

Жаңадап қабылданған балалардың психозмоционалдық жағдайын түзетуге арналған ойындар (Ронжина А.С.)

Анықтама №1

Откізілген уақыты: 15.09.2025ж

Мақсаты: Балаларға балабақшаға бейімделуге жағдай туғызу. Балабақша туралы жағымды эмоция қалыптастыру.

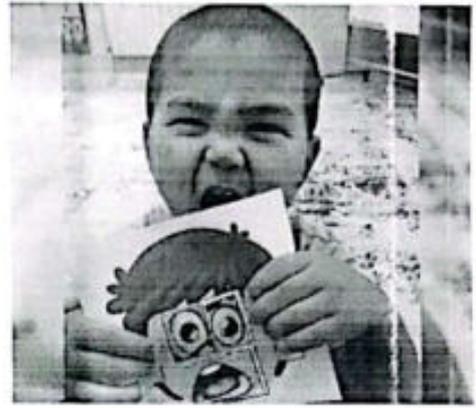
Қатысқандар: «Раушан», «Ақжұпар», ортаңғы топтары

Ерте жастағы баланың балабақшаға бейімделуі –әр балада әр түрлі қабылданады, жаңа ортаға бейімделу процесі–бұл жаңа ортаға бейімделу ғана емес күні бойы жаңа режімді, жаңа орта, жаңа қарым-қатынас сонымен қатар жаңа дағдаларын дамытуға балалар түрлі жолмен өтеді .Кейбір балалар ауыр, ал кейбіреулері жеңіл қабылдайды. Балабақшаға бейімделуге көмектесу мақсатында психологиялық қоллау үшін тренинг жұмыстары жүргізілді.

Ортаңғы топ балаларына «Сәлемдесу» ойыны, «Көңіл - күй неге ұқсас», Жағымды сөздер, атты көңіл күйді көтеруге арналған ойындар ойнатылды. Топ арасында тұйық, көп ашыла бермейтін балалар көзге түспеді. Балалар өздерін еркін сезініп, ойынға белсенді қатысты. Топ арасында достық қарым-қатынас байқалады.

Қорытынды: Балаларда жағымды эмоционалдық көңіл - күй қалыптасты.

Психолог Жолаушыбаева Л.А.



Түзету- дамыту жұмыстары

Хаттама №

Топ: «Түймедақ» мектепалды тобы

Мерзімі: 14.10.2025

Тақырыбы: В.Л. Шарохинаның түзету-дамыту сабағына арналған үлестірме материалдарын білім алушылардың орындау нәтижелерін қорытындылау

Мақсаты: Танымдық үдерістерді дамыту, эмоционалдық-ерік саласын түзету және қызығушылықты арттыру.

Орындалған жұмыстар:

Тәрбиеленушілер В.Л. Шарохина әдістемесі негізінде ұсынылған үлестірме материалдармен (зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау және сөйлеуді дамытуға бағытталған тапсырмалар) жұмыс жасады.

Бақылау нәтижелері:

- Білім алушылардың көпшілігі тапсырмаларды қызығушылықпен орындады;
- Тапсырмаларды орындау қарқыны тез;
- Зейін тұрақтылығы мен жұмысқа шоғырлану деңгейі артқаны байқалды;
- Кейбір білім алушыларға қосымша қолдау қажет болды.

Қорытынды:

Үлестірме материалдарбаланың жас ерекшелігіне сай келеді және түзету-дамыту жұмысының тиімділігін арттыруға ықпал етті.

Ұсыныстар:

1. Үлестірме материалдарды жүйелі түрде қолдануды жалғастыру;
2. Қиындық көрген білім алушылармен жеке жұмыс ұйымдастыру;
3. Тапсырмаларды күрделілік деңгейі бойынша кезең-кезеңімен ұсыну.

Психолог Жолаушыбаева Л.А.



