Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы
Топ: «Ақжұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01-04.09 **(қыркүйек айы)** 2026 жыл
Тәрбиешілер: Мамбетжулова Э.С
Апта дайексөзі: «Еңбек - қуаныштың кілті» (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру:** қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, күй күмбірі.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**. Баланызға өзгінен көнуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. Мақсаты: кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету. Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Боуллинг жол жоқ	«Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. Мақсаты: кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету. Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы. Боуллинг жол жоқ	«Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. Мақсаты: бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	«Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойын-шығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иа» не «жоқ» деп жауап береді. Мақсаты: өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. Заң мен тәртіп. Адалдық әліппесі

Scanned with CamScanner

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке өткізуге дайындық (бұдан әрі ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Музыка** (маман жоспарына сәйкес) **вариативтік бағдарлама «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**	**Дене тәрбиесі** **«Жүргенді жақсы көремін»** **ЖДЖ:** қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. **Негізгі қимыл:** бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. **Ұлттық ойын:**	**Қазақ тілі** «Топ», «Тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу **вариативтік бағдарлама «Ертегілер әлеміне саяхат»**	**Дене тәрбиесі** «Келергіден өтеміз» **ЖДЖ:** қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. **Негізгі қимыл:** жолақ үстімен жүру, келергіден аттап өту. **Ұлттық ойын:** «Сөкыр теке». **Мәдени-гигиеналық дағды:** үстел басында дұрыс отыру. **Сауықтыру**

Scanned with CamScanner

			«Ақ серек, көк серек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** қолды жуу, сүлгімен сүрту. **Сауықтыру шарасы:** таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»)		**шарасы:** күн сәулесімен шынығу.
		Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің балабақшам» балабақшамен танысу **Математика негіздері** «Менің жасым» жастарымен танысу	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Менің достарым» Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту **Математика негіздері** Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен күшік – кіші күшік, ұзын тақша - қысқа тақша) **Құрастыру** «Достар алаңы» құрастыру	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Менің топ бөлмем» «Бұл – ойыншық, ол қандай» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау. Қарапайым аумақты сөйлемдерді қолдану. **Математика негіздері** Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою).	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Балабақшадағы еңбек» «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші - оқытады, аспаз - тамақ пісіреді), «Еңбек - бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету. Сөздерді жіктеу. **Математика негіздері** Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар, әртүрлі пішіндегі кубиктер) **Құрастыру** «Асхана» құрастыру
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Серуеттің барысында киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасын дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.**				

Scanned with CamScanner

Серуенмен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу кезегі сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы.** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка).**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** түйіршек және жұмсақ жолақшаларымен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық ет тонусын сақтау). **Өзіне-өзі қызмет ету:** киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикасы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Алал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Сурет салу** «Менің балабақшам» суретін салу. **Мүсіндеу** Ермексаздан үстел мен орындық жасау. **Жапсыру** «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру. **Қоршаған әлеммен**	**Сурет салу** «Менің достарым» суретін салу. **Мүсіндеу** Ермексаздан құршақ жасау. **Жапсыру** Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері».	**Сурет салу** «Менің сүйікті бұрышым». **Мүсіндеу** Ермексаздан шкаф, кереует. **Жапсыру** Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу. **Қоршаған әлеммен**	**Сурет салу** «Балабақшадағы еңбек» суреті. **Мүсіндеу** Ас үй құралдарын жасау **Жапсыру** «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру. **Қоршаған әлеммен**

