

Ақтөбе қаласы білім бөлімі
№32 «Қуаныш» балабақшасы



«Бекітілді»

№32 «Қуаныш» балабақшасының

№1 педагогикалық кеңес шешімі

01 қыркүйек, 2025 ж

**№32 «Қуаныш » балабақшасының
2025-2029 жылдарға арналған
Даму бағдарламасы .**

2025 жыл.

№32 «Қуаныш» балабақшасының 2025–2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары

Бағдарламаның атауы	Ақтөбе қаласы Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын №32 «Қуаныш» балабақшасының 2024–2029 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары
Даму бағдарламасын жауапты орындаушы	Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын №32 «Қуаныш» балабақшасының әкімшілігі, әдіскер, педагогикалық ұжым, қызметкерлер
Даму бағдарламасын құрастырушы	Менгеруші. Шығармашылық топ
Бағдарламаны құруда негізге алынған нормативтік-құқықтық құжаттар	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы «Қазақстан Республикасындағы бала құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықпен және жиһазбен жарақтандыру нормалары Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізуге міндетті құжаттар тізбесі Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны мектепке дейінгі ұйымдарда сайлау тәртібі Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыруға қойылатын стандарттар мен талаптар «Үздік педагог» атағын беру қағидалары Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары Педагогтік қайта даярлау қағидалары Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлері Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі Оқытудың кредиттік технологиясын ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді

	жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі «Қазақстан балалары» 2026–2030 жылдарға арналған тұжырымдамасы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Өзектілігі	
Бағдарлама мақсаты	Баланың тұлғалық дамуына, зерттеушілік ойлау мен шығармашылық қабілеттерін ашуға бағытталған заманауи мектепке дейінгі білім беру ортасын қалыптастыру. Бұл — заманауи және өте өзекті мақсат. Басқару және педагогика тұрғысынан бұл мақсат балабақшаның бәсекеге қабілеттілігін арттырып, балалардың ерте жастан сыни ойлау, инженерлік дағдылар мен креативтілігін дамытуға бағытталған.
міндеттері	Инфрақұрылымды дамыту: Балабақша ішінен «Кванториум» орталығын немесе арнайы STEM-зертхана (робототехника, лего-конструктор, құм және сумен тәжірибе жасау аймақтары) құру. Кадрлық әлеуетті арттыру: Тәрбиешілерді STEM-технологиялар мен «Кванториум» әдістемесі бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткізу. Бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету: Жас ерекшеліктеріне сай тәжірибелік-зерттеу және жобалау әрекеттерінің авторлық немесе бейімделген бағдарламаларын әзірлеу. Ата-аналармен серіктестік: Ата-аналарды бірлескен STEM-жобаларға, ғылыми-тәжірибелік фестивальдарға тарту.
Миссиясы	Миссиямыз: Әр баланың бойындағы шығармашылық пен логикалық әлеуетті ғылыми ізденіс, заманауи технологиялар мен қызықты тәжірибелер арқылы ашу, оларды еркін ойлайтын, тапқыр және ізденімпаз етіп тәрбиелеу.
Принциптері	□ Тәжірибе арқылы үйрену» (Learning by doing) принципі: Балада теориялық білім емес, заттарды ұстап көру, араластыру, құрастыру және тәжірибе жасау арқылы практикалық дағды қалыптасады.