**«Біздің саусақтар ойнайды, бізге сөйлеуге көмектеседі»
нейрогимнастикалық жаттығулар жүргізілгендігі туралы
Анықтама №2**

Өткізілген уақыты: 20.10.2025ж

Қатысқандар: «Раушан», «Ақжұпар» ортаңғы топтары

Мақсаты: Балаларға саусақ ойыны арқылы балалардың тілін, қызығушылығын арттыру және эстетикалық тәрбие берудің әдістерін анықтау және оларды үрдісті ұйымдастыру әрекетіне енгізу.

Міндеттері: Балалардың тілін дамыту, сөйлеу мәдениеті мен ой — өрісін, дүниетанымын жетілдіру;

Балаларды адамгершілікке баулу, ойын нақты тапқыр сөйлеуге, ақылды, салмақты ой айтуға баулу;

Нейрогимнастика-бұл физикалық қозғалыстар арқылы мидың табиғи механизмдерін белсендіретін бағдарлама. Нейрогимнастика-бұл барлық жастағы балалар жасай алатын жаттығулар жиынтығы. Оқу процесінің бұл түрі орталық жүйке жүйесінің функцияларын дамытуға және нығайтуға, мидың екі жарты шарының үйлесімді жұмысын үйлестіретін каллозум денесінің белсенділігін арттыруға бағытталған.

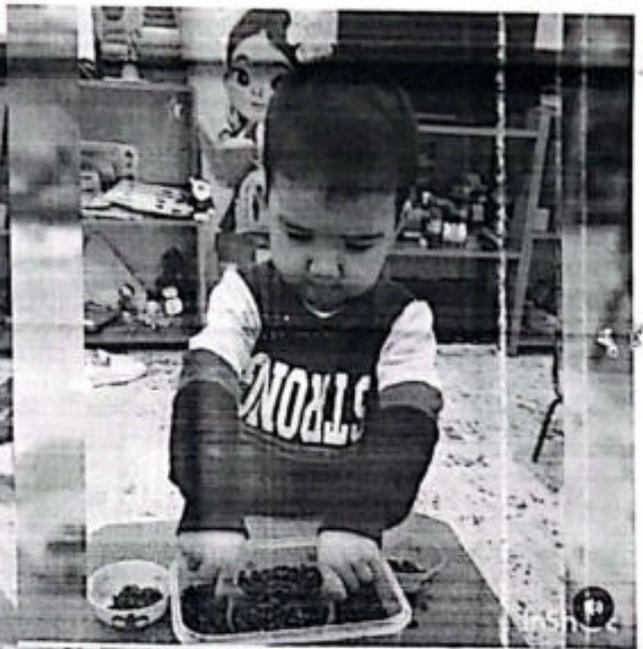
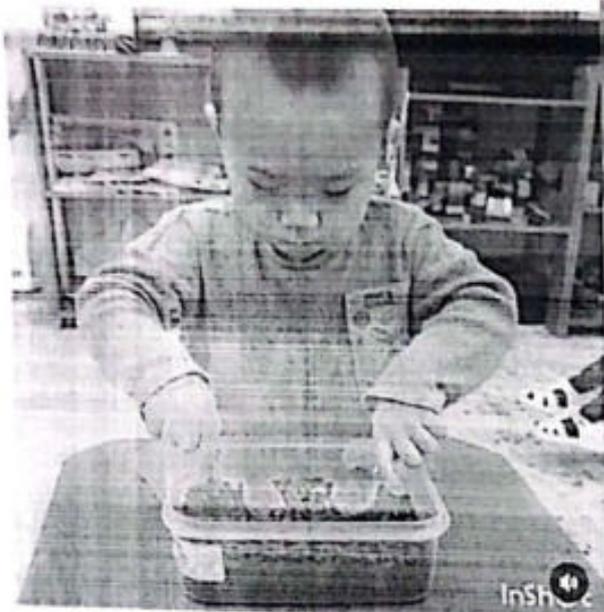
Мақсаты: Балаларға саусақ ойыны арқылы балалардың тілін, қызығушылығын арттыру және эстетикалық тәрбие берудің әдістерін анықтау және оларды үрдісті ұйымдастыру әрекетіне енгізу.

