

МКҚК № 32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
анықтама № 1
Балалардың балабақшаға бейімделуі
(Ронжина А.С.)

Мақсаты: Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау. Бұл негізгі міндеттерді анықтайды.

-балалардағы стрестік жағдайларды жеңу

-балабақшаға бейімделу кезеңі

-импульсивтіліктің төмендеуі, шамадан тыс физикалық белсенділік, мазасыздық, агрессия,

-балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; зейінін, қабылдауын, сөйлеуін, қиялын дамыту;

-ырғақ сезімін, жалпы және ұсақ моториканы, үйлестіруді дамыту қозғалыстар;

-ойын дағдысын, ерікті мінез-құлқын дамыту;

Жүргізілген уақыты: Қыркүйек айы

Тобы: «Раушан» ортаңғы тобы

Қатысқан тәрбиеленушілер саны: 25 бала

Қатыспаған тәрбиеленуші саны: 0

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Нәтиже өлшемдері	Қортынды
1	АБИЛКАСЫМ МАРИЯМ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
2	АЛШОРА ЯСИНА	2,4	Бейімделудің орташа деңгейі
3	АМАНКЕЛДІ АЙБИБІ АЙСҰЛТАНҚЫЗЫ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
4	АСКАРБЕК ТОМИРИС ТОЛЫБЕКҚЫЗЫ	2	Бейімделудің орташа деңгейі
5	АСЛАНҰЛЫ ДИАС	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
6	БАЙТАНАТОВ ОМАР БАЙТУРСЫНУЛЫ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
7	БАҚЫТБЕК АЙЛАНА ҒАЛЫМБЕКҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
8	ЕЛТАЙ КЕМЕЛ АСЛАНҰЛЫ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
9	ЖЕНСІКБАЕВ ЖАНБАҚЫТ ЕРБОЛУЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
10	ЖОЛАМАНОВА АЛИМА БОРАНБАЕВНА	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
11	ҚАЙЫРҒАЛИ РАНИЯ НҮРЖАНҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
12	ҚОНЫСБАЙ АЙША МӘЛСКЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
13	ҚҰРМАНҒАЛИ АЯНА АЛМАТҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
14	ҚЫЛЫШБАЙ АҚЖАН ЕРСІНҚЫЗЫ	2	Бейімделудің орташа деңгейі
15	МАҚСАТУЛЫ МАРЛЕН	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
16	МҰҚАМБЕТӨЗИ БЕРНАР АРТУРҰЛЫ	2	Бейімделудің орташа деңгейі
17	МҰРАТ ҚАЗЫНА ДӘУЛЕТҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
18	НҮРБЕК ЯСИНА ЕРЛАНҚЫЗЫ	2,4	Бейімделудің орташа деңгейі
19	НҮРТАС НҮРТӨРЕ НҮРАЛЫҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
20	ОЛЖАБАЙ АЙАРУ ЕСЕТКЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
21	ОРЫНБАЙ ГИНАЯТ НҮРҒАЗЫҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
22	ОРЫНБАЙ ХИДАЯТ НҮРҒАЗЫҰЛЫ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
23	ТАЛҒАТ АБЫЛАЙ НҮРТАСҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
24	ТӘТІМБЕТҰЛЫ ТӘУЕКЕЛ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
25	ТҮРҒАЛИ АСЫЛЖАН БЕКЗАТУЛЫ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі

Қорытындысы:

«Раушан» ортаны тобында 11 (44%) тәрбиеленушіде орташа бейімделу анықталды, 14(56 %) тәрбиеленушіде жоғары бейімделу деңгейі анықталды.

Психолог: Д.А.Жолаушыбаева

МКҚК № 32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Анықтама № 2

Балалардың балабақшаға бейімделуі (Ронжина А.С.)

Мақсаты: Балалардың балабақшаға бейімделу деңгейін анықтау. Бұл негізгі міндеттерді анықтайды.

- балалардағы стрестік жағдайларды жеңу
- балабақшаға бейімделу кезеңі
- импульсивтіліктің төмендеуі, шамадан тыс физикалық белсенділік, мазасыздық, агрессия,
- балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту; зейінін, қабылдауын, сойлеуін, қиялын дамыту;
- ырақ сезімін, жалпы және ұсақ монтмриқаны, үйлестіруді дамыту қозғалыстар;
- ойын дағдысын, ерікті мінез-құлқын дамыту;

