

Ақтөбе қаласындағы
№32 «Қуаныш» балабақшасының
тәрбиешісі А.А.Балмағамбетованың
«Бояулардың сиқырлы әлемі» атты
әдістемелік құралына

Пікір

Балалық шағында шығармашылығы жетіліп өскен бала, өмірді тек ғажайып тұрғыдан көреді. Оның көңілі ешқашан қараймайды, жарқын өмір сүреді.

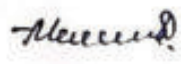
Баланың жан-жақты дамуына зор ықпалын тигізетін шығармашылық жұмыс баланың қиялын дамытуға жол табады. Эстетикалық тәлім-тәрбие олардың бойындағы осы айтылған қабілеттерді дамытуға үлкен көмегін тигізеді. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Бояулардың сиқырлы әлемі» бағдарламасы өзекті тақырыптарды қамтыған. Бұл бағдарлама балалардың эстетикалық сезімін, көркемдік талғамын оятып, шығармашылық қиялын дамыту үрдісін белгілі жүйеде ұсынылып отыр.

Ұсынылып отырған құралда бейнелеу өнері бойынша перспективалық жоспарлар мен қызықты, әрі тартымды ұйымдастырылған іс- әрекеттері енгізілген.

Құралды құрастыруда көрнекілік және қолайлылық қағидалары, материалдарды қарапайымнан күрделіге қарай меңгерту, оқытудың бірізділігі, балалардың игерген білімдеріне сүйене отырып, жаңа білімді, іскерлік пен дағдыларын қалыптастыру, яғни дидактиканың негізгі қағидалары есепке алынған. Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыруда, бейнелерге қызықты да, әдеттен тыс сипат беруге үйретуде сурет салудың дәстүрден тыс практикалық әдістері (үрлеу арқылы сурет салу және картоп бастырмасы, саусақпен сурет салу) енгізілген. Балаларды бейнелеу оқу іс әрекеті арқылы жалпы өнері жақсы көруге, қоршаған ортаның әдемілігі мен әсемдігін қабылдауға, көркемдікке, талғампаз болуға тәсілдіреді. Құралда балабақшадан алған білімдерін және бейнелеу өнерінің мәнерлеу құралдарын меңгеру барысында іскерлік дағдыларын әрі қарай қалыптастыру мақсаты қойылған.

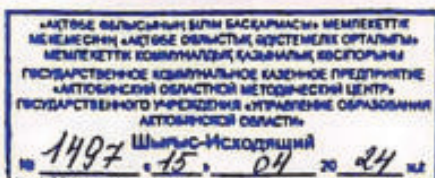
«Бояулардың сиқырлы әлемі» құралы бейнелеу іс әрекеті эстетикалық ықпал ету құралдарының бірі бола отырып, баланың жан жақты дамуына тікелей әсер етеді. Материал балалардың бейнелеу өнерінің сан түріне қызығушылығын дамытып, жеке басының қалыптасуына мүмкіндік береді.

Ақтөбе облыстық әдістемелік
орталығының әдіскері, п.ғ.магистрі

 А.А.Искендірова







Ақтөбе қаласындағы
№32 «Қуаныш» балабақшасының
тәрбиешісі А.А.Балмағамбетованың
«Бояулардың сиқырлы әлемі» атты
әдістемелік құралына

Пікір

Баланың бойында ерте жастан бастап, болашақ азамат ретінде жеке басының қасиеттері қалыптасады. Мектеп жасына дейінгі балалар байқағыш, білуге құмар, аса әрекетшіл, көп қимылдағыш, сезімтал болғанымен оның өнерге қызығушылық қасиеттерін жетілдіре түсу қажет.

Қалап алынған бағдарлама мектепке дейінгі ұйымдағы бүлдіршіндер үшін өте қажетті мәселенің бірі деп санаймын. Бұл бағдарлама балалардың бейнелеу сабағы арқылы, жалпы өнерді жақсы көруге, қоршаған ортаның сұлулығын, әдемілігін, әсемдігін сезінуге баулу көзделген. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған «Бояулардың сиқырлы әлемі» құралы өзекті тақырыпты қамтыған. Ұйымдастырылған іс-әрекетін жоспарлауда суретсалы іс-әрекетінің заттық мазмұнды және сәндік сурет салудың дәстүрден тыс практикалық әдістері енгізілген.

Жоспарланған ұйымдастырылған іс-әрекетінің тақырыптары арқылы бейнелеу өнерінің негізгі түрлерімен, жанрларымен, әдіс-тәсілдері, құрал-жабдықтарымен таныстырылу көзделген. Өз беттерімен үйлестіруге, еске сақтап сурет салуға, сурет тақырыбына байланысты образдарды бейнелеуге жаттықтырады. Балаларды ұжымдылыққа, ұйымшылыққа, ұқыптылыққа, шығармашылыққа тәрбиелейтін жұмыстың мазмұны қамтылған. Баланың жан-жақты эстетикалық талғамының жетілуіне, оның шығармашылық өсіп-өнуіне жағдайлар туғызылған. Бұл құрал жоспары бойынша балаларды сурет салу өнерін сүйеге жан-жақты тәрбиелеуде, барлық талаптарға сай және де лайықты көз қарастармен бағалауын қалыптастырады деп үміттенемін.

«Бояулардың сиқырлы әлемі» құралы мектеп жасына дейінгі балаларға арналған, өзекті тақырыпты қамтыған. Құрал мектепалды даярлық тобында қолдануды ұсына отырып, құрылымы мен мазмұны жағынан мектеп жасына дейінгі балаларды жан-жақты тәрбиелеу барысында, барлық талаптарға сай.

Ақтөбе облыстық әдістемелік
орталығының әдіскері

М.Т.Мурзагулова



**АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ
ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ**

2024



Балмағамбетова А.А.

**БОЯУЛАРДЫҢ СИҚЫРЛЫ ӘЛЕМІ
(әдістемелік құрал)**

Ақтөбе қаласы

**АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
АҚТӨБЕ ОБЛЫСТЫҚ ӘДІСТЕМЕЛІК ОРТАЛЫҒЫ**

**БОЯУЛАРДЫҢ СИҚЫРЛЫ ӘЛЕМІ
(әдістемелік құрал)**

**«Ақтөбе облыстық
әдістемелік орталығы»
баспа бөлімі**

АҚТӨБЕ - 2024

Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығы бөлімінің әдістемелік кеңесінде қарастырылып, баспаға ұсынылды

Құрастырған:
Балмағамбетова А.А.-Ақтөбе қаласы, №32 «Қуаныш» балабақшасының тәрбиешісі

Пікір жазғандар:
М.Т.Мурзагулова, Ақтөбе облыстық орталығының әдіскері
А.А.Искендірова, Ақтөбе облыстық орталығының әдіскері, п.ғ.магистрі

Әдістемелік құрал мектепалды даярлық топ тәрбиешілеріне арналған. Әдістемелік құралдың негізі мектепалды даярлық топ балаларының жас ерекшеліктеріне сәйкес дайындалған, балалар бейнелеу іс- әрекетінің заттық мазмұнды және сәндік сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін жасауды үйренеді. Әдістемелік құрал балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша жүзеге асырылады.

Кіріспе

Шығармашылық тұлғаны қалыптастыру-қазіргі кезеңдегі педагогикалық теория мен тәжірибенің маңызды мәселелерінің бірі. Оны мектепке дейін дамыту тиімді.

В.А. Сухомлинский айтқандай: «Балалардың мүмкіндігі мен дарындылығының бастамалары саусақтарының ұшында. Бейнелеп айтқанда, саусақтарынан, шығармашылық ойын көрсеткендіретін өте жіңішке жылғалар сынды жіптер тарайды. Баланың қолында неғұрлым шеберлік көп болса, соғұрлым ол ақылды болады». Қазіргі таңда тұлғаның жалпы эстетикалық қабылдауы мен дамуының заманауи міндеттерін шешуге арналған эстетикалық өнерді оқытудың жаңа амалдарын табуға көп көңіл бөлінеді. Өскелең ұрпаққа эстетикалық тәрбие беру жүйесінде бейнелеу өнерінің алатын орны ерекше. Яғни, қоршаған ортаның сұлулығын көріп-түсіне білу мәдениетін тәрбиелеуге, көркем-эстетикалық сезімді, еңбек белсенділігін дамытуға септігін тигізеді. Сондай-ақ адамды алға ұмтылуға, шыдамдылыққа, ұстамдылыққа, қол ұшын беруге әзір болуға, тұлғаның өзін-өзі шығармашылық тұрғыдан көрсетуіне мүмкіндік береді.

Шығармашылық-бүкіл тірішіліктің көзі. Адам баласының сөйлей бастаған кезінен бастап, бүгінгі күнге дейін жеткен жетістіктері шығармашылықтың нәтижесі. Балаларға эстетикалық тәрбие берудің маңызды тәсілі болып бейнелеу іс- әрекеті табылады. Ол қоршаған орта туралы, оның түсіну және оған деген көзқарасын шығармашылық арқылы балаларға көрсетуге көмектеседі. Сондықтан, балабақшада бейнелеу іс- әрекеті бала үшін маңызды өте зор: бала өз -өзімен сурет салу, кез-келген затты жасау, суретті кесуіне және желімдеуіне мүмкіндік алады. Осы оқу қызметі балаларға қуаныш әкеледі, жағымды эмоциялық көңіл- күй қалыптастырады, шығармашылық қабілеттерінің дамуына көмектеседі. Бейнелеу әрекеті үрдісінде балалар бірқатар іскерліктер мен дағдыларды меңгереді, заттар мен қоршаған әлем құбылысын талдауға үйренеді.

