«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГОВ и ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ»

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘРБИЕШІЛЕР мен ЗИЯТКЕРЛІК БАЛАЛАР ҒЫЛЫМДАР АКАДЕМИЯСЫ» ҚҚ

стр. №9

Жакаева Айгүл Сейтжановна,
представитель ОФ «МАНПиИД» по городу Алматы

№2
Октябрь
2024 год

ТӘРБИЕШІ мен БАЛДЫРҒАН

Международный
музыкально - творческий,
образовательный журнал

Scanned with CamScanner

Международный музыкально - творческий, образовательный журнал
ТӘРБИЕШІ мен БАЛДЫРҒАН

ЛАСКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, «ТӘРБИЕШІ мен БАЛДЫРҒАН» журналының бас редакторы

Құрметті оқырмандар!

«ТӘРБИЕШІ мен БАЛДЫРҒАН» Халықаралық музыкалық, шығармашылық, білім журналы – қазіргі мұғалімдерге тәжірибе алмасу үшін өте қажет нәрсе, бүгінгі білім мен тәрбие шындығында толып жатқан мәселелерді шешудің жаңашыл көзқарасы.

«ТӘРБИЕШІ мен БАЛДЫРҒАН» журналының редакциясы барлық педагогтарды тұрақты авторлар қатарына қосылуға шақырады.

«ТӘРБИЕШІ мен БАЛДЫРҒАН» журналы 2021 жылы құрылған. Журналдың мамандануы педагогикалық қызметтің әртүрлі деңгейдегі педагогикалық еңбектерін шығару болып табылады.

Журналдың мақсаты – педагогикалық процестің барлық қатысушыларына заманауи білім беруді дамытуға ықпал ететін әдістерді, идеяларды және тұжырымдамаларды тарату мүмкіндігін беру.

Біз заман ағымына ілесуге тырысамыз, қарым-қатынасқа әрқашан ашықпыз және әр жаңа авторды және шеңбері күн сайын кеңейіп келе жатқан оқырманды қарсы аламыз!

Біз бірге ғана балаларға бақытты балалық шақ пен еліміздің лайықты болашағын қамтамасыз ете аламыз!

Международный музыкально – творческий образовательный журнал «ТӘРБИЕШІ мен БАЛДЫРҒАН» — это то, что так необходимо современным педагогам для обмена опытом, новаторским видением решения проблем, которых так много в образовательной и воспитательной реальности сегодняшнего времени.

Всех работников сферы образования редакция журнала «ТӘРБИЕШІ мен БАЛДЫРҒАН»приглашает присоединиться к числу постоянных авторов.

«ТӘРБИЕШІ мен БАЛДЫРҒАН» был основан в 2021 году. Специализацией журнала является издание педагогических трудов различных уровней педагогической деятельности.

Целью журнала является предоставление всем участникам педагогического процесса возможности распространения методик, идей и концепций, способствующих развитию современного образования.

Scanned with CamScanner

Международный музыкально - творческий, образовательный журнал
ТӘРБИЕШІ мен БАЛДЫРҒАН

Мы стараемся идти в ногу со временем, всегда открыты для общения и рады каждому новому автору и читателю, круг которых становится шире с каждым днем! Только вместе мы сможем обеспечить детям счастливое детство и достойное будущее нашей стране!

Главный редактор: Ласкова О.Н.

Редакционный совет:

Нурманалиев Н.Э. директор ОФ «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГОВ и ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ»

Демиденко А.Е. специалист ОФ «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГОВ и ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ»

Свидетельство о регистрации периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания № KZ48VPY00093352 от 23.05.2024г. города Астана

РГУ «Комитет информации Министерства культуры и информации РК»

ISSN: 2790-6213

Собственник журнала Общественный фонд «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГОВ и ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ» Издательство и редакция журнала не несут ответственность за содержание публикуемых статей. Адрес редакции: г.

Октябрь 2024 год №2

Scanned with CamScanner

Сандар сыры

Мамбеткулова Эльмира Сенгалиевна,
Ақтөбе қаласы
№ 32 «Қуаныш» балабақшасының
тәрбиешісі

Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, білімін дамытушы ойындар арқылы әр түрлі тапсырмаларды орындай отырып санау дағдыларын ойын арқылы дамыту.

