Бекітемін
№32«Қуаныш балабақшасының
меңгерушісі: Лекерова Р.А

ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУДІ ҚАЖЕТ ЕТЕТІН БАЛАЛАРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2026–2027 оқу жылына

Мақсаты:

Ерекше білім беруді қажет ететін баланың жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оның танымдық, сөйлеу, әлеуметтік-эмоциялық, қимыл-қозғалыс және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамытуға жағдай жасау, топ ортасына бейімделуіне және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас орнатуына қолдау көрсету.

Міндеттері:

• Баланың жеке ерекшеліктерін анықтап, күнделікті бақылау жүргізу;

• Баланың балабақша ортасына біртіндеп бейімделуіне жағдай жасау;

• Сөйлеу, зейін, есте сақтау, ұсақ моторика және танымдық қабілеттерін дамыту;

• Құрдастарымен қарым-қатынас жасау, кезек күту, өтініш айту, көмек сұрау дағдыларын қалыптастыру;

• Өзін-өзі күту және күн тәртібін сақтау дағдыларын жетілдіру;

• Ата-анамен және балабақша мамандарымен жүйелі байланыс орнату;

• Баланың жетістіктерін жүйелі бақылап, қажетіне қарай жеке қолдау тәсілдерін өзгерту.

№	Айы	Жұмыс бағыты	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
1	Қыркүйек	Бақылау және бейімдеу	Баланың жеке ерекшеліктерін бақылау; топқа, тәрбиешіге және күн тәртібіне бейімдеу; қарапайым нұсқауларды орындауға үйрету; жағымды эмоционалдық орта қалыптастыру.	Ай бойы
2	Қазан	Қарым-қатынас	Сәлемдесу,	Ай бойы

Scanned with CamScanner

		және сөйлеу	қоштасу, өтініш айту, көмек сұрау дағдыларын қалыптастыру; сурет арқылы сөздік қорын толықтыру; қарапайым сұрақтарға жауап беруге ынталандыру.	
3	Қараша	Танымдық даму	Түстерді, пішіндерді, көлемді ажырату; сәйкестендіру, топтастыру, салыстыру ойындарын өткізу; зейін мен есте сақтауды дамыту.	Ай бойы
4	Желтоқсан	Ұсақ моторика және шығармашылық	Саусақ жаттығулары, мүсіндеу, жапсыру, бояу, құрастыру жұмыстарын ұйымдастыру; қол қимылының үйлесімділігін дамыту; шығармашылық әрекетке қызығушылығын арттыру.	Ай бойы
5	Қаңтар	Өзін-өзі күту және дербестік	Киіну-шешіну, қол жуу, тамақтану, жеке	Ай бойы

Scanned with CamScanner

			заттарын орнына қою дағдыларын бекіту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға ынталандыру.	
6	Ақпан	Әлеуметтік дағдылар	Құрдастарымен бірлескен ойындарға қатыстыру; кезек күту, бөлісу, бірге әрекет ету, ережені сақтау дағдыларын қалыптастыру; эмоцияларды ажыратуға көмектесу.	Ай бойы
7	Наурыз	Қимыл-қозғалыс және таным	Қарапайым қимылды ойындар, тепе-теңдік және үйлесімділік жаттығулары; санау, салыстыру, ретімен орналастыру тапсырмалары; ұлттық ойын элементтерін қолдану.	Ай бойы
8	Сәуір	Сөйлеу және қоршаған ортаны тану	Сурет бойынша әңгімелесу; заттарды, жануарларды, өсімдіктерді	Ай бойы

Scanned with CamScanner

			атау; қарапайым сөйлем құрауға ынталандыру; қоршаған ортадағы қауіпсіздік ережелерін бекіту.	
9	Мамыр	Қорытынды бақылау және нәтижені бағалау	Жыл бойындағы жетістіктерін бақылау; қалыптасқан дағдыларын бекіту; жеке дамуындағы өзгерістерді белгілеу; ата-анамен қорытынды кері байланыс жүргізу; келесі кезеңге ұсыныстар дайындау.	Ай бойы

Ай сайын жүргізілетін тұрақты жұмыстар:

• Баланың көңіл күйі мен мінез-құлқын бақылау;

• Жеке және шағын топтық ойындар ұйымдастыру;

• Сөйлеу, ұсақ моторика, зейін және есте сақтау жаттығуларын өткізу;

• Баланың жағымды әрекеттерін мадақтау және қолдау;

• Ата-анамен кері байланыс жүргізу;

• Қажет болған жағдайда педагог-психолог, логопед, дефектолог және басқа мамандардың ұсынымдарын ескеру.

Күтілетін нәтиже:

Бала балабақша ортасына біртіндеп бейімделеді, қарапайым нұсқауларды орындауға, өз қажеттілігін білдіруге, құрдастарымен қарым-қатынас жасауға және бірлескен ойындарға қатысуға

Scanned with CamScanner

талпынады. Танымдық, сөйлеу, қимыл-қозғалыс, ұсақ моторика және өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларында жеке мүмкіндігіне сәйкес оң динамика қалыптасады.

Scanned with CamScanner