Жүргізілген уақыты: Қыркүйек айы

Тобы: «Ақжұпар» ортаңғы тобы

Қатысқан тәрбиеленушілер саны: 25 бала

Қатыспаған тәрбиеленуші саны: 0

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Нәтиже өлшемдері	Қортыныды
1	АКЖОЛУЛЫ ШАХ-НАЗАР	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
2	АСКАР КӨЗАЙЫМ САЛАМАТҚЫЗЫ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
3	ӘЛІМЖАН ӘЛИХАН АМАНТАЙҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
4	БАУЫРЖАН МЕДИНА РҮСТЕМҚЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
5	ГАЙНИ В НҮРӘЛИ ГАБИТУЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
6	ДУЙСЫЛЫҒА АЙЗЕРЕ РАЙЫМБЕКҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
7	ЕРПАМ АЙЗЕРЕ ШУРПАНҚЫЗЫ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
8	ЖАҚСЫЛЫҚ АЛУА АЛМАТҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
9	ЖИЕНБАЙ ИМРАН ЖЕҢІСБАЙҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
10	ЖОЛТАЙ ҚАЖЫМҰҚАН БАУЫРЖАНҰЛЫ	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
11	ИСЕНГАЗИЕВА КАУСАР АРМАНОВНА	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
12	КӨРІМ ӘЛИНҮР ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
13	КЛЮМОВА АЙСАНА	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
14	МАРАТ АЙКӨРКЕМ ТАЛҒАТҚЫЗЫ	2,6	Бейімделудің жоғары деңгейі
15	МҮСА АЙЛИН БАҚЫТҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
16	НҮРҒАВЫЛ НҮРХАН СЕРІКҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
17	НҮРЛАН НҮРАЙ ҚАЙРАТҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
18	ОРАЗҚАН АНЕЛЬ ДӘУРЕНҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
19	САҒЫН АЛИ АЙБАР ЕРНАРУЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
20	СЕРІК АЙША АЛМАСҚЫЗЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
21	СИСЕНГАЛИ КЕРЕЙ МАРАТҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі
22	СУРБАЕВА ЗЕРЕ КАЗБЕКОВНА	2,2	Бейімделудің орташа деңгейі
23	ТАРГЕНОВА МАРИЯМ ДАМИРҚЫЗЫ	2,8	Бейімделудің жоғары деңгейі
24	ТҮРЛАНОВ АЙСҰЛТАН НҮРСҰЛТАНҰЛЫ	2,4	Бейімделудің орташа деңгейі
25	ХАЙРУЛЛА РАЙЯН НҮРЛАНҰЛЫ	3	Бейімделудің жоғары деңгейі

Қорытындысы:

«Ақжұпар» ортаңғы тобында 22 (88 %) тәрбиеленушіде жоғары бейімделу деңгейі, 3(12%) тәрбиеленушіде орташа бейімделу деңгейі анықталды.

Психолог: Л.А.Жолаушыбаева

№32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Анықтама № 4
Диагностиканың атауы
Балабақшадағы экспресс диагностика Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген ақыты: 15.09.2025ж

Тобы: Бәйшешек ересек тобы

Қатысқан тәрбиеленуші: __25 (қатыспаған тәрбиеленуші саны: __себебі)

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Жалпы ұпай саны	
1	АБИЛКАСЫМ	АСЫЛЫМ	14
2	АСҚАР	АҚАН СЕРІ	9
3	АСҚАРОВ	НУРАЛИ	9
4	БАЙБАҚТЫ	ХАҚНАЗАР	14
5	БАЙҰЗАҚ	КЕНЕСАРЫ	14
6	БОЛАТ	ӘМІРЕ	9
7	ЕМБЕРГЕНҚЫЗЫ	АЙБИБІ	15
8	ЕРЛАНҚЫЗЫ	ЯСИНА	13
9	ЕРТӨСТІК	НҰРМҰХАММЕД	14
10	ӘДІЛ	АХМЕТ	15
11	ЖЕТІБАЙ	БИБАРЫС	14
12	КАБЛАНОВА	АЙЫМ	14
13	ҚАЗИ	АСИЯ	14
14	ҚУАТБАЙ	АЙБИБІ	14
15	ҚЫЛЫШБАЕВ	ДІНМҰХАММЕД	9
16	ҚЫЛЫШБАЙ	АЙБИБІ	14
17	МЕЙРАМБЕК	РАИНА	14
18	НАСИГАЗИЕВ	ХАМЗА	9
19	ОРНЫҚБАЕВ	НҰРЫМ	14
20	РАХАТ	АЗАТ	9
21	СЕРҚАЗЫ	АЙДАЙ	14
22	ТАЛҒАТ	АЯГӨЗ	9
23	ТӨЛЕУХАН	ЕРКЕНАЗ	14
24	ТҰРАҚБАЕВ	АБДУРРАХИМ	14
25	ШУАҚБАЙ	КӨУСАР	14