Сабақтың барысы:

I. Таным .Математика негіздері.

Тәрбиеші:Айналамызға қарайық балалар бізде қазір қандай мезгіл?

Неше мезгіл бар,атайықшы?

Ендеше сабағымызды бастамас бұрын шеңберге тұрып жұлулық шашайық..

Жылулық шеңбері.

Қайырлы таң көк аспан Қайырлы
таң жер ана

Қайырлы таң достарым Сендерді
көрсем қуанам!

Тәрбиеші:

Жарайсыңдар балалар!
Олай болса балалар сендерді ертегілер еліне апарғым келіп тұр, мен сендерді сиқырлы таяғымның көмегімен ертегілер еліне апарайын. Ол үшін бәріміз бірге **"Сиқырлы таяқ бізді ертегілер еліне апар"** деп айтайық. Балалар қараңдаршы ертегілер еліне де келіп қалыппыз. Олай болса **«Үйшік»** ертегісін есімізге түсірейікші.Мына жерде әдемі үйшік тұр екен. Бірақ бұл үйшіктк ешкім жоқ сияқты.

Осы кезде тышқан келеді: Мына әп –әдемі, сүп- сүйкімді үйде кім бар екен,ешкім жоқпа олай болса балалар мен осында мекен етсем болама?

Артынан секіріп Қоян келеді: Саламатсыздарма баллалар мына әп әдемі сүп сүйкімді үйде кім бар екен? Мен тықырлауық тышқан бармын, Сен кімсің?

Қоян:Мен қорқақ қоянмын менде мекен етсем болама?

Тәрбиеші: Әрине болады бірақ тапсырма орындау керексің

(Тақтадағы Суретті сандарына қарай қосу. Балалар көмектеседі)

Тәрбиеші: Жарайсыз үйшікке кіре қойыңыз.

Осы кезде түлкі келеді: Ой мына әдемі үйшікте кім бар екен?
Тышқан: Мен тықырлауық тышқан бармын.

Қоян: Мен қорқақ қоянмын.

Түлкі :Мен сендермен дос болсам болама?

Тәрбиеші:Әрина болады бірақ жәй кіргізбейміз, балалармен тапсырма орындайсыз.

(Құммен тастар арасынан сандарды тауып ретімен орналастыру.)

Scanned with CamScanner

Секіріп Бақа келеді: Мына үйшікте кім бар екен,кірсем болама?

Мен тышқанмын, мен қоянмын , мен қу түлкімін

Сені жәй кіргізбейміз балалармен тапсырма орындайсыз.

Бақа: Жарайды. Мен жақсы билей алам билесек қалай болады.

Сергіту биі.

Аю:Мында не шу, мені ояттыңдар, Ой ! Қандай әдемі үйшік менде кірсем болама, кім бар бұнда?

Мен «тышқанмын»

Мен «қоянмын»

Мен « қу түлкімін,» сен кімсің?

Сені жәй кіргізбейміз балалармен тапсырма орындайсыз

(Тапсырма:Сандарды дәстүрден тыс бояу. Жіппен,жылтыр бояумен.)

Тәрбиеші:Міне балалар үйшікке аңдардың мекен етуінеде көмектестік. Қанша аңды дос қылдық санайықшы.

Қоян: Рахмет балалар біз сіздерге сыйлығымыз бар соны апайларыңа берейік топта таратып береді.Сауболыңыздар!

Тәрбиеші:Балалар қане аңдармен қоштасып өз тобымызға оралайық. Біз осымен сабағымызды аяқтайық.

