

№ 32 «Қуаныш» балабақшасы

2024–2025 оқу жылының
«Бәйшешек» ортаңғы тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-06.09 (қыркүйек айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денса, улық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру: қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойыншықпен ойнайық. Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Екі топ қол ұстасып, шеңбер не тұзу сызық құрайды. Бірінші топ ойыншықтарды ажыратады. Екінші топ ойыншықтарды рет ретімен тізіп қояды. Қауіпсіздік ережелері	«Қазына салынған қорап». Қораптың ішінде түрлі ұсақ ойыншықтар немесе заттар (доп, текше, қасық, машина, асық, жануар мүсіндері т.б.) Балалар кезекпен бір-бір ойыншықты алып, түстерін атап, сипаттайды. Мақсаты: заттың қасиетін ажырата білу. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы	«Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. Мақсаты: кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету. біртұтас тәрбие бағдарламасы	«Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. Мақсаты: бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	«Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Мақсаты: өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке өткізуге дайындық (бұдан әрі ҮІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру «Жүргенді жақсы көремін» ЖДЖ: қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. Негізгі қимыл: бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. Ұлттық ойын: «ақ серек, көк серек». Мәдени-гигиеналық дағды: қолды жуу, сүлгімен сүрту. Сауықтыру шарасы: таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»)	Қазақ тілі «Топ», «тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу	Дене шынықтыру «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. Негізгі қимыл: жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. Ұлттық ойын: «соқыр теке». Мәдени-гигиеналық дағды: үстел басында дұрыс отыру. Сауықтыру шарасы: күн сәулесімен шынығу.
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ойыншықтардың атауын, түсін, пішінін, көлемін ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын байыту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің бақытты балабақшам» балаларға оқу жылының басталуын бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің достарым» Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің топ бөлmem» «Бұл – ойыншық, ол қандай» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау. Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Балабақшадағы еңбек» «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші - оқытады, аспаз - тамақ пісіреді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету Сөздерді жіктеу. Математика негіздері:

	байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Математика негіздері: Балаларды 1–5 дейін санауға үйрету. Заттарды санап, санын дұрыс айтуға дағдыландыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру: «Арбаны құрастыру» Балалардың құрылыс материалдарынан ойыншық құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	қалыптастыру. Математика негіздері: «Үлкен - кіші. Бір - көп» «Бір» және «көп» ұғымын түсіндіру. «Үлкен - кіші» айырмашылығын ажырату. Құрастыру: «Мұнара құрастырамыз» Текшелерді бірінің үстіне бірін қоюға үйрету.	Математика негіздері: Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша - қысқа таяқша) Құрастыру: «Достар алаңы» құрастыру.	Математика негіздері: Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)	Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі кубиктер) Құрастыру: «Асхана» құрастыру.
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка				

	тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: «Менің ойыншықтырым» суретін салу Мүсіндеу: Ермексازдан ойыншық жасау. Жапсыру: ойыншықтың бейнесін жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру: Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. ойыншықтардың түрлерін (жұмсақ, пластмасса, ағаш), пішінін, түсін ажырата білуге. Ойыншықтарды бір- біріне беріп ойнауды үйрету Қимыл-қозғалыс: «Ойыншықты жинаймыз» ойыны.	Сурет салу: «Менің балабақшам» суретін салу Мүсіндеу: Ермексازдан үстел мен орындық жасау Жапсыру: «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру: Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) Еңбекке баулу Ойыншықтарды жинастыру Амандасу, қоштасу әдебін үйрету Қимыл-қозғалыс: «Балабақшаға барамыз» ойыны.	Сурет салу: «Менің достарым» суретін салу Мүсіндеу: Ермексازдан қуыршақ жасау. Жапсыру: Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» Қоршаған ортамен таныстыру: Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар). Еңбекке баулу. Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу. «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру Қимыл-қозғалыс: «Достар қол ұстасып» ойыны	Сурет салу: «Менің сүйікті бұрышым» Мүсіндеу: Ермексازдан шкаф, кереует Жапсыру: Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу Қоршаған ортамен таныстыру: «Біздің топ бөлmemіз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) Еңбекке баулу Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою «Ортақ затты бүлдірме». Қимыл-қозғалыс: «Үйшікті тап» ойыны.	Сурет салу: «Балабақшадағы еңбек» суреті Мүсіндеу: Ас үй құралдарын жасау Жапсыру: «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру: «Балабақшадағы еңбектің пайдасы». Еңбекке баулу. Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу «Әр еңбекті сыйла» Қимыл-қозғалыс: «Жұмысшылар» ойыны

Балалармен жеке жұмыс	Нұрым мен Исламбекке ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойната отырып, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды меңгерту.	Дамир мен Нұралиге ұстау және көру тәсілде рі арқылы геометриялық фигураларды зерттей білуге баулу.	Ясина мен Асияға «бір», «көп» ұғымда рын ажырата білуге үйрету.	Бибарыс пен Кенесарыға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыла рын игерту.	Кәусар мен Азатты өздері құраған құрылысы мен ойнатып, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау дағдыладыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қуып жет» Мақсаты: балалардың жылдамдығын, ептілігін, шапшаңдығын және зейінін дамыту Шарты: балалар шеңбер жасап, орналасады. Бір ойыншы «қууыш» болып тағайындалады.	«Кім тез?» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту Шарты: балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты: Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру Шарты: «ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	«Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру Шарты: тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	«Аңшылар мен қояндар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту Шарты: бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.

	Белгі берілгенде қууыш басқа ойыншыларды қуып, біреуін ұстап алуға тырысады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Жүсіп
 Әдіскер: Боташова У.Ж.
 «02» 09 2024 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09-13.09 (қыркүйек айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денса, улық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру: қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жеуге жарамды - жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидектердің атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды) Экологиялық тәрбие Қоршаған ортамен таныстыру	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді Коммуникативтік дағды.	Музыка тыңдау шаттану Ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесіндегі заттарды атау Коммуникативтік дағды.	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру, видеоролик көрсету Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру «Жыланша жүреміз» ЖДЖ: қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. Негізгі қимыл: «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. Ұлттық ойын: «Орамал тастау». Мәдени-гигиеналық дағды: жуынғанда сабынды пайдалану. Сауықтыру шарасы: серуен кезінде қимылды ойындар.	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру «Саппен жүреміз» ЖДЖ: қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. Негізгі қимыл: тізені көтеріп жүру, саппен жүру Ұлттық ойын: «Айгөлек». Мәдени-гигиеналық дағды: тісті тазалау Сауықтыру шарасы: тыныс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»)	Қазақ тілі «Менің отбасым» Тілдік дамытушы орта: суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «а», «ә» дауыстыларын ажырату. Сөздік қор: «Әке, ана, аға, әпке, қарындас, ата, әже» Грамматикалық құрылым: сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? - Бұл ана»). Байланыстырып сөйлеу: «Менің әкем бар», «Бұл - менің анам» сөйлемдерін айту.	Дене шынықтыру «Кедергілерден аттаймыз» ЖДЖ: қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу Негізгі қимыл: еденге қойылған заттардан аттап өту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мәдени-гигиеналық дағды: орамалды орнына ілу Сауықтыру шарасы: су процедурасы (қолды салқын сумен шаю)
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің достарым» Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру. (п-б, т-д) - «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру - «Достық» ертегісін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің досым бар» - Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру. «Дос» сөзімен сөйлем	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Достарым көп» «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау Досым, достарым сөздерін жіктеу Математика	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің сүйікті досым» Дос туралы әңгіме» оқу. Сөздерді септеу: дос, досым, досқа Математика	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Достық бізді біріктіреді» «Досымды жақсы көремін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау.

	тыңдау, мазмұнын әңгімелеу. - Достық туралы шағын такпақ жаттау. - Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос - досым, бала - балам) - Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану Математика негіздері: Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ - кіші қуыршақ, ұзын таяқша - қысқа таяқша) - Көп және аз заттарды ажырату Құрастыру: Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау	құрастыру. «Достық» тақырыбындағы шағын такпақ жаттау Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос - досым, бала - балам). Математика негіздері: Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз). Құрастыру: Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау	негіздері: Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп) Құрастыру: «Достар ойнайтын алаң» жасау Сурет салу: (дәстүрлі емес): балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу Мүсіндеу: Ермексазdan достарға арналған ойыншық жасау Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру.	негіздері: Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою) Құрастыру: «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау. Сурет салу: (дәстүрлі емес) табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен) Мүсіндеу: Ермексазdan өз досының бейнесін жасау.	Достыққа қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану. Математика негіздері: Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар - әртүрлі машиналар). Құрастыру: «Достық көпірін» құрастыру. Сурет салу: (дәстүрлі емес) су бояумен «Достық күнін» бейнелеу.
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту. Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр)суретін бояу Мүсіндеу: Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу Жапсыру: Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру: «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып) видеоролик Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту)	Сурет салу: (дәстүрлі емес) Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу Жапсыру: Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру: «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). Достықтың жақсы қасиеттерін айту. Мүсіндеу: Ермексаздан қуыршақ жасау.	Қоршаған ортамен таныстыру: «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар) «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. Қимыл-қозғалыс: «Достар биі» қимылды ойын. Заманауи әдіс - Жобалық әдіс: «достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады)	Жапсыру: Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру: «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю) Досына жылы сөз айту. Қимыл-қозғалыс: «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу). Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет.	Мүсіндеу: Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау Жапсыру: «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады) Қоршаған ортамен таныстыру: «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн) жинастыру. «Достық - ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс: «Достық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.

	«Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру Қимыл-қозғалыс: «Достар қол ұстасып» ойыны, шеңберде би қимылдары.				
Балалармен жеке жұмыс	Хамзаны аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді талпындыру:	Айдайды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарауды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды дағдыландыру:	Амирді сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды игерту:	Азизаға ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсініп, өз ойын айта білуге баулу:	Мадияр такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				

		(түйме орнына) жинап, себетке салу.	ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады.	қарлығаштарды қуып ұстайды.	кішкентай кедергі) көтерілед.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: З.У.Мам
Әдіскер: Боташова У.Ж.

« 06 » 09 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09-20.09 (қыркүйек айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз. Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жел соқты» Мақсаты: Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). Коммуникативтік дағдылар.	«Дәмді тосап» Мақсаты: Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. Коммуникативтік дағдылар.	«Ат шабады» Мақсаты: Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. Коммуникативтік дағдылар.	«Кәмпит ауызда» Мақсаты: Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. Коммуникативтік дағдылар.	«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу). Мақсаты: Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. Аюдың күркілі – балалар аузын ашып, «а-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). Қонжықтың ызыңы – «м-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. Аю бал жейді – балалар тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). Қонжық үрлейді - балалар «п-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді

					Коммуникативтік дағдылар.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру «Шеңбер бойымен жүреміз» ЖДЖ: қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы Негізгі қимыл: шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. Ұлттық ойын: «Ханталапай» (шарлармен) Мәдени-гигиеналық дағды: киімді ұқыпты кию-шешу. Сауықтыру шарасы: серуен кезінде жүгіру	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру «Шеңбер бойымен жүреміз» ЖДЖ: қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы Негізгі қимыл: шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру. Ұлттық ойын: «Хан талапай» (шарлармен). Мәдени-гигиеналық дағды: киімді ұқыпты кию-шешу. Сауықтыру шарасы: серуен кезінде жүгіру.	Қазақ тілі «Табиғатта» Тілдік дамытушы орта: серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік қор: «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн» Грамматикалық құрылым: заттың түсін анықтау («жасыл жапырақ», «қызыл гүл»). Байланыстырып сөйлеу: қарапайым	Дене шынықтыру Доппен ойнаймыз» ЖДЖ: қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау Негізгі қимыл: жан-жаққа баяу айналу, допты домалату Ұлттық ойын: «Алтын сақа» (доппен) Мәдени-гигиеналық дағды: тарақты қолдану. Сауықтыру шарасы: тыныс жаттығулары.

				сөйлем құру. («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»)	
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп - жуан, қуыршақ - жіңішке) қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?» Математика негіздері: Біртекті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, машиналар) «Көп-аз» түсініктерімен таныстыру. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің аюым» «Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау «үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту Ойын: «ойыншықты сипатта». Математика негіздері: Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою Құрастыру: Текшелерден аюға орындық құрастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің машинам» «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру «М», «Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе Математика негіздері: Машинаның дөңгелектерін геометриялық пішіндерден жасау (дөңгелек, төртбұрыш)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қуыршақпен ойын» «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу Математика негіздері: Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. Құрастыру: Қуыршаққа арналған төсек жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің сүйікті ойыншықтарым» «Менің сүйікті ойыншығыммен ойыным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті қуыршақ, қызыл машина. Математика негіздері: Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп - біреу» түсінігін бекіту.
2-ші таңғы ас	Дәруеменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				

Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) Жапсыру: Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру: «Менің	Сурет салу: Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу: Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). Жапсыру: Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру: Ұй жануарлары мен	Құрастыру: Конструктордан машина жасау. Сурет салу: Дөңгелек штапмымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу: Ермексаздан машина жасау Жапсыру: Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. Қоршаған ортамен	Жапсыру: Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). Сурет салу: Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу: Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу. Қоршаған ортамен таныстыру: Балалардың сүйікті ойыншықтары мен	Құрастыру: Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. Сурет салу: Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). Мүсіндеу: Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. Жапсыру: «Менің

	ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері.	ойыншық жануарларды салыстыру.	таныстыру: Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео)	олардың айырмашылықтарын атау.	ойыншықтарым» композициясын жапсыру. Қоршаған ортамен таныстыру: Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	Нұралиді секіру кезінде аяқты жартылай бүгіп түсу қабілетін дамыту.	Раинаны әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға баулу.	Асылымға заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	Асылымға геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) ажырату және атай білу меңгерту.	Дамелия негізгі түстерді дұрыс атай білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қаздар мен қасқыр» Мақсаты: топтық бірлікті дамыту Шарты: бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	«Сықырлы қақпа» Мақсаты: қимыл үйлесімділігін жетілдіру Шарты: екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі	«Жеміс теру» Мақсаты: зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту Шарты: балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	«Түлкі мен балапандар» Мақсаты: жүгіру дағдыларын дамыту Шарты: бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	«Теңіз жұлдыздары» Мақсаты: қимыл үйлесімділігін дамыту Шарты: балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.

	қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады»	аландағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қалағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін калыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Ә.Ғ.М.М.М.
 Әдіскер: Боташова У.Ж.
 « 13 » 09 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09-27.09 (қыркүйек айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О. Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаға жылы құшақтап, «күннің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат) баланы шынайы күліп шығарып салыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады Экологиялық тәрбие	«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру	«Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды	«Ақ серек - көк серек» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек - көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру «Жұптасып жүреміз» ЖДЖ: қолды жоғары, жанға көтеру Саусақтарды ашып-жұму Негізгі қимыл: жұппен жүру, тапсырма орындап жүру Ұлттық ойын: «Қуырмаш» (саусақ ойыны) Мәдени-гигиеналық дағды: ас құралдарын дұрыс пайдалану. Сауықтыру шарасы: су мен ауа шынықтыру	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру ЖДЖ: қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату Негізгі қимыл: арқаннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу Ұлттық ойын: «Ақ серек-көк серек». Мәдени-гигиеналық дағды: қолды, бетті дұрыс жуу Сауықтыру шарасы: серуен кезіндегі сергіту	Қазақ тілі «Жануарлар әлемі» Тілдік дамытушы орта: суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «қ», «ғ» дыбыстарын айту Сөздік қор: «Мысық, ит, қоян, сиыр, жылқы» Грамматикалық құрылым: жуан-жіңішке түбірлерді ажырату («қоян - қояндар», «мысық - мысықтар») Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сөйлемдер айту («Мысық мияулайды», «Қоян секіреді»)	Дене шынықтыру Жолақ бойымен жүреміз» ЖДЖ: қолды кезекпен көтеру, шапалақтау Негізгі қимыл: жолақ бойымен жүру, кедергілерді айналып өту Ұлттық ойын: «Айгөлек» (әндетіп). Мәдени-гигиеналық дағды: кол орамалды пайдалану Сауықтыру шарасы: тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»)
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің үстелім» Үстел туралы өлең оқу «Ү» дыбысын айту, үстел, орындық сөздерін жаттау Математика негіздері: Үлкен үстел мен кіші	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің орындығым» Жұмбақ шешу. «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану. Математика	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің төсегім» Ертегіден үзінді тыңдау «Т» дыбысын айту Төсек сөзін қолдану Математика негіздері: Ұзын көрпе мен қысқа көрпені	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің шкафым» «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу «Ш» дыбысын айту Шкаф, есік, сөре	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің бөлмедегі жиһаздар» Өлең жаттау Сөз тіркестері: Жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф

	үстелді салыстыру. «Көп - біреу» ұғымын бекіту Құрастыру: Текшелерден үстел құрастыру	негіздері: Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында - артында» ұғымы Құрастыру: Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру.	салыстыру Құрастыру: Текшелерден төсек жасау	сөздерін меңгеру Математика негіздері: Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары - төмен» ұғымы.	Математика негіздері: Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп - аз» түсінігі Құрастыру: Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру Сурет салу: Дак шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу: Ермексазdan үстел бейнесін жасау Жапсыру: Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру: Балабақшадағы үстелдерді бақылау.	Сурет салу: Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу: Ермексазdan орындық жасау Жапсыру: Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру: Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру.	Сурет салу: Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу: Ермексазdan жастық мүсіндеу Жапсыру: Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру: Төсек жабдықтарын көрсету.	Құрастыру: Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау Сурет салу: Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) Мүсіндеу: Ермексазdan шағын сөре жасау Жапсыру: Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру: Балабақшадағы шкафтарды бақылау.	Мүсіндеу: Ермексазdan жиһаздар топтамасын жасау Жапсыру: «Менің бөлmem» композициясын жасау Қоршаған ортамен таныстыру: Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс	Райна мен Аягөзге «қимылды есте сақта» Көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамы	Азизаға ертегі кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтай білуге дағдыландыру.	Хақназарға геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту.	Амирге ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесе отырып, үйрету.	Кәусрға заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал етіп, игерту.

	Көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту.	анықтай білуге дағдыландыру.		көмектесе отырып, үйрету.	ге ықпал етіп, игерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұжыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аспандағы шарлар» Максаты: қолдың икемділігін дамыту Шарты: балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды	«Жолдан каш» Максаты: жылдам реакцияны дамыту Шарты: ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп кашады	«Секіргіш бақалар» Максаты: секіру дағдыларын дамыту Шарты: балалар бақалар сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді	«Желкенді кеме» Максаты: қиял мен қозғалысты үйлестіру Шарты: балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады	«Сикырлы доп» Максаты: доппен жұмыс дағдыларын дамыту Шарты: балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: А.У.Мерғалиев
Әдіскер: Боташова У.Ж.

«20» 09 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10 (қыркүйек айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

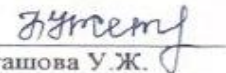
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. Құрал-жабдықтар: Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.	«Менің құқығым бар» Мақсаты: құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. Құрал-жабдықтар: Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). Ойын барысы: сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.	«Шындық па, өтірік пе?» Мақсаты: шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. Ойын барысы: тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса - қол көтереді, өтірік болса - қол түсіреді.	«Асық ату» Мақсаты: көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ойын барысы: ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы.	«Дүкен» Мақсаты: ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: ойыншық ақша, тауарлар. Ойын: бір бала - сатушы, қалғандары - сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату . Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», «бір тұтас тәрбие бағдарламасы				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: балалар аяқ ұшына көтеріледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықтырады, қимылға дайындайды. Негізгі қимыл: көлбеу тақтай бойымен жүреді. Балалар тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. Ырғақтық жаттығу: қолды көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдықты меңгереді. Сауықтыру шарасы: Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығулары. Тыныс алу жүйесін	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шынықтырады Негізгі қимыл: арқан бойымен қосалқы қадам жасап жүру. Балалар үйлесімді қозғалысқа дағдыланады Ырғақтық жаттығу: иықпен қимылдау, әуен ырғағын сезіну Ұлттық ойын: «Айгөлек» Ән айту арқылы қимыл үйлестіру қабілеті дамиды. Сауықтыру шарасы: серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	Қазақ тілі «Менің достарым» Тілдік орта: талалар бір-бірін таныстырады: «Бұл - менің досым Айша» Дыбыстық мәдениет: «Д», «Т» дыбыстарын айту («ддд – доп», «ттт – тау»). Сөздік қор: «Дос, бірге, ойнау, күлкі». Грамматикалық құрылым: Көпше түрі: «дос - достар», «балалар - балалар». Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз».	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: құм салынған қапшықты бақайларымен қысып ұстау. Табанның ұсақ бұлшықеттерін дамытады. Негізгі қимыл: тақтайшалардың бойымен жүру Балалар тепе-теңдікті сақтауға машықтанады Ырғақтық жаттығу: музыкаға сәйкес қол шапалақтау Ұлттық ойын: «Қуырмаш» Саусақ қимылдарын дамытуға көмектеседі Сауықтыру шарасы: Қолды суық сумен шаю.

	жетілдіреді.				
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің анам» «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме. А, Ә дыбыстарымен сөздер айту, санамақ. Математика негіздері: «Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары) Қоршаған ортамен таныстыру: «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің әкем» - Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер Ө дыбысы бар сөздер айту. Математика негіздері: «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) Қоршаған ортамен таныстыру: «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ата-әжем» «Әжемнің ертегісі» әңгіме. Қ, Ғ дыбыстарымен сөздер айту. Математика негіздері: «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ) Қоршаған ортамен таныстыру: «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Аға-әпкем» «Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ. Л, М дыбыстарымен сөздер айту Математика негіздері: «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық) Қоршаған ортамен таныстыру: «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру С, З дыбыстарын бекіту Математика негіздері: «Көп - аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар) Қоршаған ортамен таныстыру - «Біздің отбасымыз - бірлік» тақырыбы.
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру Сурет салу: «Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) Мүсіндеу: ермексаздан «гүл» жасау Жапсыру: Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру	Құрастыру: «Әкенің машинасы» кірпіштерден Сурет салу: «Әкем жұмысқа барады». Мүсіндеу: ермексаздан «доп» жасау Жапсыру: «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден	Құрастыру: «Әженің пеші» кірпіштерден. Сурет салу: «Ата-әжем бізге қонаққа келді». Мүсіндеу: ермексаздан «бауырсақ» жасау. Жапсыру: «Әжемнің орамалы».	Құрастыру: «Ағаның футбол добы» шардан Сурет салу: «Әпкем қуыршақ ойнайды» Мүсіндеу: Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау Жапсыру: «Әпкенің көйлегі».	Құрастыру: «Отбасы үйі» кірпіштерден Сурет салу: «Менің отбасым дастарқан басында» Мүсіндеу: ермексаздан «жемістерді» жасау Жапсыру: «Отбасы суреті» дайын пішіндерден.
Балалармен жеке жұмыс	Нұралиге заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	Айымға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды дағдыландыру.	Нұрымға жаңаны танып ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге меңгерту	Еркеназға таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту.	Кенесарыны ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей білуді үйрету.

				айтуды меңгерту.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Құстар мен мысық Максаты: балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. Барысы: балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды.	Күн мен бұлт Максаты: кеңістікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. Барысы: «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады.	Қояндар мен қасқыр Максаты: жылдам қимылдау, сактыққа тәрбиелеу. Барысы: балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді.	Аю мен аралар Максаты: балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Барысы: бір бала - аю, қалғандары - аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады.	Тышқандар мен мысық Максаты: жылдам жүгіруді дамыту. Барысы: балалар - тышқандар, бір бала - мысық. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпастар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тексерілді: 
Әдіскер: Боташова У.Ж.

«24» 09 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10-11.10 (қазан айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

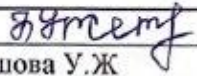
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет Біртұтас тәрбие	Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап Біртұтас тәрбие	«Қимылды QR-квест» Міндеті: жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. Заманауи әдіс: тәрбиеші алаңға QR- код қойып қояды (әр кодтың ішінде тапсырма: «қояндай секір», «кұстай қолыңды қағып жүгір»). Шарты: балалар QR- кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды	ТЖ кезіндегі әрекеттер: «Мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: қолды алға созып, кезекпен тізені бүгіп көтеру Негізгі қимыл: қырлы тақтай бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-теңдікті жетілдіреді Ырғақтық жаттығу: қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Балалардың қырағылығы мен қимыл белсенділігін арттырады Сауықтыру шарасы: терең тыныс алу-жіберу жаттығулары	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: басты төмен иіп, тізені ұстау. Негізгі қимыл: тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: музыкаға сәйкес қадамды тездету және баяулату. Ұлттық ойын: «Алтын сақа» Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды Сауықтыру шарасы: серуен кезінде күн сәулесін қабылдау	Қазақ тілі «Менің үйім» Тілдік орта балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұрамын», «Менің үйімде терезе бар» Дыбыстық мәдениет: «ү», «у» дыбыстары («ү-ү-ү - үй», «ууу - ұлу») Сөздік қор: «Үй, есік, терезе, төсек» Грамматикалық құрылым: жуан-жіңішке түбір: «үй - үйлер», «төсек - төсектер» Байланыстырып сөйлеу «Менің үйімде терезе бар», «Бұл - біздің үй»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: қолды алға созып жартылай отыру. Негізгі қимыл: арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: музыкаға қол бұлғау. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Балаларды байқампаздыққа үйретеді Сауықтыру шарасы: тыныс алу жаттығулары

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Біздің көшеміз», «Көше» туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау К, Қ дыбыстарымен сөздер айту («көше», «қақпа») Математика негіздері: «Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш) Қоршаған ортамен таныстыру: «Біздің көшемізде нелер бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, көше шамы)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Көшедегі көліктер», «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу. Ж, Ш дыбыс-тарымен сөздер айту («жүк», «шина») Математика негіздері: «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) Қоршаған ортамен таныстыру: «Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Көшедегі жол белгілері», «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау. С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») Математика негіздері: «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады). Қоршаған ортамен таныстыру: «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Көшедегі адамдар», «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер. Ә, Ө дыбыстарын қайталау («әже», «өрік», «өту») Математика негіздері: «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір белгі) Қоршаған ортамен таныстыру: «Көшеде адамдар қалай жүреді?» (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің көшем - қауіпсіз көше», «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру. П, Б дыбыстарымен сөздер айту («бағдаршам», «пешеход») Математика негіздері: «Көп - аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед) Қоршаған ортамен таныстыру: «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер)
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау. Жапсыру: «Бағдаршам және жаяу жүргінші» Қайшыны дұрыс ұстау, қағазды ұқыпты жапсыру дағдыларын дамыту. Құрастыру: «Жасыл, сары, қызыл түстер» Мүсіндеу: «Жаяу жүргінші жолы» Балаларға жаяу жүргінші жолағы туралы түсінік беру.	Құрастыру: «Автобус» кірпіштерден құрастыру Сурет салу: «Көшедегі машиналар» Мүсіндеу: Ермексаздан «Жеңіл көлік» жасау Жапсыру: Дайын пішіндерден «машина суретін» құрастыру	Құрастыру: «Жол белгісі» - дөңгелек пен үшбұрыштан Сурет салу: «Жаяу жүргіншілер жолы» Мүсіндеу: Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау. Жапсыру: Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі».	Құрастыру: «Адамдар жүретін жол» - кірпіштерден Сурет салу: «Адамдар көшеде келе жатыр» Мүсіндеу: Ермексаздан «адам бейнесін» жасау Жапсыру: «Жаяу жүргіншілер жолы»	Құрастыру: «Бағдаршам» кірпіштерден Сурет салу: «Қауіпсіз көше» Мүсіндеу: Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау Жапсыру: «Жол белгілері» дайын пішіндерден

	Балаларға жаяу жүргінші жолағы туралы түсінік беру.				
Балалармен жеке жұмыс	Аяғөзге әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды қалыптастыру.	Абдуррахимнің өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру.	Хақназарға ересектердің сөзін тыңдай білуге және түсінуді, өз ойын айтуды үйрету.	Ақан Сері дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге дағдыландыру.	Е. Айбибіге. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін кайталап айта білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Жел соқты» Мақсаты: қимылдарды үйлестіріп орындау. Барысы: жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шенберге жиналады	«Құмырсқалар» Мақсаты: топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. Барысы: балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды»	«Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді	«Торғайлар мен қақпан» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту Барысы: балалар торғай болып жүрелі «Қақпан!» дегенде тез шенберден шығып кетуі керек	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қолтасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: 
Әдіскер: Боташова У.Ж

« 04 » 10 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10-18.10 (қазан айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ханталапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық. Аты оның - асық. біртұтас тәрбие	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту, біртұтас тәрбие	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме, қауіпсіздік ережелері	Жеңіл мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру, біртұтас тәрбие	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық Біртұтас тәрбие, экологиялық мәдениет
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: тізені бүгіп, кезекпен аяқ көтеру Негізгі қимыл: тактайшалар арасымен жүру Ырғақтық жаттығу: музыкаға сәйкес шапалақ соғу Ұлттық ойын: «Айгөлек» Сауықтыру шарасы: серуен кезінде қозғалыс жаттығулары	Музыка (маман жопарына сәйкес)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: құм салынған қапшықты бақайлармен қысып ұстау Негізгі қимыл: қосалқы қадаммен көлбеу тактай бойымен жүру Ырғақтық жаттығу: «қарлығаш» қимылы - қолды жайып тепе-теңдікті сақтау Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» (жеңілдетілген) Балаларды күш жұмсауға және бірлікте әрекет етуге үйретеді Сауықтыру шарасы: тыныс алу жаттығулары	Қазақ тілі «Құстар» Тілдік орта: балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады: «қарға қарқылдайды», «Торғай шырылдайды» Дыбыстық мәдениет: «к», «р» дыбыстары («ккк - қарға», «ррр - торғай»). Сөздік қор: «қарға, торғай, көгершін, тырна» Грамматикалық құрылым: жуан-жіңішке түбір: «Құс - құстар», «Торғай - торғайлар». Байланыстырып сөйлеу: «Қарға ұшты», «Көгершін әдемі»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: таяқ бойымен қосалқы қадам жасау Негізгі қимыл: қырлы тактай бойымен жүру Ырғақтық жаттығу: қолды айналдыру, әуенге сәйкес Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: қолды суық сумен жуу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Үйдегі қауіпсіздік» ережелері» әңгіме, өлең жаттау. Ү, Ұ дыбыстарымен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Электр құралдары» «Электр шамы» ертегі, жұмбақ шешу Ш, Ж дыбыстарын бекіту («шам», «жарық») Математика негіздері: «Ұзын-	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Көшедегі қауіпсіздік» «Жол ережесі» әңгіме, тақпақ жаттау. С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») Математика негіздері: «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Бағдаршам» ертегісін тыңдау. Қ, Ғ дыбыстарын бекіту («қызыл», «жасыл», «ғимарат») Математика негіздері: «Бір-бірден» ойыны	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қауіпсіз өмір». «Үйде және көшеде сақ бол!» әңгіме. П, Б дыбыстарымен сөздер айту («пеш», «балалар») Математика негіздері: «Көп - аз»

	сөздер айту («үй», «ұсақ», «ұя») Математика негіздері: «Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар) Қоршаған ортамен таныстыру: «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек?»	қысқа» (ұзын сым, қысқа сым) Қоршаған ортамен таныстыру: «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік»	белгі қалмады) Қоршаған ортамен таныстыру: «Көшеде өзін қалай ұстау керек?»	(әр балаға бір түсті шам) Қоршаған ортамен таныстыру: «Бағдаршамның түстері және олардың маңызы»	ойыны (көшеде көп көлік, аз жаяу). Қоршаған ортамен таныстыру: «Қауіпсіз өмір салты» (үйде, көшеде, ойында)
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну», «Адал азамат», біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Құрылыс материалдарынан «Ас бөлме» жасау Сурет салу: «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) Мүсіндеу: Ермексаздан «Шәйнек» жасау Жапсыру: «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері)	Құрастыру: «Шам орнату» кірпіштерден Сурет салу: «Жанып тұрған шам» Мүсіндеу: Ермексаздан «шам» жасау Жапсыру: «Жарық шамы» дайын пішіндерден	Құрастыру: «Жолақ» кірпіштерден Сурет салу: «Көшеде бағдаршам» Мүсіндеу: Ермексаздан «бағдаршам» жасау Жапсыру: «Жол белгілері»	Құрастыру: «Бағдаршам бағанасы» кірпіштерден. Сурет салу: «Бағдаршам және көше» Мүсіндеу: Ермексаздан «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» Жапсыру: «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден	Құрастыру: «Қауіпсіз көше» құрастыру Сурет салу: «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» Мүсіндеу: Ермексаздан «үй және көше» элементтері Жапсыру: «Қауіпсіз өмір белгілері»
Балалармен жеке жұмыс	Бибарысқа мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана Білуді машықтандыру.	Кенесарыға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Азатқа әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу талпындыру.	Айдайды билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға игерту.	Ахметке «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрееттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін				

	өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Балықтар мен балықшы» Мақсаты: қимыл шапшандығын дамыту. Барысы: балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі	«Жылдам қояндар» Мақсаты: жылдамдық пен икемділікті дамыту. Барысы: балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді	«Құстар ұшты» Мақсаты: зейінін шоғырландыру. Барысы: «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады	«Жел мен ағаштар» Мақсаты: табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Барысы: балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады	«Түйе мен ботакандар» Мақсаты: жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. Барысы: бір бала түйе, қалғандары ботакандар болып сонынан ереді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тексерілді: Боташова У.Ж
 Әдіскер: Боташова У.Ж
 «11» 10 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10-25.10 (қазан айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру, біртұтас тәрбие	Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, қауіпсіздік ережелері	Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау, экологиялық мәдениет	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағдылар	Таңғы табиғатты тамашалау, сурет көрсету, әлеуметтік мәдениет
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: аяқты артқа қою Негізгі қимыл: тура жолмен жүру Ырғақтық жаттығу: музыкаға сәйкес оңға-солға еңкею Ұлттық ойын: «соқыр теке» Сауықтыру шарасы: серуен кезінде тыныс алу жаттығулары	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: қолды жоғары созу Негізгі қимыл: арқан бойымен жүру Ырғақтық жаттығу: музыкаға сәйкес аяқ көтеру Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: терең тыныс алу-жіберу жаттығулары	Қазақ тілі «Көңілді мереке» Тілдік орта: балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді» Дыбыстық мәдениет: «Қ», «С» дыбыстары («қққ – қоян», «ссс – сыйлық») Сөздік қор: «торт, шам, сыйлық, ән». Грамматикалық құрылым: көпше түрі: «Шам - шамдар», «Ән-әндер». Байланыстырып сөйлеу: «Мен торт жедім», «Біз ән айттық»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жартылай отырып, қолды алға созу Негізгі қимыл: тақтайшалардың бойымен жүру Ырғақтық жаттығу: әуенге қол сермеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Сауықтыру шарасы: серуен кезінде шынығу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме Қ, Ү дыбыстарымен сөздер айту («Күз», «құм», «үлкен») Математика негіздері: «Көп - аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) Қоршаған ортамен таныстыру: Күз мезгілінің ерекшеліктері,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау, өлең оқу. А, О дыбыстарымен сөздер айту «Алма», «Орамжапырақ» Математика негіздері: «Біреу - көп» ойыны (бір алма, көп алмұрт) Қоршаған ортамен таныстыру: Ағаш	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Күзгі еңбек» «Еңбек - ер атандырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме. Е, І дыбыстарымен сөздер айту («Егін», «іс») Математика негіздері: «Бір де	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Күзгі ойындар» «Алтын күз» ертегісімен танысу, балалар әнін тыңдау. С, Ш дыбыстарымен сөздер айту («Сарбаз», «шалқан») Математика негіздері: «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Күзгі дастарқан» «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыр М, Н дыбыстарымен сөздер айту («нан», «мұз», «нарық») Математика негіздері: «Үлкен - кіші» салыстыру (үлкен алма, кіші өрік) Қоршаған ортамен таныстыру: Күзгі

	ауа райы туралы әңгіме	жапырақтарының түстері мен өзгерістері	біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) Қоршаған ортамен таныстыру: «Дала еңбегі: егін жинау» жайлы видео	беру) Қоршаған ортамен таныстыру: Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу)	жеміс-жидектердің пайдасы Құрастыру: «Үстел» кірпіштерден жасау
2ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту. Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету. Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар. Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастыру: Кірпіштерден «Қора» жасау. Сурет салу: «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) Мүсіндеу: Ермексаздан «алма» жасау Жапсыру: «Күзгі жапырақтар» бейнесі	Құрастыру: «Көпір» кірпіштерден Сурет салу: «Бақтағы жемістер» Мүсіндеу: Саздан «асқабақ» жасау Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру	Құрастыру: «Трактор» кірпіштерден жасау Сурет салу: «Егін жинап жүрген адамдар» Мүсіндеу: Ермексаздан «сәбіз» жасау Жапсыру: «Егін даласы» бейнесін құрастыру.	Құрастыру: «Ойын алаңы» кірпіштерден жасау Сурет салу: «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу Мүсіндеу: Ермексаздан «шар» немесе «алмұрт» жасау Жапсыру: «Күзгі саябақ» бейнесін жасау	Сурет салу: «Күзгі дастарқан» бейнесі Мүсіндеу: Ермексаздан «жемістер» мен «тәттілер» жасау Жапсыру: «Күзгі себет» бейнесін жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	Кенесарыға заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді машықтандыру.	Амирге музыка аспаптарын атауды, оларды ойнай білуге бейімдеу.	Абдуррахимді қазақ халқының қарапайым би қимылдарын жасатып үйрету.	Асылымға дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйреу.	Азатқа желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қу түлкі» Мақсаты: жылдамдық ашу-қауіптену дағдыларын дамыту. Барысы: бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды	«Қарлығаштар» Мақсаты: ұжыммен қимылдау. Барысы: балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі	«Балапандар мен бүркіт» Мақсаты: ептілікке тәрбиелеу. Барысы: бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт	«Жаңбыр жауды» Мақсаты: қимылды тез өзгертуге үйрету. Барысы: балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын	«Қасқыр мен қозылар» Мақсаты: қорғану, жылдамдықты дамыту. Барысы: қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі

	қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды	ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «құясына» қонады	бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар	«Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады	қасқыр келгенде қаша жөнеледі
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Зүтсемі
Әдіскер: Боташова У.Ж.