Scanned with CamScanner

		таныстыру Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы). Еңбекке баулу. Ойыншықтарды жинастыру.**Таза қазақстан бойынша** тәрбиелеу. **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** Амандасу, қоштасу әдебін үйрету. Қимыл-қозғалыс. «Балабақшаға барамыз» ойыны.	**Қоршаған ademмен таныстыру** Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар). Еңбекке баулу. Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу.**Боулинкке жол жоқ! Адамгершілік - патриоттық тәрбие** «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс. «Достар қол ұстасып» ойыны.	**таныстыру** «Біздің топ бөлмеміз» (өсімдіктер, кітап бұрышы). Еңбекке баулу. Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою. **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** «Ортақ затты бұлдірме». Қимыл-қозғалыс. «Үйшікті тап» ойыны.	**таныстыру** «Балабақшадағы еңбектің пайдасы». Еңбекке баулу. Үстелді жинау, ауа сыпырута көмектесу.Таза Қазақстан. **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** «Әр еңбекті сыйла» Қимыл-қозғалыс. «Жұмысшылар» ойыны.Заң мен тәртіп бойынша түсіндіру. **«Асық ойыны-ұлттық мұра»** Тақырыбы: **«Асық тарихына »** шолу
Балалармен жеке жұмыс		Хакназар мен Көзайымды аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, санға бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге дағдыландыру.	Аруна мен Али дұрыс сөйлеу қарқынын қалыптастыру.	Амина мен Сафура әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Даниял мен Асылым ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру-ды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, көз орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтының балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне				

Scanned with CamScanner

	үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен		«Кім тез?» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Шарты: балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	«Қарлығаштар ұясына» Мақсаты: Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. Шарты: «ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады. **Еңбекке баулу.**	«Кім қырағы?» Мақсаты: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Шарты: тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	«Аңшылар мен қоңдар» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Шарты: бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қоңдарды ұстайды. **Заң мен тәртіп**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді:
Әдіскер: Боташова У.Ж.
«01» 09 2026 жыл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы
Топ: «Ақжұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07-11.09 (қыркүйек айы) 2026 жыл
Тәрбиешілер: Мамбетқұлова Э.С
Апта дәйексөзі: «Шеберлің қолы алтын» (2 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу). Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру:** қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, күй күмбірі.					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жеуге жарамды - жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидектердің атауын атап, қатысушылар-ға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды) Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру	«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді Коммуникативтік дағды	«Бағдаршам» Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау.	«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»таныстыру, видеоролик көрсету Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті. **Таза Қазақстан**.	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. **Заң мен тәртіп**. Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы				

Scanned with CamScanner

	тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен катар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға мүмкіндік ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау ережесін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Жыланша жүреміз» **ЖДЖ:** қолды бір қолынан екінші қолға эт беру. **Негізгі қимыл:** «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. **Ұлттық ойын:** «Орамал тастау». **Мәдени-гигиеналық дағды:** жуынғанда сабынды пайдалану. **Сауықтыру шарасы:** серуен кезінде қимылды ойындар	**Музыка** (маман жоспарына сәйкес) **Вариативтік бағдарлама «Асықпен таныс»**	**Дене тәрбиесі** «Сапқа жүреміз» **ЖДЖ:** қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату **Негізгі қимыл:** тізені көтеріп жүру, сапқа жүру **Ұлттық ойын:** «Айғолек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** тісті тазалау **Сауықтыру шарасы:** тыныс алу жаттығулары («Қарбызды иіскеу»)	**Қазақ тілі** «Менің отбасым» **Тілдік дамытушы орта:** суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «а», «ә» дауыстыларын ажырату. **Сөздік қор:** «Әке, ана, ата, әпке, қарындас, ата, әже» **Грамматикалық құрылым:** сұрақ-жауап құрастыру («Бұл кім? – Бұл ана»). **Байланыстырып сөйлеу:** «Менің әкем бар», «Бұл – менің	**Дене тәрбиесі** «Кедергілерден аттаймыз» **ЖДЖ:** қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу **Негізгі қимыл:** еденге қойылған заттардан аттап өту **Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **Мәдени-гигиеналық дағды:** орамалды орнына ілу **Сауықтыру шарасы:** су процедурасы (қолды салқын сумен шаю)

