



«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГОВ
и ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ»

«ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТӘРБИЕШІЛЕР мен ЗИЯТКЕРЛІК
БАЛАЛАР ҒЫЛЫМДАР АКАДЕМИЯСЫ» ҚҚ



стр. №9

№2

**Октябрь
2024 год**

Жакаева Айгүл Сейтжановна,
представитель ОФ «МАНПИД» по городу Алматы

ТӘРБИЕШІ **мен БАЛДЫҒАН**

**Международный
музыкально - творческий,
образовательный журнал**



Үй жануары түйе

Балмагамбетова Алия Амангелдиевна,
Ақтөбе қаласы
№32 «Қуаныш» балабақшасының
тәрбиешісі

Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсініктерін біледі. Олардың төлдерін бір-біріннен ажырата алады. Олардың бізге тигізер пайдасын айту және оларды күтіп баптауға, қорғап қамқорлық жасауды біледі. Үй жануарларына байланысты сұрақ жауап арқылы балалар тілін дамыта алады.

Әдіс- тәсілдері: Түсіндіру, сұрақ – жауап, әңгімелеу, қайталау, көрнекілік әдістері.

Көрнекілік: үй жануарлары қой, сиыр, түйе, ешкі, жылқы.

Малдан алынған өнімдер: Сүт, айран, құрт, ет, жүн, жылы тоқылған қолғап.

Ұйымдастыру кезеңі:

Шаттық шеңбері

Арайлап таң атты,

Алтын сәуле таратты.

Жарқырайды даламыз,

Жарқырайды қаламыз.

Қайырлы таң балалар,

Қайырлы таң қонақтар.

Сұрақ жауап

Тәрбиеші: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Қыс айларын атап беріндерші?

Қыста қандай өзгерістер болады?

(бала үні есту)

Үй жануарларын атап шығындар?

Олардың төлдерін атандар?

(4К сыни ойлау)

Осы сәтте есік қағылып түйе жетектеген сауыншы апай келеді. Мен түйеммен бірге адасып жүрмін бұл қай жер.

Балалар: бұл балабақша

Сауыншы апай: Балалар түйемнің үстінде сыйқырлы дорба бар. Соның ішінде көп деген тапсырмалар бар екен. Сол тапсырмаларды орындасандар мен өзімнің еліме қайта алады екенім.

Тәрбиеші: Сауыншы апай сіз уайымдаманыз біздің балдар ол тапсырманы орындауға дайын. Сізде өзіңіздің еліңізге аман-есен ораласыз.

Тәрбиеші: Балалар бұның ішінде көп деген тапсырмалар бар екен. Балалар орындауға қалай дайынсыздарма.

1.Ойып: «Үй жануарының мекенін орналастыру» (4к құрылымдалған ойып)

Шарты: Балалар әр түрлі құралдардан түйе жануарының қорасын құрап шығарады.

2 топ «Түйенің бинесін құрау»

Шарты: Қыйынды суреттерден түйенің бинесін шығару.

Индекс 74402



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

№5-2024



Ақтөбе қаласы
№32 "Қуаныш" балабақшасы МКҚК
Меңгеруші Лекерова Рима Амангалиевна



(Әуен қосылады, ғарыш әлеміне қолдарын жайып ұшады).

Тәрбиеші балалармен бірге саяхаттайды.

1. «Көңілді тақта» (Аспан әлемі)

2. «Көрме» (Ғарышқа саяхат)

3. «Калейдоскоп» (Жұлдыздар әлемі)

4. «Тосын сый» (Басқа әлем ғажайыптары).

Әуен ойналады, балалар өз еліне қайтады.

Балаларды марапаттау.

Балмағамбетова Алия,

Ақтөбе қаласы

№32 «Қуаныш» балабақшасы МКҚК

ДЫБЫСТАРҒА СӘЙКЕС СУРЕТТЕРДІ ТАБУ

Ұйымдастырылған іс-әрекет: «Сөйлеуді дамыту», «Дене шынықтыру», «Қоршаған орта».

Сабақтың мақсаты: өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту; дидактикалық құралдарды пайдалана отырып балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын дамыту; буынға бөлу, сөз, сөйлем ойлау арқылы сөз байлықтарын молайту; ойын арқылы балалардың қызығушылықтарын арттыру.

Көрнекілік: суреттер.

Әдіс-тәсілі: дидактикалық құралдар, сұрақ-жауап, жылулық шеңбері, сергіту сәті, тапсырмалар.

Шаттық шеңбер

Қане, қане, тұрайық,

Үлкен шеңбер құрайық.

Тұрсақ егер шеңберге,

Алақанды ұрайық:

Оң жақтағы балаға,

Сол жақтағы балаға.

Шапалақта, шапалақта.

Сұрақ-жауап өткізу:

– Жылдың қай мезгілі?

– Күз айларын атаймыз.

– Қазір қандай ай?

– Күн жылы ма, салқын ба?

Тәрбиеші: Балалар, көңіл күйлерің қалай?..

Бүгінгі күніміз ерекше болмақ. Олай болса бүгінгі оқу қызметін бастайық.

Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыстан басталғанын тап»

Өр топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындады.

Балалар төрт топқа бөлініп жұмыс атқарды.

Дидактикалық ойын: «Берілген суреттегі заттар қандай дыбыстан басталады?»

(Құрылымдалған ойын)

Ойын ережесі түсіндірілді. Педагог өзі ойынды бастап көрсетті, өрі қарай балалар өздері ойнады.

Дидактикалық ойын: «Талға жапырақ орнату».

Дидактикалық ойын: «Жапырақ бояу».

Сергіту сәті: «Қызықты шарлар».

Қортындылау

– Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өттік?

– Балалар, бүгін біз қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік?

– Біз не үйрендік?

(Бала үні).

– Жарайсыңдар, балалар, енді келген қонақтарымызбен қоштасайық...

Мақтау, мадақтау, жұлдызша тарату.

– Сау болыңдар!