Бекітемін
№32 «Қуаныш» бөбекжайының
меңгерушісі _____Р.А. Лекерова

Музыка жетекшісінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар баламен жеке жұмыс жоспары

2026-27 оқу жылы

Балабақша: №32 «Қуаныш» балабақшасы
Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Баланың аты-жөні: Курамысова Адина
Музыка жетекшісі: Аетова Л.Т.
Оқу жылы: 2026–2027 оқу жылы

Мақсаты: Баланың музыкалық қабілетін, есту және ырғақ сезімін, қимыл-қозғалысын, эмоционалдық белсенділігін дамыту, музыка арқылы қарым-қатынас жасауға және шығармашылық әрекетке қызығушылығын арттыру.

Міндеттері: Музыканы тыңдауға және қабылдауға қызығушылығын қалыптастыру;
Музыканың сипатын (көңілді, баяу, жылдам, тыныш) ажыратуға үйрету;
Қарапайым ырғақты қимылдарды қайталауға ынталандыру;
Әуенге сәйкес қол, аяқ және дене қимылдарын орындауға көмектесу;
Музыкалық аспаптармен таныстыру және қарапайым дыбыстарды шығару;
Баланың есту, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту;
Ән айтуға, дыбысты қайталауға және музыкалық ойындарға қатысуға ынталандыру;
Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру;
Жеке мүмкіндігіне қарай мерекелік іс-шараларға қатыстыру.

Негізгі жұмыс бағыттары

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Күтілетін нәтиже
1	Музыка тыңдау	Қысқа музыкалық шығармаларды тыңдату, көңіл-күйін анықтау	Музыкаға назар аударады
2	Ән айту	Қарапайым әндердің сөзін, әуенін қайталау	Жеке дыбыстарды, сөздерді қайталауға талпынады
3	Ырғақ сезімі	Шапалақтау, аяқпен топылдату, сылдырмақпен ырғақ соғу	Қарапайым ырғақты қайталайды
4	Музыкалық-қимылды жаттығулар	Жүру, тоқтау, айналу, қол көтеру, алақан соғу	Музыкаға сәйкес қимыл жасауға қатысады
5	Музыкалық аспаптар	Барабан, сылдырмақ, қоңырау, маракас қолдану	Аспаптарды ажыратып, дыбыс шығарады
6	Музыкалық ойындар	«Дыбысты тап», «Қайтала», «Музыка тоқтағанда тоқта» ойындары	Ойын ережесіне біртіндеп бейімделеді
7	Босаңсыту жаттығулары	Баяу әуен тыңдау, тыныс алу, жай қимылдар	Музыка арқылы тынышталады
8	Шығармашылық әрекет	Еркін қимыл, қарапайым импровизация	Өз қимылын еркін көрсетуге талпынады