Scanned with CamScanner

				анам» сөйлемдерін айту **Вариативтік бағдарлама «Ертегі кейіпкерлерімен танысу»**	
	Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің достарым» Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д) - «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру - «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу - Достық туралы шағын тақпақ жаттау - Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос - досым, бала - балам) - Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану **Математика негіздері** Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен құрышақ - кіші құрышақ, ұзын тақпақ - қысқа тақпақ) - Көп және аз заттарды ажырату **Құрастыру**	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Менің досым бар» - Дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д) дұрыс айтуға жаттықтыру. «Дос» сөзімен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос - досым, бала - балам). **Математика негіздер** Көп және аздың ажырату (құрышақ көп, машина аз). **Құрастыру** Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Достарым көп» – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау Досым, достарым сөздерін жіктеу **Математика негіздері** Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп). **Құрастыру** «Достар ойнайтын алаң» жасау **Сурет салу** (дәстүрлі емес) балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу. **Мүсіндеу** Ермексаздан достарға арналған ойыншық жасау **Жапсыру** Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру.	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Менің сүйікті досым» - «Бұл - менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. Дос туралы әңгіме» оқу. Сөздерді сөптеу: дос, досым, доска **Математика негіздері** Кеністікте бағдарлау (құрышақты оңға, солға қою) **Құрастыру** «Досыммен ойнайтын үйшік» жасау. **Сурет салу (дәстүрлі емес) табиғи** материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен) **Мүсіндеу** Ермексаздан өз досының бейнесін жасау.	**Тіл дамыту және көркем әдебиет** «Достық бізді біріктіреді» «Досымды жақсы көремін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау. Достыққа қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану. **Математика негіздері** Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей құрышақтар - әртүрлі машиналар). **Құрастыру** «Достық көпірін» құрастыру. **Сурет салу (дәстүрлі емес)** су бояумен «Достық күнін» бейнелеу.

Scanned with CamScanner

	Құрылыс материалдарынан «Достар аланы» жасау.				
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған.**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керкем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы.** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп **(немесе арнайы сөреге)** киюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту.** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, ақ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын дастарқан кезінде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, бетті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: шашы үтіттеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				

Scanned with CamScanner

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу** «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр)суретін бояу.Буллингке жол жоқ! **Мүсіндеу** Ермексазбан құршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу **Жапсыру** Түрлі түсті шаңдардан «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып) Видеоролик.Буллинг жол жоқ. **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) «Доска адал бол» ұстанымын түсіндіру **Қимыл-қозғалыс**: «Достар қол ұстасып»	**Сурет салу (дәстүрлі емес)** Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу **Жапсыру** Түрлі түсті шаңдардан «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** Достықтың жақсы қасиеттерін айту.**Буллингке жол жоқ**	**Мүсіндеу** Ермексазбан құршақ жасау. **Құрастыру** «Менің досыма сыйлық» **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар) Таза Қазақстан **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. Қимыл-қозғалыс: «Достар бип» қимылды ойын. Заманауи әдіс - Жобалық әдіс: «достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады)	**Жапсыру** Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю) **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** Досына жылы сөз айту.Заң мен Тәртіп бойынша достық туралы түсіндіру. Қимыл-қозғалыс: «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу) Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет	**Мүсіндеу** Ермексазбан гүл жасап, досына сыйлау **Жапсыру** «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады) **Қоршаған әлеммен таныстыру** «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн) жөнастыру.Таза Қазақстан бойынша жұмыс жүргізу. **Адамгершілік - патриоттық тәрбие** «Достық - ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс: «Достық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау **Еңбекке баулу**

Scanned with CamScanner

	ойыны, шеңберде би қимылдары				
Балалармен жеке жұмыс	Аруна мен Ханшайымға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	Ақмади мен Абылайға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды игерту.	С.Көзайым мен М.Көзайымға ересектер дәріптеген ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.	Санжар мен Әлішерге күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінелі және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды қалыптастыру	Ангез бен Хантерге көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін үйрету.Зан мен тәртіп.
Серуенге дайындық	Киіп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүттасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	«Серете жет» Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту Шарты: балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.**Будлингке жол жоқ**	«Түймелерді жина» Мақсаты: ұсақ моторика мен ептілікті дамыту Шарты: алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.**Таза Қазақстан**	«Жолбарыстың ізімен» Мақсаты: бақылағыштық, қимыл дәлдігін дамыту Шарты: жерге ілер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады **Еңбекке баулу**	«Қарлығаштар мен мысық» Мақсаты: ептілік, шапшаңдықты дамыту Шарты: бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.**Зан мен Тәртіп**	«Тау шыңына шығу» Мақсаты: күш пен төзімділікті дамыту Шарты: балалар қалмадан, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтеріледі
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Scanned with CamScanner