Scanned with CamScanner

Scanned with
CamScanner

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

№5-2024

Ақтөбе қаласы
№32 "Қуаныш" балабақшасы МКҚК
Меңгеруші **Лекерова Рима Амангалиевна**

Scanned with ACE Scanner

Scanned with CamScanner

2024 №5 (97)

Мазмұны

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мәселелері

Боташова У. Балабақша мен отбасы арасындағы байланыс және бала тәрбиесіндегі балабақшаның рөлі 2

Жолаушыбаева Л. Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады...6

Адильханова А. Ұйқыдан кейінгі сауықтырушынықтыру шаралары...8

Әдістеме. Іс-тәжірибе Методика. Опыт

Аяпбергенова И. Ғарыш әлемі 10

Балмағамбетова А. Дыбыстарға сәйкес суреттерді табу...11

Қали К. Әжемізде қонақта..................................12

Мамбеткулова Э. Сандар сыры.........................13

Орынбаева Г. Күзгі ағаштар................................14

Мұрат Ұ. Күзгі еңбек...15

Калданова Р. Біз нені үйрендік? Нені білдік?.......16

Сисенбайқызы М. В гости к Мишке................. 18

Сандықша

Шабакова Г. Асық – алтын қазына......................20

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ/ ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Республикалық педагогикалық журнал/ Республиканский педагогический журнал

Журнал 2011 жылдың ақпан айынан бастап шыға бастады.

Журнал Қазақстан Республикасының Байланыс және ақпарат министрлігі Ақпарат және мұрағат комитеті Мерзімді баспасөз басылымдарын және (немесе) ақпарат агенттігінде 2010 жылы 16 тамызда есепке тіркеліп, № 11064-Ж куәлігі берілген.
23.12.2021 қайта тіркеуден өтіп, №KZ89VPY00044405 қайта тіркеу куәлігі берілген
Меншік иесі: "Эверест-Пресс" ЖШС

02.02.2024 қайта тіркеуден өтіп, №KZ33VPY00086929 қайта тіркеу куәлігі берілген
Меншік иесі: "Педагогика-Пресс" ЖШС

Директор, бас редактор:
Жамбы Нурбекова

Редакцияның мекен-жайы:
050002
Алматы қаласы, Л. Хамиди көшесі 4а-үй, 3-қабат, 11-офис.
Телефоны: 8 (727) 397-73-84 E-mail: doshkolnik_kaz@mail.ru
doshkolnik_rus@mail.ru

Басылатын жері:
"Педагогика Пресс"
ЖШС баспаханасы
Алматы қаласы
Сүйінбай көшесі 55
Телефоны: 8 (727) 397-73-84

© "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту/Дошкольное воспитание и обучение" 5 2024, 1-32. Алматы.

Scanned with ACE Scanner

Scanned with CamScanner

Балалар, мен бауырсақ пісіріп едім, апайларыңа берейін. Балабақшаларыңа барып жерсіңдер!

Балалар: Сау болыңыз, әже!

Тәрбиеші: Міне, балалар, ауылға келіп, ұлттық

Тәрбиеші: Рахмет, әжесі! құндылықтармен терең танысып, әженің шеберханаҚане, балалар, әжемізбен қоштасайық, сынан біраз дүниені үйрендік. Енді балабақшамызға Сау болыңыз, әжесі! Атамызға сәлем айтыңыз. оралайық.

Бұйырса ата екеуіңіз қалаға келіп демалып кетіңіздер!

Мамбеткулова Эльмира,
Ақтөбе қаласы
№32 «Қуаныш» балабақшасы МКҚК

САНДАР СЫРЫ

Таным. Математика негіздері.

Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, білімін, санау дағдыларын дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып дамыту.

Сабақтың барысы.

Қайырлы таң, Көк аспан!
Қайырлы таң, Жер ана!
Қайырлы таң, достарым!
Сендерді көрсем қуанам!

Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар!

Олай болса, балалар, сендерді ертегілер еліне апарғым келіп тұр. Мен сендерді сиқырлы таяғымның көмегімен ертегілер еліне апарайын. Ол үшін бәріміз бірге "Сиқырлы таяқ, бізді ертегілер еліне апар" деп айтайық... Балалар, қараңдаршы, ертегілер еліне де келіп қалыппыз. Олай болса «Үйшік» ертегісін есімізге түсірейікші.

Мына жерде әдемі үйшік тұр екен. Алайда бұл үйшікте ешкім жоқ сияқты.

Осы кезде Тышқан келеді.

– Мына әп-едемі, сүп-сүйкімді үйде кім бар екен, ешкім жоқ па?