Сондықтан, мен ересектер тобына арнап «Бояулардың сиқырлы әлемі» бағдарламасын құрдым.

Бағдарламаны құрастыруда көрнекілік және қолайлылық қағидалары, материалдарды қарапайымнан күрделіге қарай меңгерту, оқытудың бірізділігі, балалардың игерген білімдеріне сүйене отырып, жаңа білімді, іскерлік пен дағдыларын қалыптастыру, яғни дидактиканың негізгі қағидалары есепке алынады. Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыруда, бейнелерге қызықты да, әдеттен тыс сипат беруге үйретуде сурет салудың дәстүрден тыс практикалық әдістері (үрлеу арқылы сурет салу және картоп бастырмасы, саусақпен сурет салу) енгізілді.

Бағдарламаның мақсаты: Балаларды көркем шығармашылық қабілеттерін, зейіндерін дамыту, ой-өрісін бейнелеу өнері әлеміне бағыттап, қызығушылығын арттыру. Балаларды өнерді сүйуге, бейнелеу өнердің дәстүрден тыс түрлерін қолдану арқылы іс-әрекетке қызығушылығын арттыру, қоршаған ортаның сұлулығын, әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.

Бағдарлама міндеттері:

- құралдармен жұмыс істеу барысында балаға өз өзіне сенімділікті қалыптастыруға көмектесу;
- шығармашылық қабілетінің ашылуына мүмкіндік тудыру;
- қоршаған ортаның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу, эстетикалық талғамдары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;
- шығармашылық әрекет үстінде эмоциялық көңіл- күйді қалыптастыру.

Күтілетін нәтижелер:

- бейнелеу іс- әрекетінде техникалық дағдыларды қалыптастырады;
- өзінің, бейнелеу затына деген жеке түсінігін жеткізе білуі;
- бір-біріне кедергі жасамай, бірлесіп, ұқыпты, жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жете білуі.

Тақырыптық жұмыс жоспары

№	Тақырыбы	Бағдарлама мазмұны	Сағат саны
1	Күзгі кілем	Балаларға күз мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу, бастыру техникасымен күзгі жапырақтарды бейнелеуді үйрету.	1
2	«Бұлттар - ақ қанатты аттар»	Балаларды сурет салудың жаңа техникасымен таныстыру. Балаларды көбік резеңке тампонмен сурет салуға машықтандыру. Композиция сезімін, шығармашылық қиялын дамыту.	1
3	Тарелкедегі жидектер	Балаларды дәстүрлі емес саусақ суретімен таныстыруды жалғастыру; өнімділікті бекітіңіз, суретті парақтың барлығында орналастыру қабілетін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; топта жағымды ахуал тудыру;	1
4	Жемістер натюрморты	Балаларға «натюрморт» ұғымын түсіндіру, көкөністер мен жемістер тобын бейнелеуге, олардың пішіні мен түсін жеткізе білуге және суретте дұрыс орналастыруға үйрету. «натюрморт» ұғымымен, шебер суретшілердің шығармаларымен таныстыру, натюрморт пен заттардың қарапайым бейнесі арасындағы айырмашылықты ашу;	1
5	Жеміс-жидектер.	Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру.Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту.	1

6	Кобелектің суретін саламыз	Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояу түстерінің мәнін түсіндіру.Кобелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету.Балаларды табиғатты аялауға,қорғауға және ұқыптылыққа,енбекке тәрбиелеу.	1.
7	Күзгі өнімді жинауға арналған себет	Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	1
8	Жемістер	Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру,домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену.Дұрыс желімдеуге дағдыландыру.Балаларды қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	1
9	Жол белгілері	Қажетсіз материалдармен жұмыс жасау.	1
	Күзгі жапырақ	Күзгі жапырақтарды қағаздан умаждап жасау. Умаждау әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.	1
10	«Күзгі саңырауқұлақтар»	Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру.Жапырақты жапсыру әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.	1
11	Саусақтар – тату отбасы.	Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету, шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.	1
12	Дастархандағы бауырсақ	(Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.	1.
13	Құс	Алақанмен құстың қанатын салу.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
14	Балық (ұжымдық жұмыс)	Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету.	1
15	От шашу (балауызбен)	Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	1

16	Байтерек	Байтерек туралы түсінік беру. Мақта таяқшасымен бояуды үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
17	Ара	Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.	1
18	Шырша	Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу	1
19	Қой	Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, суықпен қолдану іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
20	Балапан	Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету.	1
21	Қар кесегі	Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып, оны бояумен бояуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	2
22	Қысқы ағаштар келбеті	Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру.	1
23	Қардағы іздер	Парақ бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру.	1
24	Қар жамылған бұтақ	Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.	1
25	Суық торғай	Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.	1

26	Қошақандарға шөп береміз	Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіре отырып, жасыл түсті пайдалану арқылы шөптердің суретін салуға үйрету.	1
27	Жапалақтап қар жауды	Қағазға саусақ арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың саусақ бұлшық еттерін дамыту.	1
28	Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс)	Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту. Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету. Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.	1
29	Көңілді сайқымазақ	Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.	1
30	Гүл	Балалардың қол моторикасын дамыту. Мақталы дискамен сурет салуды үйрету. Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.	1
31	Ыдыстағы гүл	Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.	1
32	Күннің көзі	Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау.	1
33	Машинаның дөңгелектері	Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.	1
34	Алма	Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету. Бүктеген жерге ұқыпты желім жағуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.	1
35	«Көктемгі ағаштар»	Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.	1
Барлығы:			36 сағат

№1- Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Күзгі кілем

Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың үрлеу, бастыру техникасымен күзгі жапырақтарды бейнелеуді үйрету.



Ресурстар: күздік суреті, жапырақтар; ағаштар бұтақтары, түтікше, гуашь, қағаз

Әдіс-тәсілі: АКТ, ойын; ой қозғау, түсіндіру, әңгімелесу, өлеңдер оқу, жұмбақ жасыру; слайд көрсету, тақпақ оқу,

Сөздік жұмыс: сыбдырлап, атырап, бояйды.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

1. Шаттық шеңбері:

Табиғат біздің анамыз

Табиғатқа баламыз

Ніліп сәлем береміз

Біз әдепті баламыз!

Сұрақ-жауап

3. Миға шабул

1. Жұмбақ жасыру.

Жапырақты бояды,

Атырапты бояды.

Бояп-бояп барлығын

Сап-сары ғып қояды. (Күз)

Ағайынды бәрі

Шықса жасыл,

Түссе сары (жапырақ)

Сұрақ жауап.

-Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады?

-Күзде жапырақтардың түсі қандай болады?

-Құстар қай жакқа ұшып кетеді? Тосын сәт. Күз ханшайымы келеді.

Балалармен амандасады.

Балалар сендер күзгі каланы аралап көрдіңдер ме?

Күзде өте әдемі емес пе. Мейірімді сиқыршы айналанын бәрін ашық түстермен бояғандай.

Бүгін мен сіздерді сиқыршы болуға және күздің сиқырлы суретін салуға шақырамын.

Неге сиқыр? Бірақ біз сурет салуды әдеттен тыс - баспа әдісімен жүргізетін болғандықтан.

Бұл не?

Бұл кез-келген формада, жапырақтан қағазға басып шығару.

Біз мұны қалай жасаймыз?

Алдымен ала жұмыс: табиғатта жапырақтардың түсуін қадағалап, сурет салу мен қолөнерге ағаш жапырақтарын жинау; сумен және түтікшелермен тәжірибе жасау; суретшілердің суреттерінің репродукцияларын, күзгі пейзаждың

иллюстрацияларын сараптау; көркем шығармаларды оқу (күз тақырыбы), өз бетінше бейнелеу қызметі.

Жұмыс барысы: Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.

Біз гуашты сұйылтып, парактың төменгі сол жақ бұрышына бірнеше тамшы тамызамыз.

Бояу мен паракка тигізбей тамшыны үрленіз.

Паракты әр түрлі бағытта бұруға болады. Сәнді ағаш бұтақтары алынады. Егер бояу өте қалың болса, оны үрлеуді жеңілдету үшін сумен сұйылтыңыз. Қажет болса, қазірдің өзінде алынған бұтақтарға тамшылар қосып, бұтақтарды әр түрлі бағытта үрленіз. Біз бұтақтарға жапырақтарды саламыз.

Гуашты жапырақтарға тікелей жағып, қағазға басып шығарыңыз

Бірақ жұмысқа кіріспес бұрын мен сіздерге бой сергітуді ұсынамын.

Күзде жауын. Бұлт. Тұман.

Сары жапырақ жауады.

Сары құйын ұйытқыған,

Сапырады ауаны.

Ой дамыту

Балалардың өз бетінше жұмысы. Қалағалау, көмектесу.

Дид ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Күз ханшайымының алғысы

Күз ханшайымымен қоштасу.

«Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.

№2-Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: «Бұлттар - ақ қанатты аттар»

Мақсаты: балаларды сурет салудың жана техникасымен таныстыру.