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өтегелі 15 минут

Тексерілді: _____
Әдіскер: Боташова У.Ж.
« 4 **»** 09 **2026 жыл**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы
Топ: «Ақжұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.09. (қыркүйек айы) 2026жыл
Тәрбиешілер: Мамбеткулова Э.С
Апта дәйексөзі: «Үйренген - үлгереді, ерінген кейін қалады» (3 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, **Күй күмбірі.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз. Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жел соқты» Мақсаты: Ерін мен тынысты дамыту. Балалар конвертпен «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қатты-рақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). Коммуникативтік дағдылар.	«Дәмді тосап» Мақсаты: Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, ерінлерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. Коммуникативтік дағдылар. **Еңбекке баулу.**	«Ат шабады» Мақсаты: Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп ерінлерін діріл-дейді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. Коммуникативтік дағдылар.	«Кәмпит ауызда» Мақсаты: Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма	«Аю мен қоңжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу). Мақсаты: Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. Аюдың күркілі – балалар ауызын ашып, «а-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). Қоңжықтың ызыңы – «м-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. Аю бал жейді – балалар тілін

	Адаптивтік бағдарлама «Ертегі кейіпкерлерімен танысу.»			беред **Буллингке жол жоқ** Коммуникативтік дағдылар.	шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). Қонжық үрлейді - балалар «п-п-п» деп еріндерін діріллетіп үрлейді Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қырқүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», «Адал азамат», біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты аузыды жауып шайнау, аузыды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Адал азамат», біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, алеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Шеңбер бойымен жүреміз» ЖДЖ: қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы **Негізгі қимыл:** шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру.Боулинг бойынша түсіндірме	**Музыка** (маман жоспарына сәйкес) **варнативтік бағдарлама «Асықпен танысу.»**	**Дене тәрбиесі** «Шеңбер бойымен жүреміз» ЖДЖ: қолды алға созып, шапалақтау. Саусақ гимнастикасы **Негізгі қимыл:** шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру **Ұлттық ойын:** «Хан талапай» (шарлармен). **Мәдени-гигиеналық**	**Қазақ тілі** «Табиғатта» **Тілдік дамытушы орта:** серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.	**Дене тәрбиесі** Допшен ойнаймыз» ЖДЖ: қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау **Негізгі қимыл: жан-жаққа** баяу айналу, допты домалату **Ұлттық ойын:** «Алтын сақа» (допшен) **Мәдени-гигиеналық**

Scanned with CamScanner

	жұмыстар жүргізу **Үлттық ойын:** «Ханталапай» (шарлармен) **Мәдени-гигиеналық дағды:** киімді ұқыпты кию-шешу. **Сауықтыру шарасы:** серуен кезінде жүгіру		**дағды:** киімді ұқыпты кию-шешу. **Сауықтыру шарасы:** серуен кезінде жүгіру	**варнативтік бағдарлама «Асықпен танысу.»**	**дағды:** тарақты қолдану **Сауықтыру шарасы:** тыныс жаттығулары
	Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау. Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп - жуан, қуыршақ - жіңішке) қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?» **Математика негіздері:** Біртекті ойыншықтарды топтау (қуыршақтар, машиналар) «Көп-аз»	**Тіл дамыту және көркем әдебиет**: «Менің апам» «Менің сүйікті апам» тақырыбына әңгімелеу. «Ақ» өлеңін жаттау «үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту Ойын: «ойыншықты сипатта». **Математика негіздері**: Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеністікте бағдарлау: оңға, солға қою **Құрастыру**: Текшелерден апаға орындық құрастыру.	**Тіл дамыту және көркем әдебиет**: «Менің машинам» «Менің машинам» тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру «М», «Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе **Математика негіздері**: Машинаның дөңгелектерін геометриялық пішіндерден жасау (дөңгелек, төртбұрыш)	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Қуыршақпен ойын» «Менің қуыршағым ойнайды» тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу **Математика негіздері**: Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. **Құрастыру**: Қуыршаққа арналған төсек жасау.	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» «Менің сүйікті ойыншығыммен ойнаым» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті қуыршақ, қызыл машина. **Математика негіздері**: Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп - біреу» түсінігін бекіту