« 18 » 10 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-01.11 (қазан айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру: балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттармен материалдарды әзірлеу Еңбек әрекеті	«Ою – өрнектер» құрастыру Шарты: тбөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек, біртұтас тәрбие	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету, біртұтас тәрбие	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту, біртұтас тәрбие	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету, біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Жүру: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тактай (20-30 сантиметр) бойымен жүру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Музыка «Музыка мен ойын» Ұйымдастыру кезеңі Балаларды шаттықпен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту Музыка тыңдау: таныс балалар әндерін бейне ұнтаспа арқылы тыңдату. Әннің мазмұнын, көңіл күйін бірге талқылау Ән айту: балалар педагогпен бірге әннің қайталанатын сөздерін айтып, бірдей қарқында орындауға жаттығады	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру Негізгі қимыл: тура жолмен жүру. Ырғақтық жаттығу: музыкаға еңкейіп-түзу тұру Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек». Сауықтыру шарасы: тыныс алу жаттығулары	Қазақ тілі «Көңілді мереке» Тілдік орта: балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді». Дыбыстық мәдениет «қ», «с» дыбыстары («қққ – қоян», «ссс – сыйлық»); Сөздік қор: «Торт, шам, сыйлық, ән». Грамматикалық құрылым: көпше түрі: «шам – шамдар», «ән – әндер». Байланыстырып сөйлеу: «Мен торт жедім», «Біз ән айттық»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: таяқ бойымен қосалқы қадам жасау Негізгі қимыл: Арқан бойымен жүру Ырғақтық жаттығу: музыкаға қол шапалақтап қадам басу Ұлттық ойын: «Айгөлек». Сауықтыру шарасы: серуен кезінде қозғалыс ойыны

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: ”Күзгі жаңбыр» Балалар, қазір жылдың қай мезгілі туралы, күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер бола Тынын әңгімелейді Күз келді. Күн салқындап, аспанды сұр бұлттар қаптайды. Жел соғады. Жапырақтар сарғайып, жерге түседі. Күзде жаңбыр жиі жауады. Балалар, жаңбыр жауған кезде дала қандай болатынын, адамдар жаңбырдан қорғану үшін не істеу керектігін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау. Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу Жаңа сөздер: алма, алмұрт, жүзім, өрік Ойын «Сөз құрастыр» жаңа сөздермен сөйлемдер құрастыру Математика негіздері: Жемістерді түстеріне қарай топтау «Көбірек - азырақ» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру: Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау. Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Күзгі еңбек» «Екіншінің еңбегі» туралы әңгіме Күзгі еңбекке байланысты жұмбақ шешу. Жаңа сөздер: бидай, егін, дән Ойын: «Үлкен бе, кіші ме?» - суреттер арқылы ажырату Қоршаған ортамен таныстыру: Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру Адам еңбегінің маңызын түсіндіру Математика негіздері: Көкөністерді салыстыру: ұзын - қысқа, үлкен - кіші «Қайсысы артық?» ойыны.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» Күзгі жапырақ туралы тақпақ жаттау «Жапырақтың сыры» әңгімесін құру. Жаңа сөздер: жапырақ, сарғайды, түсті, жел Ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Математика негіздері: Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру: Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету. Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау Жапырақтардан сурет немесе ою жасау Сергіту сәті: «Жапырақтар биі»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Күзгі дастарқан» Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау Жаңа сөздер: қауын, қарбыз, жүгері, асқабақ Ойын: «Жемістерді ата» - суреттерден танып айту Қоршаған ортамен таныстыру: Күзгі дастарқанға жиналатын. Өнімдермен танысу Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру Математика негіздері: «Көкөністерді санаймыз» Көкөністерді санау арқылы қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру (бірі, көп, аз)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл				

	әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу. (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру: қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолда нылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Жапсыру: «Күзгі жапырақтар» түрлі түсті қағаздан жасау Сурет салу: «Аппак қарбыздар» Көкөністерді таныту, қағазға қарбыз бейнесін салу, қызыл, жасыл түстерді пайдалану. Мүсіндеу: «Жеміс-жидек себеті» алма, пішінін мүсіндеу. Құрастыру: «Сәбіз себетінде» Әр көкөніс пішінін (сәбіз, асқабақ, қызанақ) алаңға орналастырып, түсіне	Мүсіндеу: «Асқабақ» жасау Құрастыру: «Көкөністер себеті» бейнесін құрастыру Сурет салу: «Алма ағашы» дайын алма пішіндерін бояу. Жапсыру: «Күзгі ағаш» Ақ қағазға ағаш бейнесін салып, түсті жапырақтарды жапсыру.	Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Құрастыру: Жемістерді салыстыру: қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай. Көп – аз ұғымдарын бекіту (жидектерді санау орнына топтау)	Сурет салу: «Күзгі жапырақтар» Жапырақ пішіндерін тану, түстерін ажырату. Жапсыру: «Жапырақтан жол» Алаңға түрлі түсті жапырақтарды жапсырып, жол салып шығу. Мүсіндеу: «Қызанақтар» Көкөністерді тану, дөңгелек пішіндерді салуды үйрету. Құрастыру: «Жеміс-

		қарай топтау.			жидек бағы» Қарапайым композиция құруға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Асияға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді қалыптастыру.	Нұралиге табиғат бұрышын мекен деушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға баулу.	Кәусарды музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінуді меңгерту.	Азатты желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Еркеназды мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Ойыншықтарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру, салыстыру (үлкені кіші)	«Көкөкніс бәйгесі» Ереже: Бір уақытта бір көкөніс алып үлгері.	«Құстар мен ағаштар» Барысы: құс ұшты деген, балалар ағашқа жасырынады.	«Таңғы шөп» Мақсаты: жүгіру, еңкею, тепе-теңдікті ұстау.	«Үйшікке жет» Бағытты сақтау, тоқтау жүгіру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен				

бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тексерілді: Бүтент
Әдіскер: Боташова У.Ж.

«25» 10 2024 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11 (қараша айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру: балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Сюжеттік рөлдік ойын: «Банк» Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиенттер. Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» «рұқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақ күту» Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды. Рөлдер: үйіесі қонақтар шай құюшы балалар. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер адал бала. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды,	Сюжеттік-рөлдік ойын: Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады. Ерте кәсіптік бағдар беру.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдатубірге орындаужаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді				

	күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құр.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау. Негізгі қимылдар: допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға (қорапқа) дәл түсіру. Қимылды ойын: «Кім дәл түсіреді?» - балалар допты нысанаға дәл түсіруге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақ алдында қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту. Өзіне-өзі қызмет көрсету: киімді	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жан-жаққа көтеру иықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. Негізгі қимылдар: допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып қағып алу. Қимылды ойын: «Жүгір тоқта тұр!» - тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тісті таңертең және кешке тазалау аузын сумен шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету: шашты тарау бет пен қолды таза ұстау.	Қазақ тілі «Өзім туралы» тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады: - «Сәлеметсің бе?» - «Сәлеметсіз бе!» Әңгімелесу: - Сенің атың кім? - Менің атым Айару. - Қайда тұрасың? - Мен балабақшаға келемін. Ойын: «Айна» Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. Сөздік жұмыс: бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз». Ойын: «мен қандаймын?» Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзіңді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: допты басынан жоғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу. Негізгі қимылдар: допты аяқ арасынан 1 метр қашықтыққа домалату; екі бала бір-біріне допты төменнен домалатады. Қимылды ойын: «Доп кімге барады?» - балалар допты бір-біріне береді. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қол орамалды және тарақты орнымен пайдалану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: киімін жинау орнын таза ұстау. Салауатты өмір салты: жаттығудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру

	дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу және кию. Салауатты өмір салты: таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу.		Салауатты өмір салты: «денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.	жұм», «Аяқпен бас!» - балалар орындайды.	
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Мен кіммін?» Балалар өз атын айтады (“Менің атым ...”). “Ұл бала” “Қыз бала” ұғымдарын ажырату. Ойын: “Кім тұр?” “Мен тұрдым!” Тақпақ оқу: Мен баламын кішкентай. Таза жүрем әрқашан-ай! Тәрбиешімен бірге қайталау. Сөздер: Мен ұл қыз бала. Бұйрық рай: тұр! Кел! Айт! Қимылмен айту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің отбасым» Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл кім?” Балалар: ана әке аға апа іні қарындас. “Бұл менің анам.” Ертегі: “бақытты отбасы.” Балалармен мазмұнын талқылау. Сөздер: апа аға іні бөпе. Бұйрық рай: Бер! Кел!	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің денем» Мақал: “Тазалық саулық негізі.” Апта дәйексөзі «Әділ болсаң – ардақты боласың» ойыны. Сөздер: бас көз мұрын ауыз қол аяқ. “Бұл не?” “Бұл менің қолым.” Өлең оқу: қолым бар аяғым бар Жүгіремін мен таңсар. Балалар өлеңмен бірге қимыл жасайды. Бұйрық рай: көрсет! Аш! Ұста! Тәрбиеші нұсқау береді бала орындайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің киімім» “Қазір мен не киіп тұрмын?” Сөздер: Етік, көйлек, шалбар, пальто “Бұл не?” “Бұл етік.” Тақпақ: Киімімді киемін Таза ұста жүремін. Бұйрық рай: ки! Ал! Іл! Қимылмен бірге айту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: “Мен қуаныштымын себебі...” Сөздер: Қуанышты күлкі жақсы дос. Ертегі: көңілді бала. Балалар ертегі мазмұнын айтады. Сөйлем: Мен күлемін. Мен ойнаймын. Бұйрық рай: Күл! Ойна!
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсак моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: “Бір бала екі қол” “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру Қоршаған ортамен таныстыру: “Мен баламын мен жақсы баламын” Бір-бірімен амандасу күлімдеу. Сурет салу: “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан “Бас” жасау (домалақ	Математика негіздері: “Үлкен адам кішкентай бала” (өлшем бойынша ажырату). “Отбасында кім үлкен кім кішкентай?” “Пішініне қарай таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй). Қоршаған ортамен таныстыру: “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді? Сурет салу: “Менің отбасым”	Математика негіздері: “Ұзын-қысқа қолды тап” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.” “Көз бетіңнің үстінде ауыз астында” (кеңістікте бағдарлау). Қоршаған ортамен таныстыру: “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. Сурет салу: “Менің бетім” Мүсіндеу: “Қол және алақан.” Жапсыру:	Математика негіздері: “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет” “Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау). Қоршаған ортамен таныстыру: “Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. Сурет салу: “Менің етігім” Мүсіндеу:	Математика негіздері: “Көңілді және мұңайған смайликтерді тап” “Үлкен смайлик кіші смайлик” Күн аспанда жер астында” (кеңістікте бағдарлау) Қоршаған ортамен таныстыру: “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді). Сурет салу: “Күліп тұрған мен.” Мүсіндеу:

	пішін). Жапсыру: “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру. Құрастыру: “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру	бейнелеу. Мүсіндеу: “Әкем мен анам.” Жапсыру: “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.	“Дене бөліктері” суреттерін жапсыру. Құрастыру: “Бала бейнесі.”	“Бөрік” жасау. Жапсыру: “Киім сәресі.” Құрастыру: “Киім ілетін орын.”	“Жүрек” мейірім белгісі. Жапсыру: “Көңілді достар.” Құрастыру : “Достық қалашығы.”
Балалармен жеке жұмыс	Бибарысқа денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Е. Айбибі мен Нұрымға түрлі тапсырмалар орындатып, бір-бірден сапта жүргізу меңгерту.	Нұрмұхаммедке өздігінен түрлі ойын дар ойнап, ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Райнаға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Ақанға сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «Жылы күн	«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады.	«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.

	шықты!» десе конады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Боташова
 Әдіскер: Боташова У.Ж.
 «01» 11 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11 (қараша айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу, «қауіпсіздік ережелері»	Орындықтары жинастыр. Өз орындықтарын қою еңбекке баулу. «әлеуметтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету»	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау, «коммуникативтік дағдылар»	«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету. «қауіпсіздік ережелері»	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау, «экологиялық тәрбие»
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: допты көлденең нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз!» - балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою. Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу. Қимылды ойын: «Доп жерге түсіп кетпесін!» - балалар допты жерге түсірмей қағып алады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртіну орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. Салауатты өмір салты: «мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын»	Қазақ тілі «Дәрумендер, пайдалы тағамдар» Әңгімелесу: тәрбиеші сұрақ қояды: - Балалар, тамақ ішеміз бе? - Тамақ ішкенде не жейміз? - Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді. Сөздік жұмыс: жаңа сөздермен таныстыру: дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді. Тілдік жаттығу: тәрбиеші сұрақтар қояды: - Бұл не? - «Бұл алма.» - Алма қандай? – «Алма тәтті» - Сәбіз қандай? - «Сәбіз қызғылт.» Байланыстырып сөйлеу: балалармен бірге сөйлемдер құрау: - «Мен алма жеймін.» - «Сәбізде дәрумен бар.»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға жоғары көтеріп шапалақтау; аяқтың ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: отырып допты домалату нысанаға бағыттап домалату. Қимылды ойын: «кім бірінші жеткізеді?» - балалар допты домалатып жарысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып шайнау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. Салауатты өмір салты: серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау.

				- «Мен сүт ішемін.» - «Дәрумен пайдалы!» Ойын: «кім тез жинайды?» тәрбиеші айтады: - «Алманы жина!», - «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды.	
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Жемістер достығымыз Әңгіме: “Жемістер бізге не береді?” Сөздер: алма банан жүзім сәбіз. “Бұл не?” “Бұл алма.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: “Дәмін тап” (жемістерді иіскеу дәмін көру). Өлең оқу: алма тәтті банан да Жеймін күнімен таңға! Бұйрық рай: Же! Ал! Көрсет! Тәрбиеші: “Алманы ал!” бала орындайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Көкөністер әлемі Әңгіме: “Көкөністер қайда өседі?” Сөздер: сәбіз қияр қызанақ пияз. “Сәбіз жердің астында.” сөйлем үлгісімен айту. Өлең: қызыл қызанақ тәттімін Сары сәбіз дәруменмін. Бұйрық рай: Көрсет! Ұста! Қой! Ойын: “Көкөністі тап!”	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Әңгіме: “Пайдалы тағамдар қандай?” Ас адамның арқауы Сөздер: Нан сүт ботқа айран. “Мен сүт ішемін.” сөйлемін үйрету. Өлең: сүт ішемін таңертен Дәрумендер керемет ем. Сөздер: <i>жақсы жаман мейірімді көңілді.</i> “Мен жақсы баламын” сөйлемін айту. Өлең оқу: Мейірімді бала мен болам Көмек берсем шаттанам. Мейірімді бала болайық. Бұйрық рай: Іш! Же! Тәрбиеші: “Сүт іш!” бала қимылмен орындайды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Тазалық пен денсаулық “Тазалық не үшін керек?” Сөздер: су сабын тіс қол. “Қолымды жуамын.” сөйлемі. Өлең: қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным! Бұйрық рай: <i>Күлімде! Айт! Көрсет!</i> “Жақсы ісінді көрсет!” Бұйрық рай: Жу! Ұста! Көрсет! “Тісінді жу!” ойыны.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Пайдалы мен зиянды Әңгіме: “Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?” Сөздер: Дәмді пайдалы тәтті зиянды. “Пайдалы тағам жақсы.” сөйлемін айту. Ертегі: “Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі.” Бұйрық рай: Таңда! Көрсет! “Пайдалысын көрсет.” ойыны

2 шы таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және	Математика негіздері: “Қызыл алма сары банан.” (түстерді ажырату) “Алма дөңгелек банан ұзын.” (Пішінді тану). Қоршаған ортамен	Математика негіздері: “көкөністердің пішінін тап.” “Сәбіз ұзын қызанақ домалақ” “Қияр үстінде пияз астында.” (кеңістік	Математика негіздері: “Ақ сүт сары ботқа.” (түстерді салыстыру). “Тәрілке үстінде қасық жанында.” “Кесе дөңгелек.” Қоршаған ортамен	Математика негіздері: “Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.” “Сабын үстінде су жанында.” “Су мөлдір түс.” Қоршаған ортамен таныстыру:	Математика негіздері: “Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта.” “Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпіт зиянды.”

басқалары)	таныстыру: “Жемістер ағашта өседі.” Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады Сурет салу: “Алма мен банан.” Мүсіндеу: “Жеміс формалары.” (домалақ және ұзынша) Жапсыру: “Жеміс себеті.” Құрастыру: “Жеміс дүкені.”	ұғымы) Қоршаған ортамен таныстыру: “Көкөністер бақшада өседі.” “Бақшада не көреміз?” әңгімелеу. Сурет салу: “Бақшадағы көкөністер.” Мүсіндеу: “Сәбіз.” Жапсыру: “Көкөністер себеті.” Құрастыру: “Бақша қоршауы.”	таныстыру: “Ас ішер алдында не істеу керек?” Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. Сурет салу: “Мен сүт ішемін.” Мүсіндеу: “Нан.” Жапсыру: “Дастархан.” Құрастыру: “Асхана үстелі.”	“Тазалық денсаулық кепілі.” “Таза бала әдемі бала.” Сурет салу: “Қол жуып жатқан бала.” Мүсіндеу: “Сабын.” Жапсыру: “Тазалық бұрышы.” Құрастыру: “Жуынатын бөлме.”	“Алма үстінде кәмпит астында.” Қоршаған ортамен таныстыру: “Пайдалы тамақ бізге күш береді.” Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. Сурет салу: “Пайдалы тағамдар.” Мүсіндеу: “Жеміс-жидектер.” Жапсыру: “Пайдалы тағамдар себеті.” Құрастыру: “Асхана.”
Балалармен жеке жұмыс	Ақанға көлік құралдарын атап, жаяу жүріншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Еркеназға тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	Амирге отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтуға баулу.	Ахметке бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуге дағдыландыру.	Қ. Айбибіге тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				

Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.	«Аралар мен гүлдер» Міндеті: Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.	«Қайықтар жүзеді» Міндеті: кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды.	«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: икемділік пен ептілікті дамыту. Шарты: бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жанылтапштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Боташова У.Ж.
Әдіскер: Боташова У.Ж.

« 08 » 11 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11 (қараша айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көңілді пойыз» Шарты: балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды.	«Бояу әлемі» Шарты: балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.)	«Қайсысы жүзіп қайсысы батады?» Шарты: су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.	«Менің досым» Шарты: балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»).	«Пішіндер әлемі» Шарты: балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

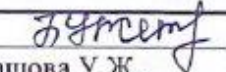
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды басынан жоғары көтеру жан-жаққа бұрылу иықпен айналу. Негізгі қимылдар: допты оң және сол қолмен 255 метрге лақтыру бағытты өзгерту. Қимылды ойын: «Жүгір ұста тұр!» - тәрбиеші команда береді балалар сәйкес әрекет жасайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тіс тазалау тәртібін еске салу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: күн тәртібін сақтау: тамақ ұйқы серуен. Салауатты өмір салты: таза ауада серуендеу және жаттығу жасау	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: аяқты алға және артқа қою қолды айналдыру тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: допты тік нысанаға (12 м биіктікте) дәл лақтыру. Қимылды ойын: «Дәл тигіз!» - кімнің добы нысанаға дәл тисе сол жеңімпаз. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабынды дұрыс қолдану және суды үнемдеу. Өзіне-өзі қызмет орнына қою. Салауатты өмір салты: «денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме. Көрсету: төсегін жинау ойыншықтарын	Қазақ тілі «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Әңгімелесу: тәрбиеші сұрақтар қояды: - Көмектесу деген не? - Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.» Сөздік жұмыс: жаңа сөздермен таныстыру: көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел. Тілдік жаттығу: - «Допты бер!» - «Кітапты әкел!» - «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы егістіктерді меңгереді.) Байланыстырып сөйлеу: балалармен бірге сөйлемдер құрау: - «Мен анама көмектесемін.» - «Досыма ойыншық бердім.» - «Біз бірге жұмыс істедік.»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: допты бір-біріне артқа және алға беру денені оңға-солға бұру. Негізгі қимылдар: допты заттардың арасымен домалату кедергіден өткізу. Қимылды ойын: «Кім тез өткізеді?» - допты кедергіден домалатып жарысу. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тазалық заттарын дұрыс пайдалану (тарак орамал). Өзіне-өзі қызмет көрсету: киімін реттеу ұқыптылық. Салауатты өмір салты: дене жаттығулары нан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу.

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: “Мен өзім істей аламын“ Өңгіме: “мен өзім не істей аламын?” Сөздер: жуу кию жинау қою. “Мен өзім жуындым.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” Қимылды ойын: “Кім тез жинайды?” Өлең: Мен өзім киінемін Жинауды да білемін.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: “Досыңа көмектес” Өңгіме: “кімге және қалай көмектесеміз?” Сөздер: дос көмектесу көтеру беру. “Мен досыма көмектестім.” Ертегі: “Кішкентай достар.” Өңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап Бұйрық рай: бер! Көмектес! Кел! “Қолыңды бер!” ойыны Математика негіздері: “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру) “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату) “Доп үстінде аяқ астында.”	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: “Жақсы бала қандай болады?” Сөздер: жақсы жаман мейірімді көңілді. “Мен жақсы баламын.” Сөйлемін айту Өлең оқу: мейірімді бала мен болам. Көмек берсем шаттанам. Мейірімді бала болайық «Әр істі жауапкершілікпен атқар!» Бұйрық рай: күлімде! Айт! Көрсет! “Жақсы ісінді көрсет!” Математика негіздері: “Көңілді мұнайған беттерді тап.” “Үлкен жүрек кіші жүрек.” “Жүрек үстінде гүл астында”	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: “Үйде көмектесемін” “Үйде кімге көмектесемін?” Сөздер: әже ана әке тазалау жинау. “Мен анама көмектестім.” Өлең: анашама көмектесем Жуам сүртем жинап қоям. Бұйрық рай: жина! Әкел! Сұрт! “Ойыншықты орнына қой.” Математика негіздері: “Төрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.” “Кесе үстінде қасық жанында.” “Кіші сүлгі үлкен сүлгі.”	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Барлығымыз бірге көмектесеміз» “Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?” Сөздер: бірге бірге ойнау бірге істеу. “Біз бәрін бірге жасаймыз.” Ертегі: “Бірлік береке.” Бұйрық рай: кел! Ұстай! Көмектес! Математика негіздері: “Бірдей заттарды тап.”, “Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.”, “Текше үстінде пирамида астында.”
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: “Ойыншық үлкен кішкентай.” “Текше үстінде доп астында.” “Қызыл ойыншық пен сары ойыншық.” Қоршаған ортамен таныстыру: “Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.” Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну). Сурет салу: “Мен жуындым.”	Қоршаған ортамен таныстыру: “Досқа көмектесу жақсы қасиет.” Балалар “досым” сөзін айтады. Сурет салу: “Достар бірге ойнайды.” Мүсіндеу: “Достар қол ұстасты.” Жапсыру: “достар суреті.” Құрастыру: “ойын алаңы.”	Қоршаған ортамен таныстыру: “Мейірім деген не?” Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады. Сурет салу: “Мейірімді жүрек.” Мүсіндеу: “Жүрек.” Жапсыру : “Жақсы іс.” Құрастыру: “Жақсы істер қалашығы.”	Қоршаған ортамен таныстыру: “Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.” Сурет салу: “Мен анама көмектесемін.” Мүсіндеу: “тәрелке мен қасық.” Жапсыру: “Ас бөлмесінде.” Құрастыру: “Үй жиһаздары.”	Қоршаған ортамен таныстыру: “Бірлік пен достық туралы әңгіме.” Балалар бірге сурет жинайды. Сурет салу: “Біз бәріміз доспыз.” Мүсіндеу: “Достар шеңбері.” Жапсыру: “Бірлік суреті.” Құрастыру: “Достық қалашығы.”

--	--	--	--	--	--

	Мүсіндеу: “Сүлгі.” Жапсыру: “Менің бөлмем таза.” Құрастыру: “Ойыншық сөресі.”				
Балалармен жеке жұмыс	Асияға күнделікті гигиеналық дағдыларларды сақтау қажеттігін білуге талпындыру.	Е. Айбибі музыкалық шығарманы соңына дейін тындауды қалыптастыру.	Кәусарға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Айдай дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.	Амирге бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Орманда серуен» Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. Шарты: Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады	«Күннің шуағы» Міндеті: Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. Шарты: Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады	«Көңілді жол» Міндеті: Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді	«Машиналар жарысы» Міндеті: Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. Шарты: Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды	«Күзгі бақ» Міндеті: Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: 
 Әдіскер: Боташова У.Ж.
 « 15 » 11 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11 (қараша айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды Қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Түстерді тап» Шарты: тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	«Кім қалай дыбыстайды?» Шарты: тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.)	«Сиқырлы қапшық» Шарты: қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.)	«Жел соқты» Шарты: балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады.	«Жемісті тап» Шарты: балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындаужаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие				

	бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп шеңбер бойымен айналдыру шапалақтау. Негізгі қимылдар: барлық лақтыру және домалату түрлерін қайталау. Қимылды ойын: «кім жылдам және дәл?» - балалар кезекпен түрлі тапсырма орындайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: жуынғаннан кейін сүлгісін ілу қолын таза ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: тамақ ішуге дайындалу ыдысты реттеу. Салауатты өмір салты: серуен кезінде жаттығуға белсенді қатысу.	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: аяқты жан-жаққа қою тізені бұғу және жазу. Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. Қимылды ойын: «кімнің добы ұшқыш?» - балалар допты жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу). Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.	Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: тәрбиеші сұрақ қояды: - Күшті болу үшін не істеу керек? - Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек». Сөздік жұмыс: жаңа сөздер: <i>күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам, баяу</i>. Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету. Тілдік жаттығу: тәрбиеші айтады - балалар орындайды: - «Секір!» - «Жүгіру!» - «Қолыңды көтер!» - «Отыр!» - «Тұр!» (Бұйрық райлы етістіктерді	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: аяқты жан-жаққа қою тізені бұғу және жазу. Негізгі қимылдар: допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. Қимылды ойын: «кімнің добы ұшқыш?» - балалар допты жоғары лақтырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу). Өзіне-өзі қызмет көрсету: өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау. Салауатты өмір салты: денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.

			меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.) Байланыстырып сөйлеу: балалар сөйлемдер құрайды: - «Мен секіремін.» - «Мен жүгіремін.» - «Мен күшті баламын!» Ойын: «<i>күшті бала</i>». Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын орындайды. Тәрбиеші: - Кім күшті? - Мен күшті баламын!	
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мен мықтымын! Әңгіме: “Мен не істей аламын?” Сөздер: Жүгіру секіру көтеру ұстап алу. “Мен секіре аламын.” “Мен жүгіремін.” сөйлемдерін үйрету. Ойын: “Кім тез жүгірді?” Өлең оқу: Секіремін жүгіремін Күнде ойнап күлемін! Бұйрық рай: жүгір! Секір! Ұста! Балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Математика негіздері: “Үлкен доп кішкентай	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Епті бала Әңгіме: “Епті деген кім?” Сөздер: жинау ілу апару беру. “Мен ойыншықты жинадым.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ертегі: “епті бала мен жалқау бала.” Қорытынды: “епті бала бәрін өзі істейді.” Бұйрық рай: іл! Қой! Бер! “Допты бер!” ойыны. Математика негіздері: “Түстерді ажырат.”	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Әңгіме: “Бірге істесек бәрі жеңіл.” Сөздер: бірге көмектесу көтеру ұстау. “Біз бірге допты көтердік.” сөйлемін айту. Өлең: күшті бала епті де. Бәрін істей жетті де. Мақал: «күш бірлікте.» «Шыншыл болу - әділ болу» бұйрық рай: кел! Ұста! Көмектес! “Бірге істейік!” ойыны. Математика	Сөйлеуді дамыту және көркем: Жылдам және шымыр “Жылдам бала не істейді?” “Мен тез жүгірдім.” Өлең оқу: жылдам бала шымыр бала Ешқашан да шаршамайда! Бұйрық рай: жүгір! Секір! Тұр! “Кім тез секіреді?” ойыны. Математика негіздері: “Ұзын жол қысқа жол.”	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Батыл және күшті “Батыл бала қандай?” “Мен батылмын!” сөйлемін айту. ертегі: “кішкентай батыр.” Бұйрық рай: кел! Көрсет! Ұста! “Кім батыл?” ойыны. Математика негіздері: “түсі ұқсас пішіндерді тап.” “Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.” “Пішін үстінде таяқ астында.”

	доп.”, “Қызыл доп пен көк допты көрсет.”, “Доп үстінде аяқ астында.”	(қызыл сары көк). “Пішіндермен ойна” (дөңгелек доп төртбұрыш кірпіш). “Текше үстінде пирамида астында.”	негіздері: “Үлкен шелек кіші шелек.” “Қызыл және жасыл пішінді тап.” “Шелек үстінде доп астында.”	“Шеңбер үлкен бе кіші ме?” “Кедергі үстінде жол астында.”	
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қараша айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу құрғатып сұрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: “Қозғалыстағы мен.” Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді. Мүсіндеу: “Күшті қол.” Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. Жапсыру: “Жүгіріп жүрген бала.” Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ). Құрастыру: “Кедергілер алаңы.” Текшелер мен кірпіштерден “секіру жолы” жасау. Қоршаған ортамен таныстыру: “Денемізді қимылдату пайдалы.” Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету.	Сурет салу: “Епті бала ойнайды.” Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу). Мүсіндеу: «Доптар себеті» Түрлі түсті ермексаздан бірнеше кішкене доп жасап себетке салады. Жапсыру: “Жинақшы бала.” Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру. Құрастыру: “Ойын бұрышы.” Конструкторлардан ойын алаңын құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру: “Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды.” Балалар киімін жинап орындарын реттейді.	Сурет салу: “Бірге болған күш.” Топтық сурет: балалар бірігіп бояйды (ортақ қағазда). Мүсіндеу: “Жүректер тізбегі.” Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. Жапсыру: “Достар шеңбері.” Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. Құрастыру: “Бірлік қаласы.” Бірге құрастырып ортақ “қала” жасайды.	Сурет салу: “Жылдам қимыл.” Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). Мүсіндеу: “Жаттығу құралдары.” Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. Жапсыру: “Жаттығу залында.” Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру. Құрастыру: Тақырып: “секіру жолы.” Конструкторлардан шеңберлі жол жасау. Қоршаған ортамен таныстыру: “Жаттығу жасау денсаулық кепілі.” Балалар қысқа жаттығу жасайды.	Сурет салу. “Мен батыл баламын.” Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. Мүсіндеу: “Қалқан мен жұлдыз.” Ермексаздан батыр белгісін жасау. Жапсыру: “Батыл балалар.” Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру. Құрастыру: “Батырлар алаңы.” Текшелерден бекініс алаң жол салу. Қоршаған ортамен таныстыру «Батыл бала қорықпай көмектеседі»
Балалармен жеке жұмыс	Хақназарды кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыртып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтқызу:	Ахметке ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырып меңгерту.	Айдайды заттардың арасымен еңбектейді, гимнасти калық қабырғаға өр мелеп және одан түсуді талпындыру.	Абдуррахимге табиғат бұрышын ме кендеушілерді бақы лап, топта, серуенде және табиғатта қауіп сіз мінез-құлық ере желерін сақтауды баулу.	Ясин таныс ертегілер мен шағын шығармалар дың мазмұны бойын ша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын қайталауды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында				

	қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қарлығаштың ұясы» Міндеті: Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту. Шарты: Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	«Күн мен жел» Міндеті: Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. Шарты: «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	«Қызыл сары жасыл» Міндеті: Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	«Қояндар мен сәбіздер» Міндеті: Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. Шарты: Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады.	«Көңілді айналма» Міндеті: Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. Шарты: Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Токта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен Оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Ж.Үрсең
Әдіскер: Боташова У.Ж.