Scanned with CamScanner

Айлық жұмыс жоспары

№	Музыка	Міндеттері
1	Қыркүйек	- Баламен жеке танысу, музыкалық сабақтағы мінез-құлқын бақылау; - Музыкаға реакциясын анықтау; - Қысқа музыкалық шығармаларды тыңдату; - Сылдырмақ, қоңырау сияқты қарапайым аспаптарды ұсыну; - Қарапайым қимылдарды қайталауға ынталандыру.
2	Қазан	- Жылдам және баяу музыканы ажырату; - «Музыка тоқтағанда тоқта» ойынын өткізу; - Музыкалық аспаптарды пайдалану; - Қимылды жаттығуларды қайталау
3	Қараша	- Көңілді және баяу әуендерді ажырату; - Қарапайым әндерді тыңдау және қосылып айтуға ынталандыру; - Аяқпен топылдату, алақан соғу жаттығулары; - Қоңырау, барабан, маракас аспаптарымен жұмыс.
4	Желтоқсан	- Қысқы мерекелік әндер мен әуендерді тыңдау; - Қарапайым би қимылдарын орындау; - Шырша мерекесіне баланың мүмкіндігіне қарай қатыстыру;
5	Қаңтар	- Бұрын үйренген қимылдарды қайталау; - Музыка басталғанда қимыл жасау, тоқтағанда тоқтау; - Музыкалық аспаптар арқылы ырғақ сезімін дамыту; - Қысқа музыкалық үзінділерді тыңдау.
6	Ақпан	- Қарапайым әндерді қайталау; - Музыка сипатына сәйкес қимылдау; - «Қайтала мені» ойыны; - Дыбысты естіп, сәйкес аспапты таңдау.
7	Наурыз	- Көктем туралы әндер тыңдау; - Музыкаға сәйкес еркін қимыл жасау; - Ұлттық музыкалық аспаптармен таныстыру; - Музыкалық ойындарға қатыстыру.
8	Сәуір	- Қимылдарды музыка ырғағына сәйкестендіру; - Әуенді тыңдап, көңіл-күйін қимыл арқылы көрсету; - Топпен бірге қарапайым музыкалық жаттығулар орындау.
9	Мамыр	- Жыл бойы меңгерген дағдыларды бекіту; - Баланың музыкалық жетістіктерін бақылау; - Ұнайтын музыкалық шығармаларын анықтау; - Қорытынды бақылау жүргізу; - Келесі оқу жылына ұсыныстар дайындау.

Scanned with CamScanner

Музыка жетекшісінің ерекше білім беру қажеттіліктері бар баламен жеке жұмысына арналған апталық циклограммасы

Тобы: «Қызғалдақ» мектепалды тобы
Баланың аты-жөні: Курамысова Адина
Музыка жетекшісі: Аетова Л.Т.

№	Айы	Тақырыбы	Негізгі мақсаты	Музыкалық әрекет
1	**Қыркүйек** 4.09.2026 ж	«Музыкамен танысамыз»	Баланың музыкаға қызығушылығын анықтау	1.Амандасу – 2–3 минут «Сәлем сәлем балалар»- музыкалық сәлемдесу Баламен жылы қарым-қатынас орнату, көңіл-күйін бақылау. 2. Музыка тыңдау – 3–5 минут «Балабақша бақ ұям» әнін жетекшімен бірге тыңдау.Қысқа әрі баланың қабылдауына жеңіл музыкалық шығарма тыңдату. 3. Ырғақтық жаттығу – 3–5 минут Шапалақтау, топылдату, сылдырмақ немесе барабан қолдану. 4. Музыкалық-қимылды жаттығу – 5 минут Музыкаға сәйкес жүру, тоқтау, қол көтеру, айналу сияқты қарапайым қимылдар. көрсету және бірге орындау; қысқа әрі нақты нұсқау беру; 5. Музыкалық ойын – 3–5 минут Баланың мүмкіндігіне қарай қарапайым ойын ұйымдастыру. 6. Босаңсыту және қоштасу – 2 минут Баяу әуен тыңдау, тыныш қимылдар жасау, баланы мадақтау.
2	**Қыркүйек** 11.09.2026 ж	«Сылдырмақтың дыбысы»	Дыбысты есту және ажырату	1.Амандасу «Сәлем сәлем балалар»- музыкалық сәлемдесу Баламен жылы қарым-қатынас орнату, көңіл-күйін бақылау. 2. Музыка тыңдау – 3–5 минут «Балабақша бақ ұям» әнін жетекшімен бірге тыңдау. 3. Ырғақтық жаттығу – 3–5 минут «Бірге қайталайық» 4. Музыкалық-қимылды жаттығу – 5 минут Музыкаға сәйкес жүру, тоқтау, қол көтеру, айналу сияқты қарапайым қимылдар. қимылды бірнеше рет қайталау; 5. Музыкалық ойын – 3–5 минут «Көңілді қасықтар» Баланың мүмкіндігіне қарай қарапайым ойын ұйымдастыру. 6. Босаңсыту және қоштасу – 2 минут Баяу әуен тыңдау, тыныш қимылдар жасау, баланы мадақтау.

