

«Адал азамат – біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша қыркүйек айында жүргізілген жұмыстар

1. «Балабақша – жайлы мекен»

Өткізу формасы: экскурсия

Қатысушылар: барлық топ тәрбиеленушілері

Мақсаты: балаларды балабақшамен таныстыру, балабақшаға деген жағымды көзқарас қалыптастыру, қауіпсіздік және тәртіп ережелерін түсіндіру.

Жүргізілген жұмыс барысы:

Балаларға балабақшаның топ бөлмелері, ойын алаңы, асхана, медициналық бөлме, музыка және дене шынықтыру залдары таныстырылды. Өр бөлменің қызметі туралы түсінік берілді. Балаларға балабақша мүлкіне ұқыпты қарау, ойыншықтарды орнына қою, тазалық сақтау, үлкендерді сыйлау қажеттілігі түсіндірілді.

Экскурсия барысында «Бұл қай бөлме?», «Мұнда кім жұмыс істейді?», «Балабақшада өзімізді қалай ұстауымыз керек?» сұрақтары қойылып, балалардың жауаптары тыңдалды.

Қорытынды: балалар балабақшадағы негізгі орындармен танысып, тәртіп, тазалық және ұқыптылық туралы түсініктерін кеңейтті.

2. «Болашақ бірінші сынып оқушысының мектебі»

Өткізу формасы: ата-аналар клубының отырысы

Қатысушылар: ата-аналар, педагогтер, әдіскер

Мақсаты: мектепалды жастағы балаларды мектепке дайындауда ата-аналар мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Жүргізілген жұмыс:

Ата-аналарға баланың мектепке психологиялық және әлеуметтік дайындығы туралы түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Баланың өзіне-өзі қызмет етуі, жауапкершілігі, тапсырманы соңына дейін орындауы, үлкендермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасай білуі маңызды екендігі айтылды.

Ата-аналарға үй жағдайында баланың еңбек дағдыларын қалыптастыру, күн тәртібін сақтау, кітап оқуға қызығушылығын арттыру және өз бетімен әрекет етуіне мүмкіндік беру бойынша ұсыныстар берілді.

Қорытынды: ата-аналарға баланы мектепке дайындаудың отбасының ролі түсіндіріліп, бірлескен жұмыс бағыттары белгіленді.

3. «Тілім – менің тірегім»

Өткізу формасы: мәнерлеп оқу байқауы

Қатысушылар: барлық топтар

Мақсаты: балалардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін арттыру, сөздік қорын молайту, көркем сөйлеу және мәнерлеп оқу дағдыларын дамыту.

Жүргізілген жұмыс:

Балаларға Отан, туған жер, отбасы, достық, еңбек туралы қысқа тақпақтар мен өлеңдер ұсынылды. Тәрбиешілер балалардың өлеңді анық, дұрыс және мәнерлеп айтуына назар аударды.

Байқау барысында балалар өздері жаттаған өлеңдерін ортаға салып, дауыс ырғағын, сөздерді дұрыс айтуын көрсетті. Балалар бір-бірін тыңдап, қолдау көрсетуге үйренді.

Қорытынды: балалардың сөйлеу белсенділігі артып, ана тіліне деген қызығушылығы қалыптасты.

4. «Кітаппен жарқын әлемге»

Өткізу формасы: кітап оқу, ертегімен танысу

Қатысушылар: ересек топ, ата-аналар

Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.

Жүргізілген жұмыс:

Балаларға жас ерекшеліктеріне сәйкес ертегілер мен балалар әдебиеті ұсынылды. Тәрбиеші кітаптың мұқабасы, атауы, суреттері және кейіпкерлері туралы әңгімелесті. Ертегі оқылып болғаннан кейін балаларға мазмұны бойынша сұрақтар қойылды.

«Ертегі кейіпкерін тап», «Кейіпкерге көмектес», «Сурет бойынша әңгімеле» ойындары ұйымдастырылды.

Ата-аналарға үйде баламен бірге кітап оқу және оқылған шығарма бойынша әңгімелесу ұсынылды.

Қорытынды: балалардың кітап оқуға қызығушылығы артты, кітапты күтіп ұстау дағдылары қалыптасты.

5. «SMART BALA» – «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам»

Өткізу формасы: құрастыру бойынша шығармашылық жұмыс

Қатысушылар: мектепалды тобы

Мақсаты: балалардың шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамыту, еңбекке қызығушылығын арттыру.

Жүргізілген жұмыс:

Балаларға құрылыс материалдары, конструкторлар және түрлі қауіпсіз материалдар ұсынылды. Балалар өз идеялары бойынша ғимараттар, көлік түрлері, көпірлер және басқа да нысандар құрастырды.

Тәрбиеші балаларды өз идеясын түсіндіруге, бастаған жұмысын соңына дейін жеткізуге ынталандырды. Жұмыс барысында «Мен не құрастырдым?», «Оны қалай жасадым?», «Тағы нені өзгертер едің?» сұрақтары қойылды.

Қорытынды: балалардың шығармашылық ойлауы, ұқыптылығы, еңбекқорлығы және өз жұмысына жауапкершілігі дамыды.

6. «Кішкентай сатушы», «Дүкен», «Банк»

Өткізу формасы: сюжетті-рольдік және дидактикалық ойындар

Қатысушылар: ересек және мектепалды топтары

Мақсаты: балаларға еңбек, мамандық, ақша және сауда туралы қарапайым түсініктер беру, қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.

Жүргізілген жұмыс:

Балалар «сатушы», «сатып алушы», «кассир», «банк қызметкері» рөлдерін орындады. Ойын барысында сәлемдесу, өтініш білдіру, алғыс айту, кезек сақтау сияқты әдептілік ережелері бекітілді.

Шартты ақша арқылы тауар таңдау, сатып алу және есептеу әрекеттері орындалды. Балаларға ақшаны ұқыпты пайдалану, қажет пен қалаудың айырмашылығы туралы қарапайым түсініктер берілді.

Қорытынды: балалардың әлеуметтік-тұрмыстық дағдылары, қарым-қатынас мәдениеті және қарапайым қаржылық сауаттылығы дамыды.

7. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

Өткізу формасы: ұлттық ойындар

Қатысушылар: ортаңғы топ

Мақсаты: балаларды ұлттық ойындармен таныстыру, ұлттық құндылықтарға қызығушылығын арттыру.

Жүргізілген жұмыс:

Балаларға «Асық», «Орамал тастамақ», «Арқан тарту» сияқты ұлттық ойындардың қарапайым түрлері ұсынылды. Ойын алдында қауіпсіздік ережелері түсіндірілді.

Балалар ойын барысында ережені сақтауға, кезек күтуге, достарымен бірге әрекет етуге және жеңіске жетумен қатар жеңілісті де дұрыс қабылдауға үйренді.

Қорытынды: балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығы артып, ұйымшылдық, достық және өзара сыйластық дағдылары қалыптасты.