«22» 11 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12 (желтоқсан айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау Әлеуметтік-эмоционалды, экологиялық тәрбие	Оюларды сәйкестендір Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықты насихаттау Біртұтас тәрбие	«Түстері ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды Математика негіздері	«Анасын табуға көмектес». Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. Қоршаған ортамен таныстыру	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу Әлеуметтік экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үй рету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес				

дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға және екі жаққа созып, алақандарын жоғары қаратып, көтеру және түсіру. Саусақтарды ашып-жұму, шапалақтау. Қол бұлшықеттерін қыздыратын айналмалы қимылдар, кеуде тұсын ашатын қозғалыстар. Жеңіл еңкею және орындарында тұрып денені бұру жаттығулары. Негізгі қимыл: 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу. Еңбектеу кезінде тоқтау — жалғастыру дағдыларын дамыту Қимылды ойын: «Кім тез еңбектейді?» балалар белгіленген жолмен еңбектеп, «мәре» сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты, ептілікті және жарысу дағдысын дамытады.	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеріп, айналдыру; иықты алға-артқа бұру. Тізені бұгу және жазу, басты жайлап иіп, денені айналдыра бұру. Кеуде мен белге арналған созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: арқанның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Тура сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қиындатылған тапсырма ретінде еңбектеу бағытын өзгерту. Қимылды ойын: «Түн мен күн» - «Күн» дегенде балалар жүгіреді, «Түн» дегенде тоқтап отырады. Ойын есту реакциясын, жылдам бағдарлану қабілетін жетілдіреді.	Қазақ тілі «Туған өлкем» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тыңдап түсіну. Сөздік қор: өлке, өзен, ауыл, үй, көше. Грамматикалық құрылым: жуан-жіңішке сөздерді ажырату: <i>ауыл – жуан, өрік – жіңішке</i>. Көпше түр: <i>үйлер, көшелер</i>. Байланыстырып сөйлеу: сурет бойынша сөйлем: «Бұл - ауыл», «Біздің үй үлкен». Ойын: «менің үйім қайда?» балаларға үй, көше, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзді атайды - бала тиісті суретті көрсетеді.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: отырған күйде аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру. Омыртқа және арқа бұлшықеттеріне арналған жеңіл созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту. Еңбектеу бағытын алға, оңға, солға өзгерту. Төрттаған қалыпта артқа еңбектеуді қосу. Қимылды ойын: «жүгір - тұр!» - белгі бойынша жүгіру және дереу тоқтау. Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамытады. Спорттық жаттығу: таянышқа сүйеніп, аяқтың ұшымен көтерілу және созылу. Тепе-теңдікті сақтап 5-8 секунд тұру. Балалардың бойын түзетуге арналған созылу қимылдары.

	Шынықтыру элементі: жылы бөлмеде ауа ваннасын қабылдау. Жаттығудан кейін мұрын арқылы терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау. Мәдени-гигиеналық дағды: жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру.		Шынықтыру элементі: қол мен аяқ бұлшықеттеріне жеңіл уқалау. «Гүлді иіскеу» тыныс алу жаттығуы - мұрынмен терең дем алу. «Шамды сөндіру» - ауыз арқылы баяу дем шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету: жаттығудан кейін киімін ретке келтіру. Майлықпен терін сүрту және жеке заттарын жинастыру. Тәртіп пен тазалық сақтау жайлы шағын түсіндіру.		Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қыс қонаққа келді» Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. Дос көп болса - күш көп» «қыс қатты болса, малға жайлы» - балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қардың әуені» Қар ұлпасы туралы қиял әңгіме: “Қар сөйлей алса не дер еді?”. Жаңа сөздермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тоңады. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. Математика негіздері: Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау, “Қайсысы қатты?” тәжірибесі Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қысқы ертегілер елі» Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады. (“Аққала мен боранның достығы”). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. Математика негіздері: Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қысқы ойындар мерекесі» Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шанамен сырғанау, қар лақтыру. Тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. Математика негіздері: Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, оң–сол, алдында–артында. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы – қысқа шана) Қоршаған ортамен таныстыру: қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Аққала мен достары» Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. “Аққала не айтады?” ойыны арқылы диалог құрастыру. Математика негіздері: Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз - кеш - түн. Санап, реттік нөмірлеу: бірінші, екінші, үшінші қар ұлпасы Қоршаған ортамен таныстыру:

	Математика негіздері: Қар кесектерін санау «Көп - аз» ұғымдарын бекіту. Пішіндермен танысу: дөңгелек -қар ұлпасы, үшбұрыш – шырша Қоршаған ортамен таныстыру Қыс мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті	таныстыру: құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (“Қысқы достар”). Балалармен бірге жем салғыш үлгісін көрсету	таныстыру: қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. “Қыста жануарлар не істейді?” тақырыбында талқылау.	бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”)	қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме (“Қар астында өмір бар”). Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі.
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: “Қар жауып тұр” (ақ және көк түстермен). Жапсыру: Макта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу Мүсіндеу: «Қар» ермексазбен дөңгелек пішінді мүсіндеу Құрастыру: «Қарлы кесек» қарапайым қағаздан қарқы құрастыру.	Мүсіндеу: “Қар ханшайымы” бейнесі. Құрастыру: “Қар ұлпасының сарайы”. Жапсыру: Қар ұлпаларының биі (жырту әдісімен). Сурет салу: «Қар ұлпасы» қылқаламмен салу.	Сурет салу: “Қарлы орман”. Мүсіндеу: Аққала. Құрастыру: Шырша мен үйшіктер. Жапсыру: Ағаштарға қар жапсыру.	Сурет салу: “Шанамен сырғанау”. Мүсіндеу: Балалар ойнап жүрген көрініс. Құрастыру: Шаңғы немесе шана үлгісі. Жапсыру: Төбедегі қардың бейнесін жапсыру.	Мүсіндеу: “Аққала мен достары” (ұжымдық жұмыс). Жапсыру: Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу: “Қысқы мереке”. Құрастыру: Қысқы ойын алаңының макеті.
Балалармен жеке жұмыс	Еркеназ өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Айым сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	Азат оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркес терін қайталап айтады:	Ақан Серіні тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіртіп, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырту.	Хамза сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қар жинаймыз» Міндеті: балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. Шарты: балалар шашылған ақ қағаздар	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. Шарты: бір бала – «қасқыр», қалғандары –	«Кім тез тығылады?» Міндеті: зейін мен шапшаңдықты дамыту. Шарты: балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!»	«Аю оянды» Міндеті: қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!»	«Қар лақтырамыз» Міндеті: дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. Шарты: балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі

	мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса - сол жеңімпаз.	– «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.	деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады	десе, балалар жан-жаққа қашады.	нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Боташова У.Ж.

Әдіскер: Боташова У.Ж.

«29» 11 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12-13.12 (желтоқсан айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру: балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шаш өру" ойыны Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену Біртұтас тәрбие	Біз суретшіміз» Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен бояу, т.б. ойындар. Балалардың тату ойнауларын дамыту. Шығармашылық әрекет	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді Дене шынықтыру	Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету «Құстарға қамқорлық» Экологиялық тәрбие	Қ /о «Мекен мен балапандар». Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау Дене шынықтыру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеріп-түсіру. Аяқ бұлшықеттерін созып-жұмылдыру, белді босату. Ішпен жатып қолды кезекпен созып, денені көтеру жаттығулары. Негізгі қимыл: 4–6 м туннель арқылы еңбектеу. Балалар бір-бірінің артынан ретпен қозғалады, арақашықтықты сақтайды. Туннель ішіндегі бағдарлау мен ептілікті дамыту жаттығулары. Қимылды ойын: «аю орманға барады» — балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүріп, тәрбиеші тоқтатқанда «демалып», отырады. Ойын қимылдың әртүрлі қарқынын меңгеруге және тыңдауға тәрбиелейді. Шынықтыру элементі: серуен кезінде жеңіл қозғалыс ойындары. Қармен ойнау, қарды	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру, екі жаққа жазу. Алақандарды айналдырып, білезік пен саусақ бұлшықеттерін босату. Омыртқаға арналған жеңіл бұру және еңкею жаттығулары. Негізгі қимыл: көлбеу модуль бойымен еңбектеу. Төмен қойылған кедергінің астынан еңкейіп өту. Еңбектеу барысында денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Қимылды ойын: «қояндар секіреді» - балалар екі аяқпен қатар секіреді, тәрбиеші белгі бергенде тізерлеп отыра қалады. Ойын балалардың секіру қабілетін, ырғақ сезімін және шапшаң реакциясын дамытады. Шынықтыру элементі: жеңіл сергіту жаттығулары - қолды, денені созу. Мұрын арқылы терең	Қазақ тілі «Астана» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау және айту: <i>Астана, алаң, автобус.</i> Сөздік қор: Астана, үй, алаң, көпір, қала. Грамматикалық құрылым: бұйрық рай: <i>көрсет, айт, кел.</i> Көпше түр: <i>қалалар, алаңдар.</i> Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер: «Астана - әдемі қала», «Көпір биік». Ойын: «Астанаға саяхат» Суреттер арқылы балалар автобуспен «Астанаға барады». Педагог: «Алаңды көрсет», «Қаланы тап» деп нұсқау береді.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: жартылай отырып, қолмен тізені ұстау. Басты төмен иіп, оңға-солға сермеу. Арқа мен белге арналған созылу және бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл: 1,5 м биіктіктегі саты бойымен өрмелеу және түсу. Екі қолмен нық ұстап, қадамдарды ретпен орындауға үйрету. Тепе-теңдік пен батылдықты дамыту. Қимылды ойын: «жел мен бұлт» - балалар «жел» дегенде айналады, «бұлт» дегенде еңкейіп отырады немесе қолды еркін сермейді. Ойын қозғалыс үйлесімділігін, қиялды және ырғақты сезінуді дамытады. Спорттық жаттығу: шананы жеңіл итеріп сырғанату. Бір-біріне көмектесу, шананы дұрыс бағыттау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.

	қысып ұстау арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру. Өзіне-өзі қызмет көрсету: шанадан түскеннен кейін аяқ киімді шешу. Киімді, қолғапты, бас киімді орнына дұрыс қою. Сырт киімдерді күтіп ұстауға үйрету.		тыныс алып, ауызбен баяу шығару. Мәдени-гигиеналық дағды: қол мен бетті жуу, орамалды орнына ілу. Жеке заттарын күтіп ұстау және тазалыққа ұқыптылық.		Салауатты өмір салты: «Ауырмау үшін не істеу керек?» тақырыбында қысқаша түсіндіру: Дұрыс киіну, қолды жуу, таза ауада жүру, дұрыс тамақтану. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ғажайыптар еліне саяхат» Балалар ғажайып елге сапар шегеді “Қиял пойызына” міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Жаңа сөздермен танысу: :ажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Өлең тыңдау: “Қиял қанатында” (мәнерлеп оқу) «Бірлік түбі - береке» - балалар мақал мағынасын талқылап, өз жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады. Математика негіздері: Түстерді ажырату және санау (қызыл, сары, жасыл, көк, ақ). “Ғажайып пішіндер” ойыны: әртүрлі пішіннен ерекше бейне жасау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Жаңа сөздермен танысу: ғажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Өлең тыңдау: “Қиял қанатында” (мәнерлеп оқу). <i>Апта дәйексөз:</i> «Бірлік түбі - береке» - балалар мақал мағынасын талқылап, өз жүрегіндегі ғажайыпты суреттеп айтады. Қоршаған ортамен таныстыру: Табиғаттағы ғажайыптарды байқау: жаңбыр тамшысы, кемпірқосақ, күннің шуағы. “Күннің күлімдеуі де ғажайып” тақырыбында әңгіме.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ертегіге есік ашайық» Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, “Мен ертегідегі кейіпкер болсам...” деп қиял әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың “Жақсылық жеңеді” өлеңін оқу Математика негіздері: Заттардың көлемін салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). “3 батыр”, “7 күн”, “9 ғажайып” ұғымдарын қолдану арқылы санау. Қоршаған ортамен таныстыру: Жақсылық пен зұлымдық ұғымдарын талдау. “Мейірімді істе ғажайып жасайды” тақырыбында пікір алмасу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жұлдызды ғаламшарда» “Менің ғаламшарымда не бар?” тақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз, зымыран, аспан сөздерін үйрету Өлең оқу: “Жұлдыздарға ұшу”. Математика негіздері: Пішіндерді сәйкестендіру: дөңгелек - планета, үшбұрыш - зымыран. Қоршаған ортамен таныстыру: ғарышкер мамандығымен танысу. “Біздің Жер - ғажайып үй” атты әңгіме, экологиялық сана қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Арман қанатындағы ғажайыптар» Балалар “Арман деген не?” сұрағына жауап береді “Арман құсы” ойыны- әр бала өз арманына қанат бітіреді Қысқа ертегі құрастыру: “Менің арманым орындалды!” Математика негіздері: Пішіндерді сәйкестендіру: жұлдыз - арман, жүрек - мейірім Қоршаған ортамен таныстыру: “Жақсылық жасасаң, ғажайып қайтады” тақырыбында пікірталас. Балалар өздерінің мейірімді істерін айтып бөліседі.

2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру .				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы . Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру .				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту : балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары : түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету : киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар : қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Сурет салу : Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты	Сурет салу : “Сықырлы бояулар билейді” - балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін	Сурет салу : “Менің ертегі әлемім” - балалар өз ойындағы сықырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады	Сурет салу : “Жұлдызды аспан астында” - қара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу	Сурет салу : “Менің арман әлемім” - бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы) Мүсіндеу : “Арман

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бейнелейді (жарық, күн, достар) Мүсіндеу: Ермексазбен “Сықырлы тас” мүсінін жасау - оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен). Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан “Арман қанаты” жапсыру - әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады (“мейірім”, “жақсылық”). Құрастыру: Конструктор немесе кубиктерден “Сықырлы қақпа”	салады Мүсіндеу: Түрлі түсті ермексазбен “Түстер патшалығындағы шарлар” жасап, оларды топтық композицияға біріктіреді. Жапсыру: Қағаздан “Кемпірқосақ әлемі” жасау - түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады. Құрастыру: Конструкторлардан	Мүсіндеу: Ермексазбен “Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері, айдаһар) жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді. Жапсыру: Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады. Құрастыру: Кубиктер мен блоктардан “Сықырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен)	Мүсіндеу Ермексазбен “Зымыран” немесе “Ғарыш кемесі” жасау. Жапсыру: дөңгелек түсті қағаздардан “Ғаламшарлар жүйесі” құрастыру. Құрастыру: Конструктордан “Ғарыш станциясы” тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен)	құсы” - түрлі түсті пластилин мен қауырсындар қолдану. Жапсыру: Түрлі түсті жүрекшелерден “Мейірім бағы” композициясын жасау. Құрастыру: Ұжымдық жұмыс - “Бақыт қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды
---	--	--	--	---	--

	тұрғызу - бұл қақпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету	“Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған)			
Балалармен жеке жұмыс	Амирге тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету.	Нұрәлиды табиғат тіршілігіне қамқорлық танытуға үйретіп еңбекке баулу.	Нұрымға оқылған шығармадан қызықты үзінділерді айта білуге үйрету:	Кенесарыға көлік құралдарын атауға үйрету;	Еркеназ «Бір», «көп, аз» ұғымдарын ажырата білуге баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Тышқандар мен мысық» Міндеті: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала - «мысық», басқалары - «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады.	«Жел соқты» Міндеті: Денені еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту. Шарты: Балалар «жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.	«Құстар ұшты» Міндеті: Тыңдау және дұрыс әрекет етуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «ұшты!» десе - қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе - тоқтайды.	«Шанамен сырганаймыз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырганайды.	«Қарлы соқпақпен жүреміз» Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Арқанмен белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру) Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: З.Ғ. Мәңгі
 Әдіскер: Боташова У.Ж.
 « 06 » 12 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12-20.12 (желтоқсан айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.). Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Тазалық -денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай. Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай. Жақсы көрер бар адам. Коммуникативтік дағдылар	Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту. Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру біртұтас тәрбие	Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру, қауіпсіздік шараларына үйрету қауіпсіздік ережелері	Саусақ ойыны «Кірпі» Момақанмын алайда Тікенім көп абайла Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме, жарайма коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға созу, жоғары көтеру. Бұрылу жаттығулары денені оңға, солға жай айналдыру. Еңкею - аяқ ұшына қарай еңкею, белді босату. Бұл жаттығулар денені қыздырып, негізгі қимылға дайындық жасайды. Негізгі қимыл: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау. Өрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жоғары шығады?» - балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, белгі бойынша төмен түседі. Ойын батылдықты, ептілікті, өз-өзін жеңуге деген қызығушылықты арттырады.	Қазақ тілі «Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: ұзын сөздерді тыңдау: <i>Қазақстан, қала, халық.</i> Сөз ішіндегі қатаң-ұяң дыбысты есту. Сөздік қор: Қазақстан, ту, ел, жер, халық. Грамматикалық құрылым: көпше түр: <i>елдер, халықтар.</i> Бұйрық рай: <i>айт, көрсет, тыңда.</i> Байланыстырып сөйлеу: «Қазақстан - менің елім», «Ту көк түсті». Ойын: «туды тап» Әр түрлі суреттің ішінен балалар Қазақстан туын табады.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму Қолды шеңбер бойымен айналдыру - иық және білек буындарын дамыту. Омыртқаға жеңіл бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл: тақтай бойымен еңбектеу - денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Кедергіден аттап өту - аяқ пен дене координациясын дамыту. Ептілік пен қимыл дәлдігін жетілдіру. Қимылды ойын: «Жүгір және тоқта» - тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау. Ойын есте сақтау, тыңдау, тез әрекет ету қабілетін дамытады. Спорттық жаттығу: шанамен жұптасып сырғанау. Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау.

			Шынықтыру элементі: жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл уқалау. Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Гигиеналық дағды: жаттығудан терлеген соң қол мен бетті сүрту. Таза майлықты дұрыс қолдану және орнына қою		Қауіпсіздік ережесін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: сырт киімді шешіп, ұқыптап ілу. Қолғап, бас киім, шарфты өз орнына қою. Тәртіп пен жинақылыққа тәрбиелеу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің сүйікті Отаным» Балалармен әңгіме: «Отан деген не?» «Сенің елің қай ел?» Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран. Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлеңі. «Ынтымақ - достықтың белгісі» «Отан - отбасынан басталады» - балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады. Математика негіздері: Қазақстан картасындағы пішіндерді қарау (дөңгелек - күн, үшбұрыш - тау).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Туған елімнің байлығы» “Қазақстан немен бай?” деген тақырыпта әңгіме жүргізу. Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер. Өлең оқу: “Байтақ елім - Қазақстан”. Математика негіздері: Заттарды топтастыру: өсімдік - жануар - табиғат байлығы. Санау: “Неше бидай сабағы бар?”, “Қанша қой санадың?” Қоршаған ортамен таныстыру: Еңбек адамдарымен танысу: диқан, малшы, құрылысшы. Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Туған жерімнің көркі», «Туған елімнің байлығы» Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді (“Менің қалам”, “Менің ауылым”). Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл. Өлең оқу: Ә. Табылдиевтің “Туған жер” өлеңі. Математика негіздері Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен. “Неше ағаш көрдің?”, “Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау. Қоршаған ортамен таныстыру: Туған жердің табиғатын	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Бейбіт елдің балалары» “Біздің еліміз бейбіт пе?” деген сұраққа жауап іздеу. Тақпақтар оқу: “Туған елім - Қазақстаным!” Балалар өз тілегін айтады: “Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені...” Математика негіздері Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп - бірге, аз - жалғыз. Қоршаған ортамен таныстыру: достық пен татулықтың маңызын түсіндіру. Қазақстанда тұратын	

		Қоршаған ортамен таныстыру: Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру.		қорғау туралы әңгіме. “Таза дала - таза Отан” ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру.	түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету.
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу: “Менің Отанымның туы” - балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді. Мүсіндеу: Ермексазбен “Жүрек пішінді Қазақстан” бейнелеу. Жапсыру: Тудың сары өрнегін қағаз жолағынан қиып жапсыру. Құрастыру Кубиктер мен блоктардан “Бақытты елдің үйі” тұрғызу (жарық, биік, берік)	Сурет салу: “Қазақстан - байтақ дала” - бала бидай егісі мен көгілдір аспанды салады. Мүсіндеу “Малшы мен отар қой” - ермексазбен қой, ит, адам бейнелері Жапсыру: Сары қағаздан қиып “Бидай масағы” жапсыру Құрастыру: “Еңбек елі” - шаруашылық көрінісі (трактор, үй, егіс даласы)	Сурет салу: “Туған жерімнің табиғаты” - бала өз ауылының көрінісін (тау, өзен, үй) бейнелейді. Мүсіндеу: “Туған жердің ағаштары” - ермекмазбен әртүрлі ағаш пішінін жасау. Жапсыру: Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп) “Менің ауылым” панносын жапсыру. Құрастыру “Кішкентай ауыл” - конструктордан үй, жол, көпір жасау.	Сурет салу: “Бейбіт аспан астындағы балалар” - түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі. Мүсіндеу: “Достық шеңбері” - әртүрлі түсті ермексазбен балалар мүсінін жасап біріктіру Жапсыру: “Татулық ағашы” - әр жапыраққа балалар өз тілегін жазады (Бейбітшілік, Достық, Мейірім). Құрастыру: Ұжымдық жұмыс - “Бақытты Қазақстан” макеті (ту, күн, үй, адамдар).
Балалармен жеке жұмыс		Нұралиға ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасау дағдыландыру.	Бибарысқа құрастырылатын құрылысты қарапайым сиз баларға, суреттегі үлгісі не қарап, зерттеуді үйрету.	Айымға әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды үйрету.	Асияға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				

Серуен		«Аюдың інін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.	«Қар ұшқындары» Міндеті: Көз-қол үйлесімін дамыту. Шарты: балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.	«Тоғайда серуен» Міндеті: Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу. Шарты: балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.	«Кім тез жүгіреді?» Міндеті: Шапшандық пен төзімділікті арттыру. Шарты: балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Боташова У.Ж.
Әдіскер: Боташова У.Ж.

« 13 » 12 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12-27.12 (желтоқсан айы) 2024 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау. (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтас орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру: балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру Біртұтас тәрбие	«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу Әлеуметтік дағдылар	Геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу Танымдық дағдылар	«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу Коммуникативтік дағдылар	Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; саусак бұлшық еттерін жетілдіру «Көгершін» оригами құрастырамыз Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды айналдыру - иық пен білек буындарын қыздыру. Еңкею - алға, оңға, солға. Шапалақтау - ырғақты сезінуге көмектеседі. Отыру және тұру - аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдік қалыптастыру. Негізгі қимыл: заттарды айналып еңбектеу - бағытты дұрыс сақтауға үйрету. Теңселу - денені қапталға қарай жеңіл қозғау. Тепе-теңдік сақтау - сызық бойымен жүру немесе тұру. Қимылды ойын: «Кім тез өтеді?» - балалар кедергілер арасымен жылдам қозғалып, мәреге жетуге тырысады. Ойын ептілік, жылдамдық және бағдарлау қабілетін дамытады.		Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға созу. Артқа тарту - кеуде бұлшықеттерін ашу. Шынтақты бұғу - қол буындарын белсендіру. Жеңіл дене бұрылу жаттығулары. Негізгі қимыл: құрсаудан құрсауға аттап өту - қадамды анық қоюға үйрету. Денені айналдыру - қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар. Қимылды ойын: «Күн мен жел» - тәрбиеші «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде тоқтайды. Ойын балалардың есту реакциясын және жылдам ойлануын дамытады.	Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «Т» дыбысын анық айту (тәуелсіздік, ту). Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер. Сөздік қор: тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк. Грамматикалық құрылым: жуан-жіңішке сөздерді ажырату: ту - жуан, ел - жіңішке. Көпше түр: тулар, елдер. Байланыстырып сөйлеу: «біздің туымыз көк», «Елім бейбіт». Ойын: «ту кімде?» Балаларға көк түсті кішкентай жалаушалар таратылады. Педагог музыканы қосады – музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп айтады	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру. Шапалақтау - ырғақты қозғалыс. Иықты айналдыру - денені қыздыру. Жеңіл секіру немесе тізе көтеру жаттығулары. Негізгі қимыл: орнында баяу айналу - тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа жайып, айналу кезінде денені тік ұстау. Балалардың зейінін шоғырландыруға арналған бақылау жаттығулары. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» - тәрбиеші «ұшты!» дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді, «қонды!» дегенде тоқтап отыра қалады. Ойын реакцияны, жылдамдықты, көңілді қозғалысты дамытады.

Спорттық жаттығу: шанамен жеңіл еңіспен сырғанау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау, шананы дұрыс бағыттау. Гигиеналық дағды: қолды дұрыс жуудың кезеңдері туралы айту. Тісті тазалау жөнінде қысқа әңгіме: таңертең және кешке тазалау маңыздылығы.		Шынықтыру элементі: қар үстінде қысқа серуен - аяқ бұлшықеттерін шынықтырады. Таза ауада тыныс алу жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару. Өзіне-өзі қызмет көрсету: киімін ретке келтіру: күртені түймелеу немесе ілу. Қолғап пен бас киімді шешіп, орнына қою.		Спорттық жаттығу: шанамен итеріп, бір-бірін сырғанату. Жұптасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Салауатты өмір салты: «Денемізді таза ұстаймыз» атты шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қолды жуу, таза киіну, тіс тазалау маңызы. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жаңа жыл келеді!» Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: “Жаңа жыл деген не?”, “Қай кезде тойлаймыз?”. Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке. Тақпақ жаттау: “Жаңа жыл, Жаңа жыл!”. «Бірлік - біздің байлығымыз!» - балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады. Математика негіздері: Пішіндерді ажырату: шар - дөңгелек, жұлдыз - үшбұрыш. Қоршаған ортамен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қар ханшайымының елі» “Қар ханшайымы” ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу. Сөздік жұмыс: мұз, қар ұлпасы, боран, суық. “Қар ұлпасы билейді” қимылды ойыны. Математика негіздері: Қар ұлпаларының пішінін салыстыру. “Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?” - санау жаттығуы. Қоршаған ортамен таныстыру: Қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылау (қар жаууы,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Аяз ата келеді!» Балалармен әңгіме: “Аяз ата қайдан келеді?”, “Ол не сыйлайды?”. Өлең оқу: “Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?”. Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. Математика негіздері: Пішіндерді сәйкестендіру (қорап - төртбұрыш, шар - дөңгелек). Қоршаған ортамен таныстыру: Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру. Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жаңа жылдық ертегі» Балалармен бірге “Жаңа жыл түнінде не болады?” тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Өлең жаттау: “Шырша жанды!”. Математика негіздері: Пішіндерді салыстыру: үшбұрыш - шырша, жұлдыз - бес бұрыш. Қоршаған ортамен таныстыру: жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қуанышты кеш» “Жаңа жылдық кеште не істейміз?” тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау. “Тілек ағашы” ойыны - әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады. Математика негіздері: Пішіндерді сәйкестендіру Қоршаған ортамен таныстыру: Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру

	таныстыру: Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу, бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану. (Құтты болсын, Рахмет)	мұз қатуы)	үйрету		
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				

	әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: “Жаңа жылдық шырша” - балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді Мүсіндеу: Ермексазбен шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қар ұлпасы) Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру Құрастыру: Конструкт ордан “Жаңа жылдық сахна” тұрғызу	Сурет салу: “Қар ұлпасының бий” - ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу Мүсіндеу: “Қар ханшайымы” бейнесін ермексазбен жасау Жапсыру: Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру Құрастыру: “Қар сарайын” кубиктер мен блоктардан тұрғызу.	Сурет салу: “Аяз ата келеді” - балалар Аяз атаны және шанасын салады Мүсіндеу: Ермексазбен сыйлық қорабын мүсіндеу Жапсыру: Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын қиып жапсыру Құрастыру: “Аяз атаның үйі” - конструктордан шанасы мен үйін жасау	Сурет салу: “Жаңа жылдық түн” - бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу Мүсіндеу: Ақшақардың бейнесін жасау Жапсыру: Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру Құрастыру: “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау	Сурет салу: “Тілек ағашы” - балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады Мүсіндеу: “Шырша ойыншықтары”. Жапсыру: “Қуанышты шамдар” жарқыраған гирлянд үлгісі Құрастыру: “Мерекелік үстел” композициясы (конструктор, қағаз, пластилин)
Балалармен жеке жұмыс	Аягөзге заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей білуге баулу.	Азат түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүргізуді машықтандыру.	Нұралиға баланың өздігінен түрлі ойын дар ойнап, ойын ереже лерін сақтауға үйрету.	Кәусарға баламен сурет арқылы жұмыс жүргізуді қалыптастыру.	Амирге баланың сөйлеу мәнері нің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Аңшылар мен қояндар» Міндеті: Зейінділік пен тыңдауды дамыту. Шарты: «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады. «Қорықпа, қауіп жоқ» десе, қайта шығады.	«Қар үйіндісі» Міндеті: Бірлесе жұмыс істеуге баулу. Шарты: Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді - «қар үйіндісі».	«Қардан көпіршік» Міндеті: Елтілік пен дәлдікке үйрету. Шарты: Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып өткізеді.	«Жылан мен торғайлар» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «жыланның» (арканның) үстінен секіріп өтеді.	«Қар үйшігін саламыз» Міндеті: Ұжымдық іс-әрекетке баулу. Шарты: Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: З.Утсенов
 Әдіскер: Боташова У.Ж.
 «20» 12 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12. 2024 - 03.01. 2025

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру: балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат» Әлеуметтік дағды.	Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау. Әлеуметтік дағды.			Пішіндерді орналастыр» Танымдық дағды.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекет, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру - кеуде тұсын ашу. Тізені бүгу және жазу - аяқ бұлшықеттерін белсендіру. Басты иіп еңкею - мойын және арқа бұлшықеттерін босату. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл: биіктікке өрмелеу және қауіпсіз түсу. Өрмелеу кезінде тепе-теңдік сақтау, екі қолмен мықтап ұстау. Қозғалысты ретпен орындауға үйрету Қимылды ойын: «Кім жылдам жүгіреді?» - тәрбиеші белгі бергенде балалар жүгіріп, белгі тоқтағанда қимылды тоқтатады. Жылдамдық, зейін және есту әрекетін дамытады. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау. Жұппен бір-бірін итеріп жіберу, қауіпсіз қозғалыс ережелерін сақтау.	Музыка (маман жоспарына сәйкес)			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру - кеуде тұсын ашу. Тізені бүгу және жазу - аяқ бұлшықеттерін белсендіру. Басты иіп еңкею - мойын және арқа бұлшықеттерін босату. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл: биіктікке өрмелеу және қауіпсіз түсу. Өрмелеу кезінде тепе-теңдік сақтау, екі қолмен мықтап ұстау. Қозғалысты ретпен орындауға үйрету Қимылды ойын: «Кім жылдам жүгіреді?» - тәрбиеші белгі бергенде балалар жүгіріп, белгі тоқтағанда қимылды тоқтатады. Жылдамдық, зейін және есту әрекетін дамытады. Спорттық жаттығу: шанамен сырғанау. Жұппен бір-бірін итеріп жіберу, қауіпсіз қозғалыс ережелерін сақтау. Балалардың серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыр

	Балалардың серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.				
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жаңа жылдық көңіл күй» “Біздің көңіл күйіміз қандай?” тақырыбында әңгіме. Өлең: “Күліп шықшы, жаңа жыл!”. Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке. Математика негіздері: Түстерді сәйкестендіру: жасыл - шырша, сары - жұлдыз. Пішіндерден өрнек жасау. Қоршаған ортамен таныстыру: Достарға жылы сөз айту, мейірімділік таныту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Сыйлықтар әлемі» “Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?” тақырыбында диалог. “Жақсылық сыйлай білейік” әңгімесі. Математика негіздері: Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен - кіші. Қоршаған ортамен таныстыру: Сыйлық беру - мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жаңа жыл - қуаныш мерекесі» Апта бойғы үйренген өлең, таппақ, әндерді қайталау. Балалар өз әсерлерімен бөліседі. Қорытынды әңгіме: “Жаңа жыл маған не сыйлады?” Математика негіздері: Жаңа жылдық сандарды (2025) танып, құрастыру. Санау ойындары. Қоршаған ортамен таныстыру: Жаңа жылды қарсы алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу)
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы: ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: “Жөңілді балалар” - өздерін мерекеде бейнелеу Мүсіндеу: “Жаңа жылдық маска”. Жапсыру: Мерекелік бетперде безендіру Құрастыру: “Би алаңы” - топтық шығармашылық жұмыс.	Сурет салу: “Менің сыйлығым” Мүсіндеу: ермексазбен сыйлық қорабы Жапсыру: Түрлі қағаздан “Сыйлық қорабына бантик жапсыру” Құрастыру: “Сыйлық дүкені” - балалар өз сыйлық бұрыштарын тұрғызады.			Сурет салу: “Біздің жаңа жылдық кешіміз”. Мүсіндеу: ұжымдық “Аяз ата мен балалар” Жапсыру: “Отшашу аспаны” түрлі түсті фольгадан жапсыру Құрастыру: “Мерекелік қала” - барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.
Балалармен жеке жұмыс	Нұрмұхаммедке пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын үйретіп игерту.	Айымға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды қалыптастыруға баулу.			Амирге заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қар үстімен жорғалау» Міндеті: Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау. Шарты: Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.	«Жаңа жыл келе жатыр!» Міндеті: Мерекелік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық тудыру. Шарты: Балалар шырша айналасында			«Кім секіреді?» Міндеті: Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту. Шарты: Белгіленген сызықтан екі аяқпен емесе бір аяқпен секіру

		ән айтып, би билейді, секіреді.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаптар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Жымсағ
Әдіскер: Боташова У.Ж.