Scanned with CamScanner

	түсініктермен таныстыру. **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыр				
2-ші таңғы ас	Дәрмендi ас				
Серуенге дайындық	Көрөту бойынша киімдерін киеді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керкем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды моллір су, моллір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну», «Адал азамат», біртұтас тәрбие бағдарламасы.** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілiп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** түйіршек және жұмсақ жолақшаларымен жүру арқалы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа бауду).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында карапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

Scanned with CamScanner

	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну», «Адал азамат», біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу:** Дәстүрлен тыс әдіс: саусақпен құрпаққа бейнесін салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) **Жапсыру:** Дайын пішіндерден құрпақтың суретін жапсыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері.Зан мен Тәртіп	**Сурет салу**: Алақанмен ою бейнесін салу (дәстүрлен тыс әдіс) **Мүсіндеу**: Ермексаздан ою мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). **Жапсыру**: Дөңгелек пішіндерден ою бейнесін құрастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**: Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру.	**Құрастыру**: Конструктордан машина жасау. **Сурет салу**: Дөңгелек штампымен машина бейнесін салу (дәстүрлен тыс әдіс). **Мүсіндеу**: Ермексаздан машина жасау **Жапсыру**: Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру**. Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео)	**Жапсыру**: Құрпаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). **Сурет салу**: Мақтамен құрпақтың киімін бояу (дәстүрлен тыс әдіс) **Мүсіндеу**: Құрпаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру**: Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау	**Құрастыру**: Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. **Сурет салу**: Тіс шеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрлен тыс әдіс). **Мүсіндеу**: Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. **Жапсыру**: «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру**: Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.Таза Қазақстан
Балалармен жеке жұмыс	Сағжар мен С.Көшайымға ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруды үйрету	Даниял мен М.Көшайым музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді үйрету	Хантөре мен Хаканзарға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Арұна мен Ханшайымға қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.	Сафура мен Айзелге «бір», «көп» ұғымдарын меңгерту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-**)				

Scanned with CamScanner

	ой қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, аузына салмау ережелеріне үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	«Қаздар мен қасқыр» Мақсаты: топтық бірлікті дамыту Шарты: бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.Будалыққе жол жоқ.	«Сиқырлы қақпа» Мақсаты: қимыл үйлесімділігін жетілдіру Шарты: екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады»Зан мен Тартпа	«Жеміс теру» Мақсаты: зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту Шарты: балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.Тіза Қазақстан	«Түлкі мен балапандар» Мақсаты: жүгіру дағдыларын дамыту Шарты: бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі күзеп ұстайды	«Теңіз жұлдыздары» Мақсаты: қимыл үйлесімділігін дамыту Шарты: балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, бәйге айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін киім киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, ақ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өтегелі 15 минут				

Тексерілді: _____
Әдіскер: Боташова У.Ж.
« 11 **»** 09 **2026 жыл**

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы
Топ: «Ақжұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21-25.09. (қыркүйек айы) 2026жыл
Тәрбиешілер: Мамбеткулова Э.С Сүйінбаева Ж.Қ
Апта дәйексөзі: «Білім мен еңбек – болашақтың шамы» (4 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**. Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, **Күй күмбірі.**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына он көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру.** Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат) баланы шынайы күліп шығарып салыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «көңіс жәшігіне» (себетке) салады **Еңбекке баулу.Таза Қазақстан**	«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңіш!» деп ойындық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру **Қаржылық сауаттылық.Заң мен Тәртіп.**	«Досына көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды **Адал азамат, біртұтас тәрбие бағдарламасы.Буллинге жол жоқ.**	«Ақ серек - көк серек» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек - көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»**	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу **Адалдық әліппесі**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи				