	□ Интеграция принципі: Оқытудың жеке емес, кешенді болуы. Бір іс-әрекетте жаратылыстану (Science), технология (Technology), инженерия (Engineering), өнер (Art) және математика (Math) элементтері қатар қолданылады. □ Балаға бағытталу (Бала орталықтылық) принципі: Оқу процесі тәрбиешінің нұсқауымен емес, баланың қызығушылығы, сұрақтары мен таңдауы негізінде құрылады. □ Көрнекілік және қолжетімділік принципі: Кванториум зертханасындағы барлық құралдар мен материалдардың баланың жас ерекшелігіне сай және оларға еркін қолжетімді (қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып) болуы
Жүзеге асыру мерзімдері	1-кезең (Қыркүйек 2025 – Тамыз 2026) Дайындық және ұйымдастыру кезеңі • Балабақшаның материалдық-техникалық базасына талдау жасау. • «Кванториум» зертханасының жобасын дайындау және құрал-жабдықтар (Лего, микроскоптар, дамытушы ойыншықтар) сатып алу. • Тәрбиешілерді STEM және Кванториум әдістемесі бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өткізу. • Жас ерекшеліктеріне сай авторлық немесе бейімделген бағдарламаларды бе 2-кезең (Қыркүйек 2026 – Тамыз 2027) Практикалық (Енгізу) кезеңі • «Кванториум» бағыттарын тәрбие-оқыту процесіне толық енгізу. • Балалардың зерттеу, жобалау және логикалық тапсырмалармен күнделікті айналысуын ұйымдастыру. • Ата-аналармен бірлескен «Отбасылық STEM-жобалар» мен ғылыми фестивальдар өткізу. • Балабақша ішінде «Жас өнертапқыш» байқауларын ұйымдастыру. 3-кезең (Қыркүйек 2027 – Мамыр 2028) Қорытынды және сараптама кезеңі • Балалардың шығармашылық және логикалық қабілеттерінің даму деңгейіне мониторинг пен диагностика жүргізу. • Педагогтардың іс-тәжірибесін қалалық, республикалық деңгейде тарату (семинарлар, конференциялар). • Стратегиялық жоспардың жетістіктерін сараптап, келесі даму кезеңіне болжам жасау.
Қаржыландыру көздері	
Бағдарламаның орындалуына басшылық	Даму бағдарламасының орындалуына бақылау және түзету жұмыстары Қамқоршылық кеңес, Педагогикалық кеңес отырысында
Даму бағдарламасының орындалуына бақылау	Әр оқу жылының қортындысы бойынша
	Kipiene
	Қазіргі жаһандану мен цифрландыру дәуірінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесі түбегейлі жаңару сатысында тұр. Заманауи қоғам балабақшадан тек дайын білімді

	менгерген баланы емес, сын тұрғыдан ойлай алатын, шығармашылық шешімдер қабылдауға қабілетті, ізденімпаз және логикасы дамыған тұлғаны тәрбиелеуді талап етеді. Осы орайда, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасының талаптарын орындау және балалардың бойында ХХІ ғасырдың негізгі дағдыларын қалыптастыру мақсатында осы Стратегиялық даму жоспары әзірленді. Балабақшаның даму стратегиясының өзектілігі — тәрбие-оқыту процесіне «Кванториум» әдістемесін және STEM элементтерін жүйелі түрде енгізумен айқындалады. Мектепке дейінгі жаста баланың танымдық белсенділігі өте жоғары болады. Осы кезеңде баланы жай ғана бақылаушы емес, белсенді зерттеушіге айналдыру — оның болашақ зияткерлік әлеуетінің негізін қалайды. Осы жоспар аясында енгізілетін «Кванториум» моделі балалардың жас ерекшеліктеріне сай бірнеше бағытты (модульдерді) қамтиды. Балалар тәжірибелік-эксперименттік әрекеттер, робототехника, лего-конструирлеу және математикалық модельдеу арқылы қоршаған ортаның заңдылықтарын өздігінен ашып, логикалық және кеңістіктік ойлауын дамытады. Сонымен қатар, бұл әдіс ғылыми ізденісті өнермен ұштастыра отырып, баланың шығармашылық еркіндігі мен креативтілігін арттыруға мүмкіндік береді. Жоспардың мақсаты: Балабақшада заманауи «Кванториум» инновациялық білім беру ортасын құру арқылы, STEM элементтері мен тәжірибелік-зерттеу әрекеттері негізінде балалардың шығармашылық және логикалық қабілеттерін жан-жақты дамыту. Осы стратегиялық құжат балабақшаның материалдық-техникалық базасын жаңартуды, педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыруды және ата-аналармен тиімді серіктестік орнатуды көздейтін 3 жылдық (2025–2028жылдар) кезеңді қамтиды. Жоспардың іске асырылуы балабақшаның білім беру сапасын жаңа деңгейге көтеріп, оның бәсекеге қабілеттілігін арттырудың кепілі болмақ.
Мекеменің атауы:	МКҚК №32 «Қуаныш» балабақшасы туралы анықтама. Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын №32 «Қуаныш » балабақшасы
Мекен – жайы	Ақтөбе қаласы , Оңтүстік – батыс тұрғын кешені. И.Тайманов көшесі 20 үй
Сайт	
Салынған жылы	2012 жыл
Жоба қуаттылығы	150 бала
Штаттық кесте бойынша қызметкерлер саны	