Олай болса, балалар, мен осында мекен етсем бола ма?..

Артынан секіріп Қоян келеді.

– Сәлеметсіздер ме, балалар! Мына әп-әдемі, сүп-сүйкімді үйде кім бар екен?

– Мен тықырлауық Тышқан бармын. Сен кімсің?

Қоян: Мен қорқақ Қоянмын. Мен де мекен етсем бола ма?

Тәрбиеші: Әрине, болады, бірақ тапсырма орындау керексің.

(Тақтадағы суретті сандарына қарай қосу. Балалар көмектеседі).

Тәрбиеші: Жарайсыз, үйшікке кіре қойыңыз.

Осы кезде Түлкі келеді.

– Ой, мына әдемі үйшікте кім бар екен?

Тышқан: Мен тықырлауық Тышқан бармын.

Қоян: Мен қорқақ Қоянмын.

Түлкі: Мен сендермен дос болсам бола ма?

Тәрбиеші: Әрине, болады, бірақ құр босқа кіргізбейміз, балалармен тапсырма орындайсыз.

(Құм мен тастар арасынан сандарды тауып, ретімен орналастыру).

Секіріп Бақа келеді.

– Мына үйшікте кім бар екен, кірсем бола ма?

– Мен Тышқанмын.

– Мен Қоянмын.

– Мен қу Түлкімін.

Құр босқа кіргізбейміз, балалармен тапсырма орындайсыз.

Бақа: Жарайды. Мен жақсы билей алам, билесек қалай болады?!.

Серейту биі.

Аю: Бұл не шу, мені ояттыңдар!..

Ой, қандай әдемі үйшік, мен де кірсем бола ма? Кім бар бұнда?

– Мен Тышқанмын.

– Мен Қоянмын.

(Тапсырма. Сандарды дәстүрден тыс бояу. Жіппен, жылтыр бояумен).

Тәрбиеші: Міне, балалар, үйшікке аңдардың мекен етуіне де көмектестік. Қанша аңды дос қылдық, санайықшы...

Қоян: Рахмет, балалар, біздің сыйлығымыз бар. Соны апайларыңа берейік, топта таратып береді. Сау болыңыздар!

Тәрбиеші: Балалар, қане, аңдармен қоштасып, өз тобымызға оралайық.

Біз осымен сабағымызды аяқтайық.

Орынбаева Гүлжанат,
Ақтөбе қаласы
№32 «Қуаныш» балабақшасы МКҚК

– Мен Бақамын.

– Мен құ Түлкімін, сен кімсің? Сені құр босқа кіргіз-беймін, балалармен тапсырма орындайсың.

–Алдымен менің бір сұрағыма жауап беріңдерші.

Бір жылда неше мезгіл бар? *(Төрт)*

Тәрбиеші: Ал, балалар, егіс алқабына да келіп жеттік.

Балалар, күз мезгілінде қандай өзгерістер болады?

КҮЗГІ АҒАШТАР

Мақсаты: балалардың күз мезгілі туралы білімдерін жетілдіру, күз мезгілі астық жинау мезгілі екені, күзгі ауылшаруашылық еңбек туралы білімдерін кеңейту; табиғат пен адам арасындағы қарым-қатынас арқылы татулыққа, бірлікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі: саяхат, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын.

Сабақ түрі: шығармашылық, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, денсаулық.

Көрнекілік: күз суреттері, астық, бидай, дақылдар.

Сабақтың барысы.

–Дұрыс айтасыңдар. Қазір мен өлең оқимын, сендер өлеңде қай мезгіл айтылғаны жайлы айтасыңдар. Сары ала тон жамылған, Қойны толы дәмді нан. Тәттісі көп не түрлі.

Қандай өзі берерген,
Жемісі көп не деген?!
«Неге аласың?» демейді,
Айтыңдаршы, балалар,
Бұл қай кезде болады? *(Күз мезгілі)*

Тәрбиеші: Енді егіс алқабына саяхаттап келейік. Саяхатта алдымыздан көптеген кедергілер кездеседі, сол кедергіден өтуіміз керек. Саяхатқа шығуға дайынсыңдар ма?