Scanned with CamScanner

	ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», «Адал азамат», біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну», «Адал азамат», біртұтас тәрбие бағдарламасы.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** «Жұптасып жүреміз» ЖДЖ: қолды жоғары, жанға көтеру Сусақтарды ашып-жұму **Негізгі қимыл:** жұппен жүру, тапсырма орындап жүру **Ұлттық ойын:** «Қызғалдақ» (саусақ ойыны) **Мәдени-гигиеналық дағды:** ас құралдарын дұрыс пайдалану **Сауықтыру шарасы:** су мен ауа шынықтыру	**Музыка** (маман жоспарына сәйкес) **вариативтік бағдарлама «Асықтың атаулары»**	**Дене тәрбиесі** ЖДЖ: қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату **Негізгі қимыл:** арқаннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу **Ұлттық ойын:** «Ақ серек-көк серек». **Мәдени-гигиеналық дағды:** қолды, бетті дұрыс жуу **Сауықтыру шарасы:** серуен кезіндегі сергіту	**Қазақ тілі** «Жануарлар әлемі» **Тілдік дамытушы орта:** суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** «к», «г» дыбыстарын айту **вариативтік бағдарлама «Бауырсақ» ертегісі**	**Дене тәрбиесі** Жолақ бойымен жүреміз» ЖДЖ: қолды кезекпен көтеру, шапалақтау **Негізгі қимыл:** жолақ бойымен жүру, келергілерді айналып өту **Ұлттық ойын:** «Айғолек» (әңгетін). **Мәдени-гигиеналық дағды:** кол орамалды пайдалану **Сауықтыру шарасы:** тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»)

Scanned with CamScanner

	Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Менің үстелім» Үстел туралы өлең оқу «У» дыбысын айту, үстел, орындық сөздерін жаттау **Математика негіздері:** Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп - беру» ұғымын бекіту **Құрастыру:** Текшелерден үстел құрастыру	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Менің орындығым» Жұмбақ шешу. «О» дыбысын айту. Орындық сөзін сөйлемде қолдану. **Математика негіздері:** Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында - артында» ұғымы **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру.	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Менің төсегім» Ертегіден үзінді тыңдау «Т» дыбысын айту Төсек сөзін қолдану **Математика негіздері:** Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру **Құрастыру:** Текшелерден төсек жасау	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Менің шкафым» «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу «Ш» дыбысын айту Шкаф, есік, сөре сөздерін меңгеру **Математика негіздері:** Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары - төмен» ұғымы.	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Менің бөлмемдегі жиһаздар» Өлең жаттау Сөз тіркестері: Жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф **Математика негіздері:** Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп - аз» түсінігі **Құрастыру:** Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру **Сурет салу**: Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрлен тыс әдіс)
2-ші таңғы ас	Дәруменді ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, киімді белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген киімдерді өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін ақ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды моншір су, моншір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну», «Адал азамат», біртұтас тәрбие бағдарламасы.** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

Scanned with CamScanner

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмау, ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілу (немесе арнайы сөреге) кезегі үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасын дамыту**) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшаларымен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикасын дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабынмен жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, судың, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сурет салу**: Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу**: Ермексаздан үстел бейнесін жасау **Жапсыру**: Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру**: Балабақшадағы үстелдерді бақылау	**Сурет салу**: Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу**: Ермексаздан орындық жасау **Жапсыру**: Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру**: Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру	**Сурет салу**: Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу**: Ермексаздан жастық мүсіндеу **Жапсыру**: Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру **Қоршаған әлеммен таныстыру**: Төсек жабдықтарын көрсету	**Құрастыру**: Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау **Сурет салу**: Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) **Мүсіндеу**: Ермексаздан шағын сөре жасау **Жапсыру**: Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру**: Балабақшадағы шкафтарды бақылау	**Мүсіндеу**: Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау **Жапсыру**: «Менің бөлмем» композициясын жасау **Қоршаған әлеммен таныстыру**: Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру

Scanned with CamScanner

Балалармен жеке жұмыс	Али мен Айсұлтанға тұрған орында кос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, белгілеген нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	Амина мен Абылайға қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Алдияр мен Асылымға оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым өз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Хадия мен Нұрисламға ересектер-дің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуға үйрету	Ақмәди мен Алишерге жақынды танута ұмтылуға , заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету
Серуенге дайындық	Киіну-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Аспандағы шарлар» Мақсаты: қолдың икемділігін дамыту Шарты: балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды	«Жолдан қаш» Мақсаты: жылдам реакцияны дамыту Шарты: ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады. **Заң мен Тәртіп**	«Секіргіш бақалар» Мақсаты: секіру дағдыларын дамыту Шарты: балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді. **Буллингке жол жоқ**	«Желкенді кеме» Мақсаты: қиял мен қозғалысты үйлестіру Шарты: балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады	«Сиқырлы доп» Мақсаты: доппен жұмыс дағдыларын дамыту Шарты: балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаттау, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен				