Ортаңғы топ балаларына саусақ ойындары ойнатылды. Нейрогимнастикалық жаттығуларды жасай отырып баланың танымдық даму процесі жоғарылайтындығы түсіндірілді. Балалардың қызығушылығы артып, еркін сезінді. Кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту үшін «Санамаяқ» «Достық» «Кірпі», «Салат» ойындары, қол қимылдарының икемділігін, дәлдігін, көз мөлшерін дамытуға «Фигураларды құрастыр» жаттығуы жүргізілді.

Тәрбиешіге :

- Күнделікті балабақшада осы жаттығуларды баламен бірге жасауға кеңес берілді;
- «Санамаяқ» ойынын үнделікті қайтылып отыру керек деген кеңес берілді.

Психолог Жолаушыбаева Л.А.



Ертегі терапиясы тәсілдерін пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың мазасыздығын, қорқыныштарын жою бойынша жүргізілген жұмыстар туралы
Анықтама № 3

Өткізілген уақыты: 03.11.2025ж

Қатысқандар: «Қызғалдақ», «Бәйшешек», ересек топтары

Ертегі әлемі баладан белсенді, жан-жақты дамыған қиялды, қауіп пен шытырман оқиғадан қорықпай, еркін әрекет етуді, импровизациялауды талап етеді. Осының бәріне қол жеткізу үшін балаға көптеген ертегілер мен ата-ананың ертегіге деген ізгі көзқарасы және ертегілер әлеміне тұрақты «саяхат» қажет. Баланың ертегілерді қаншалықты мұқият тыңдайтынын байқадыңыз ба? Ал неге? Өйткені ертегі еш нәрсеге үйретпей, ешнәрсе талап етпей, баламен жұмбақ әңгіме жүргізеді. Ол арқылы әр түрлі жағдайдағы мінез-құлық үлгілерін, таңдау үлгілерін жеткізеді, қорқыныш сезімін бастан кешіруге мүмкіндік береді және жақсылықтың міндетті түрде жеңетініне үміт береді. Ол балаға әлемге басқа біреудің көзімен – батырдың көзімен қарауға көмектеседі, жанашырлыққа үйретеді. «Қызыл телпек», «Бауырсақ», «Жеті лақ» ертегілері бойынша жүргізілді.

Ертегі терапиясының мақсаты:

1. Баланың сөйлеуін дамыту
2. Шығармашылық қабілетін анықтау және қолдау
3. Мазасыздық пен агрессивтілікті азайту.
4. Қиындықтар мен қорқыныштарды жеңу қабілетін дамыту.

Қазіргі кезде мектепке дейінгі жастағы балардың сөйлеуі ата-ананың өзекті мәселесі болып табылады.

Көңес алуға келген ата-аналардың баларына ертегі терапиясы жүргізілді. Бұл терапия арқылы балалардың психикалық денсаулығын сақтауға мүмкіндік берді. Ертегі терапиясы әдісінің көмегімен баланың жеке қасиеттерін қалыптастыруға болатындығын ата-ана түсінді. Баланың дұрыс сөйлеуін дамытады сөздік қорын байытады дұрыс диалог құруға көмектеседі. Баланың логикалық ойлауын және сөйлеу сұрақтар қоя білу шеберігін дамытты. Баланың эмоцияларын дамытады бала ертегі кейіпкерерін елестете отырып, кейіпкерлердің ішкі дүниесін ұғынуды, оларға жағымсыз жағдайларды танытуды үйренді. Мінез-құлық пен қарым-қатынастың негіздерін жеткізді. Бала жақсылықтың күшіне сенуге үйренді. Баланың қиялы, шығармашылық қабілеті артады. Балаға жағымды эмоционалдық көңіл-күй сыйлады. Баланың мінез-құлқын түзетін және жақсартып, қалыптасып келе жатқан тұлғаның жағымсыз жақтарын жеңуге көмек берді. Балаларға ертегі терапиясы ұнады. Әр бала ойын толық жеткізе білді, Бәр-бірімен қарым қатынасы нығайды.

Психолог: Жолаушыбаева Л.А.



