

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖУРНАЛ

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

№5-2024



Ақтөбе қаласы
№32 "Қуаныш" балабақшасы МКҚК
Меңгеруші **Лекерова Рима Амангалиевна**

2024

№5 (97)

Мазмұны

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мәселелері	
Боташова У. Балабақша мен отбасы арасындағы байланыс және бапа тәрбиесіндегі балабақшаның рөлі.....	2
Жолаушыбаева Л. Баланы «таяқсыз» да тәрбиелеуге болады.....	6
Адилханова А. Ұйқыдан кейінгі сауықтырушынықтыру шаралары.....	8

Әдістеме. Іс-тәжірибе

Методика. Опыт

Аяпбергенова И. Ғарыш әлемі.....	10
Балмағамбетова А. Дыбыстарға сәйкес суреттерді табу.....	11
Қали К. Әжемізде қонақта.....	12
Мамбеткулова Э. Сандар сыры.....	13
Орынбаева Г. Күзгі ағаштар.....	14
Мұрат Ұ. Күзгі еңбек.....	15
Калданова Р. Біз нені үйрендік? Нені білдік?.....	16
Сисенбайқызы М. В гости к Мишке.....	18

Сандықша

Шабаква Г. Асық – алтын қазына.....	20
Бимаханова Б. Асықатты балақай, алшы түсті, алақай!.....	21
Аетова Л. Ғажайып сандықша.....	22
Камыспаева Г. До свидания, детский сад!.....	23
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және оқу бағдарламасы негізінде ұйымдас-тырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.....	26

Педагогикалық сағат

Сүйінбаева Ж. Мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптасты-руда халық ауыз әдебиетін тиімді пайдалану.....	30
Бимашева Ф. Балабақша – тәрбие ортасы.....	31

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ/ ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

*Республикалық педагогикалық журнал/
Республиканский педагогический журнал*

Журнал 2011 жылдың ақпан айынан бастап шыға бастады.

Журнал Қазақстан Республикасының Байланыс және ақпарат министрлігі Ақпарат және мұрағат комитеті Мерзімді баспасөз басылымдарын және (немесе) ақпарат агенттігінде 2010 жылы 16 тамызда есепке тіркеліп, № 11064-Ж куәлігі берілген.

23.12.2021 қайта тіркеуден өтіп, №KZ89VPY00044405 қайта тіркеу куәлігі берілген
Меншік иесі: “Эверест-Пресс” ЖШС

02.02.2024 қайта тіркеуден өтіп, №KZ33VPY00086929 қайта тіркеу куәлігі берілген
Меншік иесі: “Педагогика-Пресс” ЖШС

Директор, бас редактор:
Жамбы Нурбекова

Редакцияның мекен-жайы:
050002

Алматы қаласы, Л. Хамиди көшесі
4а-үй, 3-қабат, 11-офис.
Телефоны: 8 (727) 397-73-84
E-mail: doshkolnik_kaz@mail.ru
doshkolnik_rus@mail.ru

Басылатын жері:
“Педагогика Пресс”
ЖШС баспаханасы
Алматы қаласы
Сүйінбай көшесі 55
Телефоны: 8 (727) 397-73-84

© “Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту/Дошкольное воспитание и обучение” 5 2024, 1-32. Алматы.

Астана Лидия Тағанасовна,
Ақтөбе қаласы
№32 «Қуаныш» балабақшасы МКҚК

ҒАЖАЙЫП САНДЫҚША

Әтіздік формасы: музыкадан ұйымдастырылған іс-арқап

Міндеттері: музыкалық шығарманы сонымен деппен тыңдай білуге үйрету, музыканың сипатын түсіну, ән әуенін дұрыс орындауға ықпал ету, музыкамен жүру мен жүгірудің ырғақты қимылдарын орындау, балаларға музыкаға сәлем біл қимылдарын өз бетінше орындау

Балалар көңілді әуен ырғағымен шеңбер бойымен айналып жүреді.

(Қол соғып, аяқтарын кезекпен басу арқылы бірнеше ырғақты қимылдар жасайды.)

Музыка жетекшісі: Қол көлдендір, менің кішкентай достарым! Көңіл күйіңіз қалай, жақсы ма?

— Қане, балалар, бірлесе біл бірімізге жылуды ойлап, музыкалық тілді амаңдасып аламыз.

Ғажайып сәт

(Жетекші сандықшаны көріп қалады.)

— Балалар, қараңыздаршы, мына жерден сандықша тауып алдым. Қане, мен ашып көрейін, ішінде не бар екен?

Ашп алмадым, балалар. Мүмкін дыбыстар шығып шұпырау керек шығар.

Қане, қане, құраған жапырақтар қалам шұлаңды?

Тамшылар қапай дыбыстамды?

Жел тұрғанда мұнай аң салады?

Қане, кішкентай отырып демалып алдық. Бір әдемі музыка естіледі. Бұл не болды екен, кім болды екен?

Қане, тыңдайықшы, балалар.

(Музыка тартылу.)