Scanned with CamScanner

	бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тексерілді:
Әдіскер: Боташова У Ж
«18» 09 2026 жыл

Scanned with CamScanner

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы
Топ: «Ақжұлдар» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.09-02.10 (қыркүйек-қазан айы) 2026 жыл
Тәрбиешілер: Сүйінбаева Ж.К Мамбеткулова Э.С
Апта дәйексөзі: «Отан - отбасынан басталады» (қайталау аптасы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу. Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру. Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен балабақшаның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, балабақша тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**. Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын даруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа-райына сай ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Кім қайда жұмыс істейді?» Мақсаты: Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету. Құрал-жабдықтар: Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана, мектеп, асхана, өрт сөндіру вөлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды **Құқықтық сауаттылық**	«Менің құқығым бар» Мақсаты: құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету. Құрал-жабдықтар: Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру). Ойын барысы: сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады **Құқықтық сауаттылық**	«Шындық па, өтірік пе?» Мақсаты: шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. Ойын барысы: тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса - қол көтереді, өтірік болса - қол түсіреді **Адалдық әліппесі. Заң мен Тәртіп.**	«Асық ату» Мақсаты: көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Құрал-жабдықтар: Асықтар. Ойын барысы: ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады. Ұлттық ойын - ұлт қазынасы.**Буллингке жол жоқ**	«Дүкен» Мақсаты: ақша мен зат айырбасын түсіндіру. Құрал-жабдықтар: ойыншық ақша, тауарлар. Ойын: бір бала - сатушы, қалғандары - сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады **Қаржылық сауаттылық**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату . Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы				

Scanned with CamScanner

	тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені. Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі», «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру. Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері. **Қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** балалар аяқ ұшына көтеріледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықтырады, қимылға дайындайды. **Негізгі қимыл:** келбеу тақтай бойымен жүреді. Балалар тепе-теңдікті сақтауды үйренеді. **Ырғақтық жаттығу:** қолды көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді. **Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек». Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдықты	**Музыка** (маман жоспарына сәйкес) **вариативтік бағдарлама «Асық барысында»**	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шынықтырады **Негізгі қимыл:** арқан бойымен қосалқы қадам жасап жүру. Балалар үйлесімді қозғалысқа дағдыланады **Ырғақтық жаттығу:** ықпен қимылдау, әуен ырғағын сезіну **Ұлттық ойын:** «Айғолек» Ән айту арқылы қимыл үйлестіру қабілеті дамиды.	**Қазақ тілі** «Менің достарым» **Тілдік орта:** балалар бір-бірін таныстырады: «Бұл - менің досым Айша» **Дыбыстық мәдениет**: «Д», «Т» дыбыстарын айту («дад – доп», «ттт – тау»). **Сөздік қор:** «Дос, бірге, ойнау, күлкі». Грамматикалық құрылым: Көпше түрі: «дос - достар», «балалар - балалар». **Байланыстырып сөйлеу:** Қарапайым сөйлемдер: «Менің	**Дене тәрбиесі** **Кіріспе бөлім:** құм салынған қапшықты бақайларымен қысып ұстау. Табанның ұсақ бұлшықеттерін дамытады **Негізгі қимыл:** тақтайшалардың бойымен жүру Балалар тепе-теңдікті сақтауға машықтанады **Ырғақтық жаттығу:** музыкаға сәйкес қол шапалақтау **Ұлттық ойын:** «Қуырмаш» Саусақ қимылдарын дамытуға көмектеседі **Сауықтыру**