Түзету- дамыту жұмыстары

Хаттама №

Топ: «Түймедақ» МА тобы

Мерзімі: 05.11.2025ж

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дидактикалық ойын

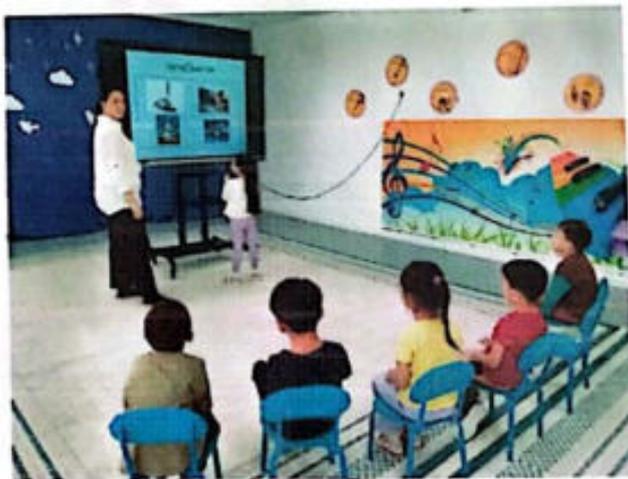
Тақырыбы: «Бұл жерде не артық?»

Мақсаты: Баланың бейнелі –логикалық ойлауымен ой операцияларының, талдау және жалпылау процестерін дамыту.

Нұсқау: «Әрбір суреттегі бейнеленген 4 заттың біреу артық зат болып табылады. Суреттерге зейін қойып қарап, қай заттың артық және неге артық екенін анықтау»

Қорытынды: «Түймедақ» МА тобының балаларына жүргізілген «Бұл жерде не артық?» атты дидактикалық ойын қызықты өтті. Балалар қызығып ойнады. Әр түрлі суреттерде табу кезінде балалар қиналды. Ұзақ уақыт тұрып қандай зат екенін тапты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.



Психолог Л.Жолаушыбаева

Түзету- дамыту жұмыстары

Хаттама №

Топ: «Інжугүл» ересек тобы

Мерзімі: 14.11.2025

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

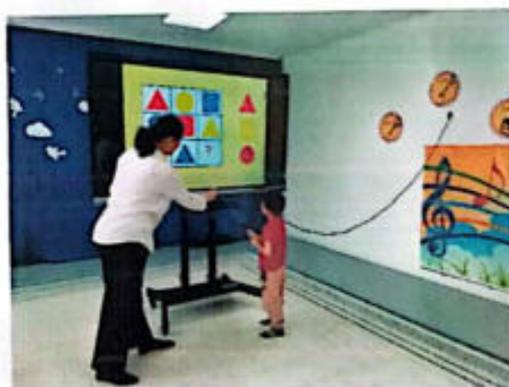
Тақырыбы: «Не жетіспейді?»

Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту

Нұсқау: Суреттерге мұқият қара. Әр қатарда төрт суреттен бар. Соңғы қатарда барлығы үш сурет. Бір сурет жетіспейді. Ойлан, не жетіспейді

Қорытынды: «Інжугүл» мектеп алды тобының балаларына жүргізілген «Не жетіспейді» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Өйткені бұл топтағы балаларға логикалық ойындары ерекше ұнайды. Балалардың көңіл-күйлері көтеріліп, ойынды 2-3 рет қайталап ойнауды сұрады.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.



Психолог Л.Жолаушыбаева

Түзету- дамыту жұмыстары

Хаттама №

Топ: «Інжугүл» МА тобы

Мерзімі: 14.11.2025ж

Жас ерекшелігі: 5-6 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

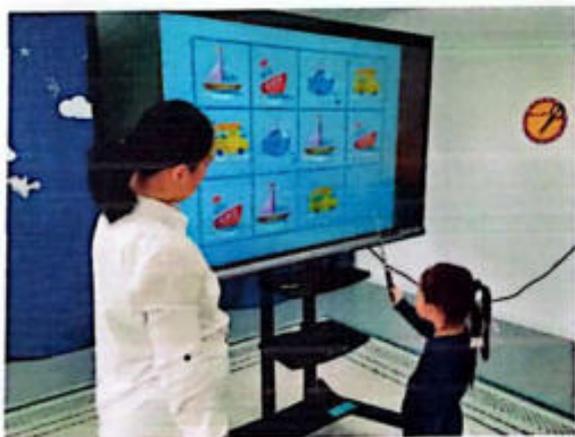
Тақырыбы: «Іздеп тап»

Мақсаты:Зейінділік пен байқампаздықты жаттықтыру.

