



Бекітемін
№32 «Қуаныш» балабақшасының
менгерушісі Р.А. Лекерова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу бағдарламасының негізінде
2025-2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы
Топ: «Ақжұпар», «Раушан» ортанғы топтар
Балалардың жасы: 3 жас
Қандай кезеңге жасалды: Қыркүйек-Мамыр 2025-2026 оқу жылы

Музыка жетекшісі: Аетова Л.Т.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Тақырыптар	Сағат саны
Қыркүйек	Музыка	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау Ән айту: Дыбыстаудың біріңғай күшімен бірдей қарқында ән салу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру Билер: Әуенге ілесе отырып қозғалу, қимылды бірге бастау және бірге аяқтау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру Ойындар, хороводтар: Сылдырмақты тыңдау, және олардың дыбыстау динамикасын ажырату Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Музыка әуеніне ілесе асптарда көңілді ойнау.	1. «Балабақша -жайлы мекен» 2. «Сиқырлы дыбыстар» 3. «Кішкентай әнші» 4. «Біздің балабақшада, қызықтар көп тамаша»	1 1 1 1
Қазан		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету, музыканың сипатын түсіну, шығарманың қанша бөлігін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: таза ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, бір-бірінің артынан шеңбер бойынша және сусымалы қозғалуға үйрету. Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аякпен және бір аякпен кезекпен басу. Ойындар және хороводтар: Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын өз бетінше қайталау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Ырғақты соғу аспаптары мен металлофонда (бір пластинада) ойнаудың қарапайым дағдыларын алуға ықпал ету.	1. «Әже әжетайым» 2. «Алтын сары жапырақ» 3. «Күз кереметі» 4. «Менің Отаным»	1 1 1 1

Қараша		Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау іскерлігін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: Бәрімен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, ән мінезін жеткізу (көңілді, ұзын, ойынды). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезекпен басу. Билер: Балаларды оңды-солды ажырата білуге үйрету ән мәтініне сәйкес. Балаларды кейіпкерлердің бейнелерін жасау үшін қозғалыстарды өз бетінше іздеуге итермелеу. Ойындар,хороводтар: Балаларға музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын пайдалануға мүмкіндік беру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Музыкалық аспаптарды таңдау және тыныш және қатты музыканы орындау	1. «Әуенді сандықша» 1 2. «Балабақша өз үйім» 1 3. «Көңілді бағдаршам» 1 4. «Тату доспыз бәріміз» 1
Желтоқсан		Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балғын, шарманка, түймелеу, барабан, бубен, металлофон, асатаяқ, тұяқ, сырнай және т.б.) дыбыстарын есту қабілеттерін жетілдіру. Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу. Балаларға әуеннің қайталанатын дыбыстарын дәл үндестіруді, әнді қозғалыспен үйлестіруді үйрету Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлеп және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю косолапо жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Билер: Балаларға музыка бөліктерін ауыстыруды, таспалы қимылдарды орындауды үйрету. Ойындар, хороводтар: Балаларға музыка сипатының өзгеруін үйретіп сезіндіруді жалғастыру, қозғалысты өз бетінше өзгертуге жетелеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларды музыкалық аспаптар тембрін ажыратуға үйрету.	1. «Алақай қыс келді!» 1 2. «Менің туған өлкем» 1 3. «Менің елім-Қазақстан!» 1 4. «Шыршамен билейміз» 1
Қаңтар		Музыка тыңдау: Түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға үйрету, оларды есте сақтау және білу; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: Тыныс алуды жандандыру, мәтіннің анық айтылуына, таза интонацияға қол жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес затпен және затсыз бір-бірден, жұптармен ырғақтық қозғалыстарды орындау.	1. «Әсем шырша» 1 2. «Көңілді оркестр» 1 3. «Қіп кішкентай торғай» 1 4. «Ғажайып қыс» 1

