – психолог: Л.А.Жоллаушыбаева

МКҚК № 32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Анықтама № 12

Керн-Ирассенк әдістемесі

Мақсаты: Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу

Жүргізілген уақыты: 27.10.2025

Тобы: «Түймедақ» мектепалды тобы

Қатысқан тәрбиеленуші: 21

Қатысқанға: 4

Диагностика қорытындысы:

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Адамның бейнесін салу	Үлгіге қарап көшіру	Нүктелер тобын көшіру	Үлгі саны	Жалпы қорытынды
1	АЙТИЛЕСОВ АНСАР БЕРИКОВИЧ	5	5	3	13	Мектепке дайындығы төмен
2	БЕКДАИР АНИСА ДАМИРҚЫЗЫ	3	5	5	13	Мектепке дайындығы төмен
3	ДҮЙСЕНБИНА ГҮЛНҮР РАЙЫМБЕКҚЫЗЫ	3	5	1	9	Мектепке дайындығы орташадан төмен
4	ЖАҚСЫЛЫҚ АРСЕН	5	5	1	11	Мектепке дайындығы төмен
5	ЖӨКЕН САНЖАР АБЗАЛУЛЫ	5	4	3	12	Мектепке дайындығы төмен
6	ЖОЛАМАНОВА АЗАЛИЯ ГАНИЯТҚЫЗЫ	2	1	1	4	Мектепке дайындығы жоғары
7	ИСБУСИНОВ МАДИ МАРАТОВИЧ	4	2	1	7	Мектепке дайындығы орташа
8	Қабибулла Сафия Апысөпова	5	3	1	9	Мектепке дайындығы орташадан төмен
9	КУБАЕВ АЙДАР АБЫЛАЕВИЧ	4	5	1	10	Мектепке дайындығы төмен
10	КАНАТҚАЛИ АМАНҒАЛИ ТАЛҒАТУЛЫ	2	3	2	7	Мектепке дайындығы орташа
11	НУРУШЕВ АРЛАН АСЕТУЛЫ	5	5	3	13	Мектепке дайындығы төмен
12	ОРАЗХАН АЗИЗА ДӘУРЕНҚЫЗЫ	3	1	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
13	РАФАЭЛЬЕНА АСЫЛЫМ РУСТАМОВНА	3	4	1	8	Мектепке дайындығы орташадан төмен
14	РАХАТ АРУЖАН МАРАТҚЫЗЫ	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
15	РАХЫМ ӨМІР АМАНҒОСУЛЫ	5	5	3	13	Мектепке дайындығы төмен
16	СӨРСЕН АЙЗЕРЕ	3	2	1	6	Мектепке дайындығы орташа
17	СӨРСЕНБАЕВ ТӨРЕ ЕРБОЛУЛЫ	3	2	1	6	Мектепке дайындығы орташа
18	СУНАБАЕВ ДАНИЯР БУДАТОВИЧ	5	5	3	13	Мектепке дайындығы төмен
19	ТАҢБАЙ АЙЗЕРЕ ОРЫНБАСАРҚЫЗЫ	3	5	3	11	Мектепке дайындығы төмен
20	ТЕЛМАХАНБЕТ АННА	2	3	1	6	Мектепке дайындығы орташа
21	ШАХАНОВА ДАРНИЯ ЕРЛАНҚЫЗЫ	4	2	2	8	Мектепке дайындығы орташадан төмен
22						
23						
24						
25						

МККК № 32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Анықтама № 13
Кері-Ирассик әдістемесі

Мақсаты: Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу

Жүргізілетін уақыты: 28.10.2025

Тобы: «Анастүз» мектепалды тобы

Қатысқан тәрбиеленуші: 24

Қатысқан: 1

Диагностика қорытындысы:

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Адамның бейнесін салу	Үлгіге қарап көшіру	Нүктелер тобын көшіру	Ұпай саны	Жалпы қорытындысы
1	АКИМОВА АРДАНА ҚУАТЖАНОВНА	5	5	1	11	Мектепке дайындығы төмен
2	АЛИЕВА АРУЖАН АЛМАТҚЫЗЫ	4	1	1	6	Мектепке дайындығы орташа
3	АЛШЫНБАЙ АЙСҰЛТАН	5	2	1	8	Мектепке дайындығы орташадан төмен
4	БАУЫРЖАН ТОМИРИС РҮСТЕМ	4	2	1	7	Мектепке дайындығы орташа
5	БЕКЕНБАЙ ГҮЛДАНА МҰХТАРҚЫЗЫ	5	4	1	10	Мектепке дайындығы төмен
6	ЕДГЕНОВА ДАРИЯ ИЛЬЯСОВНА	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
7	ЕРНИЯЗОВА АЙЗАХАН ЭРИКҚЫЗЫ	5	2	1	8	Мектепке дайындығы төмен
8	ЖАҚСЫБЕК АЙЗЕРЕ БЕКБОЛАТҚЫЗЫ	2	2	2	6	Мектепке дайындығы орташа
9	ЖОҢЫЕК КӘУСАР АДЫЛБЕКҚЫЗЫ	5	5	4	14	Мектепке дайындығы төмен
10	ЖЕТКІЗГЕН ЖАЙНАР	4	2	1	7	Мектепке дайындығы орташа
11	ҚАЛДЫБЕКОВ АМИРХАН РУСЛАНОВИЧ	5	2	1	8	Мектепке дайындығы орташадан төмен
12	СӨРІМ ТӨРЕНҮР БРКЕБҰЛАНҰЛЫ	4	2	1	7	Мектепке дайындығы орташа
13	ҚАЙРАТ НҰРТӨРЕ ҚАЙСАРҰЛЫ	5	4	2	11	Мектепке дайындығы төмен
14	ҚАМБАРБЕК ИМРАН ЖАНБОЛАТҰЛЫ	5	5	3	13	Мектепке дайындығы төмен
15	ҚУАНДЫҚ ИБРАХИМ СЕРІКУЛЫ	5	5	3	13	Мектепке дайындығы төмен
16	ҚУАНЫШ АЗИЗА БАҒДАТҚЫЗЫ	5	5	6	14	Мектепке дайындығы төмен
17	МАҚСАТҚЫЗЫ АЙЛИН	4	3	1	8	Мектепке дайындығы орташадан төмен
18	МАРАТ АЙӨДІЛ БЕКАРЫСҰЛЫ	5	5	1	11	Мектепке дайындығы төмен
19	МЕЙРАМБЕК САМНЯ РУСЛАНҚЫЗЫ	4	5	4	13	Мектепке дайындығы төмен
20	НҰРҒАВЫЛ МЕЙІРІМЖАН СЕРІКУЛЫ	5	4	1	10	Мектепке дайындығы төмен
21	НҰРТАЕВ АБЫЛАЙ САБЫРЖАНҰЛЫ	5	4	2	11	Мектепке дайындығы төмен
22	НҰРТАЕВА ПОКУ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	5	2	4	11	Мектепке дайындығы төмен
23	ӨМІРЗАҚОВА АЙЗЕРЕ	5	2	4	11	Мектепке дайындығы төмен
24	СОНДЫБАЙҰЛЫ ӘЛИ	5	4	1	10	Мектепке дайындығы төмен
25						

Педагогтарға арналған сауалнама

Томат-Килман қақтығыстарды шешу тәсілдерін анықтауға арналған сауалнама

Анықтама №

Күні: 11.12.25

Қатысқан педагог саны: 5

Психолог: Жолаушыбаева Л.А.

Сауалнама сұрақтары:

1. Қақтығыс кезінде мен:
 - а) Өз мүдделерімді қорғауға тырысамын. – 80%
 - б) Қақтығысты шешуді кейінге қалдырамын. – 20%
2. Мәселені талқылау кезінде мен:
 - а) Барлық тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға тырысамын. – 60%
 - б) Өз көзқарасымды қорғауға басымдық беремін. -40%
3. Егер келіспеушілік туындаса:
 - а) Қарсы тараппен ымыраға келуге тырысамын. – 80%
 - б) Қақтығыстан аулақ боламын. – 20%
4. Қиын жағдайда мен:
 - а) Барлығына қолайлы шешім іздеймін. -100%
 - б) Қарсы тараптың талаптарын қабылдаймын. -0
5. Қақтығыс кезінде мен:
 - а) Өз позициямды қорғауға тырысамын. -80%
 - б) Мәселені талқылаудан аулақ болуға тырысамын. -20%
6. Егер екі тараптың мүдделері сәйкес келмесе:
 - а) Барлық тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға тырысамын. -80%
 - б) Өз мүдделерімді қорғауды жалғастырамын. - 20%
7. Қақтығысты шешуде мен:
 - а) Қарсы тараппен келісімге келуге тырысамын. - 100%
 - б) Өзімнің басым мүдделерімді қорғауға тырысамын. - 0%
8. Егер келіспеушілік күшейсе:
 - а) Барлығына қолайлы шешім іздеймін. – 100%
 - б) Қақтығыстан аулақ болуға тырысамын. – 0%
9. Егер менің пікіріме қарсы шыкса:
 - а) Өз көзқарасымды қорғап қалуға тырысамын. – 80%
 - б) Қарсы тараптың пікірін қабылдауға дайын боламын. – 20%
10. Қиын жағдайларда мен:
 - а) Мәселені уақытша елемей, кейінірек шешуді дұрыс көремін. – 60%
 - б) Қарсы тараптың талаптарын қабылдаймын. – 40%