«27» 12 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 -10.01(қаңтар айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланың өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Тігін шеберханасы» Құралдар: мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар тігінші және тапсырыс беруші ролінде болады. «Қандай көйлек тігеміз?» «Қай түсті қалайсыз?» Сюжеттік ойын		Құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қоқымын беруді ұсынады. Экологиялық тәрбие	Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету Қауіпсіздік ережелері.	Тіл жайлы тақпақ үйрету. Тілім менің байлығым, ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, сақтаймын деп айтамын. Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу жаттығулары. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол жаттығулары: қолды жоғары Көтеріп түсіру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Дене жаттығулары: еңкею 6 рет. Шалқадан он/сол жаққа бұрылу 4 рет. Негізгі қимылдар Құрсаулардан құрсауға секіру: құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым. 15–20 см биіктіктен секіру: төсенішке қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет. Қимылды ойын: «тосқауылдан өт» Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді. Қорытынды бөлім: жай жүру, тыныс алу жаттығулары.		Музыка (маман жоспары бойынша)	Қазақ тілі «Табиғат әлемі айналамыздағы өмір» Тілдік дамытушы орта: балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды қарап, ересектермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз тыңдап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту. Сөздік қор: табиғат, ағаш, гүл, күн, бұлт. Тілдің грамматикалық құрылымы: жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату ағаш ағаштар, гүл гүлдер	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жеңіл жүру, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет. Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру: балалар кезекпен секіріп, салбырап тұрған ойыншыққа тиеді. Ұзындыққа секіру Балалар старт сызығынан бар күштерімен секіреді. Қимылды ойын: «Кім биікке секіреді?» Жарыс түрінде биікке секіру. Қорытынды бөлім. Созылу жаттығулары.

				Бұйрық райлы етістіктерді қолдану кел, айт Байланыстырып сөйлеу: ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру. Ойын: «не көрдің?» бала суреттен бір затты таңдап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді.	
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Нан түрлерімен танысамыз» Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай. «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау.ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Дән нанның бастамасы» Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту. Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші сөздерді қолдану: үстінде, ішінде, жанында. «Бидай басы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Жанашырлық сезімін дамыту. Жеміс пен тағам атаулары: нан, сүт, су, бидай. Көпше түрі: дәндер, масақтар. Бұйрық рай: «тыңда», «көр», «айт»		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Наубайханада» наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. Наубайхана туралы әңгімені тыңдау. Оқиға желісін ретімен айту. Кейіпкерге жанашырлық таныту. Жуан-жіңішке түбір сөздер: нан кәмпіт, піс жүр. Көпше түрі: нандар, бауырсақтар	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Нанды қадірлейік» Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану. Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау. Тұрмыстық сөздер: дастархан, тәрелке, пышақ. Бұйрық рай: әкел, бер, қой.

	ас атасы нан Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту. Бұйрық рай: «ал», «иісін сез», «алдыға қой». Жуан-жіңішке сөздер ажырату: нан сүт, бауырсақ өрік.				
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру .				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы . Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру .				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас				

	тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. Қоршаған ортамен таныстыру: Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме Сурет салу: Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту Мүсіндеу: Ермексазdan бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру. Жапсыру: Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. Құрастыру: Текшелер мен цилиндрлерден «нан	Математика негіздері: «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері Қоршаған ортамен таныстыру: Диқан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру Сурет салу: Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар мен нүктелер қолдану. Мүсіндеу Ермексазdan ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу Жапсыру: сары жолақтарды жапсырып «масақ өрнегі» жасау. Құрастыру: Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.		Математика негіздері: Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату, «Қанша?» сұрағына жауап беру Қоршаған ортамен таныстыру: Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет Сурет салу: Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер Мүсіндеу: Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексазdan нан пішіндерін жасау Жапсыру: пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. Құрастыру: Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.	Математика негіздері :«Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен–кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер, сопақ Қоршаған ортамен таныстыру: нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау Сурет салу: Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану Мүсіндеу: екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу. Жапсыру: дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. Құрастыру: Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды орналастыру.

	дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою» дағдыларын қолдану.				
Балалармен жеке жұмыс	Нұрым әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.		Райна оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Хақназар пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	Ахмет көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қарлы соқпақ» Міндеті: Балаларды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Шарты: Белгіленген		«Аттап өт» Міндеті: Ептілікті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру. Шарты: Жерге салынған сызықтардан	«Қар лақтыру» Міндеті: Қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету. Шарты: Балалар қарды шеңбер ішіндегі	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту. Шарты: «Қасқыр» қояндарды

	қар сокпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету.		немесе таяқшалардан аттап өту.	нысанаға лақтырады.	ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: _____

Әдіскер: Боташова У.Ж. *Боташова*
«03» 01 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01 (қаңтар айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау. (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тілдік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту Біртұтас тәрбие	«Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту Біртұтас тәрбие	Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. “Неге мұз сырғанайды?” деп сұраңыз. Түсіндіру: мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы Экологиялық тәрбие	Саусақ ойыны: «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	«Тазалық -денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай. Жақсы көрер бар адам Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық				

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім (2–3 минут). Балалар сапқа тұрады. Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға, артқа сермеу 4 рет. Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут) Қол жаттығулары: қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашу 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. <i>Мақсаты: иық белдеуін дамыту.</i> Аяқ жаттығулары: аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу 6 рет. Дене жаттығуы: денені оң/солға бұру 6 рет. Негізгі қимылдар: (8–10 минут) Заттарды айналып секіру: алаңға конустар, ойыншықтар қойылады. Балалар әр затты айналып секіреді 2 айналым. Сызықтан секіру:	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: Шеңбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қол жаттығулары Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. Дене жаттығулары: шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар Құрсаулар арасымен секіру: құрсаулар 1 метр аралықпен қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым. Биікке секіріп қол тигізу. Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды 6–8 рет орындайды. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Балалар орындарынан жоғары секіріп «қанатын қағады». Қорытынды бөлім.	Қазақ тілі «Жануарлар әлемі біздің достарымыз» Тілдік дамытушы орта: жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: айтылған жануар атауларын тындап, дұрыс түсіну және қайталау. Сөздік қор: жануар, ит, мысық, сиыр, жылқы Тілдің грамматикалық құрылымы: жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану иттер, мысықтар Бұйрық рай бар, кел Байланыстырып сөйлеу: жануар ойыншықтарын қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Ойын: «Кім бұл?»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: Жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: таяқша бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Білікше үстімен қосалқы қадаммен өту 2 рет. Негізгі қимылдар Ұзындыққа секіру: балалар старт сызығынан бар күшін салып секіреді 3–4 рет. Кедергілер арасымен секіру: шағын кедергілер қойылады. Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым. Қимылды ойын: «Кедергіден өт» Қорытынды бөлім. Созылу жаттығулары.

	жерге сызық сызылады. Балалар қос аяқпен сызықтан секіреді 6–8 рет. Қимылды ойын: «Секірме жол» (5 минут) Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастырушы-лық: шапшаңдық, бағдарлау. Қорытынды бөлім (2 минут) Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.		Жай жүріс. Тыныс қалыпқа келтіру.	Тәрбиеші сипаттайды, бала жануарды табып, атын айтады.	
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Аюмен танысу» Аюдың суретін қарау, сипаттау: үлкен, қоңыр, мықты. Артикуляциялық жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы). Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?». Антонимдер: үлкен кіші, жуас ашулы. «Аю мен ара» ертегісін тыңдау. Оқиға желісін түсіну. Аюдың әрекетін қимылмен көрсету. Қазақша сөздер: аю, ін, бал. Бұйрық рай: «айт», «қара», «тыңда». Көпше түрі: аюлар.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Қасқыр» Қасқырдың суретін қарау. Дыбыстық еліктеу: «ұ-у-у». Сурет бойынша мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлиды. Антонимдер: қатты жай. «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұсқасын тыңдау. Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Қазақша сөздер: қасқыр, орман, ін. Жуан-жіңішке сөздер: қасқыр түлкі. Бұйрық рай: бар, кел.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Түлкі» Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау. Дауыс еліктеу: «хитр-хитр». Сөйлем құрату: «Түлкі жүгіріп жүр». Антонимдер: жіңішке жуас. «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна. Түлкінің мінезін түсіндіру. Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін. Көпше түрі: түлкілер. Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Қоян» Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу: «пық-пық». Сөйлем құру: «Қоян секіріп жүр». Қоян туралы өлең тыңдау. Өлең мазмұнын түсіну. Қоянның қимылын қимылмен көрсету. Қазақша сөздер: қоян, секіру, ін. Бұйрық рай: секір, тұр, отыр. Көпше түрі: қояндар.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет «Жабайы жануарлар орман тұрғындары» Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі, қоян. «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап беру. Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі. «Орман достары» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлерді салыстыру. Жанашырлық сезімін қалыптастыру.

				Жануар атауларын қазақша бекіту. Жуан–жіңішке сөздерді ажырату: аю есек, қасқыр серке. Бұйрық рай: айт, көрсет, ата.
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру .			
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы . Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру .			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту : Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары : Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету : киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар : қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну», біртұтас тәрбие бағдарламасы .			

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен-кіші. Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі). Қоршаған ортамен таныстыру Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме. Қыста ұйықтайтынын түсіндіру. Аюдың азығы: бал, жидек. Сурет салу Аюдың денесін сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру. Жапсыру: Аюдың дайын пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлақ, табан). Құрастыру: Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр)	Математика негіздері: үлкен-кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2-3 бірдей затты табу. Кеңістікте бағдарлау: алдында-артында. Қоршаған ортамен таныстыру Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру. Орманда өмір сүретінін айту. Қауіпсіздік ережелерін қайталау (жабайы жануарларға жоламау). Сурет салу Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. Мүсіндеу: Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау. Жапсыру Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру. Құрастыру: Конструктордан орманның тар сокпағын салу.	Математика негіздері: ұзын-қысқа құйрықтарды салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту. Пішін: үшбұрыш (түлкінің тұмсығы). Қоршаған ортамен таныстыру: Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту. Оның жыртқыш екенін түсіндіру. Табиғаттағы рөлін түсіндіру. Сурет салу Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. Мүсіндеу: Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру. Жапсыру: Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. Құрастыру Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша).	Математика негіздері: Қысқа-ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: 1-3. Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы). Қоршаған ортамен таныстыру: Қоянның орманда, алаңда өмір сүретіні туралы түсіндіру. Жеміске, көкөніске қызығатынын айту. Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру. Сурет салу: қоянның ұзын құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер колдану. Мүсіндеу Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау. Жапсыру Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. Құрастыру Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.	Математика негіздері: Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен-кіші көлемді салыстыру. Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру. Қоршаған ортамен таныстыру: Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме. Жануарларға қамқорлық көрсету. Табиғатты аялау дағдысы. Сурет салу: Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануарлар. Мүсіндеу: Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу. Жапсыру Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш, жануарлар). Құрастыру орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).
--	---	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Асылым қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.	Дінмұхаммед таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде білдіріп үйрету.	Амир аттардың арасымен еңбек тейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Балаларға тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету.	Абдурраим сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жеке ше және көпше түрде байланыстырып айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Түйме жина» Міндеті: Зейінділік пен кимыл үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.	«Шанамен сырғанау» Міндеті: Шанамен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. Шарты: белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.	«Қар үйіндісінен секір» Міндеті: Биіктікке секіруді дамыту. Шарты: Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.	«Жел соқты» Міндеті: Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады.	«Аю қыста ұйықтайды» Міндеті: тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. Шарты: балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді:

Әдіскер: Боташова У.Ж.

«10»

01

2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01(қаңтар айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу, күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қардың еруі» қар немесе мұз, ыдыс, жылы су. Процесс: қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз. Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату Экологиялық тәрбие Зерттеу іс әрекеті.	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек. Біртұтас тәрбие	Достық ортақ мекен жер шары, төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «көбелегім, ұш!» Көркем әдебиет	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерді тағу Біртұтас тәрбие	Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет. Негізгі қимылдар Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын: «Шеңберден шықпа» балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді. Қорытынды бөлім: тыныс алу жаттығулары.	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар Құрсаудан құрсауға секіру: балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. Жоғары секіріп қол тигізу: салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. Қимылды ойын «Жоғарыға секір!» Қорытынды бөлім: жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.	Қазақ тілі «Құстар әлемі аспан тұрғындары» Тілдік дамытушы орта: құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тыңдайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: құстарға қатысты сөздерді тыңдау және түсіну, дұрыс айту. Сөздік қор: құс, торғай, көгершін, канат, ұя Тілдің грамматикалық құрылымы: жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар Бұйрық рай айт, кел Байланыстырып сөйлеу: құс ойыншықтарын қарап, сұрақтарға жауап беру. Ойын: «қай құс?» Бала суретке қарап, құстың атын айтып жауап береді.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүру, саппен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар Сызықтан секіру: балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. Кедергілер арасымен еркін секіру: балалар бағыт пен жылдамдықты өздері тандап орындайды 2 айналым. Қимылды ойын: «қиын жол» Қорытынды бөлім: созылу, тыныс алу.
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Құстармен танысу» Құстардың жалпы атауларымен	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Торғай ең жақын дос» торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қарға ақылды құс» қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Құстарға қамқор болайық» құстарды топтастыру: үй

	таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Антонимдер: үлкен-кіші, кара-ақ. Құстар туралы қысқа өлең тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Өлең жолдарын қайталау. Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат. Бұйрық рай: «көр», «айт», «тыңда». Көпше түрі: құстар.	Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр». «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Торғайдың балаға жақындығын түсіну. Жуан-жіңішке сөздер: торғай тоты. Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста». Тұрмыстық сөздер: жем, ұя.	«Көгершін бейбіт құс» көгершіннің түсін, қимылын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. «Көгершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау. Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру. Сөздер: көгершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: көгершіндер. Бұйрық рай: «кара», «көрсет», «ата».	Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». «Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау. Сөздер: қарға, кара, тұмсық. Жуан сөздермен жұмыс: қарға, кара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда.	құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату. Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру. Сөздер: ұя, жем, қанат. Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну», «Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Пішіндер - шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту Қоршаған ортамен таныстыру: Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде) Сурет салу Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу Мүсіндеу: Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау Жапсыру: Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық) Құрастыру: Ірі Конструкторлардан «құстар алаңын» жасау.	Математика негіздері: Ұсақ-ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында-артында Қоршаған ортамен таныстыру: Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы әңгіме Сурет салу: Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу Мүсіндеу: Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру Жапсыру: Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша)	Математика негіздері: Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық. «Ұзын—қысқа» терминдерін бекіту Қоршаған ортамен таныстыру: Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды ренжітпеу туралы әңгіме Сурет салу: Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау Жапсыру: Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). Құрастыру: Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.	Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін шаршы Қоршаған ортамен таныстыру: Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту Сурет салу: Қарғаны қара гуашьпен салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан қарғаның денесін жасау Жапсыру: Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру. Құрастыру: Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру	Математика негіздері: Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш Қоршаған ортамен таныстыру құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу Сурет салу «Құстарға жем шашу» сюжеті Мүсіндеу: Ермексаздан ұя пішінін жасау. Жапсыру: Құстардың ұяларын жапсыру Құрастыру: Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон - табиғи материалдар)

Балалармен жеке жұмыс	Еркеназ кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету.	Айдай қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды үйрету.	Кенесары сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету.	Асияға тұтас қағаз бетіне бейнені орналас тыра алуды үйрету.	Аяғөз ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қардан көпір» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.	«Қар домалату» Міндеті: Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. Шарты: Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.	«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа) Міндеті: Зейінді, реакцияны дамыту. Шарты: Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.	«Қуаласпақ» Міндеті: Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.	«Қар гүлдері» Міндеті: Кеністікте бағдарлау. Шарты: Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Б.Ғ.Мерғ
Әдіскер: Боташова У.Ж

«14» 01 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01(қаңтар айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады. Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі. Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан жануарлар жасап көр» «Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра).	Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Артикуляциялыжаттығ улар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Әлеуметтік дағдылар	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы: алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым	Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. Ойын барысы: балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір	«Қайсысы артық?», сыңарын тап. «Оюды құрастыру» Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады.

	Біртұтас тәрбие		жасау) Біртұтас тәрбие	бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі Біртұтас тәрбие	Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқ бұлшықеттерін созу 4 рет Негізгі қимылдар: ұзақ секіріп жылжу Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді Жолақ бойымен секір: тар жолақ	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: етпетінен жатып еңкею 4 рет. Таяқша бойымен жүру 2 рет Негізгі қимылдар. Биікке секіру. Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет Құрсаулар арасымен секіру: құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым. Қимылды ойын: «Тиіп өт!» Қорытынды бөлім.	Қазақ тілі «Қыс мезгілі суық та әдемі» Тілдік дамытушы орта: қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту Сөздік қор: қыс, қар, аяз, шана Тілдің грамматикалық	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жеңіл жүгіру, қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет Негізгі қимылдар Ұзындыққа секіру 3–4 рет. Кедергілер арасымен еркін секіру 2 айналым Қимылды ойын «Секіргіштер жарысы» Қорытынды бөлім

	бойымен тура секіру 6–8 рет Қимылды ойын «Жылдам қояндар» Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді Қорытынды бөлім. Тыныс жаттығулары		Босаңсу, тыныс алу	құрылымы: жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шаналар Бұйрық рай бар, айт Байланыстырып сөйлеу: қысқы заттарды қарап, қойылған сұрақтарға жауап беру. Ойын: «Қысқы затты көрсет» Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады	Жай жүріс, терең тыныс алу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Гүлдер әлемі» Гүлдің бөліктерін атау: сабақ, жапырақ, гүлдің басы. Артикуляциялық жаттығу: «ла-ла», «лі-лі». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр». Антонимдер: үлкен-кіші, ашық-қояу (түстер). «Гүл мен көбелек» өлеңін тыңдау. Гүлдің әдемілігі туралы әңгіме. Өлеңдегі сөздерді қайталау. Қазақша сөздер: гүл,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ағаштармен танысу». Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ. Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да». Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік». Антонимдер: биік–аласа, қалың-жұқа. «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін талдау. Сөздер: ағаш, бұтақ, дің. Көпше түрі: ағаштар. Бұйрық рай: «жүгір», «қара», «ата».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Шөп пен жапырақ» Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау. Антонимдер: қысқа-ұзын, жеңіл-ауыр. Сөйлем айту: «Шөп жасыл», «Жапырақ сарғайды». Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау. Өлең мазмұнын қысқаша айту. Сөздер: шөп, жапырақ, түс. Жуан-жіңішке дыбыстар: шөп күн. Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Бұталар мен өсімдік бөліктері» Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру. Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т». Сөйлем құрату: «Бұта аласа», «Бұтада жапырақ бар». Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау. Сұрақтарға жауап беру. Көпше түрі: бұталар, жапырақтар. Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой», «тіз». Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Өсімдіктерге қамқор болайық» Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін атау: су құю, топырақ қопсыту. Антонимдер: таза-лас, жұмсақ-қатты. «Өсімдікті күту керек» сөйлемін құрату. «Су құйған бала» әңгімесін тыңдау. Өсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру. Сөздер: су, гүл, тамыр. Бұйрық рай: «су құй», «ұста», «қой». Жуан-жіңішке

	жапырақ, сабак. Жуан-жіңішке түбір: гүл көл. Бұйрық рай: «иіске», «сипа», «көр».				Сөздер: гүл көл.
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру .				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы . Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру .				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				

	әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүл басы. Ұзын-қысқа сабақтарды салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру: Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Гүлді күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту. Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі Сурет салу: Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану Мүсіндеу: Ермексаздан гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау Жапсыру: Дайын жапырақ, гүл бөліктерін жапсырып «Гүлзар» құрастыру Құрастыру: Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау	Математика негіздері: Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс Қоршаған ортамен таныстыру: Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтардың түсуі, өзгеруі туралы әңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі Сурет салу: Ағаш діңін тік сызықтармен салу. Жапырақтарды жасыл түске бояу Мүсіндеу: Ермексаздан дің мен жапырақ бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру Құрастыру: Картон түтігі (дің) губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі	Математика негіздері: Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыру «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу Қоршаған ортамен таныстыру: Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру. Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау Сурет салу: Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу Мүсіндеу: Ермексазды созып жіңішке шөп тәрізді бөліктер жасау. Жапсыру: Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру Құрастыру: Табиғи материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру	Математика негіздері: Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен-кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау Қоршаған ортамен таныстыру: Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау Сурет салу: Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу Мүсіндеу: Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін біріктіру. Жапсыру: Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру Құрастыру: Магнит конструкторы-нан бұтаның қаңқасын құрастыру	Математика негіздері: Ұзын-қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ Қоршаған ортамен таныстыру: Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы Сурет салу: Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. Жапсыру: Су тамшыларын көк қағаздан қиып жапсыру Құрастыру: Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Амир өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие болуға баулу.	Хамза дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Райнаға өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді үйрету.	Асияға тұтас қағаз бетіне бейнені орналас тыра алуды үйрету.	Нурмқхамедке көлік құралдарын дұрыс атауды дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Сокпақпен жүру» Міндеті: қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл басып өту.	«Кім тез жинайды?» Міндеті: жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. Шарты: қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды.	«Жыланшық» Міндеті: тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. Шарты: балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады.	«Үйге жет» Міндеті: бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. Шарты: белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек.	«Қардан қаш» Міндеті: реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. Шарты: тәрбиеші акырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен				

бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тексерілді: Ж.Ғ.Семі

Әдіскер: Боташова У.Ж.

« 24 » 01 2025 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02–07.02 (ақпан айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу; балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Шеңбер» Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координацияла-рын дамыту. Шарты: жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншы-лар шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. Біртұтас тәрбие	«Қол күрес» ойыны: балалардың қол бұлшықеттерін нығайту. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастандар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. Біртұтас тәрбие	Суретті кітапшалар-ды бояу, пазлдар, мазайка және т.б Қайық» Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқты ұстайды. Сосын тілді жиырып, жіңішке қылып қайта шығарады.	Артикуляциялық жаттығулар: «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. «Тауық». Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады. Бұл жаттығу тілдің жоғарғы бөлігін белсендіреді.	Қоқысты дұрыс жина” Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету. Экологиялық тәрбие беру. Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар. Үш себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. Экологиялық тәрбие

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату . Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Балалар қолдарын жоғары, алға, екі жаққа кезекпен көтеріп, түсіреді. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылады. Жаттығулар 5–6 реттен, бірқалыпты орындалады. Негізгі қимылдар Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Тәрбиешінің белгісі бойынша қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар: Таныс жаттығуларды	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Затты бір қолдан екінші қолға беру. Затты алдына, артына апару, басынан жоғары көтеру. Алға және екі жаққа еңкею. Негізгі қимылдар. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы арақашықтықты сақтау. Ырғақтық жаттығулар. Музыкамен қадамдап жүру және тоқтау. Қимылды ойын: «орнынды тап» Балалар шеңберден сапқа, саптан шеңберге ауысады. Қосымша ойын:	Қазақ тілі «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта. Балаларды теңіз тақырыбындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Те-ңіз», «му-хит», «ба-лық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдап, қайталап айту. Сөздік қор: теңіз,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар, Шалқасынан жатып аяқты көтеру және түсіру. Аяқтарды кезекпен қозғалту. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. Негізгі қимылдар. Шеңберге тұру, шеңбердегі өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар. Қол мен аяқ қимылдарын музыкамен үйлестіру. Қимылды ойын: «Шеңберді сақта» Қосымша ойын: «Күн мен жаңбыр»

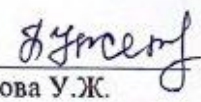
	баяу музыка ырғағымен орындау. Қимылды ойын: «Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады. Қосымша қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Залда қойылған белгіге жүгіріп бару. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қол жуу, жеке орамалмен сүрту. Сауықтыру-шынықтыру: Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету		«кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киінгенде киімін түзетуге үйрету	мұхит, балық, кеме, толқын. Грамматикалық құрылым: үлкен теңіз. Көк мұхит. Балық жүзеді. Байланыстырып сөйлеу: бұл не? Теңізде не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді. Ойын AR Loopa қосымшасы (3D модельдер). Балалар теңіз жануарларының 3D модельдерін қарайды, атауын айтып, жай сөйлеммен сипаттайды.	Белгіге қарай қозғалыс өзгерту. Салауатты өмір салты: Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Теңіздегі тіршілік иелері». Жаңылтпаш: «Балық суда жүзеді» Сөздер: суық, дымқыл, тегіс. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Сөз тіркестері: көк су, үлкен теңіз Қарапайым жауап беру Математика негіздері: Биік - аласа толқындарды салыстыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Судың пайдасы» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту Грамматикалық құрылым: зат есімнің жекеше, көпше түрі (<i>балық - балықтар</i>) Өткен шақ: «<i>Балық жүзді</i>» Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі Қарапайым сөйлемдер құрастыру «Теңіздегі балықтар» тақырыбында суретке	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Мен теңіз туралы не білдім?» Байланыстырып сөйлеу: «Маған теңіз ұнады» «Мен балық көрдім» Өткен шақты қолдану: <i>көрдім, салдым, жапсырдым</i> Сөздік қорды қайталау: теңіз, су, балық, кеме «Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме Кейіпкерлердің әрекеттерін еске

	«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: баяу сөйлеу «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту Сөздік қор: үлкен-кіші, көк, терең. «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгімесін тыңдау Кейіпкерге жанашырлық таныту, «Балыққа көмектесейік» ойыны Сөздерді тыңдау және түсіну: су, теңіз, балық Сыпайы сөйлеу: «Беріңізші», «Рахмет» «Бұл не?» - «Бұл балық» диалогы Математика негіздері: Балықтарды санау, қосу және алу Тең - тең емес ұғымдары Кең - тар (теңіз, өзен)	Күндіз - түнде	сүйеніп әңгімелеу Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау «Егер балық болмаса не болар еді?» ойландыру сәті Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: балық, су, толқын Сұрақтарға жауап беру: «Бұл не?» - «Балық қайда жүреді?» Сөз тіркестері: <i>балық жүзеді, көк су</i> Математика негіздері: Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында. Геометриялық пішін: шаршы (кеменің терезесін шаршымен салыстыру) Заттарды салыстыру: үлкен -кіші балықтар	«Теңіз көлігі» Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу Сапаны білдіретін сөздер: мөлдір, терең Қарапайым сөйлемдер құрастыру «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау Кейіпкерлердің әрекеттерін және олардың салдарын талқылау. Сөздерді байланыстырып айту: <i>кеме жүреді, балық жүзеді</i> Зат есім мен етістікті байланыстыру Қарапайым өтініш айту: «Маған беріңізші» Математика негіздері: Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке. Бірдей - тең ұғымдарын бекіту Кеңістікті бағдарлау: алдында - артында	түсіру Жанашырлық пен эмоцияны білдіру Қарапайым диалог құру: «Бұл не?» - «Бұл балық» «Балық қайда?» - «Суда» Сыпайы сөйлеуді бекіту: <i>рахмет, өтінемін</i> Математика негіздері: Тең - тең емес ұғымдарын бекіту. Кең - тар, үлкен - кіші сөздерін қолдану Уақытты бағдарлау: таңертең - кешке
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Біртұтас тәрбие				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру: Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік. Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу. Табиғатқа қызығушылық таныту Сурет салу: Көк түспен теңіз толқындарын салу Қылқаламды дұрыс қолдану. Мүсіндеу: Ермексازдан домалақ балық жасау. Құрастыру:	Қоршаған ортамен таныстыру: Теңіз жануарларын бақылау. «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі Сурет салу: Балықтың суретін салу Мүсіндеу: Ермексазды созу, ширату (балдыр). Құрастыру: Кемені жалғастырып құрастыру Жапсыру: Ұжымдық «Теңіз»	Қоршаған ортамен таныстыру: Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру. Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту. Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру. Сурет салу: Теңіздегі балықтарды бейнелеу. Бір суретте бірнеше затты орналастыру Қауіпсіздік пен	Қоршаған ортамен таныстыру: Теңіз көлігімен (кеме) таныстыру. Кеменің суда жүретінін түсіндіру. Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру Сурет салу: Кеменің суретін салу. Бояуларды алмастырып қолдану. Мүсіндеу: Домалату тәсілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу Құрастыру: Кемені үлгі бойынша	Қоршаған ортамен таныстыру: Су - тіршілік көзі екенін түсіндіру. Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме Табиғатқа қамқорлық таныту. Сурет салу: «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу. Бояуларды дұрыс пайдалану. Мүсіндеу: Апта бойы мүсіндеген балықтарды қайталау. Ұсақ бөлшектерді

	Кірпіштерден кеме құрастыру. Жапсыру: Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру.	композициясы	ұқыптылықты сақтау. Мүсіндеу: Ермексازдан балық мүсіндеу. Домалату, созу тәсілдерін қолдану Құрастыру: Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме құрастыру. Құрылысты үлгімен салыстыру. Жапсыру: Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру.	құрастыру. Өз құрылысына баға беру Жапсыру: Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру Ұқыптылыққа баулу.	біріктіру. Құрастыру: Кеме немесе теңіз көрінісін құрастыру. Өз құрылысы туралы айту. Жапсыру: Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау. Ұжымдық композицияны аяқтау.
--	--	--------------	---	--	---

			Ұжымдық жұмысқа қатысу		
Балалармен жеке жұмыс	Айдайға дамытушы жаттығуларды орындатып, бастапқы қалыпты қабылдап, орындалу ретін сақтауға үйрету.	Бибарысқа түрлі тапсырмаларды орындатып, бір-бірден сапта жүргізу.	Ақанға баланың өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Димашқа сурет арқылы жұмыс жүргізіп, әңгімелесу.	Нұрымға сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қар ұлпасын ұстап ал» Міндеті: Шапшандық пен зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар ұстап алуға тырысады	«Қояндар жарысы» Міндеті: Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. Шарты: Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді	«Қарды себетке жина» Міндеті: Дәлдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады	«Аю мен аралар» Міндеті: Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. Шарты: Аю белгіде қозғалады, аралар қашады	«Қарлы жолмен өт» Міндеті: Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. Шарты: Балалар сызық бойымен немесе тақтайша үстімен жүреді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: 
 Әдіскер: Боташова У.Ж.

«31» 01 2025 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02–14.02 (ақпан айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру	Бөлме өсімдіктерін атау, өамөорлық жасауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру.	«Біз шынығамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз! Коммуникативтік дағдылар.	Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр, қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр, қуыр, қуырмаш Әжең келсе есік аш. Қазақ тілі.	«Тазалық – денсаулық кепілі». Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай. Жақсы көрер бар адам Көркем әдебиет.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

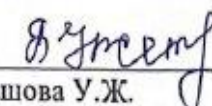
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қолды жоғары көтеру және түсіру. Негізгі қимылдар: қайта сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар: музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Қосымша ойын: «Тез тоқта» Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу. Сауықтыру-шынықтыру Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды. Затты (доп, таяқша) басынан жоғары көтеріп, қайта төмен түсіреді. Негізгі қимылдар: саптан шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру. Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді. Ырғақтық жаттығулар: музыка ырғағымен жүру, тоқтау, бұрылу қимылдарын орындау. Қимылды ойын: «Тез орын тап» Музыка тоқтағанда балалар белгіленген орынға тұрады. Қосымша қимылды ойын: «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату.	Қазақ тілі «Көліктер» Тілдік дамытушы орта: Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеуге баулу: «беріңізші», «рахмет». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «ма-ши-на», «а-вто-бус» сөздерін буынға бөліп айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсіну. Сөздік қор: машина, автобус, пойыз, ұшақ. Грамматикалық құрылым: қызыл машина. Автобус жүреді. Байланыстырып сөйлеу: Бұл не? Қандай? Не істейді? Ойын: «Көлікті тап» ойыны арқылы көліктерді таңдап, атауын айту және сөйлем құрау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру. Аяқтарды созып, босатып қозғалтуды орындау. Негізгі қимылдар: саптағы арақашықтықты сақтай отырып қозғалу. Бірінің артынан бірі жүру. Ырғақтық жаттығулар: музыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау. Қосымша ойын: «күн мен түн» Белгіге қарай қозғалысты өзгерту. Салауатты өмір салты: қозғалыстың денсаулыққа пайдасын әңгімелеу. Сауықтыру-шынықтыру: таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозғалыс.

	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жер көліктері» сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу. Сөздік қор: Көлік, машина, үлкен, жылдам. Қарапайым сөйлемдер: <i>машина жүреді</i>. «Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау. Кейіпкерге жанашырлық таныту. Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: машина, автобус. Сұрақ-жауап: «Бұл не?» - «Бұл машина». Сыпайы сөздер: рахмет, өтінемін. Математика негіздері: Машиналарды санау Үлкен - кіші көліктерді салыстыру. Кең - тар жол..	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қоғамдық көліктер» Жаңылтпаш айту: <i>машина жолмен жүреді</i> Сөздер: тез, баяу Сурет бойынша әңгімелеу. Сөз тіркестері: <i>Қызыл машина, үлкен автобус</i>. Қарапайым жауап беру. Математика негіздері: Тең-тең емес ұғымдары. Уақытты бағдарлау: күндіз - түнде.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жол және қауіпсіздік Аптаның дәйек сөзі (мақал): «Жаңа істен жақсылық туады» Мақалды баяу, хормен айту. «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру Қимылмен көрсету: тоқта, қара, жүр «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау. Әрекет пен салдарын талқылау. Сұрақтарға жауап беру: «Жолда не істеу керек?» - «Сақ болу керек». Сөздер: жол, көлік, сақ Математика негіздері: Кеңістікті бағдарлау: алдында - артында Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі).	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Көлік жүргізушісі» сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу жылдам Сапаны білдіретін сөздер: жылдам, баяу, үлкен. Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Автобус баяу жүреді</i> «Автобусқа мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау. Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату. Сөз тіркестері: <i>сары автобус, үлкен көлік</i> «Не істейді?» сұрағына жауап беру: <i>жүреді, тоқтайды</i> Сыпайы сөйлеу: <i>рұқсат па?, рахмет</i>. Математика негіздері: Уақытты бағдарлау: таңертең - кешке Кеңістікті бағдарлау: Алдында - артында Бірдей - тең ұғымдарын бекіту.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Менің сүйікті көлігім Байланыстырып сөйлеу: <i>Маған көлік ұнады Мен автобус көрдім</i> - Өткен шақты қолдану: <i>жүрді, салдым, құрастырдым</i>. «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме Балалардың өз ойларын айтуы Қарапайым диалог: «Бұл не?» - «Бұл көлік». «Көлік не істейді?» - «Жүреді» Сыпайы сөздерді бекіту Математика негіздері: Үлкен - кіші көліктерді салыстыру Тең - тең емес ұғымдарын қайталау Күндіз - түнде көлік қозғалысын еске түсіру.
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз,				

	жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру: Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік. Жолда абай болу жайлы әңгіме. Сурет салу: Машинаның суретін салу. Мүсіндеу: Ермексازдан домалату арқылы дөңгелек	Қоршаған ортамен таныстыру: Жер көліктерімен таныстыру. Жүргізуші еңбегін құрметтеу. Сурет салу: Жол үстіндегі көлікті салу. Мүсіндеу: Ермексазды ширату (жол).	Қоршаған ортамен таныстыру: Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы. Сурет салу: Бағдаршамның суретін салу. Мүсіндеу: Бағдаршамды	Қоршаған ортамен таныстыру: Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус). Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері. Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу Сурет салу: «Автобуска мінген балалар» Бір суретте	Қоршаған ортамен таныстыру: Көліктердің адам өміріндегі маңызы Жолда және көлікте қауіпсіз болу. Аптаның дәйек сөзін қайталау: «Жолда жүрсең - сақ бол» Сурет салу: «Менің сүйікті көлігім» (еркін

	жасау. Құрастыру: Кірпіштерден машина құрастыру. Жапсыру: Дайын машина бөліктерін жапсыру.	Құрастыру: Гараж құрастыру. Жапсыру: Ұжымдық «Жол» композициясы.	домалату арқылы мүсіндеу. Құрастыру: Жол және бағдаршам құрастыру Жапсыру: «Тоқта» белгісін жапсыру	бірнеше кейіпкер салу. Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу Мүсіндеу: Ермексаздан <i>жоллаушыларды</i> домалату. - Ұсақ бөлшектермен жұмыс Құрастыру: «Аялдама» құрастыру - Орындық, шатыр элементтерін орналастыру Жапсыру: «Автобус аялдамада» Терезе, дөңгелек, жолды ретімен жапсыру.	тақырып) Мүсіндеу: Таңдауы бойынша көлік мүсіндеу. Құрастыру: «Көлік қалашығы». Жол, гараж, аялдама біріктіру. Жапсыру: Апталық жұмыстардан «Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау
Балалармен жеке жұмыс	Қ. Айбиібіні заттың ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойын	Асияны ересектердің сөзін тыңдап және	Айымды әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшек	Е. Айбиібіні сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	Аягөз пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.