Балалар: Иә, дайынбыз.

Балалар жауаптарын айтады.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар, балалар! Күз мезгілі туралы мағлұмат біледі екенсіңдер. Сонымен қатар күз мезгілінде адамдар еккен егістерін жинап алады.

Енді барлығымыз экранға назар аударайық. Көріп тұрғандай адамдар егіс алқабында алдымен тұқым сеуіп, оны күтіп баптап, күн салқындағанда комбайнмен астықты орып алады. Ол астықты наубайханаға апарып, диірменге тартып, ұн жасап шығарады. Ұннан әртүрлі тәтті тағамдар пісіріп шығарады.

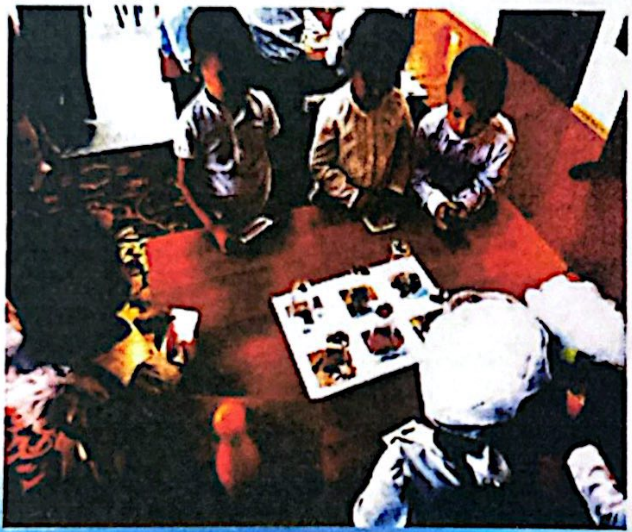
Ал енді, балалар, осы егіс алқабына келген екенбіз, шағын ғана көріністі тамашалайық.

Ертегі: «Нан қайдан шығады?»

Scanned with ACE Scanner

Scanned with CamScanner

Индекс 74402



Scanned with ACE Scanner

Scanned with CamScanner

Индекс 74402

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

№2-2025

Ақтөбе облысы
Ақтөбе қаласы
№32 «Қуаныш» балабақшасы
Меңгеруші: Лекерова Рима Амангалиевна

Scanned with ACE Scanner

Scanned with CamScanner

2025
№2 (106)

Мазмұны

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мәселелері

Тенизбаева Н. Жасанды интеллект және заманауи платформа....................2
Лекерова Р. Балабақша – тәрбиенің алтын бесігі.5
Боташова У. Мектепке дейінгі ұйымдардағы әдіскердің әдістемелік жұмыс бағыттары....................6

Әдістеме. Іс-тәжірибе
Методика. Опыт

Қали К. Ұлттық құндылық – ел қазынасы................7
Қуат Ж. Алтын жұмыртқа................8
Бимашева Ф. Көңілді саяхат................ 10
Мамбеткулова Э. Қазақтың ұлттық ою-өрнектері 11
Сүйінбаева Ж. Математика – ақыл-ойдың озығы.12
Уайтбаева А. Күшік пен мысық................13
Уразбаева Г. Қоян бізде қонақта................15
Аяпбергенова И. Қауіпсіз балалық шақ................16
Аетова Л. Халқымның қазынасы – домбыра.....17
Захария А. Юрта, юрта – круглый дом................18

Сандықша

Карабалина А. «Дәрігер» ойыны................20
Шабакова Г. Асық ойыны – ұлттық қазынамыз....23

Балабақшадағы ертеңгілік
Праздник в детском саду

Шанаева К. Балабақшамен қоштасуға арналған ертеңгілік................ 24
Костенко Л. Маму поздравляем, в сказку приглашаем................27

Психолог бұрышы

Жолаушыбаева Л. Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?.31

Педагогикалық сағат

Языбаева Е. Мамандығым – мақтанышым.........32

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ/ ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

