ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫНА

Мақсаты:

Ерекше білім беруді қажет ететін баланың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оның танымдық, әлеуметтік, эмоционалдық және коммуникативтік дағдыларын дамытуға қолайлы жағдай жасау, топқа бейімделуіне және құрдастарымен өзара қарым-қатынас жасауына қолдау көрсету.

№	Жұмыс бағыты	Жұмыс түрлері	Мерзімі
1	Баланы бақылау	Баланың жеке ерекшеліктерін, қызығушылығын, қарым-қатынасын және іс-әрекетке қатысуын бақылау	Қыркүйек
2	Бейімдеу	Баланың балабақша тәртібіне, күн режиміне және топ ортасына бейімделуіне көмектесу	Қыркүйек
3	Жеке жұмыс	Қарапайым тапсырмаларды орындауға, түстерді, пішіндерді, көлемді ажыратуға арналған жаттығулар	Апта сайын
4	Сөйлеуді дамыту	Сурет бойынша сөздерді қайталау, қарапайым сұрақтарға жауап беру, сөздік қорын толықтыру	Апта сайын
5	Ұсақ моторика	Мүсіндеу, жапсыру, моншақ тізу, саусақ жаттығулары, құрастыру	Апта сайын
6	Танымдық даму	Салыстыру, сәйкестендіру, топтастыру, санау, есте сақтау ойындары	Апта сайын
7	Әлеуметтік дағды	Сәлемдесу, өтініш	Күнделікті

Scanned with CamScanner

		айту, кезек күту, ойыншықпен бөлісу, көмек сұрау	
8	Қимыл-қозғалыс	Қарапайым қимылды ойындар, тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту жаттығулары	Күнделікті
9	Өзін-өзі күту	Киіну, шешіну, қол жуу, тамақтану, жеке заттарын жинау дағдыларын қалыптастыру	Күнделікті
10	Эмоциялық қолдау	Баланың көңіл күйін бақылау, жағымды қарым-қатынас орнату, мадақтау	Күнделікті
11	Құрдастарымен қарым-қатынас	Бірлескен ойындарға қатыстыру, жұптық және топтық тапсырмалар ұйымдастыру	Апта сайын
12	Ата-анамен жұмыс	Баланың жетістігі мен қиындықтары туралы ақпарат алмасу, үйде қолдау көрсету жолдарын ұсыну	Айына 1 рет

Күтілетін нәтиже:

Бала топтың күн тәртібіне біртіндеп бейімделеді, қарапайым нұсқауларды орындауға, өз қажеттілігін білдіруге, құрдастарымен қарым-қатынас жасауға және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруге талпынады. Баланың жеке мүмкіндігіне сәйкес танымдық, сөйлеу, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларында оң өзгерістер байқалады.

Scanned with CamScanner

ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ — ЖҰМЫС БАРЫСЫ

1. Баламен алғашқы бақылау жүргізу

Баланың топтағы күн тәртібіне бейімделуі, тәрбиешімен және құрдастарымен қарым-қатынасы, ойынға қатысуы бақыланды. Баланың қызығушылығы мен жеке ерекшеліктері анықталды.

2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту

Балаға қысқа әрі түсінікті нұсқаулар беріліп, қарапайым сұрақтарға жауап беруіне жағдай жасалды. Құрдастарымен бірге қарапайым ойындарға қатысуға ынталандырылды.

3. Танымдық қабілеттерін дамыту

Түстерді, пішіндерді, көлемді ажыратуға арналған қарапайым тапсырмалар орындатылды. Зейінін шоғырландыру және тапсырманы соңына дейін орындау дағдылары қолдау тапты.

4. Ұсақ және жалпы моторикасын дамыту

Құрастыру, мүсіндеу, бояу, жапсыру сияқты қарапайым әрекеттер ұйымдастырылды. Қол қимылдарын үйлестіруге бағытталған жаттығулар жүргізілді.

5. Өзін-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру

Киімін реттеу, ойыншықтарды орнына жинау, қол жуу, тамақтану кезінде қарапайым тәртіп ережелерін сақтау бойынша жеке қолдау көрсетілді.

6. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру

«Күте білу», «кезекпен ойнау», «бірге орындау», «көмек сұрау» сияқты қарапайым әлеуметтік әрекеттер күнделікті режим барысында бекітілді.

Ай соңындағы нәтиже:

Қыркүйек айында баланың балабақша ортасына бейімделуіне жағдай жасалды. Баланың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескеріліп, күнделікті іс-әрекет барысында жеке қолдау көрсетілді. Қарапайым тапсырмаларды орындауға, құрдастарымен қарым-қатынас жасауға және күн тәртібіне қатысуға ынтасы байқалды.

Scanned with CamScanner