	ша заттарды салыстыруды машықтандыру.	түсініп, өз ойын айта білуге баулу.:	терден қарапайым құрылыстар тұрғызуды меңгерту.	ретімен қолдануды қалыптастыру. Жеке баламен қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: Торғайлар жүтіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.	«Аққалаға қар апарамыз» Міндеті: Бірлесіп әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар «қарды» белгіленген орынға тасиды.	«Шанамен жарыс» Міндеті: Қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар шана сүйрегендей алға қозғалады.	«Кім тез жиналады?» Міндеті: Белгі бойынша жылдам әрекет ету. Шарты: Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.	«Қысқы аңдар» Міндеті: Еліктеу арқылы қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қоян, түлкі, аюдың қимылын күрделірек орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: 
Әдіскер: Боташова У.Ж.

« 04 » 02 2025 ж

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02 (ақпан айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек: Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка). Баладан заттарды санап беруді сұраңыз. «Мұнда неше доп бар екен?» деген сұрақтар қойыңыз	Сәлемдесу шеңбері Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету. Балалар дөңгеленіп отырады. Әр бала кезекпен бір-бірімен сәлемдеседі (қол бұлғау, күлімдеу, «Сәлем!» деп айту). Ойын барысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудыру.	«Ұзын-қысқа» Ұзындықты салыстыруды үйрету. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп сұраңыз Математика негіздері	Балалардың қысқы табиғат көріністерін суреттеуге қызығушылығын арттыру. Ойын: «Аққаланы бейнелейік» Қардың суретін саусақ бояулары арқылы салады. Шығармашалақ іс-әрекет	Балалардың қыс туралы сөздік қорын дамыту және қарым-қатынасқа бейімдеу. Ойын: «Қысқы жұмбақтар» Ақ қанаттар қалықтап, Қонып жатыр жалықпай. (жауабы: қар) Коммуникативтік әрекет
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды кезекпен жоғары көтеру, айналдыру. Қолды алға созып, қайта түсіру. Негізгі қимылдар: шеңбер бойымен жүру және жүгіру элементтері Шеңбердегі өз орнын сақтау Ырғақтық жаттығулар: музыка ырғағымен айналу, тоқтау Қимылды ойын: «Қимылды қайтала» Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімін ұқыпты ұстау, орындыққа дұрыс қою.	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: шалқасынан жатып аяқтарды көтеру, түсіру. Негізгі қимылдар: сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтау Ырғақтық жаттығулар: музыкамен қадамдап жүру Қимылды ойын: «қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен секіреді Қосымша ойын: «Аю қалай жүреді?» Қорбандап жүру арқылы қимылды жеткізу. Мәдени-гигиеналық дағдылар Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттігін бекіту.	Қазақ тілі «Техника және біз» Тілдік дамытушы орта: техника құралдарының суреттері арқылы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «те-ле-фон», «те-ле-ди-дар» сөздерін анық айту. Тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту Сөздік қор: телефон, теледидар, компьютер Грамматикалық құрылым: үлкен теледидар. Телефон қоңырау шалады. Байланыстырып сөйлеу: бұл не? Ол не үшін керек?	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Негізгі қимылдар: шеңберге қайта тұру, орнын тез табу Ырғақтық жаттығулар: музыкамен баяу жүру және тоқтау Қимылды ойын: «кім жылдам?» Белгіленген нысанаға тез жету Спорттық жаттығу: шанамен бір-бірін сырғанату. Өзіне-өзі қызмет көрсету: ас ішу құралдарын дұрыс қолдану.
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Үйдегі техника.» Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ас үй техникасы»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Техника - адамның көмекшісі	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Техниканы қауіпсіз қолдану. Байланыстырып сөйлеуді дамыту: <i>«маған техника көмектеседі», «Мен</i>	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:

	Балалардың сөйлеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау. Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>телефон дыбыс шығарады.</i> <i>Теледидар көрсетеді.</i> «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау. Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту. «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы ойландыру. Сөздерді қайталау: телефон, теледидар Сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Бұл телефон» Сыпайы сөйлеу әдебі: «беріңізші», «рахмет» Математика негіздері: Техника суреттерін санау (1-3) Үлкен және кіші техникаларды салыстыру Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату. Қоршаған ортамен таныстыру: Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру. Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру. Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту.	Жаңылтпаш айту: <i>телефон шырылдайды</i> Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі. Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Техника бейнеленген суреттерді сипаттау. Сөз тіркестері: <i>үлкен теледидар, жаңа компьютер.</i> «Қандай?» сұрағына жауап беру. Математика негіздері: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Уақытты бағдарлау: күндіз - түнде (теледидар қарау уақыты) Қоршаған ортамен таныстыру: Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу)	Аптаның дәйексөзі (мақал): «Бүгінгі ой - ертеңгі жаңалық» Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру Техника - адамның еңбегі екенін айту «Анасына көмектескен бала» әңгімесін тыңдау Кейіпкер әрекеттерін бағалау. Сұрақтарға жауап беру: «техника не үшін керек?», «Кімге көмектеседі?» Математика негіздері: Алдында -артында ұғымдары. Геометриялық пішін: шаршы (экран). Қоршаған ортамен таныстыру: Техниканы дұрыс пайдалану Үлкендердің еңбегін құрметтеу	<i>үйде көмектестім».</i> Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді. Қарапайым толық сөйлем құрастыруға баулу. Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық айту. «Шаңсорғыш не үшін керек?». тақырыбында шағын әңгіме тыңдау. Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау. «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы. Сөз тіркестері: <i>шаңсорғыш тазалайды, кір жугыш жуады</i> «Не істейді?» сұрағына жауап беру Сыпайы сөйлеу: <i>рұқсат па? көмектесейін бе?</i> Математика негіздері: Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке. Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру Бірдей - тең ұғымдарын бекіту.	«Мен техникамен не істей аламын?» Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі. Өткен шақты қолдану: <i>салдым, жапсырдым, құрастырдым.</i> Сөздік қорды қайталау: техника, телефон, шаңсорғыш, теледидар. Өз ойын еркін айтуға ынталандыру. «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме. Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу. Қарапайым диалог құру: «бұл не?», «Бұл техника» «Не істейді?», «Көмектеседі». Сыпайы сөздерді қайталау. Математика негіздері: Үлкен - кіші, тең - тең емес ұғымдарын бекіту Күндіз - түнде техника қолдануды еске түсіру.
--	--	---	---	--	--

				Қоршаған ортамен таныстыру: Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік. Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау. Үлкендеркөмегіңсіз техниканы қоспауға үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру: Техниканы ұқыпты пайдалану Аптаның дәйек сөзін қайталау: «Еңбек етсең – емерсің» Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру.
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: Телефонның суретін салу. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу	Сурет салу: «Теледидардан не көрдім?» Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады. Бір суретке бірнеше зат орналастыру	Сурет салу: «Компьютер экраны» Экран ішіне смайлик, сурет салу. Нүкте, сызық әдістерін қолдану	Сурет салу: «Мен анама көмектесемін» Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді	Сурет салу: «Менің үйімдегі техника» Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы
	Мүсіндеу: Ермексаздан түймелерді домалату	Бір суретке бірнеше зат орналастыру	«Компьютер бізге қалай көмектеседі?» әңгіме	Бір сюжетті сурет салу (бала - техника)	Мүсіндеу: «Мен таңдаған техника»
	Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау	Түстерді таңдау еркіндігі	«Түймелер сөйлейді» Ұсақ домалақ пішіндер жасау	Өз суреті бойынша қысқа әңгіме айтуға ынталандыру	Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану
	Құрастыру: Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру	Мүсіндеу: «Сымдар мен тетіктер» Ермексазды ширату, созу. Ұзын-қысқа сымдар жасау.	Мүсіндеу: «Түймелер сөйлейді» Ұсақ домалақ пішіндер жасау	Мүсіндеу: «Шаңсорғыш» Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану	Құрастыру: «Ақылды үй» Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс
	Құрылысты карап, өз жұмысына қуану	«Бұл қай техникаға керек?» ойыны	Құрастыру: «Жұмыс бұрышы» Үстел, орындық құрастыру	Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру	Жапсыру: «Техника әлемі» көрмесі
	Жапсыру: Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне орналастырып жапсыру.	Құрастыру: «Техника сөресі» Кірпіштерді қатар орналастыру	Жапсыру: «Техника және біз» панносы. Ұжымдық жұмыс	«Қай бөлігі қай жерге?» ойыны	Апта бойғы жұмыстарды орналастыру
	Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	Сөреге «техника» қою. Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында)	Әр бала бір элемент жапсырады	«Ас үй» Пеш, үстел, техника орналастыру	Өз жұмысына қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыру
		Жапсыру: «Ас үй техникасы» Тоңазытқыш, пеш суреттерін жапсыру	Бір-біріне көмектесу	Кеңістікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында	
				Жапсыру: «Үйдегі техника» Техника суреттерін	

		«Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою		қағаз бетіне ретімен орналастыру Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	
Балалармен жеке жұмыс	Раинаға тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды игеру	Бибарысқа желімдеу техникасы ның бастапқы дағды ларын игерту.	Нұрмұхаммедке кұрастырылатын құры лысты қарапайым сөз балаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету..	Ахмет ке музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді меңгерту.	Нұралиды ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды машықтандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қар бүршігін айналдыр» Міндеті: қол кимылдарының икемділігін дамыту. Шарты: балалар допты кеуде тұсынан лақтырып, қайта ұстайды.	«Салқын желден қаш» Міндеті: жүгіру мен тоқтау дағдысын жетілдіру. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.	«Қарлы кедергілер» Міндеті: кедергіден өту дағдысын дамыту. Шарты: балалар құрсаудан өтіп, таяқшадан аттайды.	«Аққаланы қорға» Міндеті: кеңістікте бағдарлау. Шарты: балалар шеңбер бойымен жүгіріп, аққаланы қорғайды.	«Қысқы эстафета» Міндеті: топпен әрекет ету, жылдамдықты дамыту. Шарты: балалар кезекпен тапсырманы орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: 8.9.2025
Әдіскер: Боташова У.Ж

«14» 02 2025 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02 (ақпан айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше? Математика негіздері	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту. Шығармашылық әрекет	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастандар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды Біртұтас тәрбие	Теңге ілу» Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атын қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты қолымен ілуге тырысады Біртұтас тәрбие	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер: 1. «Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!» 2. «Теледидарды сөндіріп, тамаққа көңіл бөлу 3. «Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!» 4. «Тамақты төкпе - ол сенің денсаулығың!» Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті. «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие				

	бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары, алға көтеру және түсіру. Қолды кеуде тұсында айкастырып жазу. Негізгі қимылдар: сапта және шеңберде өз орнын табу. Ырғақтық жаттығулар: музыкамен жүру, бұрылу. Қимылды ойын: «Кім тез сапқа тұрады?» Қосымша ойын: «Белгіге жет» Салауатты өмір салты: дене белсенділігінің маңызы.	Музыка (маман жосарына сәйкес)	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау, түсіру. Негізгі қимылдар: саптағы қозғалысты сақтау. Ырғақтық жаттығулар: музыкамен қимылды үйлестіру. Қимылды ойын: «Көңілді қимылдар» Спорттық жаттығу: биік емес төбеден шанамен сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстел басында мәдениетті тамақтану.	Қазақ тілі «мамандықтар» Тілдік дамытушы орта: мамандық иелерінің суреттері арқылы қарым-қатынас жасау. Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «дә-рі-гер», «ас-паз», «ұс-таз» сөздерін дұрыс айту. Тыңдап, түсініп жауап беру. Сөздік қор: дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші. Грамматикалық құрылым: мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу: бұл кім? Ол не істейді?	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау. Негізгі қимылдар: сапқа тұру және шеңбер құруды қайталау. Ырғақтық жаттығулар: музыкамен еркін қозғалу. Қимылды ойын: «Көңілді старт» Жүру, жүгіру, бұрылу элементтері. Салауатты өмір салты: қимыл, демалыс және ұйқының пайдасы туралы қорытынды әңгіме.
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Дәрігер» Балалардың сөйлеу	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: “Аспаз мамандығы»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Құрылысшы» Аптаның дәйек сөзі:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Тәрбиеші мамандығы» Балалардың	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Мен кім боламын?» Балалардың апта бойы

	мәдениетін дамыту мақсатында тәрбиеші сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтырды. «Дәрігер», «емдейді», «ауру», «сау», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге үйретілді: Дәрігер адамдарды емдейді «Мейірімді дәрігер» әңгімесі оқылып, кейіпкердің мейірімді іс-әрекеттері талқыланды Балалардың жанашырлық сезімдері дамытылды. Суреттер арқылы «дәрігер», «дәрі» сөздерін тыңдау, түсіну және қайталау жүргізілді Сыпайы сөйлеу әдебі: <i>өтінемін, рахмет</i> бекітілді Танымдық дағды - Математика негіздері: Медициналық құралдарды санау (1–3), үлкен-кіші заттарды салыстыру жұмыстары жүргізілді	«Аспаз», «тамақ пісіреді», «дәмді», «ыстық» сөздерімен сөздік қор байытылады. <i>Аспаз дәмді тамақ пісіреді</i> сөйлемі құрастырылады. «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңдалады. «Не істейді?» сұрағына жауап беру арқылы сөз тіркестерін қолдану. Танымдық дағды Математика негіздері: Көкөністерді санау. Тең - тең емес ұғымдарын бекіту	«Еңбек түбі - береке» Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй салады» сөздерін қолдану. «Құрылысшы ата» әңгімесін тыңдау. «Бұл кім?» – «Бұл құрылысшы» диалогы. Математика негіздері: Шаршы пішінмен танысу. Алдында - артында ұғымдарын бекіту	байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға қамқорлық жасайтыны туралы әңгіме жүргізіледі Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: Тәрбиеші кім? Тәрбиеші не істейді? Балалар қарапайым сөйлемдер құрастырады: Тәрбиеші бізге көмектеседі Тәрбиеші үйретеді. «Мейірімді тәрбиеші» атты шағын әңгіме оқылады. Әңгіме мазмұны бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланады. Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады. Көрнекі суреттер арқылы «Тәрбиеші», «Балабақша», «Ойыншық» сөздерін тыңдау және түсіну	танысқан мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты қолдануға үйрету: Мен сурет салдым. Мен жапсырдым. Мен құрастырдым. Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында қорытынды әңгіме жүргізіледі. Балалар әр мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі. Қарапайым диалог ұйымдастыру: Бұл кім? – Бұл дәрігер. Бұл кім? – Бұл тәрбиеші. Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанады Математика негіздері: Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту: үлкен - кіші, тең - тең емес, санау (1-3). Суреттер арқылы мамандықтарды салыстыру.
--	--	---	---	--	--

				дағдылары дамытылады. «Бұл кім?» - «Бұл тәрбиеші» сұрақ-жауап жұмысы жүргізіледі. Сыпайы сөйлеу әдебі бекітіледі: <i>сәлеметсіз бе, рахмет, өтінемін.</i> Математика негіздері: Топтағы ойыншықтарды санау (1–3). Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату тапсырмалары орындалады	
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру: Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі. Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі. Сурет салу: «Мейірімді дәрігер» дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу Мүсіндеу: Ермексаздан дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу) Құрастыру: Кірпіштерден «Емхана» құрастыру, есік-терезе орналастыру Жапсыру: Дәрігер құралдарын ретімен орналастырып жапсыру	Қоршаған ортамен таныстыру: Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру. Тамақты қадірлеуге тәрбиелеу Сурет салу: «Аспаз ас әзірлеуде» қазан, қасық, тағам салу. Мүсіндеу: Сәбіз, картоп, алма мүсіндеу Құрастыру: Ас үй жиһаздарын құрастыру Жапсыру: «Дәмді тағам» композициясы	Қоршаған ортамен таныстыру: Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет. Сурет салу: Құрылыс алаңы (үй, кран) Мүсіндеу: Кірпіштерді шаршы пішінде жасау. Құрастыру: Үй құрастыру. Жапсыру: Ұжымдық «Құрылыс» панносы.	Қоршаған ортамен таныстыру: Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі. Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап жүретіні түсіндіріледі Үлкендерді сыйлау, тәрбиешінің сөзін тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылады Сурет салу: Балалар өз тәрбиешісін бейнелейді. Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен қолдану дағдылары	Қоршаған ортамен таныстыру: Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет сезімі қалыптастырылады. Аптаның дәйек сөзі қайталанады: «Еңбек түбі - береке» Сурет салу: Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді, бейнелерді өз қиялымен таңдайды. Мүсіндеу: Балалар адам бейнесін немесе мамандыққа тән затты мүсіндейді. Алдыңғы үйренген тәсілдер қайталанады.

				бекітіледі Мүсіндеу: Ермексаздан домалату, созу тәсілдері арқылы адам бейнесін жасау. Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамыту. Құрастыру: Кірпіштер мен тақтайшалардан топ бөлмесін (үстел, орындық, шкаф) құрастыру. Кеңістікте бағдарлау: ішінде, жанында, алдында ұғымдарын қолдану. Жапсыру: Балалар ойыншықтар мен тәрбиеші бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастырылады	Құрастыру: Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс алаңы біріктірілген ұжымдық құрылыс. Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамытылады. Жапсыру: Апта бойы орындалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады. Балалардың өз еңбегіне қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі
Балалармен жеке жұмыс	Қ. Айбибіге кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген	Азатқа табиғат бұрышын	Нұралиге заттардың арасымен еңбектеуді,	Айымға өзіне қатысты кеңістік бағыттарын	Ақан бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру

	суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге карастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуді үйрету.	мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерту	өрмелеуді, заттардан түсуге талпындыру.	анықтауды үйрету.	арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Қарлы жел» Міндеті: Бағытты ауыстыра қозғалу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкіден қаш» Міндеті: Шапшаңды қ пен ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала – түлкі, қалғаны қашады.	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Бір орында және қозғалыста қимылды үйлестіру. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүріп, белгіде секіреді.	«Қысқы серуен жолы» Міндеті: Ұзақ қозғалысты орындау. Шарты: Балалар жүру– жүгіру–тоқтау қимылдарын орындайды.	«Кім епті?» Міндеті: Қимыл дәлдігін бекіту. Шарты: Балалар белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Бүтсені
 Әдіскер: Боташова У.Ж.

«21» 02 2025 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03–07.03 (наурыз айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Рөлдік ойын: «Отбасы» туралы әңгімелесу. Сұрақ-жауап. Балаларға су мен мұздың қауіпті екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері	Дидактикалық ойыны: «Түстерді ажырат» Балалармен диалогтік сөйлеу. Гүлдерді суару. Еңбекке баулу. Әлеуметтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Дидактикалық ойын: «Сан және санау» Топтық әңгімелесу, Үстелді реттеу арқылы еңбек дағдыларын бекіту. Коммуникативтік дағдылар	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» сөздік ойын, балаларға сатып алу мен сатуды түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері	«Ұлттық ойындар» Кім мерген? Балаларға асықпен ойынын үйрету. Асықпен ату ережелерін көрсету. Ауа-райын бақылау. экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын				

іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру 6 рет Қолды айналдыру 6 рет. Аяқ бұлшық-еттерін созу 4 рет Негізгі қимылдар: 1. Ұзақ секіріп жылжу Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді. 2. Жолақ бойымен секір: тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет Қимылды ойын: кім жылдам? Қорытынды бөлім. Тыныс жаттығулары	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: етпетінен жатып еңкею 4 рет Таяқша бойымен жүру 2 рет Негізгі қимылдар: Биікке секіру Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6-8 рет. 2. Құрсаулар арасымен секіру: құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым Қимылды ойын: көңілді доптар. Қорытынды бөлім: Босаңсу, тыныс алу	Қазақ тілі «Наурыз - көктем мерекесі» Тілдік дамытушы орта: Балалардың бір-бірін есімімен атап, мерекемен құттықтауға үйрету (М: «Әнел, мереке құтты болсын!»). Дыбыстық мәдениет: «Қ» дыбысын анық айту. (Қ-қ-қазан, Қ-қ-қол). Сөздік қор: Мереке, көже, бата, қонақ. Грамматика: «Зат есім Сын есім» тіркесі: <i>Үлкен қазан, дәмді көже, жылы күн</i> Байланыстырып сөйлеу: «Бұл - наурыз көже. Көже өте дәмді»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жеңіл жүгіру, қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар: 1. Ұзындыққа секіру 3-4 рет. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру 2 айналым. Қимылды ойын: «Көжектер» Қорытынды бөлім Жай жүріс, терең тыныс алу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Тұсаукесу - үлкен қуаныш», «Тұсаукесу» дәстүрімен таныстыру Сөздік қорды байыту (тұсау, ала жіп, кадам, сәби) Тұсаукесу дәстүрі туралы түсінік беру. Сәбидің аяғына ала жіп байлап, оны кесу арқылы «жолы болсын, жүйрік болсын» деген тілек	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Әжемнің ертегісі» Кейіпкерлердің дауысын (қасқыр, қоян) салып, мәнерлеп сөйлеуге үйрету. (қоян секірді, қасқыр келді). Тәрбиеші қысқа ертегі оқиды. Оқылған үзіндіні балалармен бірге қайталау. <i>Тапсырма.</i> аюдың дауысын жуан,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жаңылтпаш айтып үйренеміз» (Сөйлеу қарқыны) Тілді жаттықтыру, жаңылтпаштарды баяу және тез айтуды үйрену. Ойын: «Сыбырла және айғайла». Бір сөзді сыбырлап, сосын қатты айту. Жаңылтпаш: «Шеше,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Біздің сүйікті анамыз» Анаға арналған жылы сөздерді үйрету. Анасын сипаттап айтып беру. Әңгімелесу: «Анамыз қандай?» (Көркем, мейірімді, ақылды). Сөйлем құрау: «Менің анам... (пісіреді, жуады, жақсы көреді)». Мәнерлеп оқу: Ана туралы қысқа тақпақтан	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Тұсауы кесілген бала» (Қайталау сабағы) Еске түсіру: «Тұсаукесу деген не?» Сөйлеу жаттығуы: «Тәйтәй» сөзін түрлі қарқында (жай-жылдам) қайталау. Грамматика: «Бала жүрді - бала жүреді». Сөздерді септеп айтуға талпыну.

	айтылатынын жеткізу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Балалар берілген сөздерді (мысалы: «ботакан», «құлыншақ») тәрбиешінің белгісімен бірде баяу, бірде жылдам айтып жаттығады. «Шашу жинау»: Тұсаукесуден кейін шашу шашылады. Балалар шашу жинай отырып, жақсы тілектер айтады. Математика негіздері: «Тең бе, әлде көп пе?» Заттарды салыстыруды, «бірдей», «көп», «аз» сөздерін қолдануды үйрету. Ойыншық аюлар мен қояндар. Ойын: «Қонақтарға бауырсақ береміз». 2 аюға 2 бауырсақ беру. Бауырсақ пен аю саны бірдей ме? (Иә, тең). Грамматика: «Аю көп», «Бауырсақ аз» (егер біреуі жетпей қалса). Тең, бірдей, көп, аз. Қоршаған ортамен таныстыру: «Ауылдағы үй жануарлары»	қоянның дауысын жіңішке салып айту. Ойын: «Кім не істейді?» Сурет бойынша етістіктерді табу. «Қоян не істеді? Секірді. Ертерек не істеп еді? Ұйықтады» Математика негіздері: «Домалақ дөңгелек» Дөңгелекті тану, оның пішінін сипап сезу. Сары дөңгелек (күн), доп. Тапсырма: балаларға дөңгелекті ұстатып көру. «Оның бұрышы бар ма? Жоқ, ол домалайды». Ойын: «Неге ұқсайды?». Күнге, табакқа, допка ұқсайтынын айту. Байланыстырып сөйлеу: «Бұл - дөңгелек. Дөңгелек сары. Күн дөңгелек». Қоршаған ортамен таныстыру: «Орман аңдары» «Аю, түлкі және қоян» Қазақстанның жабайы аңдары туралы түсініктерін бекіту Жабайы аңдар бейнеленген суреттер. Әңгіме: «Аю - үлкен, қоңыр. Түлкі - сары, құйрығы ұзын. Қоян - кішкентай, құлағы	шеше, неше кесе сынды кеше?» Тәрбиеші допты лақтырғанда баяу айтады, бала қайтарғанда тезірек айтуға тырысады. «Кеше кесе не істеді? -Сынды. Ертең мамам жаңасын... (алады)». Математика негіздері: «Оң жақ және сол жақ» Өз дене мүшелері арқылы оң мен солды ажырату. Жаттығу: Оң қолға жіп байлау. «Жібі бар қол - оң қол. Жібі жоқ қол - сол қол». Ойын: «Қай қолмен тамақ ішесің?», «Қай қолмен сәлем бересің?». Сөздік: Оң жақ, сол жақ. Қоршаған ортамен таныстыру: «Табиғат бұрышы» «Бөлме өсімдіктерін бақылау» Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күту дағдыларын қалыптастыру. Топтағы бөлме гүлдері. Бақылау: «Гүлдің жапырағы қандай?» Жасыл. Оны немен суарамыз? «Сумен» Іс-әрекет: Гүлдің шаңын сүрту немесе су құюды көрсету.	үзінді қайталау. Ойын: «Жылы сөз»: Балалар шеңбер бойымен бір-біріне гүл бере отырып, аналарына арналған тілек айтады. Математика негіздері: «Күндіз және түн» Тәулік бөліктерін (күн мен түнді) ажырату. Әңгіме: «Күндіз не істейміз? (Ойнаймыз). Түнде не істейміз? (Ұйықтаймыз)». Ойын: «Күн мен түн». Тәрбиеші «Күн» десе – балалар жүгіреді, «Түн» десе – көздерін жұмып ұйықтайды. Қоршаған ортамен таныстыру: «Жануарларға қамқорлық» «Құстарға жем береміз» Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсінік беру. Құстардың суреттері немесе ауладағы құстар. Бақылау: «Құстар ұшып келді. Олар тоңып жүр ме? Оларға жем шашайық». Ойын: «Құстар ұшады, қонады». Құстардың қимылын салу.	Балалардың бір-біріне сәттілік тілеуі. Математика негіздері: «Үлкен және кіші» Заттардың көлемін салыстыруды үйрету. Үлкен және кіші аю (ойыншық), екі түрлі себет. Ойын: «Үлкен аюға - үлкен себет, кіші аюға - кіші себет». Сұрақ: Мынау қандай аю? (Үлкен). Мына себет қандай? (Кіші) Қоршаған ортамен таныстыру: «Сиыр мен оның пайдасы» Мақсаты: Сиырдың сыртқы түрін тану және оның сүт беретінін білу. Сөздік: Сүт, мөңіреу.
--	---	--	--	--	--

	«Біздің жануарлар» Үй жануарларын (сиыр, қой, жылқы) тану және оларды атай білу. Үй жануарлары ның ойыншықтары немесе суреттері.	ұзын» Ойын: «Аю орманды кезіп жүр». Аюдың жүрісін, қоянның секіргенін қайталау. Сөздік: Жабайы аңдар, аю, түлкі, қоян.			
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру .				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Адал азамат», біртұтас тәрбие бағдарламасы . Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру .				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы . Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,				

	дамытушы білім беру ортасын құру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл ды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу: «Негізгі түстер», «Көңілді шарлар» Негізгі түстерді ажырату және парақ бетіне бейнені дұрыс орналастыру. Парақ бетіне бірнеше дөңгелек (шар) салу. Әр шарды бір түспен бояу: біреуі қызыл, біреуі сары, біреуі көк. Құрастыру: «Үй» текшелерден құрастыру Мүсіндеу: Ермексаздан «Гүл» жасау. Жапсыру: Дайын материалдардан «Анамның көйлегі»	Сурет салу: «Қазақ ою-өрнектері», «Әдемі орамал» Қарапайым ою элементтерін (нүктелер, сызықтар) қайталап салуды үйрету. Төртбұрышты парақтың (орамалдың) шеттеріне ирек сызықтар мен нүктелерден өрнек жүргізу. Қою түстер (қара, көк) мен ашық түстерді (сары) үйлестіру. Құрастыру: «Әжемнің көрпесі» пішіндерден кілемше құрастыру Мүсіндеу: Ермексаздан	Сурет салу: «Көктем реңктері», «Алғашқы гүлдер» Негізгі түстерден басқа қосымша реңктерді (қызғылт, көгілдір) қолданып үйрену. Параққа көгілдір аспан мен қызғылт гүлдердің суретін салу. Ақ пен қызылды араластыру арқылы «қызғылт» түстің шығатынын көрсету.. Құрастыру: «Анам пісірген пицца» муляждардан ас әзірлеу Мүсіндеу: Ермексаздан «бауырсақ» жасау	Сурет салу: «Бормен және таяқшамен сурет салу» Құмға таяқшамен, асфальтқа бормен ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Аулада бормен күннің, үйдің, жолдың суретін салу. Таяқшамен ирек және түзу сызықтар (жылан, соқпақ жол) салу. Ойдан салу: Баланың қиялына ерік беру, суретті сипаттап айтқызу. Құрастыру: «Әпкемнің көйлегі» картоннан құрастыру Мүсіндеу: Ермексаздан қуыршақтың көзін, аузын, мұрнын жасау.	Сурет салу: «Қызыл алма» Қызыл түсті қолдану және дөңгелек пішінді қағаздың ортасына орналастыру. Қызыл, алма. Құрастыру: «Отбасы үйі» кірпіштерден Мүсіндеу: Ермексаздан «жемістерді» жасау Жапсыру: «Отбасы суреті» дайын пішіндерден.

	бейнесін жапсыру..	«көрпеше» жасау Жапсыру: «Әжемнің орамалы» түрлі-түсті пішіндерден жапсыру	Жапсыру: «Әжемнің білегі»	Жапсыру: «Әпкенің қуыршағы»	
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды игерту.	Бибарысқа желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Нұрмұхаммедке құрастырылатын құрылысты қарапайым сымаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді үйрету..	Ахметке музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсінуді меңгерту.	Нұралидыт ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды машыктандыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Еріген қарды бақылау» бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу	«Сулы қарды бақылау» бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу	«Күнді бақылау» бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу	«Жауған қарды бақылау» бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу	«Аққан суды бақылау» бігінгі ауа райына байланысты көңіл күйлері жайлы әңгімелесу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Боташова У.Ж
Әдіскер: Боташова У.Ж

«28» 02 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03–14.03 (наурыз айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Жақсылықтан үйреніп, боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, үлгі аламыз жақсыдан Біртұтас тәрбие	Өзара сыйластық қарым-қатынастарының адам өміріндегі мәнін түсіндіру; жағымды қарым-қатынас жасау іскерліктерін дамыту; жақсылыққа, имандылыққа, адамгершілікке, шыншылдыққа, қарорлыққа тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие	«ТЖ кезіндегі әрекет тер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.	Тірі табиғат - олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан-жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Өлі табиғат-қоректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді				

	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: басты төмен иіп, тізені ұстау. Негізгі қимыл: тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау Ырғақтық жаттығу: музыкаға сәйкес қадамды тездету және баяулату Ұлттық ойын: «Алтын сақа». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды Сауықтыру шарасы: серуен кезінде күн сәулесін қабылдау	Қазақ тілі «Әдемі киімдер» Тілдік дамытушы орта: Құрдастарының үстіндегі киімдерін атап, түсін айту арқылы қарым-қатынас жасау Дыбыстық мәдениет: «Ә» және «Ө» дыбыстары. (Ә-ә же, Ө-ө-өрнек). Сөздік қор: Шапан, сәукеле, мәсі, ою Грамматика: «Зат есім, Сын есім» тіркесі: <i>Қызыл шапан, әдемі өрнек, биік сәукеле</i> Байланыстырып сөйлеу: «Бұл - менің әжем. Әжем шапан киді»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: қолды алға созып жартылай отыру Негізгі қимыл: арқан бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: музыкаға қол бұлғау Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Балаларды байқампаздыққа үйретеді Сауықтыру шарасы: тыныс алу жаттығулары
		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Дауыс ырғағын қалыптастыру. Сәлемдесу, сыпайы сөйлеуді үйрету. Жаттығу: Қуыршақпен түрлі көңіл-күйде (қуанып, жаймен,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Наурыз көже - дәмді ас». Наурыз тағамдарымен таныстыру. «Көп» және «аз» деген сөздерді сөйлемде қолдану. Әңгіме: Наурыз көжеге не	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Кім қалай дыбыстайды?» Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту. Кейіпкерлердің (төлдердің) дауысын салу. Ойын: «Төлдерін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің достарым» Байланыстырып сөйлеу. Досын сипаттап айтуды үйрету. Әңгіме: «Сенің досың кім? Ол не істегенді жақсы көреді?».