Scanned with CamScanner

3	**Қыркүйек** 18.09.2026 ж	«Музықамен жүреміз»	Музыкаға сәйкес қимылдау	1.Амандасу «Сәлем сәлем балалар»- музыкалық сәлемдесу Баламен жылы қарым-қатынас орнату, көңіл-күйін бақылау. 2. Музыка тыңдау – 3–5 минут «Балабақша бақ ұям» әнін жетекшімен бірге тыңдау. 3. Ырғақтық жаттығу – 3–5 минут «Бірге қайталайық» 4. Музыкалық-қимылды жаттығу – 5 минут Музыкаға сәйкес жүру, тоқтау, қол көтеру, айналу сияқты қарапайым қимылдар. 5. Музыкалық ойын – 3–5 минут «Көңілді қасықтар» Баланың мүмкіндігіне қарай қарапайым ойын ұйымдастыру. 6. Босаңсыту және қоштасу – 2 минут Баяу әуен тыңдау, тыныш қимылдар жасау, баланы мадақтау.
4	**Қыркүйек** 25.09.2026 ж	«Қайтала мені»	Қарапайым қимылды қайталау	1.Амандасу «Сәлем сәлем балалар»- музыкалық сәлемдесу Баламен жылы қарым-қатынас орнату, көңіл-күйін бақылау. 2. Музыка тыңдау – 3–5 минут «Балабақша бақ ұям» әнін жетекшімен бірге тыңдау. 3. Ырғақтық жаттығу – 3–5 минут «Бірге қайталайық» 4. Музыкалық-қимылды жаттығу – 5 минут Музыкаға сәйкес жүру, тоқтау, қол көтеру, айналу сияқты қарапайым қимылдар. 5. Музыкалық ойын – 3–5 минут «Көңілді қасықтар» Баланың мүмкіндігіне қарай қарапайым ойын ұйымдастыру. 6. Босаңсыту және қоштасу – 2 минут Баяу әуен тыңдау, тыныш қимылдар жасау, баланы мадақтау.

Scanned with CamScanner

Баланың жетістігін бақылау

№	Дағды	Қыркүйек	Қаңтар	Мамыр
1	Музыкаға назар аударады	+		
2	Ырғақты қайталайды	+/-		
3	Музыкаға сәйкес қимылдайды	-		
4	Музыкалық аспап қолданады	+/-		
5	Ән айтуға қатысады	+/-		
6	Музыкалық ойынға қатысады	+/-		
7	Нұсқауды орындайды	+		
8	Топтық әрекетке қосылады	+		

Scanned with CamScanner

Қолданылатын әдіс-тәсілдер

- көрсету және бірге орындау;
- қысқа әрі нақты нұсқау беру;
- қимылды бірнеше рет қайталау;
- көрнекілік қолдану;
- музыкалық аспаптарды пайдалану;
- мадақтау және қолдау;
- баланың жеке қарқынын сақтау;
- қажет болған жағдайда тапсырманы жеңілдету;
- қимыл арқылы түсіндіру;
- таңдау мүмкіндігін беру.

Күтілетін нәтижелер

Оқу жылы соңында бала өзінің жеке мүмкіндігіне сәйкес:

- музыканы тыңдай алады;
- музыканың басталғанын және аяқталғанын байқайды;
- қарапайым ырғақты қайталайды;
- музыкаға сәйкес қимыл жасауға талпынады;
- бірнеше музыкалық аспапты ажырата алады;
- қарапайым музыкалық ойындарға қатысады;
- әннің кейбір сөздерін немесе дыбыстарын қайталауға талпынады;
- музыка арқылы жағымды эмоциясын білдіреді;
- педагогтің қарапайым нұсқауларын орындауға бейімделеді;
- топтық музыкалық әрекетке біртіндеп қатысады.

Scanned with CamScanner