Нұсқау:«Берілген суретте бір затты табу қажет. Суретте берілген заттардың жетіспеген суретін , басқа суретте кейбір заттар жоқ, ал бір заттар екі суретте де салынған. Ол қандай сурет? Міне осы заттарды тап»

Қорытынды: «Інжугүл» МА тобының балаларына жүргізілген «Іздеп тап» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар қызығып ойнады. Әр түрлі суреттерде табу кезінде балалар қиналды. Ұзақ уақыт тұрып қандай зат екенің тапты.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.



Психолог Л.Жолаушыбаева

Түзету- дамыту жұмыстары

Хаттама №

Топ: «Қызғалдақ» ересек тобы

Мерзімі: 17.11.2025ж

Жас ерекшелігі: 4-5 жас

Әдісі: Дамытушы ойын

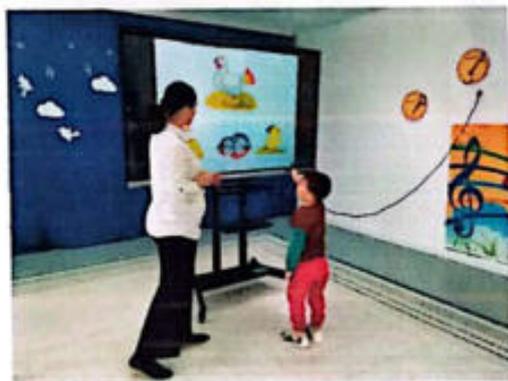
Тақырыбы: «Енесі мен төлін тап»

Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту.

Нұсқау: Енесіне қарап төлін тап

Қорытынды: «Қызғалдақ» ересек тобының балаларына жүргізілген «Енесі мен төлін тап» атты дамытушы ойын қызықты өтті. Балалар суреттке қарап тез шапшандықпен төлдерін тауып жауап берді.

Ұсыныс: Мектеп жасына дейінгі балалардың таным процестерін жан-жақты дамыту, арттыру мақсатында оқу іс-әрекеті кезінде немесе одан тыс уақыттарда балалармен дамытушы ойындар, логикалық тапсырмалар, психологиялық жаттығулар ұйымдастыру қажет.



Психолог Л.Жолаушыбаева

Түзету- дамыту жұмыстары

Хаттама №

Топ: «Бәйшешек» ересек тобы

Мерзімі: 03.12.2025

Тақырыбы: В.Л. Шарохинаның түзету-дамыту сабағына арналған үлестірме материалдарын білім алушылардың орындау нәтижелерін қорытындылау

Мақсаты: Танымдық үдерістерді дамыту, эмоционалдық-ерік саласын түзету және қызығушылықты арттыру.

Орындалған жұмыстар:

Тәрбиеленушілер В.Л. Шарохина әдістемесі негізінде ұсынылған үлестірме материалдармен (зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау және сөйлеуді дамытуға бағытталған тапсырмалар) жұмыс жасады.

Бақылау нәтижелері:

- Білім алушылардың көпшілігі тапсырмаларды қызығушылықпен орындады;
- Тапсырмаларды орындау қарқыны тез;
- Зейін тұрақтылығы мен жұмысқа шоғырлану деңгейі артқаны байқалды;
- Кейбір білім алушыларға қосымша қолдау қажет болды.

Қорытынды:

Үлестірме материалдарбаланың жас ерекшелігіне сай келеді және түзету-дамыту жұмысының тиімділігін арттыруға ықпал етті.

Ұсыныстар:

4. Үлестірме материалдарды жүйелі түрде қолдануды жалғастыру;
5. Қиындық көрген білім алушылармен жеке жұмыс ұйымдастыру;
6. Тапсырмаларды күрделілік деңгейі бойынша кезең-кезеңімен ұсыну.