		еркелеп) сәлемдесу. Грамматика: «Мен барамын», «Сен барасың» - сөздерді жіктеп айту. Ойын: «Сыйлық бер». Ойыншықты бер, «Мә, алшы», «Рақмет» деген сөздерді анық айту. Математика негіздері: «Дөңгелек бауырсақ» Дөңгелек пішіні туралы білімді бекіту. Ермексазбен бауырсақтың суретін мүсіндеу. Ермексаздан дөңгелек пішінді бауырсақтар илеу. Сұрақ: Бауырсақтың пішіні қандай? (Дөңгелек). Ол домалай ма? (Иә) Қоршаған ортамен таныстыру: «Жүйрік жылқы» Мақсаты: Жылқының қалай шабатынын және оның адамға көмекші екенін айту. Сөздік: шабу, дүбір.	қосылады? (сүт, ет, су, т.б.) Жаңылтпаш: «Наурызда - наурыз көже, дәмді ас береді әже». (Баяу және тез айту). Сергіту: «Біз пісірдік көжені, іштік сосын бәріміз». Математика негіздері: «Таңертең және кешке» Таңертең мен кештің айырмашылығын түсіндіру. Баланың жуынып жатқан және үйіне кетіп бара жатқан суреттері. Әңгіме: «Таңертең біз не істейміз? (Балабақшаға келеміз). Кешке не істейміз? (Үйге қайтамыз)». Ойын: «Кім жылдам?» Суреттерді ретімен қою. Қоршаған ортамен таныстыру: «Түйе - шөл кемесі» Мақсаты: Түйенің өркеші бар екенін және оның бойшаң екенін көрсету. Сөздік: өркеш, биік.	шақыр». Қозы (мә-мә), бота (бө-бө) қалай дыбыстайтынын қайталау. Тіл ұстарту: «Қо-қо-қозым, қара көзім». Дауысты созып және қысқа айту. Төлдердің жүні жұмсақ, өздері кіп-кішкентай. Математика негіздері: «Шама» «Ұзын және қысқа» Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру. Ұзын және қысқа таспа (лента) немесе қарындаштар. Ойын: «Жол салайық». Ұзын жолмен аю жүреді, қысқа жолмен қоян жүреді. Қоршаған ортамен таныстыру: «Қоңыр аю оянды» Мақсаты: Аюдың көктемде ұйқыдан оянаатынын түсіндіру. Сөздік: ұйқы, бал	Грамматика: «Біз ойнаймыз», «Олар ойнады» (етістіктің шақтары). Ойын: «Жылы алақан». Досының қолын ұстап, жақсы сөз айту. Математика негіздері: «Пішіндер» «Домалайды, домаламайды». Дөңгелектің қасиетін басқа заттармен салыстыра отырып түсіну. Доп (дөңгелек) және текше (кубик). Тәжірибе: Текшені домалатып көру (болмайды), допты домалату (домалайды). Сұрақ: Неге доп домалайды? (Өйткені ол дөңгелек, бұрышы жоқ). Байланыстырып сөйлеу: «Менде бір машина. Онда көп машина». Қоршаған ортамен таныстыру: «Сұр қасқыр» Мақсаты: қасқырдың дауысы мен оның орманда жүретінін айту.
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,				

	дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сурет салу: «Көгілдір аспан» Көгілдір реңкті қолдану. Қағаздың жоғарғы жағына жақпа әдісімен сурет салу Сөздік: көгілдір, аспан. Құрастыру: «Автобус» кірпіштерден құрастыру Мүсіндеу: Ермексаздан «Жеңіл көлік» жасау Жапсыру: Дайын	Сурет салу: «Жасыл шөп» Жасыл түспен қысқа, үзік сызықтар салуды үйрену. Сөздік: Жасыл, шөп. Құрастыру: «Жол белгісі» дөңгелек пен үшбұрыштан жол белгісін Мүсіндеу: Ермексаздан «бағандағы белгі»	Сурет салу: «Оюлы жастық» төртбұрыштың ішіне нүктелерден қарапайым өрнек салу. Сөздік: жастық, нүкте. Құрастыру: «Адамдар жүретін жол» кірпіштерден құрастыру. Мүсіндеу: Ермексаздан «Адам	Сурет салу: «Қызғылт гүл» Ақ және қызыл түстерді араластырып, қызғылт реңкпен гүл салу. Сөздік: қызғылт, гүл. Құрастыру: «Бағдаршам» кірпіштерден құрастыру. Мүсіндеу: Ермексаздан

		пішіндерден «машина суретін» желімдеу.	жасау Жапсыру: Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» желімдеу	бейнесін» жасау. Жапсыру: «Жаяу жүргіншілер жолы»	«Бағдаршам шамдарын» жасау. Жапсыру: «Жол белгілері» дайын пішіндерден желімдеу.
Балалармен жеке жұмыс	Асияға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Азатқа көлік құралдарын атап, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету.	Ясинаға жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге баулу.	Е. Айбибі сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтады дағдыландыру.	Ақанға бірнеше бөлік терді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу баулу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел соқты» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіріп орындау Барысы: Жел соққанда	«Құмырскалар» Мақсаты: Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу Барысы: балалар	«Көбелектер мен гүлдер» Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру	«Торғайлар мен қақпан» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту	«Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйрету Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді,

	балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды»	Барысы: балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	Барысы: балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	«Жанбыр жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Б.Утемы
Әдіскер: Боташова У.Ж.

« 07 » 03 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03–21.03 (наурыз айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Баланызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Көктем келді!» Көктем мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме құрау.	Дидактикалық ойын: «Тез қайтала» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту.	Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?» Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Сұраққа жауап беруге үйрету.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір Жүреміз.	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: қолды алға созып, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимыл: тепе-теңдікті сақтау, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Ырғақтық жаттығу: қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау. Ұлттық ойын: «Арқан тарту». Балалардың қырағылығы мен қимыл белсенділігін арттырады.	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: басты төмен иіп, тізені ұстау. Қолды алға созып, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимыл: тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; Ырғақтық жаттығу: музыкаға сәйкес қадамды тездету және баяулату. Ұлттық ойын: «Ормал тастамақ». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде күн сәулесін қабылдау.	Қазақ тілі «Төрт түлік: Қошақан» Тілдік дамытушы орта: серуенде немесе суреттен төлдерді көріп, олардың қимылын сипаттау. Дыбыстық мәдениет: «Ұ» және «Ү» дыбыстары. (Ұ-ұ-ұзын, Ү-ү-үрпек). Сөздік қор: Қошақан, құлыншақ, шөп, сүт. Грамматика: «Зат есім, Етістік» тіркесі: <i>Қозы секіреді, құлын шабады, бота жүреді.</i> Байланыстырып сөйлеу: Ертегі кейіпкері (М: «Мақта қыз пен мысық») туралы сұрақтарға жауап беру. «Мысық не істеді? – Мысық қатықты ішті».	

	Сауықтыру шарасы: Таза ауаға шығу, терең тыныс жаттығулары				
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Наурыз - жыл басы» Жаңа сөздер: Мейрам, дастарқан, бата, ақ ниет Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Сөздерді септеу (Мейрамда, дастарқанға). Тіл ұстарту: «Ақ бата - ақ ниет, Наурыз келді - құт ниет». Ойын: «Сөз үйренеміз». Тәрбиеші «Дастарқан» десе, балалар «жайылды» деп жауап береді. «Бата» десе, «берілді» дейді. Үлкендерден бата алуды үйрену. (алақанды жаю). Математика негіздері: «Кеңістік» «Жоғары және төмен» Жоғары және төмен ұғымдарын ажырату. Шар, ойыншықтар. Ойын: «Шар қайда ұшты?». Шарды жоғары көтеру,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Төрт түлік мал мен төлдер» Жаңа сөздер: Шөп, жайылым, қора, момын, жуас. Малдардың қалай дыбыстайтынын және олардың мінезін сипаттау (қой - момын, түйе - бойшан). Жаңылтпаш: «Бота, бота, ботақан, бетің қандай, ботам-ау?» (Баяу және тез айту). Грамматика: «Қозы шөп жейді (қазір) - Қозы шөп жеді (кеше)». Ойын: «Кім қайда тұрады?». Малдарды «қораға» орналастыру. Математика негіздері: «Сан», «Қанша болды?» Заттарды бір-бірден қосу арқылы «көп» ұғымын бекіту. Себет және алмалар. Іс-әрекет: Себетке алмаларды бір-бірлеп саламыз. «Бір алма, тағы бір алма... көп алма». Қоршаған ортамен таныстыру: «Ұзынқұлақ қоян» Мақсаты: қоянның	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Құстар қалай сөйлейді?» Жаңа сөздер: Ұя, қанат, самғау, жем шашу. Құстардың қимылын білдіретін етістіктерді үйрету (ұшады, қонады, шұқиды). Сипаттау: «Құстың қанаты бар, ол аспанда самғайды». Тіл дамыту: «Шым-шық, шым-шық, терезеден ұшып шық!». Дауыс ырғағын құстың шикылына келтіру. Ойын: «Ұшты-ұшты». Математика негіздері: «Шама», «Биік және аласа» Заттардың биіктігін салыстыру. Биік мұнара және аласа мұнара (текшелерден құралған) Ойын: «Кімнің үйі биік?». Қуыршаққа биік үй, қоянға аласа үй. Қоршаған ортамен таныстыру: «Аквариумдағы балық» Мақсаты: Балықтың суда жүзетінін, оның қанаттары бар екенін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жылы киім - денсаулық» Жаңа сөздер: Жұқа, қалың, етік, күрте. Көктемгі киімдерді атау. Қарама-қарсы сөздерді үйрету (жұқа - қалың). Әңгіме: «Көктемде қалай киінеміз?». Етістіктер: киемін, шешемін, ілемін. Грамматика: «Мен етікті кидім (өткен шақ), Мен етікті киемін (келер шақ)». Ойын: «Қуыршақты серуенге киіндір». Математика негіздері: «Кеңістік» «Қай қолыңда?» Оң және сол қолды шатастырмай табу. Кішкентай доп. Ойын: «Жасырмақ». Тәрбиеші допты бір қолына жасырады. Бала «Оң қол» немесе «Сол қол» деп табуы керек. Қоршаған ортамен таныстыру: «Гүлдің	

	сосын жерге (төмен) түсіру. Қоршаған ортамен таныстыру: «Айлакер түлкі» Мақсаты: Түлкінің түсі сары (сарғыш) және құйрығы үлпілдек екенін көрсету. Сөздік: Құйрық, сары.	секіретінін және сәбізді жақсы көретінін айту. Сөздік: секіру, құлақ.	бақылау. Сөздік: Жүзу, су.	жапырақтары» Мақсаты: Бөлме гүлдерінің түсі жасыл екенін және оған су керек екенін бекіту. Сөздік: Жасыл, өсу.	
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

	кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: «Сұр тышқан» Сұр реңкті қолдану, дөңгелек пен ұзын құйрықты (сызықты) салу. Сөздік: сұр, тышқан Құрастыру: «Алтыбақан» Мақсаты: Екі биік тіректің арасына көлденең тақтайша қойып, алтыбақан бейнесін жасау Ойын: «Алтыбақан тепкен балалар» Мүсіндеу: «Наурыз қазаны» Мақсаты: Үлкен шар жасап, ортасын ойып, қазан пішініне келтіру. Ойын: «Қазан асу» (Қазанға «түрлі тағамдарды» салу) Жапсыру: «Текеметтің өрнегі» Мақсаты: Тіктөртбұрыш бетіне үлкен және кіші оюларды үйлестіріп	Сурет салу: «Қошқармүйіз» Дайын үлгіге қарап, ирек сызықты оюды қайталап салу. Сөздік: ою, ирек. Құрастыру: «Киіз үйдің керегесі» Мақсаты: Текшелерді шеңбер бойымен тізіп, үйдің негізін құрау Ойын: «Қонаққа келіңіз» Мүсіндеу: «Қазанның тұтқасы» Мақсаты: Кішкентай иілген ширатпаларды қазанға жапсыру Ойын: «Кім шапшаң?» (Қазанға тез тұтқа қадау) Жапсыру: «Торсықтағы ою» Мақсаты: Торсық пішініне ирек сызықтар мен нүктелерді жапсыру Ойын: «Кім шапшаң?» (Торсықтың оюын тез құрастыру)	Сурет салу: «Құмдағы іздер» Серуенде құмға таяқшамен дөңгелек, үшбұрыш пішіндерін салу. Сөздік: құм, таяқша. Құрастыру: «Сықырлы сырмақ» Мақсаты: Қарама-қарсы түсті оюларды (мысалы: қызыл мен сары) үйлестіру Ойын: «Түстерді тап» (Оюдың түсін атау) Мүсіндеу: «Киіз үйдің есігі» Мақсаты: Тіктөртбұрыш есікке ою жапсыру және оны үйге бекіту. Ойын: «Киіз үй құрайық» (Бөліктерден киіз үй жасау) Жапсыру: «Сықырлы сырмақ» Мақсаты: Қарама-қарсы түсті оюларды (мысалы: қызыл мен сары) үйлестіру Ойын: «Түстерді тап»	Сурет салу: «Бормен салынған жол» Асфальтқа бормен ұзын түзу сызықтар мен жолдар салу. Сөздік: бор, асфальт. Құрастыру: «Жастықтың жиегі» Мақсаты: Шаршының төрт жағына бірдей оюларды орналастыруды үйрету Ойын: «Жұбын тап» (Бірдей оюларды жұптастыру) Мүсіндеу: «Киіз үйдің шаңырағы» Мақсаты: Дөңгелек ширатпа жасап, ортасына айқасқан таяқшаларды қою Ойын: «Күн мен көлеңке» (Шаңырақ астында тығылу) Жапсыру: «Жастықтың жиегі» Мақсаты:	

	жапсыру Ойын: «Кілем үстіндегі би» (Кілемшенің үстімен музыкамен жүру)		(Оюдың түсін атау)	Шаршының төрт жағына бірдей оюларды орналастыруды үйрету Ойын: «Жұбын тап» (Бірдей оюларды жұптастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Амир мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды:	Нұрым ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Айым отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:	Раина оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				

Серуен	«Бұлт астындағы күн» Мақсаты: Қимылдарды үйлестіріп орындау. Барысы: Күн бұлттың астынан шыққанда балалар жан-жаққа шашырайды, бұлт күнді жақанда қайта шеңберге жиналады.	«Торғай» Мақсаты: Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар торғай болып, қатарласып ұшып, жеп шоқиды».	«Қар ериді» Мақсаты: Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: Балалармен қардың ерігенін бақылау.	«Самал жел» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Барысы: Балалар соққан жел болып жүреді. «Алақан» дегенде тез-тез шеңбер болып тұра қалады.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде қолының астында тығылып отырып қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Б. Үмбетов
 Әдіскер: Боташова У.Ж.
 «14» 03 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03–28.03 (наурыз айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу; балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Сергіту сәті. Ойын: көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау. Коммуникативтік дағдылар	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бір жүреміз.	Дамытушы ойын: «Бұл қай кезде болады?» Балалардың ойлау қабілетін арттыру. Сұраққа жауап беруге үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату . Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				

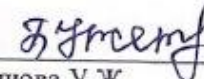
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. етпетінен жатып еңкею 4 рет. Таяқша бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар. Биікке секіру. Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет. Құрсаулар арасымен секіру: құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым. Қимылды ойын: көңілді доптар. Қорытынды бөлім. Босаңсу, тыныс алу.	Қазақ тілі «Көңілді санамақ» Тілдік дамытушы орта: Ойын кезінде санамақ айтып, кезектесу арқылы достық қарым-қатынасты дамыту Дыбыстық мәдениет: Өтілген ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын қайталау. Сөздік қор: Бір, екі, үш, төрт, бес (сандар) Грамматика: Санамақ арқылы сөздерді байланыстыру. «Бір дегенім - білім, екі дегенім - егін» Байланыстырып сөйлеу: Қысқа тақпақтарды жаттау. «Біз бақытты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Наурыз келді, алақай, Ойнаймыз біз, балақай!»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: қолды алға созып, жартылай отыру, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу Негізгі қимыл: арқан бойымен жүру. Тепе-теңдікті сақтау, тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқта май баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру.. Ырғақтық жаттығу: музыкаға қол бұлғау. Қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ». Балаларды байқампаздыққа үйретеді. Сауықтыру шарасы: таза ауаға шығу, терең тыныс жаттығулары.

			Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ата-әжем» «Әжемнің ертегісі» әңгіме. Ж, 3 дыбыстарымен сөздер айту. Математика негіздері: «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ) Қоршаған ортамен таныстыру : «Жүзім дастарқаны», «Зымыран»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ұлттық киімдер» Жаңа сөздер: сәукеле, мәсі, шапан, ою-өрнек. Математика негіздері: «Кеңістік» «Алдында және артында» Кеңістікте заттардың орнын анықтау. Ойыншықтар. Ойын: «Кім қайда тұр?». Аю қоянның алдында, түлкі қоянның артында. Қоршаған ортамен таныстыру: «Көктемгі табиғат» Мақсаты: Далада шөп шыға бастағанын, күн жылынғанын бақылау. Сөздік: Күн, шөп. т.б.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Біз не үйрендік?» Барлық өткен жаңа сөздерді қайталау, жаңылтпаштар сайысын өткізу. Математика негіздері: «Біз бәрін білеміз!» Наурыз айында өткен пішіндерді, сандарды, уақытты қайталау. Барлық өткен көрнекіліктер. Ойын-сайыс: «Дөңгелекті тап», «Оң қолыңды көрсет», «Көп-азды ажырат». Қоршаған ортамен таныстыру: «Біз не білеміз?» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдардың суреттерін ажыратып, атауларын қайталау. Ойын: «Кім қайда тұрады?» (Орман мен ауыл)
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Наурыз айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу). Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Құрастыру: «Анам рісірген бауырсағын ас әзірлеу. Сурет салу: «Менің отбасым дастарқан басында» Мүсіндеу: ермексаздан «бауырсақ» жасау Жапсыру: «Әжемнің білегі».	Сурет салу: «Көктемгі ағаш» Ағаш діңін (қара) және жас бүршіктерді (жасыл) бейнелеу Сөздік: Дің, бүршік Құрастыру: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөрелер мен үстел құрастыру.	Сурет салу: «Біз -суретшімі» Өткен түстер мен оюларды қайталау. Жұмысты ұқыпты аяқтауға баулу. Сөздік: Суретші, ұқыптылық. Құрастыру: «Біз салған ертегі

				Ойын: «Сатып алушы және сатушы» Мүсіндеу: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Үлкен параққа дайын оюларды біріктіріп, кілемше құрастыру. Ойын: «Кілем үстіндегі би» Жапсыру: «Менің сүйікті затым» Мақсаты: Өзіне ұнаған ыдысты немесе бұйымды еркін безендіру Ойын: «Дүкенші» (Жасаған жұмыстарын мақтап «сату»)	қаласы» Мақсаты: Барлық баланың құрылысын біріктіріп, сюжетті ойынды аяқтау Ойын: «Қонаққа келу және амандасу». Мүсіндеу: «Шеберлер ауылы» Мақсаты: Ай бойы жасалған барлық бұйымдардан үлкен көрме жасау Жапсыру: «Шеберлер көрмесі» Мақсаты: Барлық жұмыстарды бағалау, ұқыптылық пен қауіпсіздік ережесін бекіту Ойын: «Ең жақсы шебер» (Бір-бірінің жұмысына жұлдызша беру)
--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс			Абдурахимге «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге назар аудартып үйрету.	Димашка сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды қалыптастыру.	Аайдайға бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді игерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен			«Қар ериді» Мақсаты: қиялын дамыту, ептілікті арттыру. Барысы: балалармен қардың ерігенін бақылау.	«Самал жел» Мақсаты: балалардың зейінін дамыту. Барысы: балалар соққан жел болып жүреді. «Алақан» дегенде тез-тез шеңбер болып тұра қалады.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде қолының астында тығылып отырып қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тексерілді: 
Әдіскер: Боташова У.Ж.

«21» 03 2025 жыл

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31. 03 –04. 04 (наурыз айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі:	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: мейірімділікке, денсаулықты күтуге үйрету. Қауіпсіздік ережелері	Дидактикалық ойын: «Қанша?» Мақсаты: санау дағдысын дамыту Үстелге 1–5 дейінгі заттар қойылады, балалар санайды Әлеуметтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету	Сергіту сәті: Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар	«Егер адасып қалсам, не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу, видео көрсету. Қауіпсіздік ережелері	«Сиқырлы қыс» Қыс мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен қыстың көрмесін дайындау Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, біртұтас тәрбие» бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.				

(бұдан әрі-ҮІӨ)	Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқ бұлшық-еттерін созу 4 рет Негізгі қимылдар: Ұзақ секіріп жылжу: балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді Жолақ бойымен секір: тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет. Қимылды ойын: кім жылдам? Қорытынды бөлім. Тыныс жаттығулары	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Қазақ тілі «Қош келдің көктем» Тілдік дамытушы орта: балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: көктем мезгілі сөзін түсіну және анық айту, мезгілге байланысты суреттерді әңгімелеу Байланыстырып сөйлеу: Көктем мезгіліндегі ауа-рауы туралы суреттерге байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру Ойын: «Жылы көктем»	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. етпетінен жатып еңкею 4 рет. Таяқша бойымен жүру 2 рет Негізгі қимылдар. Биікке секіру. Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет Құрсаулар арасымен секіру: құрсаудан құрсауға шапшаң секіру 2 айналым Қимылды ойын: көңілді доптар. Қорытынды бөлім. Босаңсу, тыныс алу	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жеңіл жүгіру, қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет Негізгі қимылдар: ұзындыққа секіру 3–4 рет. Кедергілер арасымен еркін секіру 2 айналым Қимылды ойын: «көжектер» Қорытынды бөлім Жай жүріс, терең тыныс алу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Әдемі дыбыстар» (а, ә, е) А,Ә,Е дыбыстарының артикуляциясын бекіту, сөз ішінде анық айту. "Жаңғырық" Тәрбиеші дыбысты қатты айтады, балалар ақырын қайталайды. "Көңілді шеңбер" Балалар бір-біріне жылы сөз айтып, амандасады.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «О мен Ұ дыбыстары» О мен Ұ дыбыстары дыбыстарын ажырату, еріннің дұрыс орналасуын қадағалау. "Кім қалай дыбыстайды?" Ұшақтың гуілін (ұ-ұ-ұ) немесе желдің соғуын бейнелеу Математика негіздері «Қосу және алу» Заттарды қосу немесе алу арқылы теңестіруді	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «П мен Б дыбыстары» П мен Б дыбыстарының айтылуын салыстыру, ұқсас сөздерді табу. "Сөзді аяқта", "Доп-п", "Ба-қа", "Ба-ла" сөздерін буынмен айту Математика негіздері: «Ұзын ба, қысқа ма?» Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру, «бірдей» ұғымын енгізу "Жол салайық"	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Т мен Д дыбыстары» Т мен Д дыбыстары бар сөздерді анық айтуға, тіл үшін жаттықтыруға баулу. Ойын: "Сағат" Тілмен "ти-к-та-к" деп соғу. "Та-та-та - келді ботала" тақпағын айту. Математика негіздері: «Кең және тар» Ені бойынша салыстыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «К мен Қ дыбыстары» К мен Қ дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру, таза сөйлеуге үйрету. "Қарға мен Күшік" Қарға болып "Қар-қар" күшік болып "Кәп-кәп" деп дыбыстау Математика негіздері: «Биік және аласа» Заттарды биіктігі бойынша салыстыру және атау.

	Математика негіздері: «Көп және біреу» ойыны заттар тобын салыстырып, «теңбе?», «қайсысы артық?» сұрақтарына жауап беру. Ойын: "Кімге не жетпейді?" Қуыршақтар мен орындықтарды салыстыру. Қоршаған ортамен таныстыру: «Көктем келді!» тақырыбында әңгіме. Көктемнің алғашқы белгілерін атау, табиғаттың оянуын түсіндіру Бақылау: терезеден күннің көзі мен аспанның түсін көру	үйрету Ойын: "Сыйлық жаса" Қоянға тағы бір сәбіз берсек, қонжықпен тең бола ма? Қоршаған ортамен таныстыру: «Жылы ма, суық па?» туралы әңгімелеу. Ауа райының жағдайын сезіну (жылы, суық) және салыстыру Ойын: «Дұрыс киін» Күн жылынғанда қандай киім киеміз?	Екі түрлі (ұзын-қысқа) таспадан жол жасау. Қоршаған ортамен таныстыру: «Талшықтар бүршік жарады», Ағаштардағы өзгерістерді бақылау, бүршіктерді зерттеу Зерттеу: Суға салынған бұтақтың бүршік жарғанын көру.	дағдыларын қалыптастыру. "Көпірден өту" Кең және тар жолмен машина жүргізу. Қоршаған ортамен таныстыру: «Алғашқы бәйшешек» Көктемнің алғашқы гүлдерімен таныстыру, оларды қорғауға баулу. Ойын: «Гүлді жина» Гүл бөліктерін құрастыру.	"Мұнара тұрғыз" Текшелерден биік және аласа үй салу. Қоршаған ортамен таныстыру: «Көктегі еңбек» Көктемдегі ададардың еңбегі (ағаш егу, аула тазалау) туралы түсінік. Рөлдік ойын: «Біз бағбанбыз»
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие» бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік				

	жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.)	Сурет салу: "Көңілді қарындаштар" Қарындашты саусақпен қатты қыспай ұстауды, түрлі сызықтар жүргізуді үйрету. "Ауада сурет сал" Қарындашпен ауада дөңгелек, түзу сызықтар сызу. Құрастыру: "Көңілді кірпіштер" Кірпіштерді бір-біріне тығыз қалау арқылы берік қабырға жасауды үйрету "Кімнің қабырғасы биік?" Кірпіштерді нығыздап қалау жарысы Мүсіндеу: "Сырғалар - сұлулық белгісі" Сопакша және дөңгелек пішіндерді мүсіндеп, сырға	Сурет салу: "Сиқырлы қылқалам" Қылқаламды бояуға дұрыс малу және қағаз бетіне жеңіл жағуды меңгерту "Биіші қылқалам" Музыка әуенімен қылқаламды қағаз бетінде "билету" Құрастыру: "Тар және кең жолдар", "Машиналар жарысы" Жасалған жолдармен ойыншық машиналарды жүргізу Мүсіндеу: "Әжемнің жүзігі" Ермексазды ширату арқылы сақина жасау және оның үстіне "Көз" салу "Жүзік салу" Халқымыздың дәстүрлі ойынын ойнату. Жапсыру: "Көңілді дөңгелектер"	Сурет салу: "Түрлі-түсті шарлар" Қызыл, сары, көк түстерді қолданып, дөңгелек пішіндерді бояу "Түсін тап" Тәрбиеші түсті атайды, балалар сол түсті қарындашты тауып көтереді Құрастыру: "Биік қоршау" Кірпіштерді тік бағытта (тұрғызып) орналастыру арқылы қоршау тұрғызу "Қоянның бақшасы" Бақшаны қасқырдан қорғау үшін биік қоршау салу. Мүсіндеу: "Күміс білезік" Ермексазды ұзынша етіп созып, доға тәрізді иіп білезік жасау. "Әдемі білезік" Білезіктерді өрнегіне	Сурет салу: "Жасыл шөп пен ақ бұлт" Жасыл және ақ түстермен таныстыру, қағаз бетіне орналастыру. "Табиғат бояулары" Қай заттың түсі қандай екенін жұмбақ арқылы табу Құрастыру: "Түрлі-түсті баспалдақ" Пластиналар мен кірпіштерді араластырып, биіктігі өсетін нысан құрау. "Қуыршақ жоғары шығады" Ойыншықты баспалдақпен жүргізу. Мүсіндеу: "Алтын балдақ" Жүзік пен балдақтың айырмашылығын түсіндіру, дөңгелек пішінді бекіту	Сурет салу: "Қара моншақтар" Қара түсті қолдану, ұсақ нүктелі бейнелерді салу (мысалы: сепкілдер). "Моншақ тізейік" Қағаз бетіне жіп сызып, бойына қара нүктелер салу Құрастыру: "Мықты іргетас" Құрылыс материалдарын нық орналастыру әдістерін пысықтау "Құрылысшылар" Үлкен блоктардан нық негіз қалау. Мүсіндеу: "Киелі тұмар" Үшбұрыш пішінін мүсіндеуді және оның мәнін түсіндіру. "Тұмарды сақта" Тұмардың пішінін ауада сызып көрсету.

	жасауды үйрету "Қай әшекей жоғалды?" Суреттер ішінен сырғаны тауып атау Жапсыру: "Сиқырлы қылқалам" Желімді жаймаға (клеенка) жағуды және майлықпен басуды үйрету "Ұқыпты шебер" Желімнің қалдығын майлықпен дұрыс сүрту жаттығуы	Дөңгелекті парақ бетіне ретімен жапсыру. "Моншақ тізейік" Пішіндерді түсі бойынша тізу	қарай ажырату. Жапсыру: "Шаршыдан қабырға қалау" Шаршы пішінін тану және оны тегіс жапсыруды үйрету "Текшелер" Шаршыларды бір-біріне тигізіп қалау	"Сиқырлы сандық" Сандық ішінен әшекейлерді тауып, атын атау Жапсыру: "Үшбұрыштар шеруі" Үшбұрыштың бұрыштарын анықтап, дұрыс орналастыру. "Үшбұрыш қайда?" Бөлме ішінен үшбұрышқа ұқсас затты табу	Жапсыру: "Пішіндерден үй құрау" Шаршы мен үшбұрышты біріктіріп, қарапайым үй құрастыру. "Құрылысшы" Үлгі бойынша пішіндерді орнына қою
Балалармен жеке жұмыс	Абдуррахим заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Қ. Айбибі естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Дінмұхаммед «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады:	Бибарыс естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Аягөз бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады:
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз				

	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Пойыз» Мақсаты: Бірге қозғалу, тепе-теңдікті сақтау. Барысы: Балалар бірінің артынан бірі тұрып, ықтан ұстайды. Тәрбиеші жүргізуші. «Жүрдік!» дегенде пойыз жүреді (жай жүру). «Тез!» жылдамдайды «Токта!» бәрі тоқтайды. «Көпір!» қолдарын жоғары көтеріп жүреді.	«Кім жылдам?» Мақсаты: Жылдамдық, ептілік. Алаңның бір жағында балалар тұрады. Қарсы бетте ойыншықтар жатады. Белгі бойынша балалар жүгіріп барып, бір ойыншықтан алып келеді.	«Ізбен жүр» Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау. Жерге сызық (немесе жіп) қойылады. Балалар сол сызықтың бойымен қолын екі жаққа созып жүріп өтеді. Ереже: Сызықтан шықпау.	«Ақ аю мен балапандар» Мақсаты: Жүгіру, тез жиналу дағдысын дамыту. Ойын: Балалар «балапандар», алаңда еркін жүреді. Тәрбиеші - «ақ аю». «Аю оянды!» дегенде балапандар белгіленген «үйшікке» жүгіріп барады.	«Күнге жет» Мақсаты: Секіру дағдысын дамыту. Тәрбиеші қолына сары доп (күн) ұстайды. Балалар кезекпен секіріп «күнге» қолын тигізуге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Боташова У.Ж.
Әдіскер: Боташова У.Ж.