Тапсырмалар:

- балаларды көбік резенке тампонмен сурет салуға машықтандыру;

- композиция сезімін, шығармашылық қиялын дамыту;

- үлкен сурет салу, парактың өлшеміне сәйкескескінді орналастыру қабілетін



калыптастыруды жалғастыру

- бояулармен жұмыс кезінде тәуелсіздік, әлеуметтік және коммуникативтік дағдыларды қалыптастыруға ықпал ету.

Ресурстар: губкалар, ренктелген қағаз парактары, ақ бояумен палитра, майлықтар.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбер

Қол ұстасып, дөңгеленіп,

Тұра қалдық екеуіміз.

Өзіміз де дөңгелек

Күнге ұқсайды екенбіз
Миға шабуыл
Көшіп жүріп желменен,
Сеуіп шықты тамшысын,
Қыраттарға шөлдеген. (Бұлт)
Сұрақ-жауап.

Ой дамыту.

-Бүгін біз сурет салудың жаңа техникасымен танысамыз, бұл үшін көбік губка көмектеседі.

Оның көмегімен біз бұлттарды саламыз.

Аспан қандай түсті екенін еске түсірейік? (көк).

Бұлттар қандай түсті? (ақ).

Бұлт туралы иллюстрация көрсету, ол кейінірек визуалды сілтеме болады.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

- Бұл бұлтты бейнелеуге көмектесетін ақ бояу, ал біздің парағымыз аспан болады.

Педагог балалармен бірге бояулармен жұмыс істеу ережелерін есте сақтауды ұсынады,

көбік губкамен сурет салу техникасын түсіндіру: губканы бояуға батырыңыз, содан кейін боялған жағын қағазға аздап басыңыз содан кейін оны бетінен жұлып алу үшін бұлтқа көлем мен жұмсақтық беретін із қалдырасыз. Келесі басылым бос орын қалдырмай қатар қойылуы керек. Бояуды губкадан тамшыламау үшін және кірленбеу үшін мұқият қабылдау керек.

Жұмысқа кіріспес бұрын біз саусақтарымызды жаттықтырамыз.

«Бұлттар» саусақ гимнастикасы

Желкен сияқты бұлттар (саусақтарыңызбен үшбұрыш салыңыз).

Жел оларды асығыс айдайды, (Екі қолды жоғары көтеріп, саусақтармен қозғалтыңыз).

Егер бұлт көп болса - (қолыңызды алдыңызға қойыңыз, барлық саусақтар бір-бірінен алшақ тұрады). Жаңбыр жауады. (Бір қолдың сұқ саусағымен алаканыңды түрту.)

ұру үшін).

Содан кейін күн күркіреді - (қол шапалақтайды).

Бұлт ашуланды. (Жұдырығыңызды қысыңыз, қолыңызды алдыңызға қойыңыз).

Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу.

Дид ойын: «Біздің көрме»

Шарты: Балалардың жұмысын ілу, бағалау.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Балаларды мадақтау.

№3-Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Тарелкедегі жидектер

Мақсаты: балаларды дәстүрлі емес саусақ суретімен таныстыруды жалғастыру; өнімділікті бекітініз, суретті парактың барлығында орналастыру қабілетін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; топта жағымды ахуал тудыру;

Сөздік жұмыс: жидектер, табақша.

Ресурстар: қызыл гуашь, 1/2 дөңгелек қағаз, майлық, су, «Құс» ойыншық, аудио жазба «Құстар дауысы»

Алдын ала жұмыс: «Құстар» суретін карау, «Құстар не жейді» әңгіме, құстар туралы әңгімелер мен тақпақтар оқу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбер

Жарық болса күніміз.

Жарқын шығар үніміз.

Елін сүйіп ержетер

Біз болашақ гүліміз!

Сұрақ-жауап

Тосын сәт

Құс ұшып топқа келеді.

Тәрбиеші: Балалар, құс бізге сурет әкелді, бірақ сыртта қатты жел тұр, бүкіл сурет жыртылып қалды. Енді құс оны бізге көрсете алмайды. Суретке жинауға құсқа көмектесейік.

Дид ойын: «Суретті жинаңдар»

«Суретті жинау» түзету жаттығуы

Балалар суретті жинайды

Сұрақ-жауап

Үлгіні талдау.

Суретте не бар? (Табақтағы жидектер)

-жидектер қандай түсті?

-жидектің пішіні және тәрелке қандай?(дөңгелек)

-Құстар жидектерді жей ме? (балалардың жауаптары)

Құстың достары бар ма, балалар қалай ойлайсындар? (балалардың жауаптары)

Балалар, достарымызға жидектер салайық («Құстар» суреті ілулі тұр). Балалар үстелге отырады

Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.

Гуашка саусақтың ұшын батыру арқылы тарелкеге дөңгелек пішінді жидектер суретін салу.

Тәжірибелік бөлім

Балалар жидектерді табаққа саусақтарымен салады

(сурет салу кезінде «Құстар дауысы» аудио жазбасы қосылады).

Дид ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қорытынды бөлім.

Сұрақ-жауап

Балалар, бүгін бізге не ұшып келді?

Біз құсқа не салдық?

Жидектер қандай түсті? Балалар, сендердің суреттерің құсқа қатты ұнады. Ол сендерге рахмет айтып, қош бол дейді (Балалар жұмыс орындарын тазалайды).

№4-Ұйымдастырылған іс-әрекет **Тақырыбы: Жемістер натюрмортты**

Мақсаты: балаларға «натюрморт» ұғымын түсіндіру, көкөністер мен жемістер тобын бейнелеуге, олардың пішіні мен түсін жеткізе білуге және суретте дұрыс шығармаларымен таныстыру, натюрморт пен заттардың қарапайым бейнесі арасындағы айырмашылықты ашу;

Ресурстар: қағаз, бояулар, гуашь, қалың және жіңішке шеткалар, натюрморт суреттерінің репродукциялары, трафарет, көкөністер мен жемістердің бейнелері алдын-ала дайындалған.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

-Балалар, мен бүгін сендерді әдемі суреттерге сүйсініп, суретшілер өз суреттерінде бейнелейтін шағын экскурсияға шақырғым келеді. Экскурсияға барғанды ұнатасындар ма?(Балалардың жауаптары).

-Ия, біз қиялдағы өнер мұражайындамыз. (Балалар қабырға алдында отырады, онда «Музей» белгісі орналасқан және пейзаждардың 2-3 репродукциясы ілінген)

Ой дамыту

-Бұл картиналардан суретшілердің табиғатты қалай бейнелегенін көреміз. Мұндай картиналар пейзаж деп аталады. Репродукциялар басқаларға ауыстырылады.

-Ал бұл картиналарда суретшілер адамдарды бейнелеген. Мұндай картиналар портреттер деп аталады. Келесі орналастырылған натюрмортты бейнелейтін репродукциялар.

-Бұл суреттерде біз заттар әлемін, әртүрлі заттарды көреміз. Олар натюрморт деп аталады. Натюрмортта барлық зат жиналып бір ыдыста немесе бір жерде жиналып тұрғандықтан оны натюрморт деп атаған. Біз күз мезгілі болғандықтан жемістер натюрмортын тамашалайық.

Үлгіні талдау.

Мына суретте барлық жеміс неде тұр?

Қандай жемістер бар? Атау.

Шығармашылық жұмыс.

Балалардың өз бетінше жұмысы

Біз әртүрлі, ерекше тәсілдермен сурет саламыз. Бірінші құмыра трафарет техникасын қолданып бейнелеу. Педагог құмыраны бейнелейтін алдын-ала дайындалған трафареттерді таратады. Тақырып силуэтын жасау үшін балалар көбік губканы трафаретке пайдаланады.

Жұмыстың келесі кезеңінде педагог «штамптау» техникасында жұмыс істеу тәсілдерін көрсетеді. Балалар, белгілі бір дәйектілікпен, жемістерді штамптайды

(алма - жарты алма, жарты лимон, жарты картоп, жүзім шоғыры тығынмен жасалады).

Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу.

Дид ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

-Балалар, қараңдаршы, біз қандай талғампаз натюрморт салдық !

Менің ойымша, бұл жаз мезгілін еске түсіреді, жемістер пісетін кезде, бәрі қош иіс шығарады, гүлдейді, құстардың әні және аралардың ызыңы естіледі. Ауада гүлдердің күшті хош иісі бар.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Біз ненің суретін салдық?

Ненің көмегімен салдық?

Балаларды мадақтау.

№5-Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Жеміс – жидектер. Трафаретпен жұмыс.

Мақсаты: Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру.

Олардың алуан түрлілігі туралы ұғымдарын дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, түсіндіру, әңгімелесу.

Қажетті көрнекі құралдар: қуыршақ, жемісте, себет суреті, трафарет.

1.Ұйымдастыру кезеңі:

Шаттық шеңбері:

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де,

Қуанайық достарым

Арайлап атқан күнге.

1. Миға шабул. Жұмбақтар сыры. «Үйкасын тап»

Іші толған шәрбат

Дәмі қандай әйбат

Үзесің бірден жүзін

Оның аты-...(жүзім)

Дөп-дөнгелек сары

Ішінде бар дәні

Қызығасың көріп

Оның аты-...(өрік)

Бір сабақта көп түйме

Жей алмайсың көк күйде

Санап кара канша

Оның аты-...(шіне)

Бұтақта ілініп тұрамын,

Піскенде себетке құладым.