Соңғы мемлекеттік аттестаттаудан өткен жылы	2016 жылы
Ақпараттық анықтама	№32 «Қуаныш» балабақшасында 6 топ қазақ тілінде оқу-тәрбие жұмысын жүргізеді. Оқу – тәрбие процесін жүргізетін педагогтар саны 16 педагог. Оның ішінде жоғары білімді - , арнаулы орта білімді - Санаты бойынша : 12 тәрбиеші – 1 педагог –зерттеуші,6 педагог-эксперт, 5 педагог-модератор 1 психолог- педагог- модератор 1 музыка жетекшісі –педагог- эксперт 1 меңгеруші – басшы менеджер 1 әдіскер- педагог-эксперт
Инновациялық жұмыс	Соңғы 4 жыл 1.Эксперимент «Кванториум – мектеп жасына дейінгі балаларға арналған инновациялық білім беру алаңы» 2.шығармашылық зертхана «Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беру арқылы еңбекке тәрбиелеу»
Басшысы	Лекерова Рима Амангалиевна- білімі жоғары, мамандығы – педагог-психолог, басшы менеджер , еңбек өтілі -40 жыл

НЕГІЗГІ БАҒЫТТАР МЕН ІС-ШАРАЛАР

№ Бағыт	Іс-шара	Мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
1 Педагогикалық шеберлікті арттыру	STEM және инновациялық технологиялар бойынша курстар, семинарлар өткізу	2025–2028	Әдіскер, меңгеруші	Педагогтардың 100%-ы жаңа әдістерді меңгереді
2 Инновациялық технологиялар	«Кванториум» зертхана бұрыштарын жабдықтау	2025–2028	Меңгеруші, шаруашылық меңгеруші	Инновациялық орта қалыптасады
3 Оқу-тәрбие сапасы	Зерттеу жобалары мен интерактивті сабақтар ұйымдастыру	2025–2028	Тәрбиешілер, әдіскер	Балалардың шығармашылық қабілеті артады
4 Материалдық база	Интерактивті тақталар, оқу құралдарын жаңарту	2026–2028	Меңгеруші	Оқыту процесі жаңартылады

№ Бағыт	Іс-шара	Мерзімі	Жауаптылар	Күтілетін нәтиже
5 Денсаулық және қауіпсіздік	Спорттық жабдықтар сатып алу, санитарлық талаптарды сақтау	2027–2028	Психолог, шаруашылық меңгеруші	Қауіпсіз орта қалыптасады
6 Ата-аналармен жұмыс	Ашық есік күндері, «Кванториум клубы»	Тұрақты	Әдіскер	Ынтымақтастық нығаяды
7 Қоғаммен байланыс	БАҚ арқылы имидж қалыптастыру, әлеуметтік желі белсенділігі	2027–2028	Меңгеруші	Балабақша беделі артады

МОНИТОРИНГ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

- Әр оқу жылы соңында даму жоспарының орындалуы туралы ішкі талдау есебі жасалады;
- Педагогикалық кеңесте жылдық нәтижелер қаралып, талдау жүргізіледі;
- Педагогтар мен ата-аналар арасында сауалнама арқылы кері байланыс алынады;
- Қажет болған жағдайда жоспарға түзетулер енгізіледі.

7. КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР (2029 жылға қарай)

- ✓ №32 «Қуаныш» балабақшасы Ақтөбе қаласындағы инновациялық бағыттағы үздік балабақша мәртебесіне ие болады.
- ✓ Барлық педагог STEM және Кванториум әдістерін меңгереді.
- ✓ Балалар шығармашылық тұрғыдан ойлай алады, зерттеу қабілеті дамиды.
- ✓ Балабақша ата-аналар мен қоғам тарапынан сенімді серіктеске айналады.
- ✓ Материалдық-техникалық база толық жаңарып, заманауи қауіпсіз орта құрылады.

8. ҚОРЫТЫНДЫ

Бұл стратегиялық даму жоспары №32 «Қуаныш» балабақшасының келешек бағыттарын айқындайды.

Мақсат – кванториумдық бағыттағы инновациялық білім беру ортасын құру арқылы балалардың жан-жақты дамуын қамтамасыз ету.

Жоспардың табысты орындалуы ұжымның бірлескен еңбегіне және педагогикалық шығармашылыққа негізделеді.