«28» 03 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07. 04 –11. 04 (сәуір айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу; балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Өз отбасы туралы айтып береді. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Дыбысынан таны» Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендіріп жина» доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дидактикалық ойын: «Текшелер жинау» көлеміне қарай жинап құрастырады.	Дидатикалық ойын: «Бөліктерді құрастыр» қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бұғу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын: «Шеңберден айналып жүгір» балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді.. Қорытынды бөлім: тыныс алу жаттығулары..	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Қазақ тілі "Менің қалауым", "Сұрап ал" Ойыншықты досынан сыпайы сұрап алу диалогі. Дыбыстық мәдениеті: "Қ дыбысы - тамақ дыбысы" "Қарғалар" "Қар-қар" деп дыбыстап, Қ дыбысы бар суреттерді жинау. Сөздік қор: "Көп-көп ойыншық" "Сиқырлы қалта" Бір затты алып, оның көп түрін айту (Қонжық - қонжықтар). Байланыстырып сөйлеу: "Мақта қыз бен мысық" "Кімге барды?" Мысықтың кездескен кейіпкерлерін ретімен атау.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаудан құрсауға секіру: балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. 2. Жоғары секіріп қол тигізу: салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. Қимылды ойын «Жорғала, жүгір» Қорытынды бөлім: жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру..	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүру, саппен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Сызықтан секіру: балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру: балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым. Қимылды ойын «Секір, жорғала» Қорытынды бөлім: созылу, тыныс алу.
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Тұсау кесу дәстүрі", "Ала жіп", "Тұсау кесу" сөздерімен таныстыру, дәстүр туралы түсінік беру. "Сәбидің қадамы" Қуыршақтың тұсауын кесу рәсімін көрсету	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Тай-тай, балам", "Тай-тай", "Қаз-қаз басу" сөз тіркестерін сөйлемде қолдану. "Ақ жол" Балаларға жол суретін	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Шашу шашамыз" Қуаныш сәттерінде айтылатын тілектерді меңгерту "Тілек шашам" Балалар бір-біріне жақсы сөздер айтып,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Жүйрік тұлпар" Тұсауы кесілген балаға тілек айту: "жүйрік бол", "шапшаң бол". "Кім жылдам?"	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Дәстүр - асыл қазынам" салт-дәстір туралы түсініктерін кеңейту.. Математика

	(көрініс) Математика негіздері: "Сиқырлы дөңгелек" Дөңгелекпен таныстыру, оның бұрышы жоқ екенін көрсету. "Дөңгелек пе, жоқ па?" Заттардың ішінен дөңгелекті тауып алу. Қоршаған ортамен таныстыру: "Көңілді күнтізбе" Күнтізбедегі шартты белгілермен (күн, бұлт, жаңбыр) таныстыру. Бақылау: Терезеден күннің көзі мен аспанның түсін көру. Тапсырма: Бүгінгі ауа райын күнтізбеге белгілеу.	салдырып, үстімен қуыршақты жүргізу Математика негіздері: "Доңғалақ қалай домалайды?" Пішінді ұстап көру, домалату арқылы қасиетін зерттеу. "Домалатпақ" Дөңгелек пен шаршыны жарыстырып көру. Қоршаған ортамен таныстыру: "Күн мен бұлт Аспан әлемін бақылау: ашық күн және бұлтты күннің айырмашылығы. Ойын: "Күн мен жаңбыр" Қимыл-қозғалыс ойыны. Терезеден күннің көзі мен аспанның түсін көру.	конфет (муляж) береді. Математика негіздері: "Дөңгелекке ұқсас заттар Қоршаған ортадан дөңгелек пішінді заттарды тану. "Көзіңді жұм да, тап" Қалтаның ішінен дөңгелекті сипап сезу арқылы табу. Қоршаған ортамен таныстыру: "Жел қайдан соғады?" Желдің бағытын, оның күшін (қатты, ақырын) анықтау Тәжірибе: Қағаз желпуішпен немесе қолмен жел жасау.	Жаңылтпашты баяу бастап, жылдамдатып айту жарысы. Математика негіздері: "Пішіндерден бейне құра" Тек дөңгелектерді пайдаланып сурет құрастыру (мысалы: бауырсақ, күн). "Геометриялық аппликация" Үлкен және кіші дөңгелектерден аққала жасау. Қоршаған ортамен таныстыру: "Жаңбыр жауғанда" Балаларды "синоптик" рөліне баулу, ауа райы Ойын: "Теледидар" Бала бүгінгі ауа райын айтып береді.	негіздері: "Сиқырлы дөңгелек" Дөңгелек пішінге ұқсас заттарды тап?, Қоршаған ортамен таныстыру: "Ауа райы болжамы" Балаларды "синоптик" рөліне баулу, ауа райын болжап айту.. Ойын: "Теледидар" бала бүгінгі ауа райын айтып береді.
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас				

	ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: "Көгілдір аспан" Ақ пен көк түсті араластыру арқылы көгілдір реңкті алуды көрсету, "Бояулар достығы" Екі түсті араластырып, жаңа түс шығару. Құрастыру: "Күшіктің үйі (Ұя)" Үлгі бойынша қабырғаларын қалап, төбесін пластинамен жабу. "Ақбайдың үйі" Үлгіге қарап, кірпіштерді ретімен кою. Мүсіндеу: "Өрнекті білезік" Білезік бетіне таяқшамен нүктелер, сызықтар (ирек) салу. "Шеберлер ауылы" Таяқшамен өрнек	Сурет салу: "Қызғылт гүлдер" "Қызғылт түсті қолданып, сюжетті гүлзардың суретін салу. "Көркем гүлдер" Гүлдің күлтелерін қылқалам ұшымен "бастыру" әдісі Құрастыру: "Биік мұнара" Үлкен және ұсақ материалдарды кезектестіріп, үлгіге сай мұнара тұрғызу. "Кім мұқият?" Суреттегі мұнараны айнытпай жасау. Мүсіндеу: "Көзді жүзік" Жүзіктің бетіне "қошқар мүйіз" немесе нүктелі өрнек	Сурет салу: "Жаңбырлы күн (сұр)" Сұр түсті қолдану, бұлт пен жаңбырдың сюжетін жасау "Жаңбыр тамшылары" "Тап-тап" деп саусақпен немесе қылқаламмен ұру Құрастыру: "Аңдарға арналған көпір" Пластиналарды тіректердің үстіне көлденең қойып, көпір жасау "Өзеннен өту" Ойыншық аңдарды көпірден өткізу. Мүсіндеу:"Сәнді сырғалар" Сырғаның жиектерін таяқшамен бедерлеп, сәндеу.	Сурет салу: "Күн мен бұлт" Парақ бетіне екі нысанды үйлестіріп орналастыруды үйрету "Қайда орналасқан?" Жоғарыда - күн, төменде - шөп. Құрастыру: "Ойыншықтарға арналған жиһаз" Текше мен кірпіштен орындық, үстел (үлгі бойынша) құрау "Қонақ күту" Қуыршақтарға арнап бөлме жабдықтау. Мүсіндеу: "Тұмардың өрнегі" Тұмар бетіне сызықтар арқылы геометриялық оюлар салу. "Оюлар әлемі" Қарапайым ою	Сурет салу: "Менің көңіл-күйім" Түстер арқылы өз әсерін білдіру (ашық және күнгірт түстер) "Түстер терапиясы" Қалаған түспен еркін бейнелер салу. Құрастыру: "Автобус аялдамасы" Тік және көлденең бөлшектерді біріктіріп, күрделірек құрылым жасау. "Аялдамада" Аялдаманың төбесін (пластина) дұрыс орналастыру. Мүсіндеу: "Моншақтар тізбегі" Ұсақ

	салуды жаттықтыру. Жапсыру: "Оюлы киіз" Шаршы пішінді "киіздің" ортасына үлкен ою жапсыру. "Ортасын тап" Парақтың дәл ортасын саусақпен көрсету.	салу. "Өрнегін тап" Өрнектерді тиісті әшекейлерге сәйкестендіру. Жапсыру: "Сәнді алаша" Тіктөртбұрыш бетіне түрлі пішіндерді кезектестіріп жапсыру. "Түсті жолақтар" Алашаның түстерін таңдау.	"Қайсысы әдемі?" Жасалған жұмыстарды салыстыру. Жапсыру: "Дөңгелек жастықша" Дөңгелек пішіннің жиектеріне ұсақ оюларды айналдыра жапсыру. "Күн шуағы" Оюларды ортадан шетке қарай орналастыру.	түрлерімен таныстыру Жапсыру: "Ортасына және бұрышына" Пішіннің ортасы мен төрт бұрышын ажыратып, оюмен безендіру. "Бұрыштарды тап" Шаршының бұрыштарын санау және белгілеу.	шарларды домалатып, оларға тесіктер салу. "Кім көп жинайды?" Ермексаздан моншақтар домалату жарысы. Жапсыру: "Түрлі-түсті киіздер." Киіз басу дәстүрі туралы айта отырып, түстер үйлесімін табу. "Бояулар сыры" Ою мен негізгі түсті сәйкестендіру.
Балалармен жеке жұмыс	Абдуррахим заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Қ. Айбибі естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Дінмұхаммед «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Бибарыс естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Раина бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі- түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана				

тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тексерілді: Зүтмет
Әдіскер: Боташова У.Ж.
« 04 » 04 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04 (сәуір айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?» Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында, жанында) Тәрбиеші бағытты айтады, балалар ойыншықты дұрыс орналастырады Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Түстерді ажырат» Балалармен диалогтік сөйлеу. Гүлдерді суару. Еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар, өзіне-өзі қызмет жасау	Дидактикалық ойын: «Сана да, көрсет» Топтық әңгімелесу, Үстелді реттеу арқылы еңбек дағдысын бекіту Коммуникативтік дағдылар	Сюжеттік -рөлдік ойын: «Дүкен» Сыпайы сөйлесу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорын дамыту Қауіпсіздік ережелер	"Ұлттық ойындар" Кім мерген? Балаларға асықпен ойналатын ойындарды үйрету. Экологиялық тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату . Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы					

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жеңіл жүгіру Қол сермеу Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру 6 рет Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет Тізені бұғу 4 рет Негізгі қимылдар 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет Қимылды ойын: «Шеңберден айналып жүгір» балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді. Қорытынды бөлім: тыныс алу жаттығулары	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: "Бірге ойнаймыз", "Біз құрылысшымыз" Текшелерден үй салуды өзара келісіп орындау Дыбыстық мәдениеті: "Ү мен Ұ дыбыстары" "Үкі мен Ұшақ" Үкіше уілдеу (ү-ү-ү), ұшақша гуілдеу (ұ-ұ-ұ). Сөздік қор: Санамақ айтамыз" "Саусақтар шеруі" Саусақтарды бұғу арқылы санамақ айту. Байланыстырып сөйлеу: "Мен кейіпкермін" "Маскалар" Қоян немесе Қасқыр болып сөйлеу	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жүру, қалыпты қадаммен жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар: шалқадан етпетке бұрылу 3 рет Иықты көтеру 6 рет Еңкею 6 рет Негізгі қимылдар 1. Құрсаудан құрсауға секіру: балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым 2. Жоғары секіріп қол тигізу: салбырап тұрған ойыншықтар 6–8 рет секіру. Қимылды ойын «Жорғала, жүгір» Қорытынды бөлім: жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүру, саппен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Сызықтан секіру: балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді 2. Кедергілер арасымен еркін секіру: балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым Қимылды ойын «Секір, жорғала» Қорытынды бөлім: созылу, тыныс алу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Қайда тығылды?" Көмекші сөздерді (үстінде, астында) сөйлемде дұрыс қолдану. "Жасырынбақ" Ойыншықтың қайда екенін табу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Оң жақ, сол жақ" кеңістікті бағдарлау- "жанында", "қасында" сөздерін үйрету. "Көршінді тап" "Менің оң жағымда"	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Бір және көп" Зат есімдердің жекеше және көпше түрлерін (ойыншық- ойыншықтар) айту. "Сикырлы таяқша"	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Кімнің артында?" Артында" көмекші сөзін меңгерту, сөйлем құрау. "Пойыз" "Кім кімнің артында тұр?"	Математика негіздері: "Көңілді бағыттар" Мақсаты: "Алдында", "артында", "оң-сол" ұғымдарын бекіту Ойын: "Робот" Тәрбиешінің бұйрығымен "бір

	(Үстелдің астында). Математика негіздері: "Менің денем" Оң және сол қолды, аяқты, көзді ажырату "Айна" Тәрбиешінің соңынан оң/сол қолды көтеріп қайталау. Қоршаған ортамен таныстыру: "Қыс кетті, Көктем келді" Қар мен мұздың еруін, судың ағуын бақылау.	Айша, сол жағымда Әли тұр" Математика негіздері: "Оң жақ, сол жақ" Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау "Қай қолда екенін тап?" Ойыншықты бір қолға жасырып, "оң немесе сол" деп табу Қоршаған ортамен таныстыру: "Мезгілдер шеруі" Төрт мезгілдің негізгі түстерін (ақ, жасыл, сары) ажырату Ойын: "Қай кезде болады?" Сурет бойынша мезгілді табу.	Бір затты көп затқа айналдыру ойыны. Математика негіздері: "Қуыршақтың оң жағында" Өзінен басқа заттардың орналасуын анықтау "Көршінді ата" Оң жағында кім отыр? Сол жағында кім отыр? Қоршаған ортамен таныстыру: "Жазға дайындық" Күннің ыси бастауын, жаз мезгілінің жақындығын сезіндіру Әңгімелесу: Жазда не істейміз? Қалай киінеміз? .	сұрағына жауап беру. Математика негіздері: "Көңілді бағыттар", "Алдында", "артында", "оң-сол" ұғымдарын бекіту. "Робот" Тәрбиешінің бұйрығымен "бір қадам оңға, екі қадам солға" жүру. Қоршаған ортамен таныстыру: "Көктемгі еңбек" Көктем мезгіліндегі үлкендердің еңбегін түсіндіру, көрсету. Ойын: "Сикырлы қапшық" Жемістер мен көкөністерді ажырату	қадам оңға, екі қадам солға" жүру. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Менің тобым" Тізілген заттардың орналасу тәртібін грамматикалық дұрыс сипаттау. "Не өзгерді?" Заттардың орнын ауыстырып, қайда тұрғанын айту. "Қуыршақтың оң жағында" Өзінен басқа заттардың орналасуын анықтау "Көршінді ата" Оң жағында кім отыр? Сол жағында кім отыр? Қоршаған ортамен таныстыру: "Жыл он екі ай" Жыл мезгілдерінің реттілігін есте сақтау Дидактикалық ойын: "Мезгілдер пойызы"
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: "Құмдағы іздер" Құмға таяқшамен сурет салу, қол моторикасын дамыту "Сиқырлы құм" Құм бетіне саусақпен жолдар, пішіндер салу Құрастыру: "Үлкен қалашық" Ірі блоктардан ғимараттардың негізгі қаңқасын құрастыру "Дәулер қаласы" Тек үлкен блоктарды пайдалану Мүсіндеу: "Менің сүйікті әшекейім" Өзіне ұнаған бұйымды (сырға не жүзік) өз бетінше мүсіндеу	Сурет салу: "Асфальттағы борлар" Асфальтқа түрлі-түсті бормен үлкен нысандарды (күн, үй) салу "Көше суретшілері" Топ болып бір үлкен сюжетті сурет салу Құрастыру: "Ұсақ бөлшектер әлемі" тек ұсақ құрылыс материалдарынан майда нысандар құрау "Шеберхана" Кішкентай машиналарға арналған гараж салу Мүсіндеу: "Сыйлыққа арналған	Сурет салу: "Таяқшамен салған сурет" Құм бетінде таяқша арқылы геометриялық пішіндерді бейнелеу "Тапшы, бұл не?" Салынған сызықтардан нысанды тану Құрастыру: "Кеме жасау" Ірі бөлшектерді астына, ұсақтарын үстіне (палуба) орналастыру "Теңіз саяхаты" Жасалған кемелерді "суға" жіберу Мүсіндеу: "Алтын алқа" Бірнеше	Сурет салу: "Саусақпен сурет салу" Қылқаламсыз, саусақ ұшымен нүктелі композициялар жасау "Көңілді саусақтар" Саусақпен жеміс-жидектердің суретін салу Құрастыру: "Түрлі-түсті пойыз" Бірдей пішінді бөлшектерді тізбектей қалау "Вагондарды қос" Кірпіштерді бірінен соң бірін жатқызып қою Мүсіндеу: "Шашбау мен шолпы" Ұзынша және дыбыс	Сурет салу: "Алақан бейнесі" Алақанды бояуға батырып, одан құс немесе гүл бейнесін шығару "Менің алақаным" Алақан ізін түрлі кейіпкерге айналдыру Құрастыру: "Құрылыс алаңы" Ірі және ұсақ материалдарды үйлестіріп қолдану. "Кім не салады?" Заттарды өлшеміне қарай бөліп алу Мүсіндеу: "Шебердің қолы ортақ" Түрлі-түсті ермексаздарды пайдаланып,

	"Дүкен ойыны" Өзі жасаған бұйымды "сату" (сипаттау) Жапсыру: "Құрақ көрпе" Бірнеше шаршы мен үшбұрышты біріктіріп, құрақ құрау. "Құрақ құрау" Түрлі түсті шаршылардан өрнек жинау	білезік"жақын адамына арнап әдемі білезік мүсіндеу "Жылы лебіз" Сыйлық бергенде айтылатын сөздерді үйрену Жапсыру: "Төрдегі кілем" үлкен паракқа орталық композицияны (кілемнің көзін) жапсыру "Әдемі кілем" Кілемнің суретінен оюларды тану	бөлшектерді біріктіріп, күрделірек бұйым жасау "Тізбекті жалғастыр" Бөлшектерді ретімен қою Жапсыру: "Оюлы орамал" Шаршы орамалдың шеттерін ирек оюлармен безендіру. "Сыйлық" Орамалды кімге сыйлайтынын айту	шығаратын бұйымдар туралы түсінік беру "Сылдырмақ" Шолпының дыбысын елестету, музыкамен жұмыс Жапсыру: "Көрпеше жиектері" Көрпешенің жиегіне ұсақ пішіндерді (үшбұрыштарды) тізу "Тізбек" Ритм сақтап жапсыру	қиялындағы әшекейді жасау. "Мен шебермін" Жасаған бұйымын қорғау (неге ұқсайды?) Жапсыру: "Менің кілемім" Өзіне ұнаған оюлармен кілем бетін еркін безендіру "Шеберхана" Өз кілеміне ат қою
Балалармен жеке жұмыс	Азат ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрас тыра алады	Абдуррахим «Бірге қайтала» Атал ған сөздерді екі–үш рет анық қайталайды	Кенесары. отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдар дың есімдерін атап айтады.	Нұрали әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады.	Хамза. Ірі және ұсақ элемент терді орналастырады және желімдейді
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күн мен бұлт» Табиғат құбылыстары Мақсаты: жүгіру, тоқтау дағдыларын дамыту, зейінді арттыру	Құстар әлемі Мақсаты: қол-аяқ кимылдарын үйлестіру Шарты: балалар құс сияқты қолын жайып	Көктемгі жаңбыр Мақсаты: секіру дағдысын дамыту. Шарты: балалар бір орында секіреді,	Көктемгі табиғат Мақсаты: бағдарлау, жүгіру қабілетін жетілдіру Шарты: балалар -	Ұйымшылдық Мақсаты: жылдамдық пен ептілікті дамыту Шарты: балалар еркін қозғалады,

	Шарты: Тәрбиеші «Күн!» десе балалар еркін жүгіреді, «Бұлт!» десе - отырып, басын қолымен жабады. «Құстар қалай ұшады?»	жүгіріп жүреді, «Қонды!» дегенде - отыра қалады. «Жаңбыр тамшылары»	«Күн шықты!» дегенде тоқтап, қолын жоғары көтереді. «Көбелек пен гүл»	көбелектер, алаңда жүгіреді. Тәрбиеші «Гүл!» дегенде - белгіленген жерге барып тұрады. «Тез жинал»	Тәрбиеші шапалақ соққанда – шенберге жиналады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Боташова
 Әдіскер: Боташова У.Ж.
 «11» 04 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21. 04 –25. 04 (сәуір айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу; балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: Табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Бөлме өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.	Дидатикалық ойын: «Текшелерді құрастыр» көлеміне қарай жинап құрастырады.	"Еңбекке баулу" Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне баулу.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату . Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу Жалпы дамытушы жаттығулар: колды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бұғу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын: «Шеңберден айналып жүгір» балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді Қорытынды бөлім: тыныс алу жаттығулары	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: "Сиқырлы кітаптар" "Суреттер сөйлейді" Кітаптағы кейіпкердің іс-әрекетін атау.. Дыбыстық мәдениеті: "Дыбыстарды ажырат" "Шапалақ" Төл дыбысты естігенде шапалақ ұру Сөздік қор: Жаңылтпаш жаттайық" "Кім тез айтады?" "Қабақ, қабақ, қап-қара қабақ" жаңылтпашын айту Байланыстырып сөйлеу: ертегілер суретте" Суреттерді ретте" араласып кеткен суреттерден оқиға құрау	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жүру, қалыпты қадаммен жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар: шалқадан етпетке бұрылу 3 рет Иықты көтеру 6 рет Еңкею 6 рет Негізгі қимылдар 1. Құрсаудан құрсауға секіру: балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым 2. Жоғары секіріп қол тигізу: салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. Қимылды ойын «Жорғала, жүгір» Қорытынды бөлім: жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүру, саппен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: қапшықты аяқпен қысу 6 рет Білікше бойымен жүру 2 рет Негізгі қимылдар 1. Сызықтан секіру: балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді 2. Кедергілер арасымен еркін секіру: балалар бағыт пен жылдамдықты өздері тандап орындайды 2 айналым Қимылды ойын «Секір, жорғала» Қорытынды бөлім: созылу, тыныс алу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Бауырсақ" ертегісі Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің дауыс ырғағын (эмоциясын)	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Шалқан" ертегісі Мақсаты: бірлесе әрекет етуді,	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Мақта қыз" Мақсаты: кейіпкердің ренішін, өтінішін мимикамен жеткізу.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ертегілер еліне саяхат" Мақсаты: таныс	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: "Біз - актерміз Мақсаты: сахнада өзін еркін ұстау,

	келтіріп сөйлеу. Дидактикалық ойын: Сахналау: бауырсақ пен Түлкінің кездесуін ойнау. Математика негіздері: "Қай кезде оянамыз?" Мақсаты: Таңертеңгілік уақыт пен іс-әрекеттерді байланыстыру Ойын: "Біз не істейміз?" Сурет бойынша таңертеңгілік гигиенаны айту Қоршаған ортамен таныстыру: «Күн күркірегенде» Мақсаты: Күркіреу мен найзағай туралы бастапқы түсінік беру, қауіпсіздік Ойын: Әңгіме-найзағай кезінде өзіңді қалай ұстау керек?	кейіпкерлер тізбегін сақтауды үйрету. Дидактикалық ойын: Үстел театры: Шалқанды бәрі жабылып тарту көрінісі. Математика негіздері: "Күндіз және Түн" Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату Ойын: «Күн мен Түн", "Күн" дегенде жүру, "Түн" дегенде ұйықтау Қоршаған ортамен таныстыру: "Кемпіркосақ түстері" Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі кемпіркосақтың пайда болуы, түстері Ойын: Ауада кемпіркосақ суретін салу	Дидактикалық ойын: "Көңіл-күй айнасы" Мысықша мұңау, Мақта қызша қуану. Математика негіздері: "Кешке үйге қайтамыз" Мақсаты: Кешкі уақыт сипатын меңгерту (күннің батуы, шамдардың жануы) Ойын: "Уақыт тізбегі" Суреттерді ретімен қою: Таңертең - Күндіз - Кешке Қоршаған ортамен таныстыру: "Су - тіршілік көзі" Мақсаты: Табиғаттағы судың айналымы (жаңбыр, өзен, бу) туралы қарапайым ұғым. Ойын: Тәжірибе- суды жылытып, бу шыққанын бақылау	ертегілерді сахналау арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту. Дидактикалық ойын: "Кейіпкерді таны" тәрбиеші кейіпкердің сөзін айтады, балалар кім екенін табады. Математика негіздері: "Тәулік бөліктері" "Мақсаты: Барлық тәулік бөліктерін қайталау және бекіту. Ойын: "Сұрақ-жауап" "Біз қай кезде ұйықтаймыз?", "Қай кезде серуендейміз?" Қоршаған ортамен таныстыру: "Табиғатты аялайық" Мақсаты: Құстарға ұя салу, гүлдерге су құю арқылы қамқорлық жасау Ойын: бөлме гүлдерінің шаңын сүрту, су құю	қысқа репликаларды нақты айту. Дидактикалық ойын: Шағын қойылым сәуір айында өткен ертегілерден үзінді қою. Математика негіздері: "Уақыт керуені" Мақсаты: жыл бойы өткен математикалық ұғымдарды қорытындылау Ойын: "Математикалық пойыз" Әр вагонда бір тапсырма (пішін, сан, уақыт). Қоршаған ортамен таныстыру "Сәуірдің соңғы күні" Мақсаты: Сәуір айындағы бақылауларды қорытындылау, күнтізбені талдау. Ойын: "Ең үздік табиғат зерттеушісі"
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: "Біздің аула" Тұтас парақты пайдаланып, ауладағы ағаш, үй, күн бейнесін салу Ойын: "Сәулетші" Парақтың ортасына үйді, шетіне ағашты орналастыру Мүсіндеу: "Зергерлік шеберханасы" Топ болып түрлі әшекейлерді бір үлкен тақтаға орналастыру Ойын: "Бірлескен еңбек" бұйымдарды	Сурет салу: "Ертегілер елінде" Сүйікті ертегі кейіпкерінің суретін ойдан салу. Ойын: "Кейіпкерді бейнеле" ертегіні тыңдап отырып, елестеткенін салу Мүсіндеу: "Қуыршақтарға шашу" Жасалған әшекейлерді қуыршақтарға кигізіп, мереке жасау Ойын: "Қонақжайлылық" Қуыршақтардың	Сурет салу: «Көктем келді» Балаларға көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру Ойын: Түстерді ажырата білуге және көктемгі түстерді (жасыл, сары, көк) қолдануға дағдыландыру Мүсіндеу: "Ұлттық бұйымдар көрмесі" Барлық жасалған жұмыстарды көрме ретінде безендіру. Ойын: "Гид ойыны" Бір бала "Көрме	Сурет салу: "Еркін тақырып" Баланың қалауы бойынша ойдан сурет салуға мүмкіндік беру Ойын: Мен суретшімін" салған суреті туралы қысқаша әңгімелеп беру Мүсіндеу: "Оюлы сандықша" Үлкен қорапты (сандықты) балалардың мүсіндерімен безендіру Ойын: "Ортақ сандық" әр бала өз жұмысын	Сурет салу: "Біздің көрме» Өткен тақырыптарды қайталау, ең үздік жұмыстарды таңдау Ойын: Өткен тақырыптарды қайталау, ең үздік жұмыстарды таңдау Мүсіндеу: "Біз зергерміз" Барлық тәсілдерді қолданып, үлкен композиция жасау Ойын: "Мақтау" Бір-бірінің жұмысына жақсы пікір айту. Жапсыру:

	түстері бойынша топтастыру Жапсыру: "Киіз үй ішінде" Киіз үйдің ішкі жабдықтарын (кілем, көрпе) орналастыру Ойын: "Қонаққа барайық" киіз үйдің бөліктерін атау Құрастыру: "Менің арманымдағы үй" Баланың өз қалауы бойынша бөлшектерді таңдап, үй салуы. Ойын: "Сәулетші" Өз үйінің ерекшелігін айтып беру	"тойын" ұйымдастыру Жапсыру: "Сырмақ сыру" Үлкен сырмақтың бетіне бәрі жабылып ою жапсыру Ойын: "Жұмыла көтерген жүк жеңіл" топтық жұмыс Құрастыру: "Ғажайып робот" Тік және көлденең қою тәсілдерін еркін қолданып, мүсін құрау. Ойын: "Роботтар шеруі" Ең мықты тұратын роботты анықтау	жетекшісі" болып, бұйымдарды таныстырады Жапсыру: "Көрмеге дайындық" Жасалған жұмыстарды ретке келтіріп, безендіру Ойын: "Ең ұқыпты шебер" Желімі көрінбейтін таза жұмыстарды таңдау Құрастыру: "Ойыншықтар қаласы" Мақсаты: Балалардың топтасып, ортақ бір үлкен нысанды ойдан құрауы Ойын: "Достық қаласы" Бірігіп саябақ немесе балабақша салу.	сандыққа жапсырады немесе салады. Жапсыру: " Оюлар сөйлейді" Қай оюдың неге ұқсайтынын (қошқар мүйіз, түйе табан) айту Ойын: "Ұқсасын тап" Оюды табиғатпен салыстыру Құрастыру: "Зымыран" Мақсаты: Бөлшектерді биікке қарай тік бағытта жинақтай білу Ойын: Ғарышқа ұшамыз" Ең биік зымыранды құрастыр	"Ұқсасын тап" Оюды табиғатпен салыстыру. Барлық техниканы қолданып, сыйлық жасау Ойын: "Жылы жүрек" Сыйлықты табыстау рәсімі Құрастыру: "Мен не құрастырдым?" Мақсаты: Жыл бойы үйренген тәсілдерін қолданып, еркін тақырыпта құрастыру Ойын: "Көрме" Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме
Балалармен жеке жұмыс	Айбибі Қ өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсіну.	Асылым тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру	Кенесары Бибарыс көлік құралдарын дұрыс атап айту;	Ақан ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:.	Амирге такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қояндар секіреді» Жануарлар Мақсаты: Аяқ бұлшықеттерін дамыту Шарты: Балалар	Қимыл белсенділігі Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын арттыру Шарты: Балалар бір сызықтан екінші	«Спорттық ойын» Мақсаты: Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту Шарты: Тәрбиеші допты домалатады, Балалар допты қуып	Табиғат Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау Шарты: Балалар ағаш орнында тұрады. «Жел соқты!»	Кеңістікте бағдарлау Мақсаты: Тепе-теңдік пен зейінді дамыту Шарты: Балалар сызық немесе із бойымен бірінің

	қоянша секіреді, «Түлкі!» дегенде отырып қалады. «Кім жылдам?»	сызыққа жүгіріп өтеді, белгі бойынша кері қайтады «Допты қуып жет»	жетіп, кері әкеледі. «Ағаш пен жел»	дегенде - қолын шайқайды. «Ізбен жүр»	артынан бірі жүреді, Сыртқа шықпай өтуі керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Боташова
Әдіскер: Боташова У.Ж

« 18 » 04 2025 жыл.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28. 04 –02. 05 (сәуір айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Еңбекке баулу". Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	"Еңбекке баулу" Мақсат: бөлме өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттер. Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту.		Дидатикалық ойын: «Пазл жинау» көлеміне қарай жинап құрастырады
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату . Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», «біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бұғу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын: «Шеңберден айналып жүгір» балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді. Қорытынды бөлім: тыныс алу жаттығулары.	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: "Менің әсерім", "Микрофон" Кім бүгін қандай қызық көргенін айтып береді. Дыбыстық мәдениеті: "Көңілді тіл" "Тәтті тосап" Ерінді тілмен айналдырып жалау жаттығуы. Сөздік қор: "Сөзден сөз жаса" "Сөз тізбегі" Доп - үлкен доп - қызыл үлкен доп. Байланыстырып сөйлеу: "Біз ертегі айтамыз" "Сүйікті ертегім" Ойыншықтардың көмегімен ертегі айтып беру.		Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар 1. Құрсаудан құрсауға секіру: балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. 2. Жоғары секіріп қол тигізу: салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. Қимылды ойын «Жорғала, жүгір» Қорытынды бөлім: жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Дыбыстық мәдениет - дауысты дыбыстар	Сөйлеуді дымату және көркем әдебиет Дыбыстық мәдениет - кейбір дауыссыз дыбыстар	Сөйлеуді дымату және көркем әдебиет: Сөйлеу қарқыны мен артикуляцияны үйлестіру Мақсаты: Сөйлеу қарқынын баяу/тез		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Байланыстырып сөйлеу және сахналау Мақсаты: Ертегілерді

	Мақсаты: Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) анық айту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Дыбыс ауылы» Балаларды шеңберге отырғызып, әрқайсысына бір дауысты дыбыс беріледі. Тәрбиеші сөзді айтады, балалар өз дыбысын тыңдап, қай дыбыс екенін табады. Қосымша: баяу және тез айту арқылы сөйлеу қарқынын дамыту. Математика негіздері. Сан - заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарды ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа, бірдей және тең деп салыстыру. «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сұрақтарына жауап беру дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп, қайсысы аз?» Қоршаған әлеммен таныстыру: Ауа-райының жай-күйін тану – суық, жылы, ыстық	Мақсаты: Дауыссыз дыбыстарды (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дұрыс айту, артикуляциялық дағдыларды жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыс пойызы» Балалар әр дауыссыз дыбысқа карточка алады. Жаңылтпаштарды айту арқылы артикуляцияны дамыту: мысалы, «пішкен печенье пісірді». Математика негіздері. Шама - салыстыру кіші сөздерімен Мақсаты: Заттарды «көп», «аз», «бірдей», «тең» сөздері арқылы салыстыру. Математикалық түсінікті дамыту: кіші сөздерді дұрыс қолдану. Дидактикалық ойын: «Салыстыршы!» Балаларға әр түрлі мөлшердегі заттар беріледі (мысалы,	өзгерту, дыбыстарды анық айту, артикуляциялық аппаратыны дамыту. Дидактикалық ойын: «Сөйлеу жолы» Балалар шеңберде отырып, әрқайсысы сөзді баяу немесе тез айтады. Қосымша: әр сөзді әртүрлі интонациямен айту. Математика негіздері. Геометриялық пішіндер және кеңістікте бағдарлау Мақсаты: Дөңгелек фигураны таныстыру, ұстау және зерттеу. Өз дене мүшелері мен кеңістік бағыттарын (оң-сол) бағдарлау. Дидактикалық ойын: «Дөңгелекті тап» Балаларға әртүрлі пішіндер ұсынылады: төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек. «Дөңгелекті қолыңмен ұстап көрсет» – тапсырмасы беріледі. «Оң қолыңдағы дөңгелек қайсысы?» кеңістік бағдарлау үшін сұрақтар қояды. Қоршаған әлеммен		сахналау, бірлескен ойындарға қатысуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлері» Балалар таңдалған ертегі кейіпкерлерін ойнайды: «Қызыл Шапақ», «Тұсау кесу дәстүріндегі бала». Балалар өз диалогтарын айтады, интонация мен сөздерді дұрыс қолдануға көңіл бөлінеді Математика негіздері: Уақытты бағдарлау және салыстыру Мақсаты: Күндіз-түнде, таңертең-кешке тәулік бөліктерін дұрыс бағдарлау. Заттарды жалпы шамасы бойынша салыстыру: үлкен-кіші, артық-кем Дидактикалық ойын: «Күннің уақыты қайсысы?» Балаларға суреттер беріледі: күн, ай, сағат, бала ойнап
--	--	---	--	--	---

	Мақсаты: Ауа-райының түрлерін ажырата білу: суық, жылы, ыстық. Балаларды ауа-райын бақылауға қызықтыру. Дидактикалық ойын: «Ауа-райын тандап көр»	доптар, блоктар). Балалар салыстырып, сөзді дұрыс қолданады: «Бұл топ көп, бұл топ аз». Қоршаған әлеммен таныстыру: Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Жылдың әр мезгілін: қыс, көктем, жаз, күз деп ажырату. Табиғат құбылыстарын бақылауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мезгілдер алаңы»	таныстыру: Ауа-райынаң түрлерін тану. (суық, жылы, ыссы) Ауа-райын ажырата білу, күндізді күннің жылуын сезіну. Дидактикалық ойын: «Ауа-райын сез»		жатыр, бала ұйықтап жатыр. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғат құбылыстарын салыстыру және қорытындылау Мақсаты: Маусымдық ауа-рай мен табиғат құбылыстарын салыстыру: «Қай мезгілде не болады?». Бақылауды қорытындылай білу. Дидактикалық ойын: «Мезгілдер мен ауа-райын сәйкестендіру»
2 ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Балаларды реттілікпен киінуін (ауа-райына байланысты) бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Сәуір айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік				

	жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: «Қарандаш пен қылқаламды дұрыс қолдану» Ойын: қылқаламмен жол салу Мүсіндеу: «Бір бұйымды мүсіндеу» Дидактикалық ойын: Мен мүсіндеуді білемін Жапсыру: «Геометриялық пішіндер» пішіндерге желім жағып рет-ретімен жапсыру. Құрастыру: «Үлкен бөліктер» үй құрастыру, ірі құрылыс материалдарымен танысу.	Сурет салу: «Бір заттың сурет салу» Ойын: «Қайсысы қандай түс?» балалардың зейінін тұрақтандыру. Мүсіндеу: «Түрлі бұйымдарды безендіру. Балаларға әдемі бұйым мүсіндеу. Жапсыру: «Ою-өрнек желімдеу» балаларға әдемі желімдеуді үйрету. Құрастыру: «Тік және көлденең жолдар» текшелермен жол құрау	Сурет салу: «Түрлі заттарды суреттеу. Ойын: «Менің үстелімде не бар?» Мүсіндеу: «Жеке жұмыстар» Балаларға өздерінің қалауымен мүсіндету және саусақ моторикасын дамыту. Жапсыру: «Түстер әлемін жапсыру» Қарапайым желімдеу техникасын үйрету. Құрастыру: «Үлгіге қарап үй құрастыру» балалар үлгіге қарап орналастыру.		Сурет салу: «Өз ойындағы суретті сал» Ойын: «Менің қарандашым» түрлі-түсті қарандаштың түстерімен тиянақты боя. Мүсіндеу: Қолмен ойнау - ермексаз арқылы жануарларды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру: «Ұжымдық композиция жасау» Мақсаты: балаларға біргіп ұжымдасып жұмыс жасауды үйрету. Құрастыру: «Ойдан құрастыру» балалардың қиялын шыңдау.

Балалармен жеке жұмыс	Асылымға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Ақан Серіге дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.ге	Нұрали табиғат бұрышын мекедеушілерді бақылап, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дағдыландыру.:		Ахметке сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Көктем белгілерін тап» Көктем мезгілінің ерекшеліктері Мақсаты: Балалардың көктем туралы білімдерін кеңейту, табиғаттағы өзгерістерді ажырата білуге үйрету. Шарты: Үстелге жыл мезгілдеріне қатысты суреттер араластырып қойылады. Балалар сол суреттердің ішінен көктем мезгіліне тән белгілерді (қардың еруі, құстардың келуі, гүлдердің шығуы,	«Құстарды орналастыр» Жыл құстары мен қыстап қалатын құстар Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін бекіту, оларды топтастыра білуге үйрету. Шарты: Балаларға құстардың суреттері беріледі. Олар суреттерді екі топқа бөледі: жыл құстары және қыстап қалатын құстар.	«Гүлді құрастыр» Көктемгі гүлдер Мақсаты: Түстерді ажырату, ұсақ қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін жетілдіру. Шарты: Балаларға гүлдің күлтелері мен ортасы жеке-жеке беріледі. Олар бөліктерді дұрыс сәйкестендіріп, әдемі гүл құрастырады. Қай гүл екенін атап айтады (мысалы: қызғалдақ, бәйшешек).		«Жаңбыр тамшыларын сана» 1-3 дейін санау, санды тану. Мақсаты: Санап үйрену, сандарды дұрыс атау, зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші тақтаға бұлттың суретін іледі, астына жаңбыр тамшыларын жапсырады. Балалар тамшыларды санап, санын айтады және сәйкес санды көрсетеді.