(Жеміс)

2. Құрлымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама»

-Бакшада нелер өседі, бакта нелер өседі?
Бізге қандай пайдасы бар? Дәрумендер береді.

3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.

Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.

Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші?

Сұрақтар ілмегі.

Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз?

-Жемістер мен көкөністерден аламыз.

- Айгүлге көмектесу үшін не істейміз?

-Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік.

Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)

Алма баққа барайық, (орында тұрып жүру)

Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды)

Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)

Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру)

4. Топқа бөлу. (жемістер)Топтық шығармашылықпен жұмыс

1- топ. Алма

2- топ. Құлпынай

3- топ. Алмұрт

4- топ. Шне

5.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету

Трафаретпен жұмыс.

Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу

6. Дидактикалық ойын: «Біздің көрме»

Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.

Сұрақ – жауап.

Қандай жеміс салдың?

Жемістердің түсін, пішіні қандай?

Балалардың жұмысын бағалау

Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру.Қоштасу.

Қорытынды.

Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар.

Балаларды малақтап,жұлдызшалар беру.

(Уақыт болса)

«Жарық»Н.Айтов

Қызыл-жасыл, қарасын

Қолға кезек аласың,

Қарындашпен әртүрлі,

Алуан сурет саласың.

Қарындаштың көмегі,

Міне, қандай көп еді.

Ұштай біл де, ұстай біл,

Түрлі өрнек төгеді

№6-Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:Кобелектің суретін саламыз

Мақсаты:Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру, бояу түстерінің мәнін түсіндіру. Кобелектің бейнесін қағазға монотопия әдісімен түсіруді үйрету. Балаларды табиғатты аялауға, қорғауға және ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбер

Бүгінгі көңіл күйлерің қалай?

Шеңбер болып тұрайық жылы жүзбен,

Бізге келсін қуаныш нұр іздеген,

Шуақ толған жанымыз, жүрегіміз

Үлгі алсын көрген жан мына бізден.

Тосын сәт.

Кобелек ұшып келеді.

Сен неге көңіліңіз отырсың?

Кобелек: Сәлеметсіңдер ме?

Мен мына әдемі гүлзарда жалғыз өзім тұрам, достарым да жоқ. Жалғыз жүрген

жаман екен. Достарым көп болғанын қалаймын.

Сен мұнайға Кобелек, біздің балалар саған көп достар тауып беретін болады.

Солдай ма балалар, көмектессеңіз бе?

алдымен кобелек туралы мәлімет жинап алайық.

АКТ технологиясы.

Слайд кобелектер

Түсінік беру.

Қызыл, сары кобелектер арқылы топқа бөлу.

1-топ қызыл гүлдер бояумен сурет салады.

Әдіс тәсіл көрсету

1.Қылқаламды таза суга батырып, онымен бояудың үстіне су тамызамыз. Бояудың

жарты бөлігі су болады. Енді бояуды сумен араластырамыз.

2.Қылқаламмен кобелектің оң жақ қанатына дақ түсіреміз.

3.Қағазды дәл ортасынан бүктеп, кобелектің сол жақ қанатымен оң жақ қанатын

беттестіреміз де оны қолымызбен үстінен сипаймыз.

4.Кобелектің қанатын аламыз.

2- топ саусақпен бастыру әдісі арқылы, кобелекті бояйды.

Балалардың жұмыстарын бақылау

Жеке көмек.

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

Балалармен қоштасу.

№7 –Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:Күзгі өнімді жинауға арналған себет

Мақсаты:Өз қолдарымен қағаздан әр - түрлі бұйымдар жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, қолденнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

1.Ұйымдастыру:

Ынталандыру, сезімді ояту

- Қане балалар бәріміз амандасып алайық:

Алма баққа барайық

Алма теріп алайық.

Ең үлкенін, дәмдісін

Анамызға сыйлайық!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт: Есік қағылады. Ішке бағбан атай келеді.

- Сәлеметсіңдер ме, балалар. Мен бағбан атаймын. Менің себетім сынып қалды.

Сендер маған көмектесесіңдер ме?

Балалардың жауаптары

Ой қозғау.

Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Ауа - райы қандай?

Ой дамыту.

Күзгі өнім туралы түсінік беру.

Балалар күз айында астық жинаймыз. Көкөніс, жеміс - жидектер піседі. Оларды жинап аламыз. Олар бізге көп еңбекпен келеді. Егеміз, суарамыз, баптан күтеміз.

Піскеннен кейін жинап аламыз.

Суретпен жұмыс

Балалардың назарын тақтада ілініп тұрған себеттің үлгі суретіне аудару, сұрақтар қою:

- Себет қандай?

- Себет не үшін керек?

Ендеше қағаздан себеттер жасаймыз және бағбан атайға да көмектесейік.

Себет жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Балалар жұмысты қызығушылықпен жасайды. Алдымен түс таңдап алып, себеттің бейнесін бастыру тәсілі арқылы себетті қиып алып, қағаз бетіне орналасту

бірізділігін сақтап, жапсырады.

Қауіпсіздік техникасы еске түсіру

Сегіту сәті

Орнымыздан тұрамыз,

Алақанды соғамыз.

Жоғары-төмен қараймыз,

Топылдатып басамыз.

Ойын: «Бөлігін тап»

Жемістердің бөліктерін тауып құрастырулары керек.

Қорытынды.

Ойын: «Жемістер жинау»(Бағбан атай ұйымдастырады)

Қане, балалар жасаған себетімізге жемістерді салайық.

Балаларды мадақтау. Қорытындылау. Жұмыстарын бағалау.

№8 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Жемістер

Мақсаты:Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру, домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан қиып үйрену. Дұрыс желімдеуге дағдыландыру. Балаларды қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Ұйымдастыру.

Балалармен амандасу

Шаттық шеңбер.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт:

Қонаққа қуыршақ Кәусар келеді. Кәусар бізге өтініш айта келіпті, көмектесеміз бе? Қолында алма мен алмұрт бар

-Балалар бұлар көкөніс пе, әлде жеміс пе?

Жемістер қайда өседі?

-Дұрыс айтасыңдар!

-Кәусар сендерге осы алма мен алмұртты көп етін жасап берулеріңді сұрайды.

Топқа бөлу.

1-Алма тобы

2-Алмұрт тобы

Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Балалар үлгі қарап жұмысқа кіріседі.

Бақылау.

Жеке көмек

Сергіту сәті:

Алма баққа барайық

Алма теріп алайық

Ең үлкенін дәмдісін

Анамызға сыйлайық

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Галерея шаралау әдісі.

Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.

Кәусар қуанып рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды

Балаларды мадақтау.

№9 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Жол белгілері

Мақсаты: Қажетсіз материалдармен жұмыс жасау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі

Балалардан жыл мезгілін, апта күнін сұрау.

Ой даямту.

Ә. Табылдиннің «Бағдаршам» өлеңі

Қызыл көзін ашқанда, аяғыңды баспа алға.

Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға.

Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба.

Ой қозғау.

Бұл өлең не туралы айтылған?

-Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек?

-Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай?

Жарайсыңдар балалар

Балаларға қажетсіз материалдардан бағдаршам жасайтындарын айту.

Сандар бойынша топқа бөлу.

1 саны бар балалар бағдаршамды жанғақты жалсырып, бояу арқылы жасайды.

2 саны бар балалар қалдық тоқма жіпті пайдаланып бағдаршам шамдарын жасайды



3 саны бар балалар мақталы дөңгелекті пайдаланып бағдаршам жасайды.

Сергіту сәті.

«Бағдаршам»

Балалар дөңгеленіп тұрады, бағдаршам қызыл түсті көтергенде - балалар бір адым

артқа жылжиды. Сары түсті көтергенде сол орында тапжылмай тұрады. Жасыл

түсті көтергенде бір адым алдыға жылжиды.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек.

Қорытынды.

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

Галерея шаралау әдісі.

Бас барамақ әдісі арқылы бағалау.

№10 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Күзгі жапырақ

Мақсаты: Күзгі жапырақтарды қағаздан умажлап жасау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбер:

Сәлеметсізбе, аспан-ата!

Сәлеметсізбе, жер-ана!

Сәлеметсізбе, алтын күн!

Қызығушылықтарын ояту.

Қонаққа кірпі келді.

Сурет алып келелі.

Ой қозғау.

Суртепен жұмыс.

Балалар бұл суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Ормандағы ағаштар қандай,

жерде не жатыр, жапырақтардың түсі қандай?

Кірпі: сендер маған жапырақтарды жалсыруға көмектессіңдер ме?

балалардың жауаптары.

Үлгі суретті көрсету.

Умаждау арқылы жапырақ жалсыру.

Сергіту сәті.

Бас бармағым тіпті де,

Үстай алмас жіпті де,

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті

Үш саусағым орамды,

Жүгіртеді қаламды,

Өнерлі екен он саусақ,

Қала салсақ, жол салсақ.

Жұмыс барысында түстердің үйлесімділігіне назар аударыу. Балаларға көмек көрсету.

Дидактикалық ойын:

«Ненің жапырағы».

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Кірпі балаларға рахмет айтып қоштасалы.

Балаларды мадақтау

Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы қорытынды жасау.

№11 –Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: «Күзгі саңырауқұлақтар»

Мақсаты: Жалырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Қызығушылықтарын ояту.