Республикалық педагогикалық журнал/ Республиканский педагогический журнал

Журнал 2011 жылдың ақпан айынан бастап шыға бастады.
Журнал Қазақстан Республикасының Байланыс және ақпарат министрлігі Ақпарат және мұрағат комитеті Мерзімді баспасөз басылымдарын және (немесе) ақпарат агенттігінде 2010 жылы 16 тамызда есепке тіркеліп, № 11064-Ж куәлігі берілген.
23.12.2021 қайта тіркеуден өтіп, №KZ89VPY00044405 қайта тіркеу куәлігі берілген
Меншік иесі: "Эверест-Пресс" ЖШС
02.02.2024 қайта тіркеуден өтіп, №KZ33VPY00086929 қайта тіркеу куәлігі берілген
Меншік иесі: "Педагогика-Пресс" ЖШС

Директор, бас редактор:
Жамбы Нурбекова

Ақылдастар алқасы-редакционная коллегия:
Даутқалиева Перизат Болатовна
Тукебаева Саулет Аманжоловна
Ибраимова Жанар Қажыбайқызы
Кулетова Рима Урдаевна

Редакцияның мекен-жайы:
050002
Алматы қаласы, Л. Хамиди көшесі
4а-үй, 3-қабат, 11-офис.
Телефоны: 8 (727) 397-73-84
E-mail: doshkolnik_kaz@mail.ru
doshkolnik_rus@mail.ru

Басылатын жері:
"Педагогика Пресс"
ЖШС баспаханасы
Алматы қаласы
Сүйінбай көшесі 55
Телефоны: 8 (727) 397-73-84

© "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту/Дошкольное воспитание и обучение" 2, 2025, 1-32. Алматы.

Scanned with CamScanner

– Балалар, келіңдер, шеңбер болып отырайық.
Сендер өз көздеріңмен көрдіңдер аңдарды.

Балалар, мен сендердің қарындарың ашпас үшін алма алып шыққанмын...

Ой, балалар, сөмкеде алмалар жоқ, ұмытып кетіппін ғой. Бірақ сендерге ойнататын ойындарым бар екен. Бірге ойнаймыз ба?..

1. Дидактикалық ойын:"Көлеңкесін тап"
2. Құрастыру. Аңдардың суретін құрастыру
3. "Қандай тағаммен қоректенеді?"
4. Логикалық ойын: " Жасырынған аңды тап".

– Рахмет, балалар! Керемет, жарайсыңдар!

Мақтау, мадақтау.

Тәрбиеші: Балалар, кеш болып кеткен сияқты, қараңғы түспей тұрып ауылымызға жетіп алайық.

Бүгін сендерге мен тәтті кәмпиттер ала келдім, ауылға жеткенше жеп барайық.

Балалар автобуспен қайтады.

Қортындылау

– Балалар, бүгін біз қандай аңдармен таныстық?
– Жабайы аңдар.
– Орман аңдарын атайықшы.
– Қасқыр, аю, түлкі, қоян.
– Сендерге бүгінгі саяхат ұнады ма?
– Иә.

Бағалау

– Жарайсыңдар, балалар, бүгінгі саяхатымыз өте керемет болды!

Мамбеткулова Эльмира Сенгалиевна,
Ақтөбе қаласы
№32 «Қуаныш» балабақшасы МКҚК

ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ОЮ-ӨРНЕКТЕРІ

Мақсаты: балаларға қазақтың оюөрнектері туралы түсінік беру, халық шеберлерінің еңбектеріне құрметпен қарауға, ұлттық салт-дәстүрді жалғастыруға тәрбиелеу; аппликация, құрастыру арқылы қазақ ою-өрнектеріне қызығушылығын арттыру; балалардың бойына қазақтың ұлттық дәстүрін сіңіре отырып ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілік: фетра түсті қатырма қағаз.

Әдіс-тәсілі: үйрету, көрсету, айтып түсіндіру, естеріне түсіру.

Сабақтың барысы.

Ұйымдастыру.

Балалар музыка әуенімен топқа кіреді.

Жылулық шеңбері

Балалар бір-бірімен құшақтасып амандасып, орындарына отырады.