Өзі-өзі бағалау әдістемесі
«Баспалдақ» әдістемесі
/В.Г.Щур /

Өткізілген күні: 04.02.2026ж

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Мақсаты: тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау

Нұсқау: Балаға баспалдақ салынған сурет беріледі, сол баспалдаққа өзін орналастырады. Бала өзі таңдаған баспалдаққа белгіқояды немесе суретін салады.

Қорытынды:

1-3 баспалдақ -өзін-өзі бағалауы төмен.

4-7 баспалдақ -өзін-өзі бағалауы орташа.

8-10 баспалдақ - өзін-өзі бағалауы жоғары.

№	Аты-жөні	Қорытынды
1	АБИЛКАСЫМ АСЫЛЫМ	Өзін-өзі бағалау орташа
2	АСҚАР АҚАН-СЕРІ	Өзін-өзі бағалау орташа
3	АСҚАРОВ НҮРӨЛИ ӨНУАРҰЛЫ	Өзін-өзі бағалау жоғары
4	БАЙБАҚТЫ ХАҚНАЗАР	Өзін-өзі бағалау жоғары
5	БАЙҰЗАҚ КЕНЕСАРЫ	Өзін-өзі бағалау төмен
6	БОЛАТ ӨМІРЕ	Өзін-өзі бағалау жоғары
7	ЕМБЕРГЕНҚЫЗЫ АЙБЫ	Өзін-өзі бағалау жоғары
8	ЕРЛАНҚЫЗЫ ЯСІНА	
9	ЕРТӨСТІК НҮРМҰХАММЕД	
10	ӨДІЛ АХМЕТ АСЫЛБЕКҰЛЫ	Өзін-өзі бағалау төмен
11	ЖЕТІБАЙ БИБАРЫС	
12	КАБЛАНОВА АЙЫМ	Өзін-өзі бағалау орташа
13	ҚАЗИ АСНЯ	Өзін-өзі бағалау жоғары
14	ҚУАТБАЙ АЙБЫ	
15	ҚЫЛЫШБАЕВ ДІНМҰХАММЕД	Өзін-өзі бағалау жоғары
16	ҚЫЛЫШБАЙ АЙБЫ	Өзін-өзі бағалау төмен
17	МЕЙРАМБЕК РАИНА	
18	НАСИГАЗИЕВ ХАМЗА	Өзін-өзі бағалау жоғары
19	ОРНЫҚБАЕВ НҮРЫМ	Өзін-өзі бағалау орташа
20	РАХАТ АЗАТ АЙБОЛАТҰЛЫ	Өзін-өзі бағалау төмен
21	СЕРҚАЗЫ АЙДАЙ	Өзін-өзі бағалау орташа
22	ТАЛҒАТ АЯГӨЗ	Өзін-өзі бағалау жоғары
23	ТӨЛЕУХАН ЕРКЕНАЗ	Өзін-өзі бағалау төмен
24	ТҰРАҚБАЕВ АБДУРРАХИМ	Өзін-өзі бағалау жоғары
25	ШУАҚБАЙ КАУСАР	Өзін-өзі бағалау жоғары

Қатысқан бала саны -20 бала. Өзін-өзі бағалауы жоғары -10 (50 %) бала, өзін-өзі бағалауы орташа - 5(25%) бала, өзін-өзі бағалауы төмен – 5 (25 %) бала.

Психолог: Л.Жолаушыбаева