Балалар қане, барлығымыз тақтаға назар аударайықшы ненің суретін көріп тұрмыз?

-Дұрыс айтасыздар!

саңырауқұлақтармен танысамыз.

Ой қозғау.

Балалар маған кім айтады

саңырауқұлақтар қайда өседі?

Саңырауқұлақтар қандай болады?

АКТ технологиясы.

Өртүрлі саңырауқұлақтардың суреттерін карау.

Балалар саңырауқұлақ қандай бөлшектерден тұрады?

Тосын сәт.

Кірпі келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Қысқа азыққа көп саңырауқұлақ керек екенін айтады.

Топқа бөлу.

Үлкен, кіші саңырауқұлақтар суреті арқылы.

Үлгі көрсету түсіндіру.

1-топ Үлкен саңырауқұлақ жапсырады.

2- топ Кішкентай саңырауқұлақ жапсырады.

Жалырақтан саңырауқұлақ жасау жолдарын көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәті.

Саңырауқұлақ болайық,

Тізе бүгін отырайық.

Жалбыр жауса көтеріліп,

Өсіп-өсіп алайық.

Балаларға көмектесу.

Мадақтау.

Жұмыстарын қорытындылау

Галерея шарлау әдісі.

Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.

Саңырауқұлақтарын кірпіге береді.

Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Сұрақтар Ізмергі

Кірпі сендерден қандай көмек сұрады?

Не жапсырып бердіңдер?

3 шапалақ әлісі арқылы қорытындылау.

№12- Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы. Саусақтар – тату отбасы.

Мақсаты: Сурет арқылы саусақтарынан отбасының тату бейнесінің суретін салуды үйрету, шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер.

«Тату-тәтті отбасы»

Сенде де бар жаңға,

Үлкендер де кіші де,

Жаңға бары шуақ қой,

Қуаныш пен қуат қой!

1.Балалар сендер өз отбасың туралы не білесіңдер?

Отбасыңда кімдер бар?

2.Дидактикалық ойын. «Кім жоқ»

3.Сергіту сәті.

Бас бармақ –әкем,

Балан үйрек –шешем.

Ортаң терек-ағам,

Шылдыр шүмек-әпкем. Кішкене бөбек-мен

Бір үйде біз нешеуіміз.

Бір үйде біз бесеуіміз

4.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.

Саусақтарымызға отбасы суретін саламыз.

Түрлі-түсті қарындасармен бояймыз.

5.Жеке көмек көрсету.

6.Жұмыстарын бағалау, мадақтау.

№13 –Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ

Мақсаты: (Дәстүрден тыс) Қапқақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.

Дидактикалық ойын: «Тәрелкеге бауырсақтарды жаппа» **Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:**

1.Психожаттығу: «Күлімдейік».

2.Қызығушылықты ояту.

Өлең оқу. «Бауырсақ»

Анам менің пісірген
Қызыл күрең бауырсақ
Шықпай қояр түсінен
Біраз жемей салынсақ



Сұрақ-жауап
Өлең не туралы айтылған?

3.Ой толғау.

Суреттен жұмыс

-Бауырсақты түсі көлемі қандай?

-Бауырсақ неден жасалады?

-Бауырсақты қайда пісіреді?

Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:
Қаппақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру.

Сергіту сәті.

Жеке көмек.

Біз бүгін несі салдық?

Бауырсақтың пішін қандай болды?

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды

Нан қоқымын шашпаңдар,

Жерде жатса баспаңдар

Теріп алып кастерлеп,

Торғайларға тастаңдар

Балаларды малақтау.

№14 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:Құс

Мақсаты: Алақанмен құстың қанатын салу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Қызығушылықтарын ояту.

АКТ технологиясы.

Құс туралы бейне

таспа қою.

Әңгімелесу.

құстар туралы әңгімелесеміз.

Ой қозғау.

Құстардың неше түрі бар?

Үй құстарына нелер жатады? Дала құстарына не? Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? Жылы жакқа құстар неге ұшып кетеді?

Тосын сәт.

Торғай ұшып келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Құстардың бәрі жылы жакқа ұшып кетті. Маған дос керек.

Балалар көмектесеміз бе.

Топқа бөлу.

1-топ

Ермексаздан құс жасайды.

2-топ алақанмен құстың суретін салады.

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәтті:

Ал балалар тұрайық,

мойнымызды бұрайық.

Қолымызды созайық,

Жел сияқты қалықта,

Оңға, солға іліп

Денемізді бұрайық

Жеке көмек.

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

Жасаған жұмыстарын торғайға беру.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын бағалау.

Малақтау

№15 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы.Балық (ұжымдық жұмыс)

Мақсаты :Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрлен тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Алақанмен жұмыс жасай білуге үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Мінга шабул

Жұмбақ жасыру.

Жер бетіне бір шықпас,

Су түбінде тұншықпас.

Сөйлемейді, үйлемейді,
Нісірсе оны кім жемейді. (Балық)

АКТ технологиясы.

Бейнестаспадан балықтармен таныстыру.

Балықтың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Үлкен, кіші балықтар арқылы топқа бөлу.

1-топ Үлкен балықтар

Алақан арқылы сурет салады.

2-топ кішікеңіш балықтар тобы мақталы таяқшамен сурет салады.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек.

Сергіту сәті:

Балық суды жүзеді,

Оте таза жылы су.

Бірде жазылады,

Бірде жанырылады,

Сөйтіп інге тығылады.

Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, салған суреттерін әңгімелейту.

Ашық сұрақтар:

Ненің суретін салдың?

Балықтардың түр - түсі, көлемі қандай?

Балықтар қайда жүзеді?

Қорытынды.

«Алтын балық» ойыны арқылы қорытындылау.

Ойын шарты: Әр баладан көрмедегі суреттердің қайсысы ұнайтынын сұрау.

Қай баланың жұмысы ұнаса, сол балаға «алтын балық» сыйла

№16 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:От шашу (балауызбен)

Мақсаты:Балаларға балауызбен сурет салуға үйрету. Мерекені қуанышпен қарсы алу арқылы эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Ойлау қабілеттерін дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Суретпен жұмыс

Мына суретке қараңдаршы бұл суретте не бейнеленген?

Ой қозғау.

Отшашуды біз қай кезде қолданамыз.

-Ал бізге қандай мереке жақындап келе жатыр?-

-Отшашу қандай болады екен?

-Отшашу болғанда аспан қандай түстерге боялады екен?

Сурет салу жолдары:

1.Қалың қылықшамен парақты сулап аламыз.

2.Бояуға жіңішке қылықша ұшынан тигізіп,дақ парақтың жоғары жағына нүкте түсіріп ашып,жан-жағына үзік сызықтар арқылы түрлі-түсті сызықтар түрлі түсті отшашуды сипаттамыз.

Отшашудың іздерін немесе жолдарын салу үшін сүйкей жану тәсілі арқылы төменнен жоғарыға қарай сызықтар сызамыз.

Сергіту сәті.

Көне,көне,тұрайық

Үлкен шеңбер күүрайық

Түрсақ енді шеңберге

Алақанды ұрайық

Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.

Жеке жұмыс.

Қорытынды

Көрме ұйымдастыру.

Бас бармақ әдісімен бағалау.

Сұрақтар ілмегі әдісі арқылы қорытындылау.

Балаларды мадақтау.

№17 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:Байтерек

Мақсаты: Байтерек туралы түсінік беру. Мақта таяқшасымен бояуды үйрету.

Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.

Психологиялық сәт.

Мен әлемімін,

Менің достарым әлемі.

Менің шашым әлемі,

Досымдікі одан да әлемі.

Менің қолым әлемі,

Досымдікі одан да әлемі.

Біз әлеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)

Суретпен жұмыс:

-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?

-Байтерек қай қалада орналасқан?

-Олай болса біз бүгін осы байтеректің суретін саламыз

Топқа бөлу.

1-Топ Байтеректі мақталы таяқшамен бояйды.

2- топ ақ мақтадан бәйтеректің астын жапсырады. Ал сары қағаздан үстіндегі дөңгелекті жапсырады.

Сергіту сәті.

Орнымыздан тұрайық,
Қане қанат жаяйық,
Қарлығашқа ұқсайық,
Ұшып - ұшып алайық,
Орнымызға қонайық

Балалар жұмыстарын жалғастырады

Балалар жұмыстарын аяқтайды.

Қорытынды.

Көрме ұйымдастыру.

-Біз бүтін не жасадық?

-Олар қайда қалата орналасқан?

Балаларды бас бармақ әдісі арқылы мадақтау.

№18 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы. Ара

Мақсаты. Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Желімен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Ал, балалар, ойнайық.

Ойнайық та ойлайық.

Қандай жұмбақ болса да,

Шешпей оны қоймайық.

Жұмбақ жасыру.

Гүлдерге қонады

Шырынын сорады

Түр – түсі сары – ала

Бұл не?

Балалардың жауаптары.

Ой қозғау.

Қалай ойлағаныңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе?

Басқа тағы қандай жәндіктерді білесіңдер?

Төсын сәт.

Ара ұшып келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Достарым жоқ, маған достар керек дейді.

балалар көмектесеміз ба?

2-топқа бөлу.

1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады.



2-топ дөңгелек картоннан ара жапсырады.