«Сандықшылар» И. Муссибана

— Әдемі әуен елем, балалар, маған өте аяғымды естілген түр.

Сендерге ұнады ма әуен ырғағы?

— Естілген тұрған әуен ырғағы қалай екен, балу ма, тез бе?

— Көңілді ме, аяғымда бе?

— Ой, балалар, керемет бұл әуен! Музыка аяғымды мұндай әуен екен ғой. Мына, әзірде келіп қалды.

Хош келдіңіз, келгеніңіз жақсы болды! Мына сандықшаны тауып алған едік, иші ағамыз жатырмыз. Көмектесіңізші!

Ханшайым: Әрине, көмектерім, бұл менің

сандықшам ғой. Ал мен болсам оны таба алмай жүрмін. Ал, қане, сандық ашыту үшін көңілді ән салып беріңдер. Алдымен, балалар, ән әуені үшін үнмендер аяғымды қарай өту керек болады. Ал сендер дайынсыңдар ма? Қане, кеттік.

Бірнеше қимылдар дайындап (Дене шынықтыру және тыныс алу жаттықтыруы).

Ханшайым: Мені, балалар, әуендер аяғымды да көңіл кетті. Сендерге ұнап жатыр ма?

Музыка жетекшісі: Ой, балалар, қараңдаршы, мына жер де өте әдемі екен. Қараңдаршы, кішкентай қорекшілер ұяқтап жатыр екен. Қане, біз оларды үлкен оқтайық.

(Балалар тыныс алу жаттықтыруы орындайды) Ән салу: «Бала, бала, балақан».

(Сырлы музыка ойналып, сандықша ашылады.)

Ханшайым: Жарайсыңдар, балалар! Сендер мұнда өте керемет орындайды екендер. Рахмет, сендерге! Менің менің сандықшам да ашылды. Балалар, сендер ойнағанды жақсы көресіңдер ме?

Музыка жетекшісі: Балалар, қазір біз Ханшайыммен бірге көңілді «Көңілді саусақтар» ойынын ойнаймыз. Ол үшін мына сандықшадан шығатын қолтаңбаларды кәсіп алу керек болады. Ой, керемет! Рахмет сөзі Ханшайым!

Қане, балалар, әзірге кішімет жасап қояйық.

Ханшайым: Сандықшамның ішінде сендерге қызық тартатын тағы не бар екен, қараңдаршы. О о о, мынау менің қолтаңбам ғой. Балалар, сендер серуенің шығарды жақсы көресіңдер ме?

Музыка жетекшісі: Ендіше келе қояйық, шен беріп тұра қояйық.

Ханшайым: Ал мен сендерге қолтаңбамды ән жаттықтырып.

Қолтаңбам бұл шатыр — Танғайып қолтаңбам.

Айналырдым шатырды
Ішінен жапырақ шығып.

Музыка жетекшісі: Балалар, мына шығыптан жапырақтарды қолыңызды алып, әуен ырғағын арқауымен бірге қанталайсыңдар. Ал егер жапырақтың дыбысын естисіз, жапырақтың астына жасырынамыз.

Ән: «Көңілді жапырақтар» (Әннің және би ырғағы).

Ханшайым: Қандай керемет, балалар! Жапырақтар, сендер өте аяғымды және әдемі, балалар екенсіңдер. Рахмет, сендерге, мен өте риза болып тұрмын. Сандықшамнан сендерге музыкалық тапсырма: Сандықшамнан.

Қамысбаева Гульмира Орынбековна
А. Алматы
Ясли-сад №178

ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД!

Цель: создание праздничного настроения у детей и родителей для прощания с детским садом. Развивать творческие, музыкальные способности. Воспитывать уважение к персоналу детского сада.

В зал под музыку входит воспитатель.
Селеметсіздер ме, құрметті ата-ана! Здраствуйте, дорогие наши гости! Сегодня у нас торжественный и в то же время волнительный праздник. Сегодня дети группы «Кирака» прощаются с детским садом!

Пусть звучит вальс, пусть звучит, ведь в гости к нам сюда спешат.

Встречайте! Выпускники 2024 года!
Под музыку и апплодисменты дети входят в зал и останавливаются лицом к гостям.

1-ребенок:
Здравствуйте, мамы, папы и гости!
Здравствуй, детский сад наш родной!
Мы с нетерпением, особым волнением
Ждали наш праздник большой!

2-ребенок:
Прощание для нас очень важное сегодня,
День выпускной настает.
Жаль, что уйдём из детского сада,
Очень школа нас ждёт!

3-ребенок:
День сегодня необычный,
Замечательный, отличный.
Причина этому одна, понятна каждому, она.

4-ребенок:
Очень скоро, очень скоро
Мы пойдем учиться в школу
И пожелать уже пора
Нам «Ни пуха, ни пера»!

5-ребенок:
Детство здесь наше прошло,
Здесь нам дарили тепло.
Мы расстанемся с тобой,
Садик наш милый, родной!
Песня «Куда уходит детство».

Ведущий:
Вы выросли большими,
Поидите в первый класс.
Станьте вы на прощание,
Сегодня вальс для нас!