Тәрбиеші: Қазір жылдың қай мезгілі?..
– Бүгін аптаның қай күні?..
– Балалар, біз қай мемлекетте тұрамыз?..
– Қазақстанның астанасы қай қала?..
– Сендер қай ұлттың баласысыңдар?..
– Балалар, әр халықтың өзіне тән ұлттық белгілері бар. Біздің өз рәміздеріміз, тіліміз, салт-дәстүріміз бар.

Қазақ халқының өзіне тән ерекшеліктерінің бірі – ұлттық ою-өрнектері. Ол оюларды сендер күнде көріп жүрсіңдер.

Мысалы: көк туымыздың жиегі оюмен әшекейленген.

Балалар, сендер қандай ою-өрнек түрлерін білесіңдер? *(Қайталау)*

– Олай болса мен сендерге ою-өрнек түрлерін көрсетемін. Сендер естеріңе түсіріп, атап беріңдер.

Теледидардан бейнекөрініс.

– Ал, балалар, бізге қонаққа ұлттық ою-өрнек

түрлерін жете меңгерген шебер әжеміз келіп отыр.

Әже: Амансыңдар ма, немерелерім!

Қане, кім ою-өрнек туралы мақал-мәтел біледі?

*Шебердің саусағы алтын.

*Ою ойған сызу да сызады.

* Өз үйінде ою оймаған
Кісі үйінде сызу сызбайды.

*«Кедеймін» деп қысылма,
Өнерің болса қолыңда.
Өнерлінің ырысы
Жарқырап жатар жолында.

Тәрбиеші: Балалар, қазақтың ою-өрнегі туралы не білесіңдер?..

– Біздің қазақтың ою-өрнегі ұрпақтан ұрпаққа көшіп, біздің заманымызға жетті.

Дидактикалық ойын: «Өрнектерді кім тез анықтайды?»

Сергіту сәті
Орнымыздан тұрайық,
Мойнымызды бұрайық.
Оюлардан әртүрлі
Көрпеше жасап алайық.
Оңға, солға бір қарап,
Денемізді бұрайық.
«Ою» биін билейміз.

Тәрбиеші: Қазақтың «Ою-өрнек» деген сөзінің мағынасы – сәндеу, әсемдеу. Күнделікті тұрмыста үй жиһаздарында, сырмақ, текемет, көрпеше, бөстек, сандық, кебеже, сондай-ақ киім-кешектерді безендіруде қолданылады.

Тапсырма. Геометриялық пішіндерден өрнек құрастырып (Өрнектің аты –"Бес таңба"), аппликация әдісімен көрпеше жасау.

Алдын ала қиылып алынған пішіндерді үлгі бойынша қағаз бетіне құрастырып, оларды бірте-бірте желімдеп шығамыз.

Әже: Ой, айналайын, бәрің өнерлі, шебер, алғыр екенсіңдер!

(Еңбектерін бағалап, батасын береді).

Қортындылау
Балалардың еңбегін бағалау.

Сүйінбаева Ж. Қ.,
Ақтөбе қаласы
№32 «Қуаныш» балабақшасы МКҚК

МАТЕМАТИКА – АҚЫЛ-ОЙДЫҢ ОЗЫҒЫ

Мақсаты: халық ауыз әдебиетін (ертегі, жұмбақ, жаңылтпаш, мақал-мәтел, санамақ) пайдалана отырып, балалардың математикалық білімдері пішіндерді тану, аттарын атау, сандарды атап, санай білуін жетілдіру; сөздік қорларын, есте сақтауын, байланыстырып сөйлеу, қол моторикасын, танымдық қызығушылықтарын, сыни ойлауын, зияткерлік қабілеттерін дамыту; шешендікке, сөз өнеріне баулу, эстетикалық талғамдарын ояту, ұлттық құндылықтарды құрметтеу.

Қолданылатын көрнекілік: ертегі атрибуттары (пішіндер:дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш), шығармашылық алаңдары, әртүрлі ресурстар.

Әдіс-тәсілі: шаттық шеңбері, әңгімелеу, сахналау, көрсету, сұрақ-жауап, ойындар, бағалау.

Шаттық шеңбері
Арайлап таң атты,
Алтын сәуле таратты.
Қайырлы таң, қайырлы күн,
Күліп шықсын күн бүгін!

Scanned with CamScanner