	жанбыр жаууы т.б.) тауып, түсіндіріп береді.				
Серуеннен оралу	Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Боташова У.Ж
 Әдіскер: Боташова У.Ж
 « 25 » 04 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05 (мамыр айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу; балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	«Түрлі - түсті гүлдер» Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	"Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді). Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді)		"Күлімдейміз күндей." Күлімдейміз күндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқауды білмей (қолдарын жандарына жібереді). Күннен шуақ аламыз (қолдарын жоғары көтереді). Біз бақытты баламыз (қолдарын жандарына жібереді). Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату . Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық				

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жеңіл жүгіру Қол сермеу Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет Аяқты сермеу 4 рет Тізені бүгу 4 рет Негізгі қимылдар 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет.	Музыка (маман жоспарына сәйкес)		Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жеңіл жүгіру Қол сермеу Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет.	
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Балабақшадағы еңбек» «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші - оқытады, аспаз - тамақ пісіреді), «Еңбек - бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету Сөздерді септеу, жіктеу Математика негіздері: «Ұзын және қысқа жолдар»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіну, кейіпкерлердің іс әрекетіне эмоционалды жауап беру Әңгімелеу, суреттерді көрсету. Тапсырма: Ертегі кейіпкерлерін ретімен атап беру Математика негіздері: «Дөңгелек		Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің достарым» Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату Математика негіздері:	

	Мақсаты: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруды үйрету; «Ұзын қысқа» сөздерін қолдану Ойын: «Қоянға көмектес». Екі түрлі лентаның қайсысы ұзын екенін өлшеу арқылы табу	және оның достары» Дөңгелектің ерекшеліктерін таныту; қоршаған ортадан ұқсас заттарды табу Ойын: «Не домалайды?» Доп, дөңгелек, алма сияқты заттарды топтастыру		«Оң және сол» Мақсаты: Өз дене мүшелеріне сүйене отырып, оң және сол жағын ажырата білуді үйрету Жаттығу: «Көңілді жаттығу» оң қолды көтеру, сол аяқты тықылдату	
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Қоршаған ортамен таныстыру: «Табиғат біздің үйіміз» Мақсаты: Табиғатты қорғауға және қоқыс қалдырмауға баулу Ойын: «Қоқысты сұрыпта». Қағазбен пластикті бөлек жинауды үйрету Сурет салу: "Сиқырлы қылқалам" Қылқаламды дұрыс ұстау Ойын: "Қылқалам биі" Шарты: Ауада қылқаламмен түрлі қозғалыстар жасау Бояуға батыруды көрсету. Мүсіндеу: «Әдемі білезік» Мақсаты: Ермексазды алақан арасында есіп, ұзын ширатпа жасау және оның екі ұшын біріктіріп, дөңгелек пішінге келтіру. Жапсыру: «Сиқырлы қылқалам» Мақсаты: Желімді қылқаламға мұқият жағу, қағаз бетіне біркелкі жаю және майлықты қолдану әдістерін үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру: «Орман сыйы: жеуге бола ма?» Мақсаты: Бейтаныс саңырауқұлақтар мен жидектердің қауіпті екенін түсіндіру Тапсырма: суреттен жеуге болатын және болмайтын жидектерді ажырату Сурет салу: "Көктемгі аспан" Шарты: бояудың артығын бұты шетіне ағызу техникасын қайталау Мүсіндеу: «Оюлы білезік» (Сәндеу) Мақсаты: дайын білезіктің бетіне таяқшамен (стекамен) нүктелер мен сызықтар салу Ойын: «Зергер дүкені» Жапсыру: «Көңілді дөңгелектер» Мақсаты: Дөңгелек пішінінің ортасын тауып, оған шағын оюды дәл жапсыру. Дөңгелек «табаққа» ою жапсыру Құрастыру: «Түрлі-түсті орындықтар» Мақсаты: Пластиналарды		Қоршаған ортамен таныстыру: «Жасыл бұтақтарды сындырма» Мақсаты: Өсімдіктерге ұқыпты қарау, тірі табиғатты аялауға тәрбиелеу «Егер бұтақ сөйлесе...» кейіптендіру ойыны Сурет салу: "Тазалық сақшылары" Әңгіме: сақшылар туралы қысқаша ертегі айту Мүсіндеу: «Алтын балдақ» Мақсаты: Жіңішке ширатпа мен кішкене шарды біріктіру тәсілін меңгерту Жапсыру: «Үшбұрышты тұмар» Мақсаты: Үшбұрыш пішінінің ортасына және бұрыштарына элементтерді орналастыру. Құрастыру: «Кең көпір» Мақсаты: ермексазды көлденең қатарластырып қою арқылы кең жол (көпір) жасау.	

	Түрлі-түсті жолақтарды парак бетіне ұқыпты желімдеу Құрастыру: «Біздің көшедегі қоршаулар» Мақсаты: Кірпіштерді тік бағытта бірінен соң бірін қою арқылы ұзын қоршау тұрғызуды үйрету Ойыншық жануарлардың ауласын кірпіштерді тік қою арқылы қоршау.	көлденең орналастыру арқылы отыратын орын жасауды меңгерту Ойын: «Қуыршақтар қонаққа келді» Қуыршақтардың бойына қарай орындықтар құрастыру.			
Балалармен жеке жұмыс	Хақназар жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді.	Кенесары сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:		Айбибі Е. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Табиғатқа саяхат» Максаты: Табиғатты бақылау. Ағаштарды, гүлдерді, құстарды байқап атауларын айтады.	Ойын: «Жапырақтарды жинаймыз» Максаты: Көзбен бақылау, қол моторикасын дамыту. Түрлі-түсті жапырақтарды жинау, салыстыру..		Ойын: «Құм мен тас» Максаты: Құм мен тастың ерекшелігін (айырмашылығын) тану.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: Бүтсері
 Әдіскер: Боташова У.Ж.
 « 02 » 05 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05 (мамыр айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу; балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Қоршаған ортамен танысу	Ойын жаттығу "Ағаштар мен бұталар". Максат-міндеттер. Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту. Қоршаған ортамен танысу	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдарындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. Қоршаған ортамен танысу	Ойын-имитация "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру Қимылды жаттығу

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын: «Шеңберден айналып жүгір» балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді.	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән қ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жүру, қалыпты қадаммен жүгіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: шалқақтан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет. Негізгі қимылдар. 1.Құрсаудан құрсауға секіру: балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым. 2. Жоғары секіріп қол тигізу: салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру. Қимылды ойын «Жорғала, жүгір» Қорытынды бөлім: жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүру, саппен тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар: қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Сызықтан секіру: балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді. 2. Кедергілер арасымен еркін секіру: балалар бағыт пен жылдамдықты өздері тандап орындайды 2 айналым. Қимылды ойын «Секір, жорғала» Қорытынды бөлім: созылу, тыныс алу

	Қорытынды бөлім: тыныс алу жаттығулары Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қайда жасырынды?» Мақсаты: Зат есімдерді «астында», «үстінде», «жанында» көмекші сөздерімен қолдану Ойын: «Ойыншықты тап». Бала ойыншықтың қайда тұрғанын толық сөйлеммен айтады Математика негіздері: Дөңгелек және оның достары Ойын: "Не домалайды?" Доп, дөңгелек, алма сияқты заттарды топтастыру Қоршаған ортамен таныстыру: «Терезе - қауіпті аймақ» Мақсаты: Терезе алдына шығудың, терезеге сүйенудің өмірге қауіпті екенін ұғындыру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Үш аю» ертегісімен танысу. Мақсаты: Шығарманы тыңдай отырып, заттардың көлемін ажырату Ойын: аюлардың төсегі мен ыдыстарын көлеміне қарай салыстырып сипаттау Математика негіздері: «Сиқырлы шаршы» Ойын: "Ғажайып қапшық" Қап ішінен сипап сезу арқылы шаршыны тауып алу Қоршаған ортамен таныстыру: «Сиқырлы розеткалар» Мақсаты: Тоқ көзінің қауіптілігін және оны ұстауға болмайтынын үйрету. Тоқ көздеріне салынған «Тыйым салу» белгілерін тану	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Бір және көп» Мақсаты: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды үйрету Ойын: «Сиқырлы таяқша». Тәрбиеші «Қуыршақ» дейді, бала таяқшаны тигізіп «Қуыршақтар» деп көпше атайды Математика негіздері: «Үшбұрыштың құпиясы» Таяқшалармен жұмыс: санау таяқшаларынан үшбұрыш бейнесін құрастыру Қоршаған ортамен таныстыру: «Баспалдақпен жүру ережесі» Мақсаты: Баспалдақпен көтерілгенде таяныштан (перила) ұстауды дағдыға айналдыру. Ойын: «Біз баспалдақпен келеміз». Тәртіп сақтап, кезекпен жүру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Аюлардың қонағы» (Әңгімелеу) Мақсаты: Кейіпкердің іс-әрекетіне (Машенька) баға беру, мәдениетті сөйлеуге баулу Ойын: Машеньканың ісі дұрыс па? Неге? Осы сұрақтарға жауап беру Математика негіздері: Пішіндерден үй құрастыру Аппликация: Дайын пішіндерден (шаршы мен үшбұрыш) үй жасау. Қоршаған ортамен таныстыру: «Ұсақ заттар - мұрынға емес!» Мақсаты: түйме, моншақ сияқты ұсақ заттарды мұрынға, құлаққа тығудың зардабын түсіндіру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Баяу және жылдам сөйлейміз» Мақсаты: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Ойын: «Пойыз». Пойыз жай жүргенде сөздерді баяу, тез жүргенде жылдам айту Математика негіздері: «Геометриялық лото» Ойын: карточкалардағы бос орындарға тиісті фигураларды орналастыру Қоршаған ортамен таныстыру: «Топтағы тәртіп - қауіпсіздік» Мақсаты: ойыншықтарды жинау (басып кетпеу үшін) маңыздылығын айту
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ				

	моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты, ауызды жауып, шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Сурет салу: "Алтын күн" Қылқаламды баспай, жеңіл жүргізу Мүсіндеу: «Ай сырға» Мақсаты: Ермексазды илеп, доға (ай) пішініне келтіру Жапсыру: «Жұмсақ киіз»	Сурет салу: "Көбелектер ұшады" Ойын: "Көбелек қайда қонды?" Кеңістікті бағдарлау арқылы сурет салу Мүсіндеу: «Қоңырау сырға» Мақсаты: конус пішінін жасау және оның жиектерін саусақпен	Сурет салу: "Көңілді конструкторлар" (Қайталау) Мақсат: бір затты қайталап салу арқылы дағдыны шыңдау Мүсіндеу: «Киелі тұмар» Мақсаты: Үшбұрыш	Сурет салу: "Біздің аула" Барысы: Өз бетінше түстерді тандауға мүмкіндік беру Мүсіндеу: «Тұмарды безендіру» Мақсаты: Тұмардың шетіне таяқшамен ирек сызықтар (ою элементтері) салу	Сурет салу: "Жасыл шөп" Қылқаламды тік ұстап, ұшымен "шөптер" салу Мүсіндеу: «Сырға мен тұмар» Мақсаты: Екі бұйымды бірдей нақышта жасап үйрену Жапсыру:

	Мақсаты: Үлкен тіктөртбұрыш бетіне ірі оюларды («қошқармүйіз») жапсыруды үйрету Құрастыру: «Аюдың үлкен үйі» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарынан ауқымды нысандар тұрғызу дағдысын пысықтау Ойын: «Кім қайда тұрады?». Аюға үлкен, қоянға кіші үй салу	жаю Сырғаның ішіне кішкентай «тілше» (моншақ) орнату Жапсыру: «Түрлі-түсті кілем» Мақсаты: кілемнің шетіне және ортасына оюларды үйлестіріп орналастыру. Дайын тіктөртбұрыш пішінді кілемді сәндеу Құрастыру: «Жиһаздар әлемі» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді ұқыпты орналастыру, қол моторикасын дамыту. Ұсақ текшелер мен пластиналардан үстел мен кереует жасау	пішінін мүсіндеу және оның бетін тегістеу. Ойын: «Тұмар кімді қорғайды?». Жапсыру: «Кілем жиектері» Мақсаты: Қайталанатын элементтер арқылы ырғақты (ритм) сақтауға баулу Құрастыру: «Көңілді гараждар» Мақсаты: Көліктің көлеміне қарай (үлкен-кіші) материалдарды таңдап құрастыру	Жапсыру: «Оюлы сырмақ» Мақсаты: Екі түсті қарама-қайшылықты (контраст) қолданып жапсыру Ойын: «Түстердің достығы» Құрастыру: «Баспалдақ» Мақсаты: Кірпіштерді қалау арқылы жоғары өрлеу баспалдағын жасау Үш деңгейлі (аласа, орташа, биік) баспалдақ құрау	«Ұжымдық жұмыс: Біздің киіз үй» Мақсаты: Жеке жұмыстарды біріктіріп, үлкен композиция жасау Құрастыру: «Үлгі бойынша қалашық» Мақсаты: Тәрбиеші көрсеткен сызба немесе үлгі бойынша нысандарды дәл қайталау
Балалармен жеке жұмыс	Нұрмұхаммед естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	Бибарыс күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі.	Айым таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,	Асия ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Қ. Айбибі кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз

			мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:		ойын айтады:
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Табиғат» Мақсат: Топ бір-бірімен үйлесіп жұмыс істеуді үйрету Шарты: топтық жұмыс және бақылау қабілетін дамыту.	«Жасырын сөздер» Мақсат: Шапшаң ойлау, командалық коммуникация. Шарты: бір адам сөзді ойлап алады (жануар, зат, әрекет) Қалған топ мүшесі оны 20 сұраққа дейін «иә/жоқ» арқылы табуға тырысады.	«Табиғаттағы эстафета» Мақсат: Физикалық белсенділік, командалық ынтымақтастық. Шарты: Топты екіге бөлу. Белгіленген маршрут бойынша әр бала белгілі тапсырманы орындайды.	Сықырлы табиғат» Мақсаты: шығармашылық қабілетті дамыту. Топ ішінде көңілді байланыс орнату Шарты: Әр топқа табиғаттан 5 түрлі зат табу міндеті беріледі (жапырақ, тас, гүл, санырауқұлақ, бұтақ және т.б.)	«Табиғаттағы жұмбақ» Мақсаты: Қабылдау, бақылау және ойлау қабілетін дамыту. Көңілді әрі бәсекелестік атмосферасын қалыптастыру. Шарты: Топты екіге бөлу. Тапсырма орындау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: 8.9.2025
Әдіскер: Боташова У.Ж.

«08» 05 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05 (мамыр айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу; балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	«Біз біргеміз» Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Көрсеткен бірнеше заттарды мұқият қарап, есте сақтап, ішіндегі артық заттың салу керек. Сурет салу.	«Ғажайып қоржын» Математика негіздері Қоржынның сырын ашып, ондағы пішіндерді бірге санап, салыстырып ажырату.	«Еңбек түбі - береке» Табиғат бұрышындағы еңбекке тарта отырып, қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру.	Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Сөрелерге ойыншықтарды жинау.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату . Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері.				

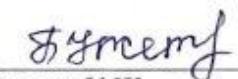
(бұдан әрі - ҰІӨ)	Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру 6 рет Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бүгу 4 рет Негізгі қимылдар 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет Қимылды ойын: «Шеңберден айналып жүгір» балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді Қорытынды бөлім: тыныс алу жаттығулары	Музыка (маман жоспарына сәйкес)	Қазақ тілі Жуан және жіңішке сөздер» Мақсаты: сөздерді есту арқылы жуан-жіңішкелігін ажырату Көпше түрде (жалғаулармен) қолдануды пысықтау Дыбыстық жұмыс: Түбір сөздің үндестігін сезіну. Ойын: «Екі үйшік»: Тақтада көк (жуан) және қызыл (жіңішке) үйшіктер тұр. «Аю» - жуан сөз (аюдай жуан дауыспен айтамыз), «Гүл» - жіңішке (құс сияқты нәзік айтамыз). Дидактикалық ойын: «Бір және көп»: <i>Тәрбиеші:</i> Доп (жуан). Көп болса қалай болады? <i>Бала:</i> Доп-тар. <i>Тәрбиеші:</i> Көбелек (жіңішке). <i>Бала:</i> Көбелек-тер.	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жүру, қалыпты қадаммен жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар: шалқадан етпетке бұрылу 3 рет Иықты көтеру 6 рет Еңкею 6 рет Негізгі қимылдар. 1. Құрсаудан құрсауға секіру: балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым 2. Жоғары секіріп қол тигізу: салбырап тұрған ойыншықтар 6–8 рет секіру Қимылды ойын «Жорғала, жүгір» Қорытынды бөлім: жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жай жүру, саппен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: қапшықты аяқпен қысу 6 рет Білікше бойымен жүру 2 рет Негізгі қимылдар 1. Сызықтан секіру: балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді 2. Кедергілер арасымен еркін секіру: балалар бағыт пен жылдамдықты өздері тандап орындайды 2 айналым Қимылды ойын «Секір, жорғала» Қорытынды бөлім: созылу, тыныс алу
	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қаз-қаз, балам!» Мақсаты: «Тұсау кесу» дәстүрі туралы түсінік беру, жаңа сөздерді меңгерту. Ойын: «Кім жылдам жүреді?». Балаларды	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Тұсау кесу жыры» Мақсаты: Дәстүрлі жыр жолдарын тыңдау, интонациясын сезіну. Тапсырма: «Қаз-қаз, балам, қаз балам» өлең жолдарын қайталау.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Қадамың құтты болсын!» Мақсаты: Тұсау кесуге қатысты сөз тіркестерін (ала жіп, ақ жол) сөйлемде қолдану Тапсырма: Сәбиге	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Көрініс: «Сәбидің тұсауын кесеміз» Мақсаты: ересектермен бірге рәсімді ойнау, эмоционалды образдарды беру	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Балаларға рәсім кезіндегі «шашу шашу» және «тұсау кесу» рөлдерін орындату «Қаз-қаз басып жүргенде»

	каз-каз басып жүруге ынталандыру Математика негіздері: «Дөңгелекпен танысу» Мақсаты: дөңгелектің пішінін зерттеу, оның бұрыштары жоқ екенін ұғыну Қоршаған ортамен таныстыру: «Отпен ойнама - күйерсің» Мақсаты: сіріңкенің ойыншық емес екенін, оттың қауіптілігін ұғындыру. Ойын: «Өрт сөндірушілер» Өрт кезіндегі дұрыс әрекеттерді көрсету.	Математика негіздері: «Дөңгелек неге ұқсайды?» Мақсаты: Қоршаған ортадан дөңгелек пішінді заттарды табу (күн, доп, тарелке) Қоршаған ортамен таныстыру: «Жол - машиналар мекені» Мақсаты: Серуен кезінде жолға жүгіріп шықпауды, тек үлкендермен жүруді үйрету. Бағдаршам түстерін тану.	арналған бата-тілектерді («Жүйрік бол», «Батыр бол») айтып үйрену. Математика негіздері: «Оң және сол қолым» Мақсаты: Өз дене мүшелерін бағдарлау арқылы оң-сол бағытын ажырату. Ойын: «Көңілді жаттығу». Оң қолды көтеру, сол аяқпен секіру. Қоршаған ортамен таныстыру: «Құммен ойнау ережесі» Мақсаты: Құмды шашпау, көзге түсірмеу және ауызға алмау дағдысын қалыптастыру. Ойын: «Құмдағы іздер» Құммен ұқыпты жұмыс істеу.	Математика негіздері: «Ойыншық менің қай жағымда?» Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау «Оң жағыңа қуыршақты қой, сол жағыңа машинаны қой». Қоршаған ортамен таныстыру: «Сумен ойнасаң - сақ бол» Мақсаты: Сумен ойындарда үстін су қылмау, тайып кетпеу ережесін сақтау. Тәжірибе: Судың пайдасы мен қауіпі туралы әңгімелесу.	Мақсаты: Сөйлеуде зат есім мен көмекші сөздерді байланыстырып, шағын әңгіме айту Ойын: «Ақ жолмен жүру». Жолдың «жанында», «үстінде» сөздерін қатыстырып жол сипаттау Математика негіздері: «Дөңгелектерді бастырып сызу» Мақсаты: пішінді қағаз бетінде тану және контур бойымен жүргізу. Қоршаған ортамен таныстыру: «Орман сақшылар» Мақсаты: Табиғаттағы мінез-құлық ережелерін қайталау.
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,				

	дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел Үсті баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары	Сурет салу: "Түрлі түсті қарындаштар" Барысы: "Көңілді қоршау" Түрлі түсті тік сызықтар жүргізу Мүсіндеу: «Шолпы - шашбау» Мақсаты: Бірнеше дөңгелек тиындар жасап, оларды жіңішке ширатпаға тізбектеп қосу. Жапсыру: «Құрақ көрпе» Мақсаты: шаршылардан құралған құрақтың ортасына ою жапсыру. Құрастыру: «Көңілді пойыз» Мақсаты: пластиналарды көлденең қойып,	Сурет салу: "Бормен сурет салу" Мақсаты: Асфальтқа үлкен пішіндер салу Мүсіндеу: «Қапсырма» Мақсаты: екі бірдей сопақша пішінді жасап, ортасын бекіту тәсілін үйрету Жапсыру: «Оюлы көрпеше» Мақсаты: Көрпешенің бұрыштарына «Түйетаба н» оюын жапсыру. Құрастыру: «Менің қиялымдағы үй» Мақсаты: ойдан құрастыру дағдысын дамыту, бөлшектерді өз қалауымен орналастыру	Сурет салу: "Ойдан сурет салу" Еркін тақырып: "Маған не ұнайды?" Мүсіндеу: «Таяқшамен сурет салу» Мақсаты: Ермексаз бетіне «қошқармүйіз», «нүкте», «түйетабан» өрнектерін түсіру Ойын: «Оюды тап» Жапсыру: «Әдемі алаша» Мақсаты: Жолақтар мен оюларды кезектестіріп жапсыру арқылы алаша жасау. Құрастыру: «Құстарға арналған ұя» Мақсаты: Төрт қабырғаны тік кірпіштерден тұрғызып, төбесін пластинамен жабу. Ұяның ішіне құс	Сурет салу: "Дос болайық бәріміз" Барысы: досының суретін салу Мүсіндеу: «Алқа жасау» Мақсаты: Түрлі түсті ермексаздан моншақтар илеп, оларды біріктіру Жапсыру: «Алашаның өрнегі» Мақсаты: Қағаздан жасалған «тоқыма» үлгісіне ұсақ өрнектерді жапсыру. Құрастыру: «Қайық пен кеме» Мақсаты: пластиналарды көлденең, кірпіштерді тік бағытта үйлестіру..	Сурет салу: "Көңілді кемпірқосақ" Барысы. әр түстен кейін қылқаламды суға мұқият жуу Мүсіндеу: «Менің сүйікті әшекейім» Мақсаты: Баланың өз қалауы бойынша таныс бұйымдардың бірін мүсіндеуі Жапсыру: «Көрпе мен алаша көрмесі» Мақсаты: Жасалған бұйымдарды сипаттап айту, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру: «Гүлдерге арналған қоршау» Мақсаты: Сәндік элементтерді пайдалана отырып, әдемі бақша шарбағын

	үстіне кірпіштерді қалау арқылы вагондар жасау. Ойын: «Біз жолға шығамыз» Вагондардың бірдей арақашықтықта болуын қадағалау		сыятындай кеңістік қалдыру.		құрау.
Балалармен жеке жұмыс	Аяғөз өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	Еркеназ таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	Нұрым күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	Айдай қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақ тарға жауап береді	Кәусар ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Табиғаттағы қарақшылар» Шарты: Топтар белгіленген аймақта «миссияны» орындау керек: заттарды жинау немесе белгіленген нүктеге жеткізу. Кедергілер арқылы өту.	Қозғалыс, жылдамдық Мақсаты: Физикалық белсенділік, үйлестіру қабілетін дамыту Шарты: Әр топтан бір қатысушы белгіленген маршрутты кедергілерден өтіп жүгіреді, келесіге эстафета тапсырады Бірінші топ жеңеді.	Қимыл, зейін Мақсаты: Назар, зейін және жылдамдық Шарты: Бір топ заттарды жасырса, екінші топ оларды уақыт шектеуінде табу керек. Әр табылған зат ұпай жиналады.	«Табиғаттағы суретшілер» Мақсаты: Креативті ойлау, қозғалыс арқылы ынтымақтастық Шарты: Табиғат элементтерін пайдаланып (жапырақ, тас, бұтақ) команда 10 минут ішінде үлкен композиция жасайды.	«Жарыс жолы» Мақсаты: Қозғалысқа машықтандыру, көңіл көтеру Шарты: Топ мүшелері кезекпен белгіленген жолдан жүгіріп өтеді. Қосымша тапсырмалар (тас көтеру, жапырақ жинау) енгізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (қарым-қатынас іс-әрекеті, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тексерілді: 
Әдіскер: Боташова У.Ж.

«16» 05 2025 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Бәйшешек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05-30.05 (мамыр айы) 2025 жыл

Тәрбиешілер: Тенизбаева Н.О, Бимашева Ф.Ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау). Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу. Күй күмбірі.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)	Саусақ ойындары: «Ешкі» №1 Балаларды саусақ маторикасын, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Фотосуреттер қарастыру «Менің қалам» Міндеті: Сөздік қорын дамыту. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Оң, сол ұғымдарын білу және ажырата алу қабілеттерін дамыту	Саусақ ойыны «Әтеш» Міндеті: Өлең жолдарын дұрыс айта білу, соған сәйкес қимылдар жасау.	Үстел үсті ойыны - мозайка: «Қолшатыр» Міндеті: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім:	Музыка (маман жоспарына)	Қазақ тілі Байланыстырып	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім: жүру,	Дене шынықтыру Кіріспе бөлім:

жай жүріс, жеңіл жүгіру. Қол сермеу. Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқты сермеу 4 рет. Тізені бұгу 4 рет. Негізгі қимылдар 1. Алға секіру 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым. 2. Биіктіктен секіру 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет. Қимылды ойын: «Шеңберден айналып жүгір» балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді. Қорытынды бөлім: Тыныс алу жаттығулары.	сәйкес)	сөйлеу: «Мен ертегі айтамын» Мақсаты: таныс ертегі мазмұнын сурет бойынша өздігінен айту. Өз әсерін білдіруге баулу. Балалар «Кітаптар бұрышына» барып, ертегілерді таңдайды. Суретпен жұмыс: Тәрбиеші «Бауырсақ» ертегісінің желісін көрсетеді. Әңгімелеу: Әр бала бір сурет бойынша оқиғаны айтады. <i>1-бала:</i> «Ата мен әже бауырсақ пісірді». <i>2-бала:</i> «Ол терезеден қашып кетті».	қалыпты қадаммен жүгіру Жалпы дамытушы жаттығулар: шалқадан етпетке бұрылу 3 рет. Иықты көтеру 6 рет. Еңкею 6 рет Негізгі қимылдар. Құрсаудан құрсауға секіру: балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым 2. Жоғары секіріп қол тигізу: салбырап тұрған ойыншықтар. 6–8 рет секіру Қимылды ойын «Жорғала, жүгір» Қорытынды бөлім: Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру	жай жүру, саппен тұру Жалпы дамытушы жаттығулар: қапшықты аяқпен қысу 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. Негізгі қимылдар 1. Сызықтан секіру: балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді 2. Кедегілер арасымен еркін секіру: балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым Қимылды ойын «Секір, жорғала» Қорытынды бөлім: Созылу, тыныс алу
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Дыбыстардың айтысы»: Ж-Ш, С-З» Мақсаты: Дыбыстарды нақты, таза айтуға дағдыландыру Ойын: «Ара мен Жылан». «З-з-з» (ара) және «Ш-ш-ш» (жылан) дыбыстарын ұзақ айту. Математика негіздері: «Таңертең	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: Өзіне ұнаған кейіпкерді сипаттау, ойын жайылма сөйлеммен жеткізу Ойын: ойыншықтың (мысалы: қоян) сыртқы түрі мен мінезін айтып беру. Математика негіздері: «Күндіз және түнде»	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Кім жылдам жаңылмайды?» Мақсаты: Жаңылтпаштарды әртүрлі қарқында айту қабілетін бекіту. Тапсырма: [к-қ] дыбыстарына арналған жаңылтпашты бірнеше рет қайталап айту Математика негіздері: «Тәулік	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: Шығармашылық қиялды және байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тәрбиеші ертегіні бастайды, балалар «кейін не болды?» деп өз ойларын айтады Математика негіздері:	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Біз актерміз» Мақсаты: Мамыр айында үйренген ертегілер мен дәстүрлі көріністерді қорытындылау. Сүйікті рөлдерін орындап, мәдениетті сөйлеу мәнерін көрсету. Математика негіздері: «Біз не үйрендік?» Мақсаты: Өз

	және кешке» Мақсаты: Тәулік бөліктерін адам әрекетімен байланыстыру Барысы: Сурет бойынша әңгімелеу («Таңертең біз балабақшаға келеміз») Қоршаған ортамен таныстыру: «Қауіпті заттарды таны» Мақсаты: Пышак, қайшы, ине сияқты өткір заттарды рұқсатсыз ұстамау Ойын: «Болады - болмайды». Сұрақ-жауап	Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату Ойын: «Күн мен түн». «Күн» дегенде балалар билейді, «Түн» дегенде ұйықтайды Қоршаған ортамен таныстыру: «Бейтаныс адаммен сөйлеспе» Мақсаты: Далада бейтаныс адамдармен кетуге болмайтынын түсіндіру. Барысы: «Қызыл телпек» ертегісінен мысал келтіру	бөліктерін ретімен қой» Мақсаты: Уақыт тізбегін (таңертең-күндіз-кеш-түн) бекіту Қоршаған ортамен таныстыру: «Менің денем - менің байлығым» Мақсаты: Дене мүшелерін жарақаттан қорғауды (жүгіргенде қарап жүру) үйрету	«Математикалық КВН» Мақсаты: пішіндер мен сандарды қайталау Қоршаған ортамен таныстыру: «Қауіпсіздік ережелерінің еліне саяхат» Мақсаты: Ай бойы өткен барлық ережелерді ойын түрінде қайталау Барысы: Қауіпсіздік белгілері салынған альбомды қарау	жетістіктерін бағалау, математикалық ойындарды қорытындылау Қоршаған ортамен таныстыру: «Біз - сақ баламыз!» (Көрме) Мақсаты: Қауіпсіздік тақырыбындағы суреттерді талқылау, балалардың білімін бағалау
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Мамыр айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты, ауызды, жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары	Сурет салу: "Қылқаламның сыйы" Қылқаламды ұшымен жоғары қаратып кептіру Мүсіндеу: «Зергерлер ауылы» Мақсаты: балаларды топқа бөліп, әр топқа бір бұйым түрін жасату Жапсыру: «Әжемнің орамалы» Мақсаты: Шаршы пішінді ақ қағазды (орамалды) жиектерімен сәндей Құрастыру: «Жануарлар бағы (Зоопарк)» Мақсаты: Ірі материалдардан кең қоршаулар, ұсақ материалдардан тамақ салатын орындар жасау Ойын: «Қонаққа шақырамыз»	Сурет салу: "Жаз келеді" Саусақпен салу техникасын да қолдану Мүсіндеу: «Алтын сандық» Мақсаты: жеке жұмыстарды бір үлкен «сандықтың» (картон қораптың) ішіне әдемілеп орналастыру Жапсыру: «Орамалдың бұрыштары» Мақсаты: Бұрыштарға «Гүл» немесе «жапырақ» оюларын дәл жапсыру Құрастыру: «Зымыран (Ракета)» Мақсаты: Кірпіштерді тік бағытта өте биік етіп қалауды бекіту. Тапсырма: Зымыранның ұшын пластинамен немесе үшбұрыш бөлшекпен аяқтау	Сурет салу: "Менің отбасым" Мақсат: Заттардың көлемін (үлкен-кіші) сақтау. Мүсіндеу: «Әшекейлер көрмесі» Мақсаты: Ұжымдық композиция құрау. Бұйымдарды түсі мен пішініне қарай үйлестіріп тізу. Жапсыру: «Сәнді жаулық» Мақсаты: Орамалдың ортасына үлкен дөңгелек оюды жапсыру техникасын бекіту. Құрастыру: «Біз - құрылысшымыз» Мақсаты: бірлескен әрекетте (жүппен) үлкен нысан тұрғызуға келісу	Сурет салу: "Көшедегі қауіпсіздік" Әңгіме: сурет құралдарын қалай қауіпсіз қолдану керек? Мүсіндеу: «Сыйлық жасау» Мақсаты: Мүсіндеген бұйымды сыйлау әдебін үйрету, тілек айту Жапсыру: «Шеберлер ауылы» (Ойын-сабақ) Мақсаты: Өзіне ұнаған бұйымды (кілем, көрпе не орамал) таңдап, ойдан безендіру. Шығармашылық еркіндік Құрастыру: «Ең үздік құрылыс» (Сайыс) Мақсаты: Ай бойы үйренген тәсілдерді (тік, көлденең, қалау) өз бетінше қолдану	Сурет салу: "Көшедегі қауіпсіздік" Әңгіме: сурет құралдарын қалай қауіпсіз қолдану керек? Мүсіндеу: «Қорытынды» Мақсаты: мамыр айында үйренген тәсілдерді қайталау, жұмыс орнын ұқыпты жинау. Жапсыру: «Сұлулық әлемі» Мақсаты: Мамыр айындағы барлық үйренген тәсілдерді қорытындылау, көрме ұйымдастыру Құрастыру: «Қорытынды көрме» Мақсаты: Жасаған жұмыстарын бағалау, бөлшектерді орнына ұқыпты жинауға тәрбиелеу

Балалармен жеке жұмыс	Абдуррахим ұзындығы ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Раина таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	Хамза «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	Айбибі геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектер мен безендіреді	Дінмұхаммед тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Құс болып ұш» Мақсаты: балалардың дене қимылын, қиялын дамыту. Шарты: еркін қозғалыс, қанаттарын жайып құс болып ұшады.	«Тас пен жапырақ» Мақсаты: қол, аяқ, көз-бақылау үйлесімін дамыту. Шарты: тас пен жапырақты берілген орынға апару.	«Қоян мен құмырсқа» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалысқа қызығушылығын арттыру, қиялын дамыту.	«Дыбысқа қозғалыс» Мақсаты: Ритмді сезіну, қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	«Түсті жинау» Мақсаты: түсті тану, қозғалыс үйлестіру, ойлау қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер, жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен				

бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тексерілді: Боташова
Әдіскер: Боташова У.Ж.

«30» 05 2025 жыл.