		Билер: Балаларды дөңгелек бойымен жұптасып қозғалуға үйрету, жұптан жалпы шеңберге және сусымалы шеңберге қайта жасауды орындау. Ойындар, хор жетекшілері: Балаларға музыка қарқынының үдеуі мен бәсеңдеуін үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға дыбыс тазалығына қол жеткізе отырып, металлофонның бір пластинкасында ойнай отырып, ырғақты дәл жеткізуді үйрету.		
Ақпан		Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау. Интонацияның тазалығына қол жеткізе отырып, сүйкімді ән айтуды үйрету, аяқтауды жұмсақ жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Қазақ би қозғалыстарының қарапайым элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, ойындардағы таныс би қозғалыстарын қайталау. Билер: Балаларға басатын қадамды орындауды үйрету, бұрылыс серіппесін орындауды үйрету, аяқты аяққа қою. Ойындар, хороводтар: Музыка бөліктерінің ауысуын есту және қозғалыспен белгілеу, тәрбиешімен бірге билеу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға ырғақты суретті дұрыс жеткізуді, металлофонда, бубнада ойнауды үйрету, дыбысталудың үндестігіне қол жеткізу.	1. «Көңілді сылдырмақ» 2. «Қыс қызықтары» 3. «Ән салып, би билейміз» 4. «Ертегілер елінде»	1 1 1 1
Наурыз		Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. Ән айту: Балаларды орындау кезінде сүйемелдеуді және бір-бірін мұқият тыңдауға үйрету, бірге бастау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануына мүмкіндік беру. Билер: Балаларға тән қозғалыстарды орындауды үйретуді жалғастыру, айналасын айналдыру. Ойындар, хороводтар: Музыканың бөліктерін ауыстыра білуді дамыту, ойын бейнесіне сәйкес өзіне тән қимылдарды орындау, ырғақты қадамды орындауды үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Балаларға ырғағы мен әуен бағытын жеткізе отырып, соқпалы аспаптарда ойнауды үйретуді жалғастыру.	1. «Нұр төккен, гүл көктем» 2. «Аяулы анашым» 3. «Қош келдің Наурыз!» 4. «Құстар ән салады»	1 1 1 1

Сәуір		Музыканы тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыканы тыңдай білуді қалыптастыру және оларды аудио-бейнежазбаларды тыңдау. Ән айту: Ересектермен бірге ән айту, оның дауысына бейімделу, әнді бірге бастау және аяқтау, ән айту, ән айту, музыкалық үндестікпен бірге бастау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың кейбір музыкалық аспаптарымен таныстыру: дудочка, металлофон, қоңырау, бубн, сылдырмақ, барабан, сондай-ақ олардың дыбысталуы. Билер: Балаларға аяқкиімде жеңіл жүгіруді, сырғанайтын мақтаны, тік галопты орындауды үйрету. Ойындар, хороводтар: Музыка бөліктерінің ауысуын есту іскерлігін дамытуды жалғастыру, көрсету және көрсету бойынша қарапайым би қимылдарын орындау өз бетінше жүзеге асыру Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Жоғары-төмен металлофонда әуенді орындауды үйрету. Жеңілдік пен дыбыс еркіндігіне қол жеткізу.	1. «Көңілді күн» 2. «Музыкалық дүкен» 3. «Алғашқы тамшылар» 4. «Біз өмірдің гүліміз»	1 1 1 1
Мамыр		Музыканы тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: динамика (қатты-ақырын), қарқын (тез-баяу), көңіл-күй (көңілді, көңілді, нәзік және т.б.). Таныс шығармалар үлгісінде музыка жанрын ажыратуды үйрету. Ән айту: Балаларға ән айтуды үйрету. Әннің сипатын сезіне білу, оны ән өнерінде жеткізе білу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Жұмсақтықты дамыту. Бірқалыпты қолдың қозғалысы, қолмен сүйреу қимылдары кезінде аяқпен серуендеу дағдысын қалыптастыру, музыкалық есту қабілетін, қиялын дамыту Билер: Қимыл-қозғалысты үйлестіруді, ырғақ сезімін, музыканы бейнелі қабылдауды дамыту. Ойындар, хороводтар: Балаларды музыканың басы мен соңын естуге үйрету, жетекші рөлін орындауға үйрету. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнауы: Қолда бар дағдылар мен шеберліктерді бекіту.	1. «Дос болайық бәріміз» 2. «Әнші балапан» 3. «Күн мен жаңбыр» 4. «Жарқырайды күніміз»	1 1 1 1