Сергіту сәті:

Оңға, оңға түзу түр,

Солға, солға түзу түр.

Алға қарай бір алдым,

Жоғары, төмен қарайық,

Орнымызды табайық.

Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Қорытынды.

Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.

Галерия шарлау әдісі.

Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді.

Ара қуанып балаларға рахмет айтып қонғасады.

Балаларды мадақтау.

№19 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы. Шырша

Мақсаты.

Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусакпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбері

Балалар, қазір жылдың қандай мезгілі?

Балалар, қыс мезгілінде ауа - райында қандай өзгерістер болады? Қыс мезгілінде адамдар қалай киінеді?

Қыста қандай ойындар ойнаймыз?

Қызығушылықтарын ояту.

Маша келеді.

Маша балалардан шырына суретін салып беруді сұрайды.

Тонка бөлу.

Балалар қорынадағы бейнелі суреттерді таңдау арқылы екі тонка бөлінеді.

1 - топ: «Ақкала» тобы.

2 - топ: «Үлпа» тобы.

1 - топ: «Ақкала» тобы.

Ақ түсті қағазды алып, жасыл түсті гуашь бояуына қылқаламды батырып, бояуды түтікшемен үрлеп, шырына суретін бейнелейді.

2 - топ: «Үлпа» тобы

монотопия әдісін қолдана отырып шырының суретін салады

Сергіту сәті:

Саусақтарым тұрындар,

Сапты бірге құрындар,

Желмен бірге майысып,

Оңға, солға бұрындар.

Балалардың жұмыстарын бақылау

Жеке көмек.

Қорытынды.

Галерея шарлау әдісі.

Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау.

Жасаған жұмыстарын Машаға беру. Маша қуанып рахмет айтын қонғасады.

Балаларды мадақтау.

№20 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы. Қой

Мақсаты: Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мактамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Дидактикалық ойынның. «Не қалай дыбыстайды?»

Үнтаспадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін ажыратып айыруларың керек (үнтаспадан жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, мысықтың үндерін тыңдату)

Ширату.

Жұмбақ жасыру: Кіншеңгітай ғана бойы бар,

Айналырып кінген тоны бар. (Қой)

Ой қозғау.

Бұл ненің суреті?

Қойдың төлін не дейміз?

Қойды қалай шақырамыз?

Тосын сәт.

Ата келеді.

Балалармен амаңдасады.

Ата балалардан көмек сұрайды.

Қойларын жоғалтып алған.

Атаға көмектесеміз ба?

Үлгі көрсету, түсіндіру.

Қойдың сұлбасын бастырып, үстіндегі жүнін мактадан жапсыру.

Сергіту сәті.

Қошақаны қойдың,

Қайда қалың қойдың.

Бұлтың түр бүйірің

Қай өрістен тойдың.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Көрме ұйымдастыру.

Ата балалардың жұмысын көрің, мадақтайды.

Рахмет айты қонғасады.

Балаларды мадақтау.

Дидактикалық ойын:

«Атауын естіп, дыбысын сал».

Бір тұлқің атауын атаймын, балалар төрт тұлқің қимылымен, дыбыстарын салады.

Қорытынды.

Балалар тонка кім келді?

Атаға не жасап бердік?

3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.

№21 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы. Балалап

Мақсаты: Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап

үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана

білуге үйрету

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Тауық келеді.

Балалар тауықпен амаңдасады.

Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударалық.)

-Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан аласып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?

Суретпен жұмыс.

«Балапан»

Балапанмен танысып алайық.

Балапанның түсі қандай?

-Басының пішіні қандай?

-Денесінің пішіні қандай?

-Тұмсығының пішіні, түсі қандай?

Балапанды іздеу.

Ой дамыту.

Суретпен жұмыс.

-Балалар, қараңдаршы мына жерде үй құстары жайылып жүр. Ішінде тауықтың балапандары бар ма?

Балалардың жауаптары

Жок.

-Балалар, енді әрі қарай балапанды іздестірейік.

Келе жатып көгалда серусіндеп жүрген балапандарды кездестіру.

Ой қозғау.

Балалар қараңдаршы нелермен кездестік?

Балапандар қайда жүр?

Тауық қуанып рахмет айтады.

Ойын «Көңілді балапандар»

Енді балалар тауық пен балапандармен қоштасып, өз тобымызға барып, осы балапандардың суретін салайық.

Топқа бөлу.

Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.

1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.

2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды.

Балалардың жұмысын бақылау.

Сергіту сәті.

Су болып ағайық,

Терең-терең дем алып,

Жүгіріп-жүгіріп алайық.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Галерея шарлау әдісі.

Жаксы салынған суреттерді көрсетіп мадақтау.

3 шапалақ әдісі арқылы аяқтау.

№22 – Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Қар кесегі

Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін башауызбен салып, оны бояумен бояуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбер

Біз бақытты баламыз

Айтқан тілді аламыз

Үлкендерді көргенде

Амандасып аламыз!

Балалар, бәріміз терезеге қарайықшы, қазір жылдың қай мезгілі?

Не көріп тұрсыңдар?

Ой қозғау.

Сендер далаға шыққанда қарды қолдарыңмен ұстап көрдіңдер ме?

- Қар қандай екен?

Қыста біз далада қандай ойындар ойнаймыз?

Ой дамыту.

АКТ технологиясы.

Бейнестаспадан қыс мезгілін тамашалау.

Топқа бөлу.

Ресурстар арқылы.

1-топ бояумен сурет салады.

2-топ мақталы таяқшамен қардың суретін салады.

3-топ майшамен салып үстін бояумен бояйды.

Сергіту сәті

Орнымыздан тұрайық,

Алға қадам басайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Бойымызды жазайық.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Галерея шарлау әдісі.

Бас бармақ әдісі арқылы бағалау.

Қорытынды:

-Бүгін біз ненің суретін салдық?

-Қар қандай болады?

-Қай мезгілде жауады.

Балаларды мақтау, мадақтау.

Смайлдер беру.

№23 – Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы. «Қысқы ағаштар келбеті»

Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан қысқы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

I. Шаттық шеңбері.

«Арайлап таң атты»

II. Қызығушылықты ояту.

Жұмбақ жасыру.

Осіп тұрған бұл не?

Жаз болса жайнап,

Саясында ән салып.

Құстар жүрген сайрап,

Салқын түссе-шеңгіліп,

Қалады өзі жайрап. (ағаш)

1. Ой қозғау

Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру.

- Сұрақ – жауап.

- Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?

- Атау.

- Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?

- Қазір ағаштар қандай?

- Неліктен?

2. Үлгіні талдау.

- Қай мезгілдің ағашы?

- Түсі қандай?

Неліктен қысқы ағаштар жалаңаш?

3. Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.

Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту.

Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.

Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қалағалар, көмектесу.

Педагог жетекшілігімен ойын «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.

Балаларды мадақтау.

№24 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Қардағы іздер

Мақсаты: Парак бетіне бояу жағу арқылы дақ түсіруге үйрету. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Ресурстар: Ақ қағаз, гуашь,

Губка, қақпақ (балаларға сурет сабағында су құйып пайдалануға арналған ыдыс қақпағы)

Ұйымдастыру кезеңі.

Шаттық шеңбер

Армысың Алтын күн

Армысың көк аспан,

Армысың, қайырымды Жер Ана

Армысың менің достарым!

Ой қозғау

АҚТ технологиясымен жұмыс

Балаларға қысқы ағаштардың іздерін көрсету, түсіндіру.

- Қыста жердің беті қандай болады?

- Біз мына жерде ненің іздерін көрдіңдер?

Түлкі, қоян, қасқыр

- Неліктен олардың ізін анық көріп тұрмыз?

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

- Губкаға қара бояу құйып қою

- Қақпақты губкадағы бояуға батыру арқылы, дайын ақ қағаз бетіне бастыру арқылы із шығару.

Балалардың өз бетінше жұмысы

Балаларды бақылау, көмек беру.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысына баға беру.

Қортынды. Сұрақ-жауап

Қандай сурет салдық?

Неліктен іздер қыста анық көрінеді?

Сурет салған ұнады ма?

Балаларды мадақтау.

25 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы. Қар жамылған бұтақ

Мақсат. Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту.

Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Жарқырап күнде ашылды,

Айналаға нұр шашылды.

Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!

Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!

Такпак оқу

Аппак қыстың бояуы

Аппак қыстың бораны

Ақ көрпеге орайды

Ақ қар байтақ даланы осы өлеңде не туралы айтылған?

Қыс мезгілінде неше ай бар?

-Қыста күн қандай болады?

-Енді айналага, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр?

Тактамен жұмыс. Тактадағы суретке қарап ормандағы ағаштар туралы әңгімелесу.

«Қар жамылған ағаш» бейнесін саламыз.

Жұмыс барысы үлгіге қарап түсіндіру.

Қылқаламды алып, қоңыр түсті гуашпен ағашты саламыз. Ағаштың жуан діңін,

томеннен жоғары қарай салып, қар жамылған бейнені мақталы таяқшамен

саламыз. Қар жауып тұрған сәтті шашырату әдісімен салып көрсету.

Енді сурет салмас бұрын саусақ жаттығуын жасап алайық.

Шығжыр. Оң және сол қолдағы түйісіп, жүзіктер секілді айкасып, шығжыр жасайды.

Енді отырып

жұмысымызды бастай беруге болады.

