

№32 «Қуаныш» балабақшасы

**Тақырыбы: «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру
сатылары арасындағы сабақтастық үдерісін реттейтін
нормативтік құқықтық актілерді, әдістемелік ұсыныстарды
зерделеуді ұйымдастыру»**

Ақтөбе қаласы
2026 жыл

Тақырыбы:

Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру сатылары арасындағы сабақтастық үдерісін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді, әдістемелік ұсыныстарды зерделеуді ұйымдастыру

Кіріспе

Қазіргі таңда білім беру жүйесінің негізгі міндеттерінің бірі — **үздіксіз және сабақтас білім беру ортасын қалыптастыру**. Бұл үдеріс, әсіресе, мектепке дейінгі және бастауыш білім беру сатыларында аса маңызды. Себебі, дәл осы кезеңде бала дамуының негізі қаланады, оқу әрекетіне бейімделу жүзеге асады. Осы тұрғыда нормативтік-құқықтық базаны және әдістемелік ұсыныстарды жүйелі түрде зерделеу — педагогикалық үдерістің тиімділігін арттырудың басты шарты.

Негізгі бөлім

1. Сабақтастық ұғымының мәні

Сабақтастық — бұл білім беру сатылары арасында **мазмұндық, әдістемелік және ұйымдастырушылық тұрғыда бірізділікті қамтамасыз ету**. Мектепке дейінгі тәрбие мен бастауыш білім арасындағы сабақтастық баланың психологиялық, физиологиялық, когнитивтік дамуына сәйкес жүзеге асуы тиіс.

2. Сабақтастықты реттейтін нормативтік құқықтық актілер

Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуге бағытталған негізгі нормативтік құжаттар:

- **Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы**
 - Білім беру жүйесінің құрылымы мен мазмұнын реттейді;
 - Үздіксіз білім беру принципі белгіленген.
- **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.**
 - Мектепке дейінгі және орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары.
- **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы.**
 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.
- **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы.**
 - Бастауыш білім берудің оқу жоспары мен мазмұны.
- - Білім алушылардың білім жетістіктерін критериалды бағалау ережелері.

Бұл құжаттарда баланың мектепке бейімделуі, ойыннан оқуға көшу кезеңі, оқу әрекетін меңгеру сияқты маңызды мәселелер қарастырылады.

3. Әдістемелік ұсыныстар мен қолдау құралдары

Сабақтастықты қамтамасыз ету мақсатында педагогтерге арналған әдістемелік құралдар мен ұсынымдар әзірленген. Олар:

- "Мектепке дейінгі және бастауыш білімнің сабақтастығы" әдістемелік құралдары;
- І-сыныптағы оқушылардың мектепке бейімделуін қолдау нұсқаулығы;
- Педагогтерге арналған оқыту стратегиялары мен сабақ үлгілері.
- **Мектепке дейінгі және бастауыш ұйым педагогтері арасындағы ынтымақтастық механизмдері:**
 - Бірлескен педагогикалық кеңестер;

- Ашық сабақтар мен іс-тәжірибе алмасу алаңдары;
- Балалардың даму карталарын қолдану арқылы кері байланыс орнату.

4. Зерделеу үдерісін ұйымдастыру жолдары

Нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік ұсыныстарды зерделеу үдерісін тиімді ұйымдастыру үшін мына жұмыстар аткарылады:

Іс-шара түрі	Мақсаты	Жауаптылар
Құжаттармен танысу семинары	Педагогтерге құқықтық және әдістемелік ақпарат беру	ӘБ жетекшілері, әдіскер
Дөңгелек үстелдер, тренингтер	Озық тәжірибелерді талқылау	Мұғалімдер, тәрбиешілер
Бірлескен жоспарлау	Оқу мазмұнындағы сабақтастықты анықтау	0 және 1-сынып педагогтері
Мониторинг және талдау	Іс-шаралардың тиімділігін бағалау	Мектеп әкімшілігі

Қорытынды

Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру сатылары арасындағы сабақтастық — **баланың табысты бейімделуінің, білім сапасының және эмоционалдық әл-ауқатының негізі**. Бұл бағыттағы жұмысты ұйымдастыру үшін педагогтер нормативтік құжаттарды терең меңгеріп, тәжірибелік қолдану жолдарын ұсынуы тиіс.

Сабақтастықты қамтамасыз ету — **жекелеген педагогтердің ғана емес, бүкіл білім беру ұйымының жүйелі жұмысын талап етеді**. Осы орайда, құқықтық базаны зерделеу мен әдістемелік қолдауды ұйымдастыру — сапалы білім берудің кепілі.

Ұсыныстар

1. Мектепке дейінгі және бастауыш ұйымдар арасында **ынтымақтастықты күшейту**;
2. Педагогтер үшін **жүйелі оқыту семинарларын өткізу**;
3. **Озық тәжірибелерді жинақтап, тарату**;
4. Әдістемелік бірлестіктерде сабақтастық мәселесін жыл сайынғы жоспарға енгізу.