Психолог Жолаушыбаева Л.А.



Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (тұйық, ұялшак, сенімсіз)
балалармен ойын жаттығулар жүргізілгенді туралы

Анықтама № 4

Топ: Ортаңғы тобы

Мерзімі: 09.12.2025

Жас ерекшелігі: 3 жас

Әлеуі: ойын жаттығулар

Тақырыбы: " Балалардың тұлғалық ерекшеліктері бар (тұйық, ұялшак, сенімсіз)
балалармен ойын жаттығулар»

Ойын жаттығулары:

1. «Құпия сыйлық» (Сенім арту ойыны)

Бұл ойын балалардың бір-біріне сенім артуы мен қарым-қатынас дағдыларын
дамытуға көмектеседі.

Жаттығу ережесі:

- Балалар шеңбер бойымен отырғызылады.
- Әр бала кезекпен көзі жұмулы күйде өзінің қолындағы «құпия сыйлықты»
басқа балаға береді. Ол сыйлықты алған бала оны ашып, кімнен алғанын
анықтауы керек.
- Әр бала өзін-өзі танып, сыйлық беру арқылы сенім арту мен көңіл-күйін
білдіреді.

Қорытынды: Ойын барысында балалар өздерінің ұялшақтықтарын жеңіп, қарым-
қатынас жасауға тырысады.

Үсыныс: Тұйық, ұялшак және сенімсіз балалармен жұмыс істеу барысында ойын
жаттығулары олардың эмоционалды жағдайын жақсартуға, өз-өздеріне сенімділік
калыптастыруға және әлеуметтік дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Әр ойын
баланың жеке ерекшеліктеріне сәйкес таңдалып, оның психоэмоционалды дамуына
қолайлы әсер етуі керек.

Психолог Жолаушыбаева Л.А.

Түзету- дамыту жұмыстары

Хаттама №

Топ: «Ақжұпар» ортаңғы тобы

Мерзімі: 12.12.2025

Тақырыбы: В.Л. Шарохинаның түзету-дамыту сабағына арналған үлестірме материалдарын білім алушылардың орындау нәтижелерін қорытындылау

Мақсаты: Танымдық үдерістерді дамыту, эмоционалдық-ерік саласын түзету және қызығушылықты арттыру.

Орындалған жұмыстар:

Тәрбиеленушілер В.Л. Шарохина әдістемесі негізінде ұсынылған үлестірме материалдармен (зейін, қабылдау, есте сақтау, ойлау және сөйлеуді дамытуға бағытталған тапсырмалар) жұмыс жасады.

Бақылау нәтижелері:

- Білім алушылардың көпшілігі тапсырмаларды қызығушылықпен орындады;
- Тапсырмаларды орындау қарқыны тез;
- Зейін тұрақтылығы мен жұмысқа шоғырлану деңгейі артқаны байқалды;
- Кейбір білім алушыларға қосымша қолдау қажет болды.

Қорытынды:

Үлестірме материалдарбаланың жас ерекшелігіне сай келеді және түзету-дамыту жұмысының тиімділігін арттыруға ықпал етті.

Ұсыныстар:

7. Үлестірме материалдарды жүйелі түрде қолдануды жалғастыру;
8. Қиындық көрген білім алушылармен жеке жұмыс ұйымдастыру;
9. Тапсырмаларды күрделілік деңгейі бойынша кезең-кезеңімен ұсыну.

Психолог Жолаушыбаева Л.А.



Жеке баламен жұмыс хаттамасы №

Баланың аты-жөні: Оразқан Анель

Жасы: 3 жас

Тобы: «Ақжұпар» ортаңғы тобы

Күні: 24.09.2025

Жұмыс жүргізу себебі

Баланың балабақшаға бейімделу кезеңінің қиындауы (жылау, ата-анадан ажырауда қиындық, тұйықтық).

Мақсаты

Баланың балабақша жағдайына жеңіл бейімделуіне көмектесу. Қорқыныш пен мазасыздықты азайту. Психологиялық жайлылықты қалыптастыру. Психологпен сенімді байланыс орнату.