Жеке көмек.

Қорытынды.

Көрме ұйымдастыру

Балалардың жұмыстарын қарау.

Бұл ненің бейнесі?

Біз нені бейнеледік?

Балаларды мақтау.

№26 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: «Суық торғай»

Мақсаты: Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

I. Шаттық шеңбер

Жабыркауды білмейміз,

Жалқаулықты сүймейміз,

Біз талантты жас ұлан,

Үлгі аламыз жақсыдан.

II. Қызығушылықтарын ояту.

Ұнтаспалаң құстардың дыбыстарын тыңдату.

III. Ой қозғау.

Ненің дауысы?

Қандай құстардың дыбыстарын есітін тұрсындар?

Балалардың жауаптары.

3. Ой дамыту.

Құстар туралы түсінік беру

-Қандай құстарды көп көресіңдер?

-Қыста қалай тамақтанады?

-Құстарға қамқорлық жасау деген не?

Құрлымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»

Тосын сәт.

Торғай ұшып келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.

Көмектесеміз бе?

Торғайға көмек

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру.

Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды.

Сұрақ-жауап

Балаларды мақтау.

№27 – Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы:

«Қошакандарға шөп береміз»

Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін түсіндіре отырып, жасыл түсті пайдалану арқылы шөптердің суретін салуға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

1. Шаттық шеңбер.

«Еркелету» жылулық шеңбері

Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.

2. Ширату.

Такпак оқу.

Кіп-кішкентай момақан

Қошаканды ұнатам

Сүйеді анам «қозым» деп

«Қошаканым менің» деп

3. Ой қозғау.

Такпак не туралы айтылған?

Анасын қалай атаймыз?

Балалардың жауаптары.

4.Қызығушылықтарын ояту.

АКТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу

Балалармен амаңдасалы.

Балалар қошақан неге көңілісіз деп ойлайсыңдар?

Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді.

Олай болса біз оған шөп жеуге көмектессеміз бе? Балалардың жауаптары.

Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету.

Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету.

Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.

Сергіту сәті.

Қошақаны қойдың

Қайда қалып қойдың

Бұлттың тұр бүйірін

Қай өрістен тойдың?

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Аяқталған жұмыстарды бағалау.

Галерея шаралау.

Бір бірінің жұмыстарын бағалау.

Жасаған жұмыстарын қозыға беру.

Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасалы.

Балаларды мадақтау.

Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау

№28 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Жапалақтап қар жауды

Мақсаты: Қағазға саусак арқылы қардың суретін салуға үйрету. Балалардың

саусак бұлшық еттерін дамыту.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Қызығушылықты ояту.

Жұмбақ жасыру.

Аспаннан ақ ұлпа боалы,

Даланы сейсепке оралы.

(Қар)

1.Ой дамыту

Қыс мезгілі туралы түсінік беру.

-Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?

Сөздік жұмыс жүргізу. Аяз, үскірік.

2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. Саусакпен сурет салу техникасын түсіндіру.

Сөздік:

Саусак, үскірік, қарнды.

Сергіту сәті:

«Біз тынығып алайық»

Орнымыздан тұрайық,

Алақанды ұрайық,

Алақанды ұрайық,

Бір отырып, бір тұрып.

Біз тынығып алайық

3. Балалардың өз бетінше жұмысы.

Қадағалау, көмектесу, түсіндіру.

Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай түс»

Қортынды

«Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау..

Балаларды мадақтау.

№29 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы.Сиқырлы ағаш (ұжымдық жұмыс)

Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілетін бекіту.Әр түрлі түсті қолдана білуге үйрету.

Ұқыпты сурет салуға тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбер

Армысың,ардақты Аспан ата!

Армысың,мейірімді Жер –ана!

Армысың,шұғылалы алтын күн!

Күліп шықты күн бүгін.

Балалармен әңгімелесу.

Балаларды терезе алдына шақырып қыс мезгілі туралы әңгімелесу.

Сұрақ жауап.

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт.

Суретші келеді.

Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен суретшімін. Бүгін сендердің білімдеріңді көріп тексергім келді. Менің сендерге алып келген тапсырмаларым бар. Соны орындайсыңдар ма?

Балалардың жауаптары

1 Тапсырма.

Суретшінің қатесін тап? (жыл мезгілдері)

2-тапсырма.

Жұмбақ

Қыста киімін тастайды.

Көктемде киіне бастайды.

Ашық сұрақтар

Қандай ағаш түрлерін білесіңдер?

Ағаш не үшін керек?

Ағаш болмаса не болар еді?

Жарайсыңдар.

Сергіту сәті.

Оң саусағым шаршады,

Сол саусағым шаршады.

Саусақтарым бірігіп,

Биіп, биіп алады.

3-тапсырма.

Сиқырлы ағаш суретін салу.

Балаларды 2 топқа бөлу.

I топ – алақанмен сурет салад.

II топ – бастырмамен ағаштың суретін салады

балаларға көмектесу.

Ақ қағаздың дәл ортасына сала білулерін қалағалау, көмектесу.

Суретші:

Балалар сендер сурет салудың тәсілдерін біледі екенсіңдер.

Жарайсыңдар.

Қорытынды.

Көрме ұйымдастыру.

Сиқыршы.

Балалар сендер әдемі ағаштардың суретін салдыңдар мен сол ағаштарыңды

сыйлыққа алып кетейін. Маған ұнады.

Сендерге сыйлыққа боямақ кітаптар алып келдім. Соны сендерге беремін.

Балалармен қоштасалы.

Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

Малақтау.

№30 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы. Көңілді сайқымазақ

Мақсаты. Түстерді ажырата білуге, саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбер:

Армысың, қасиетті Аспан- Ата!

Армысың, мейірімді Жер- Ана!

Армысың, шұғылалы Алтын күз!

Қайырлы таң, қайырлы күн!

Суретпен жұмыс.

Циркте жануарлар да бар. Циркте сендер сүйетін, сендерді күлдіретін кім?

Дұрыс. Сайқымазақ.

Қане, бәріміз бірге сайқымазақ деп айтайық.

Тосын сәт.

Топқа сайқымазақ кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар!

Сайқымазақ: Мен көңілді сайқымазақпын. Сендер көңілсізсіңдер ғой, келіңдер, ойын ойнайық. Қолымдағы сиқырлы шарды кімге берсем, сол бала менімен би билейді.

Жарайсыңдар

Рахмет. Ал, енді, бойымызды жазып, жигтыгуды орындайық.

Сергіту сәті:

Жоғары қарап күн көрдік, Төмен қарап жер көрдік. Оңға, солға бұрылдык,

Егеменді ел көрдік.

Сайқымазақ: Балалар, мені көрші топ күтіп қалды, мен сонда барып келейін.

Кездескенше, сау болыңдар!

Балалар, көңіл- күйлерің түспей – ақ қойсың. Сайқымазақты біз тағы да шақырамыз. Ал ол келгенше сыйлық дайындап қояйық. Өткен біз адамның сұлбасын салғанбыз. Енді алдарыңдағы сұлбаға сайқымазақтың киімін киіндірейік.



Үлгі көрсету түсіндіру.

Бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын бағалау.

Көңілді смайликтер беру.

Балалар, сендерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма?

Біз кімді киіндірдік? Сайқымазақ қайда жұмыс істейді?

Жарайсыңдар, сендер сайқымазаққа тамаша сыйлық дайындадыңдар.

Балаларды малақтау.

№31 – Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы. Гүл

Максаты. Балалардың қол моторикасы дамыту, мақталы дискамен сурет салуды үйрету. Ұқыпты сурет салуға дағдыландыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбері.

Амандасу.

Көзбен, бастпен, қолмен, нықпен, аяқпен, кеудемен.

Балалармен әңгімелесу.

Қазір қандай жыл мезгілі?

-Көктем мезгілінде қандай мерекелер бар?

-Ең бірінші көктемгі мереке қандай?

Біз 8 Наурыз мерекесінде біз аналарымызға, әжелерімізге, апайларымызға не сыйлаймыз?

Балалардың жауаптары.

Тосын сәт.

Азамат қуыршақ келеді.

Балалармен амандасалы.

Балалардан анасына, әжесіне сыйлыққа гүл жасап берулерін өтінеді. Балалар көмектессеңіз ба?

Ой дамыту.

Гүлдер туралы түсінік беру.

АКТ технологиясы.

Слайд, дала гүлдері. Бөлме гүлдері.

Гүлдер.

2-топқа бөлініп гүлдің суретін салып берейік.

Гүлдер арқылы топқа бөлу.

1-Топ. Түймедақ гүлі.

2-Топ. Роза гүлі.

Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық.

Сурет салу әдісі:

1-топ Мақталы дискамен сурет салу.

2- топ .Шырын бутулқасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із

қалдыру арқылы сурет салу.

Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттеу.

Сергіту сәті:

Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер,

Қызыл гүлдер, көк гүлдер.

Өсе берші ыргашып,

Өсе берші пұрланып.

Балалардың жұмысын бақылау

Жеке көмек көрсету.

Диагностикалық ойыны. «Түсі қандай?»

Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Азамат қуыршақ разы болып, гүлдерді қабыл алады.

Балалар Азамат қуыршақпен қоштасды.

Балалар, қонаққа кім келді?

- Сендер қандай гүлдердің түрлерімен таныс болдыңдар?