	меңгереді. **Сауықтыру шарасы:** Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығулары. Тыныс алу жүйесін жетілдіреді		**Сауықтыру шарасы:** серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.	досым бар», «Біз бірге ойнаймыз». **парциалдық бағдарлама «Бауырсақ кімдермен кездесті»**	**шарасы:** Қолды сумен шаю
	Тіл дамыту және көркем әдебиет: «Менің анам» «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме. А, Ә дыбыстарымен сөздер айту, санамақ **Математика негіздері:** «Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары) **Қоршаған әлеммен таныстыру:** «Анамның еңбегі» тақырыбында әңгіме	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Менің әкем» - Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер Ө дыбысы бар сөздер айту **Математика негіздері:** «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы) **Қоршаған әлеммен таныстыру:** «Әкемнің жұмысы» туралы әңгімелеу	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Ата-әжем» «Әжемнің ертегісі» әңгіме. К, Г дыбыстарымен сөздер айту **Математика негіздері:** «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ) **Қоршаған әлеммен таныстыру** - «Әже дастарқаны», «Ата кенесі»	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Аға-әпкем» «Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ. Л, М дыбыстарымен сөздер айту **Математика Негіздері:** «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық) **Қоршаған әлеммен таныстыру** - «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»	**Тіл дамыту және көркем әдебиет:** «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру С, З дыбыстарын бекіту **Математика негіздері:** «Көп - аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар) **Қоршаған әлеммен таныстыру** - «Біздің отбасымыз - бірлік» тақырыбы
2-ші таңғы ас	Дәрумендi ас				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моторикасы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде катарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі				

Scanned with CamScanner

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы.** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа ілін (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** киімін ретімен кию, түймелерін салу, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикасы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну», Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Құрастыру**: Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру **Сурет салу**: «Менің анам» бейнесі (тік және қолденең сызықтар пайдалану) **Мүсіндеу**: ермексаздан «гүл» жасау **Жапсыру**: Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру	**Құрастыру**: «Әкенің машинасы» кірпіштерден **Сурет салу**: «Әкем жұмыска барады». **Мүсіндеу**: ермексаздан «доп» жасау **Жапсыру**: «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден	**Құрастыр:** «Әженің пеші» кірпіштерден. **Сурет салу**: «Ата-әжем бізге қонаққа келді». **Мүсіндеу**: ермексаздан «бауырсақ» жасау. **Жапсыру**: «Әжемнің орамалы».	**Құрастыру**: «Ағаның футбол добы» шардан **Сурет салу**: «Әпкем құыршақ ойнайды» **Мүсіндеу**: Ермексаздан «құыршақтың басын» жасау **Жапсыру**: «Әпкенің көйлегі».	**Құрастыру**: «Отбасы үйі» кірпіштерден **Сурет салу**: «Менің отбасым дастарқан басында» **Мүсіндеу**: ермексаздан «жемістерді» жасау **Жапсыру**: «Отбасы суреті» дайын пішіндерден.
Балалармен жеке жұмыс	С.Көзайым мен М.Көзайым заттардың арасымен еңбектеуге,	Рахымбек пен Аягөзге тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп	Сафура мен Айзеңге ұстау және көру тәсілдері арқылы	Айсұлтан мен Аймыға таныс ертегілер мен шағын	Данекл мен Ханшайымға ұжымдық жұмыстарға

Scanned with CamScanner

	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге үйрету.	жатқа айтуды меңгерту.	геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету.	шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды меңгерту	қатысуға және оларды қызығып жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киімдегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жүптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикаңы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	Құстар мен мысық Мақсаты: балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. Барысы: балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық роліндегі бала құстарды ұстайды. **Бұлшыңғыр жол жоқ**	Күн мен бұлт Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. Барысы: «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады	Қояндар мен қасқыр Мақсаты: жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. Барысы: балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде үйлеріне жүгіріп кіреді.**Заң мен Тәртіп**	Аю мен аралар Мақсаты: балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Барысы: бір бала - аю, қалғандары - аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «ызыңдап» қашады. **Таза Қазақстан**	Тышқандар мен мысық Мақсаты: былдам жүгіруді дамыту. Барысы: балалар - тышқандар, бір бала - мысық. Мысық тышқандарды қуып ұстайды. **Еңбекке баулу**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тексерілді: _____
Әдіскер: Боташова У.Ж.
«25» 09 2026жыл

Scanned with CamScanner