Қолданылған әдістер

- Ойын терапиясы
- Әңгімелесу
- Сүйікті ойыншықтармен жұмыс
- Бақылау

Жүргізілген жұмыстар «Менің қуыршағым» ойыны, жұмсақ ойыншықтармен әрекет, қарапайым эмоциялық жаттығулар, танымдық процестің дамуына байланысты тапсырмалар берілді.

Анель алғашында мазасызданды көңіл күйі болмай, әрі қарай мадақтап, бақылау жүргізілді. Кейін ойынға қызығушылық танытып Анель байланысқа түсіп, көңіл күйі көтерілді.

Ұсыныстар

- Ата-анаға: баланы асықтырмау, тұрақты режим сақтау
- Тәрбиешіге: балаға көбірек эмоционалдық қолдау көрсету

Психолог Жолаушыбаева Л.А.



Жеке баламен жұмыс хаттамасы №

Баланың аты-жөні: Олжабай Айару

Жасы: 3 жас

Тобы: «Раушан» ортаңғы тобы

Күні: 17.10..2025

Жұмыс жүргізу себебі

Баланың балабақшаға бейімделу кезеңінің қиындауы (жылау, ата-анадан ажырауда қиындық, тұйықтық).

Мақсаты

Баланың балабақша жағдайына жеңіл бейімделуіне көмектесу. Қорқыныш пен мазасыздықты азайту. Психологиялық жайлылықты қалыптастыру. Психологпен сенімді байланыс орнату.

Қолданылған әдістер

- Ойын терапиясы
- Әңгімелесу
- Сүйікті ойыншықтармен жұмыс
- Бакылау

Жүргізілген жұмыстар «Менің қуыршағым» ойыны, жұмсақ ойыншықтармен әрекет, қарапайым эмоциялық жаттығулар, танымдық процестің дамуына байланысты тапсырмалар берілді.

Айару алғашында мазасызданды көңіл күйі болмай, әрі қарай мадақтап, бакылау жүргізілді. Кейін ойынға қызығушылық танытып Айару байланысқа түсіп, көңіл күйі көтерілді.

Ұсыныстар

- **Ата-анаға:** баланы асықтырмау, тұрақты режим сақтау
- **Тәрбиешіге:** балаға көбірек эмоционалдық қолдау көрсету



Психолог Жолаушыбаева Л.А

Жеке баламен жұмыс хаттамасы №

Баланың аты-жөні: Сәрсен Ер-Есет

Жасы: 4 жас

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Күні: 21.10.2025ж

Жұмыс жүргізу себебі

Баланың мазасыз мінез-құлқы (қорқақтық, сенімсіздік, жиі уайымдау).

Мақсаты

Баланың мазасыздық деңгейін төмендету. Эмоцияларды тануға үйрету, Өзін-өзі тыныштандыру дағдыларын дамыту, Өзіне деген сенімділікті арттыру.

Әдістер

- Арт-терапия
- Релаксациялық жаттығулар
- Эмоция карталары
- Әңгімелесу

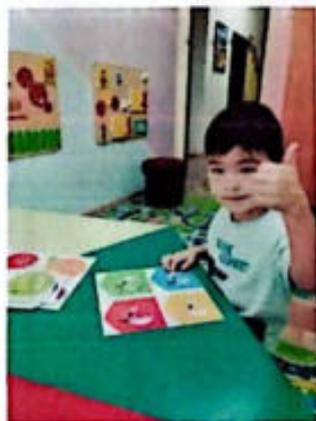
Жағымды әңгімелесу , көңіл күйді анықтау. «Қорқынышты суреттеп көрсейік», тыныс алу жаттығулары, эмоцияларды атау. Мадақтау, баланың өзін қалай сезінгенін сұрау.

Баланың белсенділігі

Ер-Есет орысша сөйлейді. Берген тапсырмаларды ұқыптылықпен , қызығушылықпен орындады. Ер-Есеттің мазасыздық белгілері азайды, эмоцияларын атай алды.