Неңіз суреті салдыңдар?

Немен сурет салдыңдар?

Балалардың жауаптары.

Барлық балаларға жақсы әсер қалдыру үшін қағаздан жасалған қобелектерді сыйлық ретінде таратып беру және мадақтау.

№32 – Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»

Максаты: Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Мақта таяқшасы арқылы ағаштарға бүршік салу.

Қолданылатын көрнекі құралдар:

әр балаға ақ қағаз, бояу, мақта таяқшасы.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбер

Күнім күліп арайлы,

Тереземнен қарайды.

Достарыммен шеңберге,

Тұрғанымды қалайды

1. Ой шақыру

Ақ қар еріп, су көбейіп,

Сай-салаға толады.

Ағаш басы бүршік шашып,

Гүл, бәйшешек толады.

Бобектерім, айтыңдаршы.

Бұл қай кезде болады?

– деп ойлайсыңдар.

– Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз?

– Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар?



Бакылау.

- Далага карайык не көрүп түрөңдөр?
- Кар бар ма?
- Көктемде агапта нелер пайда болот?

Ой дамыту

Үлгүнү талдау.

Агаптардын діни жуан болот, бутагтары жогары карап өсөт.

Сурет салуудун эдиз тасилдерин көрсөтү, түсүндүрү.

Агаптын бутагындагы бүрүңкү мақта таякчасымен салу жолдарын түсүндүрү.

Сергитүү сөтү:

Орнымыздан турамыз,

Колду белге коямыз.

Бұрыламыз оңго бір,

Бұрыламыз солго бір.

Балалардын өз бетинше жұмысы

Қалағалау, көмөктөсу.

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын бағалау.

Қорытынды.

Сұрақ-жауап

Балаларды малақтау.

№33- Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы. Алма

Максаты. Қағазды бүктеу арқылы алма жасауды үйрету. Бүктеген жерге ұқынты желім жағуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбер

Кел, балалар, күлсейік!

Күлкіменен түлсейік!

Қабак түйген не керек!

Көңілді болып жүрейік!

Миға шабул

Жұмбақ жасыру.

Әрі қызыл, әрі тәтті

Татқан жанды таңырқап

Балалардың жауаптары.
Сұртпен жұмыс.
Балалар сендер қалай ойлайсыңдар алма қайда өседі?
Алма көкөніс не әлде жеміс пе?
- Балалар алманың түсі қандай болады?
- (Тізілі қандай?)
- Алма қай мезгілде піседі?
Тосын сөз.

Кіріп келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Үйіне қонақ келе жатырған алма керек екенін айтады.

Балаларды тонка болу.

1-топ.

Шаршының бұрыштарын қып, дөңгелек шығарып қағазға желімдейді.

2-топ.

Жарту тәсілі арқылы алманы жапсырады.



Сергитүү сөтү.

Жағыз саусақ тіпті де

Үстай алмас жіпті де.

Екі саусақ бірікті,

Ине қолға ілікті.

Үш саусағым орамды, Жүгіртелді қаламды.

Өнерлі екен он саусақ:

Қала салсақ, жол салсақ.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек жүргізу.

Қорытынды.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Галерия шарлау әдісі.

Кіріп балалардың жасаған жұмыстарына қуанып рахмет айтып қоштасады.

Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.

Қонаққа не келді?

Кіріп не жасап бердік?

Мадақтау.

№34 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері

Мақсаты: Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Дидактикалық ойын: «Үлкен және кішкентай»

Әдіс –тәсілдер. Жылулық шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар

Ресурстар: ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз, тактайша, сүлгі.

Оқу қызметінің барысы:

Шаттық шеңбер

Сәлем аспан!

Сәлем жер !

Сәлем достарым!

Қызығушылықтарын ояту.

Тосын сәт:

Қоян келеді.

Балалардан көмек сұрайды.

Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған.

Балалар, көмектесеміз ба?

Ой дамыту.

Машиналардың дөңгелегімен таныстыру, көрсету.

- Пішіні қандай?

-Ол дөңгелек не үшін керек?

Құрлымдалған ойын: «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?»

Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус,

жеңіл машина, трактор)

Балаларды мадақтау.

Балалар енді қоянға көмектесейік.

Сергіту сәті

Терең-терең дем алып.

Жүгіріп-жүгіріп алайық.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу.

Балаларды бақылау

Жеке көмек көрсету.

П/Ж ойын: «Біздің көрме»

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Жұмыстарын мадақтау.

Қоян сендерге рахмет айтып жатыр.

Қоянмен қоштасайық.

Қорытынды.
-Балалар біз неге көмектестік.
-Не салдық?

№35 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы. Күннің көзі

Мақсаты: Сары түсті қағазды «Түйіршіктеу» әдісі арқылы жасау.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбер:

Балалармен әңгімелесу.

Балалар, көңіл күйіміз қандай?

-Балалар бір сәт айналамызға қарап өзімізді таза ауада тұрғандай сезінейікші.

-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?

-Қарайықшы айналамыз қандай?

-Осындай гүлдердің, талдардың көрікті болып өсуіне не қажет деп ойлайсындар?

Балалардың жауаптары.

Мінә шабул.

Жұмбақ жасыру.

Танмен көзін ашады,

Әлемге нұрын шашады.

Ой қозғау.

-Балалар, ол не екен?

-Дұрыс айтасындар, балалар.

-Балалар күн неге ұқсайды?

-Күннің түсі, пішіні қандай?

-Балалар серуенге шыққанда біз жоғарыдан күнді көріп жүрміз.

- Күнді көргенде қалай қуанамыз?

Тосын сәт.

Күн келеді.

Ой, балалар, қараңдаршы бірақ біздің күніміз көңілсіз сияқты. Сендер күннің

күлімдеуіне көмектессіңдер ме?

Күннің суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Қағазды түйіршектеу әдісі арқылы күннің суретін салады.

Балалардың жұмысын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Дидактикалық ойыны. «Күн мен жаңбыр»

Қорытынды.

Көрме ұйымдастыру.

Балалардың жұмысын бағалау, мадақтау.

№36 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Тақырыбы. Ыдыстағы гүл

Мақсаты. Алақанның таңбасын салуды үйрету және белгілі бір образға дейін сурет салу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетінің барысы:

Шаттық шеңбері.

«Менің көңіл - күйім қандай?» Бала өз көңіл-күйіне сәйкес келетін смайлик суретін тауып (көңілді, көңілсіз, репжулі) айтады. Сол кездердегі көңіл-күйін баяндайды.

Тосын сәт.

Айгүл қуыршақ қонаққа келеді.

Анасының туган күніне сыйлық жасап беруді өтінеді.

Сұрақ жауап.

Балалар анамызға не сыйлауға болады?

Не сыйлар едіңдер?

Балалардың жауаптары.

Сурет салудың әліс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Сергіту сәті.

Гүл болып өсеміз

Гүл болып ашыламыз

Гүл болып жайқаламыз

Гүл болып жабыламыз

Топқа бөлу.

1-топ. Қағаздың ортасына кесілген картоппен гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.

2-топ. Шырын бутылкасының көмегі арқылы гүлдің бейнесін келтіре отырып із қалдыру арқылы сурет салу.

Әрбір бейнеленген гүлдің суретіне мақталы таяқшамен сабағын суреттейді.

Губкамен жапырақтың ізін қалдырады.

Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

Дидактикалық ойыны. «Түсі қандай?»

Балаларға түрлі-түсті гүлдерді көрсетіп, түстерін сұрау.

Қорытынды.

Балалардың жұмыстарын қорытындылау.

Көрме ұйымдастыру.

Жасаған гүлдерін Айгүл қуыршаққа сыйлау.

Айгүл рахмет айтып қоштасалы.

Пайдаланылған әдебиеттер:

1. Г.О.Айтжанова «Балаларға базарлық» - «Арсенал» баспасы 2010
2. Б. Бейжігітов «Бейнелеу өнері» Алматы 1995
3. Т. К. Бәсенов «Қазақстанның көлөні» Алматы 1966
4. Г.И.Бияхметова мен Б.К.Кенжебетова «Сурет салу, үлестірмелі материалдар»
5. Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған дидактикалық құрал: «Жинақ – ыдыс», «Түстер» - Алматы кітап баспасы 2012
6. М.И.Жүсіпбекова «Бейнелеу өнері сурет» Алматы кітап баспасы 2001
7. Ә. Тәжімұратов «Шебердің қолы ортақ» Алматы 1987
8. С. Төленбаев «Ою» Алматы 1990. «Бояушалар» - Алматы кітап баспасы – 2012
9. Отбасы және балабақша №2. 2012
10. Отбасы және балабақша №5. 2013
11. Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва 1991
12. В. С.Кузин и Э. И. Кувышкина «Изобразительное искусство в начальной школе» Москва 1997

Балмагамбетова А.А.

БОЯУЛАРДЫҢ СИҚЫРЛЫ ӘЛЕМІ
(әдістемелік құрал)



Әдістемелік құрал автор ұсынған материалдар негізінде
Ақтөбе облыстық әдістемелік орталығының
баспа бөлімінде дайындалып, жүйеге келтірілді.

Методическая разработка подготовлена и систематизирована
на основе материалов автора в редакционном отделе
Актюбинского областного методического центра

Байланыс телефондары:
8-7132-548624

e-mail: baspa@aktedu.kz