Ұсыныстар

- Ата-анаға: баламен жиі сөйлесу, қорқытпау
- Тәрбиешіге: баланы асықтырмау, қолдау көрсету



Психолог Жолаушыбаева Л.А.

Жеке баламен жұмыс хаттамасы №

Баланың аты-жөні: Темірбай Шах-Төренұр

Жасы: 4 жас

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Күні: 11.11.2025ж

Жұмыс жүргізу себебі: Сөйлеу белсенділігінің төмендігі, сөздік қорының жеткіліксіздігі.

Мақсат: Баланың сөйлеу белсенділігін арттыру. Сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуге деген қызығушылығын ояту. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту

Әдістер

- Сюжеттік ойындар
- Суреттермен жұмыс
- Саусақ жаттығулары
- Әңгімелесу

Сурет бойынша әңгіме құрау, көрсетілген суреттерді атау, заттарды атау, сұрақ-жауап арқылы сөйлету. Баланың сөйлеу әрекетін мадақтау. Шах-Төренұр Сұрақтарға қысқа жауап берді, сөз айтуға талпынады. Сөйлеуге қызығушылық артты, жана сөздер қолданды.

Ұсыныстар

- **Ата-анаға:** үйде баламен жиі сөйлесу, кітап оқу
- **Тәрбиешіге:** баланы әңгімеге тарту



Психолог Жолаушыбаева Л.А.

Жеке баламен жұмыс хаттамасы №

Баланың аты-жөні: Темірбай Шах-Төрөнұр

Жасы: 4 жас

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Күні: 12.11.2025

Жұмыс жүргізу себебі: Баланың зейінінің тұрақсыздығы, қозғалыс координациясының жеткіліксіздігі, эмоциялық тұрақсыздық, сөйлеу және қабылдау процестерінің баяулығы.

Мақсаты: Нейрожаттығулар арқылы баланың ми қызметін белсендіру, психикалық процестерді дамыту. Оң және сол жартышардың өзара байланысын дамыту. Зейін мен есте сақтауды жақсарту.

Қолданылған әдістер

- Қимыл-қозғалыс нейрожаттығулары
- Айкастырылған қозғалыстар
- Саусақ гимнастикасы
- Ойын элементтері

Сабақтың барысы: Баламен амандасу, эмоционалдық байланыс орнату. Баланың көңіл күйін сұрау, мадақтау, тыныштық күйге келтіру. Шах-Төре жаттығуларды қызығушылықпен орындады, кей қозғалыстарда көмек қажет болды. Зейіні артты, қимылдарды дәл орындауға талпынды, эмоционалдық күйі тұрақтанды.

Ұсыныстар

- **Тәрбиешіге:** нейрожаттығуларды күнделікті 3–5 минут енгізу
- **Ата-анаға:** үйде жеңіл айқас қимылдар мен саусақ ойындарын қайталау



Психолог Жолаушыбаева Л.А.

Жеке баламен жұмыс хаттамасы №

Баланың аты-жөні: Абат Заңгар

Жасы: 4 жас

Тобы: «Қызғалдақ» ересек тобы

Күні: 26.11.2025ж

Жұмыс жүргізу себебі: Сөйлеу белсенділігінің төмендігі, сөздік қорының жеткіліксіздігі.

Мақсат: Баланың сөйлеу белсенділігін арттыру. Сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуге деген қызығушылығын ояту. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту

Әдістер

- Сюжеттік ойындар
- Суреттермен жұмыс
- Саусак жаттығулары
- Әңгімелесу

Сурет бойынша әңгіме құрау, көрсетілген суреттерді атау, заттарды атау, сұрақ-жауап арқылы сөйлету. Баланың сөйлеу әрекетін мадақтау. Заңгар Сұрақтарға қысқа жауап берді, сөз айтуға талпынады. Сөйлеуге қызығушылық артты, жаңа сөздер қолданды.

Ұсыныстар

- **Ата-анаға:** үйде баламен жиі сөйлесу, кітап оқу
- **Тәрбиешіге:** баланы әңгімеге тарту



Психолог Жолаушыбаева Л.А.