Қорытындысы

Жоғары деңгей 14-18 ұпай -17- 68%

Ортаңғы деңгей 9-13 ұпай -8- 32%

Төменгі деңгей 0-8 ұпай -0-0%

Ұсыныстар:

Педагог – психолог: Л.А.Жолаушыбаева

№32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысыбойынша
Хаттама № 5
Диагностиканың атауы

Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау
Жүргізілген ақыты: 23.09.2025ж
Тобы: Қызғалдақ ересек тобы
Қатысқан тәрбиеленуші: __25 (қатыспаған тәрбиеленуші саны: __себебі:)
Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні		Жалпы ұпай саны
1	АБАТ	ЗАҒҒАР	9
2	АМАНГЕЛДІ	ИБРАГИМ	13
3	АМАНҒОС	МАЛИКА	14
4	ДАБЫЛОВ	АМИР	9
5	ДӘУЛЕТАЙ	АЯУЛЫМ	15
6	ДЖОЛДЫКАРАЕВ	РАСУЛ	9
7	ДУЛАТҰЛЫ	ЕРАСЫЛ	13
8	ЕРКІН	АЙЫМ	15
9	ЖӘНІБЕК	НҮРӘЛИ	14
10	КУЛЬНИЯЗОВА	МЕРУЕРТ	13
11	ЛЯЗЕВА	САБИЛЯ	15
12	МАЖИТ	ХАБИБА	14
13	МАРАТ	ХАФИЗ	14
14	МУРЗАГАЛИЕВА	ЛИАРА	14
15	НҮРҒАЙЫР	НҮРЖАН	14
16	ОРЫНОВА	АЙША	14
17	РАХАТ	ДУЛАТ	14
18	САМАТ	ХАМЗА	14
19	СЕЙІЛХАН	ДАРИЯ	9
20	СӘРСЕН	ЕР-ЕСЕТ	9
21	ТЕМІРБАЙ	ШАХ-ТӨРЕНҮР	13
22	ТЕМІРХАН	РАХАТ	13
23	ТІЛЕП	АҚНАЗАР	14
24	ШАПЕК	ИНАБАТ	14

Қорытындысы

Жоғары деңгей 14-18 ұпай -14-56%

Ортаңғы деңгей 9-13 ұпай -10-,40%

Төменгі деңгей 0-8 ұпай -0- 0%

Ұсыныстар:

Педагог – психолог: Л.А.Жолаушыбаева

№32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысыбойынша
Хаттама № 6
Диагностиканың атауы
Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау
Жүргізілген ақыты: 06.10.2025ж
Тобы: Түймедақ мектеб алды тобы
Қатысқан тәрбиеленуші: 25 (қатыспаған тәрбиеленуші саны: ___ себебі: ___)
Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні		Жалпы ұпай саны
1	АЙТИЛЕСОВ	АНСАР	13
2	БЕКДАИР	АНИСА	15
3	ДЕРБИСОВА	АСЫЛЫМ	16
4	ДҮЙСЕНБИНА	ГУЛНҰР	16
5	ЖАҚСЫЛЫҚ	АРСЕН	16
6	ЖАНАТ	ІНЖУ	16
7	ЖӘКЕН	САНЖАР	13
8	ЖОЛАМАНОВА	АЗАЛИЯ	16
9	ИСБУСИНОВ	МАДИ	16
10	КАБИБУЛЛА	САФИЯ	13
11	КУБАЕВ	АЙДАР	13
12	ҚАНАТҚАЛИ	АМАНҒАЛИ	16
13	ҚҰТТЫМҰРАТ	АЛИХАН	13
14	ҚЫЛЫШБАЕВА	САФИЯ	16
15	НУРУШЕВ	АРЛАН	10
16	ОРАЗҚАН	АЗИЗА	16
17	РАФАЭЛЬЕВА	АСЫЛЫМ	17
18	РАХАТ	АРУЖАН	17
19	РАХЫМ	ӘМІР	13
20	СӘРСЕН	АЙЗЕРЕ	19
21	СӘРСЕНБАЕВ	ТӨРЕ	13
22	СУНАБАЕВ	ДАНИЯР	13
23	ТАҢБАЙ	АЙЗЕРЕ	13
24	ТЕЛЬМАХАНБЕТ	АЙША	13
25	ШАХАНОВА	ДАРИЯ	15

Қорытындысы

Жоғары деңгей 14-18 ұпай -14-56%

Ортаңғы деңгей 9-13 ұпай -11-44%

Төменгі деңгей 9-13 ұпай -0-0%

Ұсыныстар:

Педагог – психолог: Л.А.Жолаушыбаева

№32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысыбойынша
Анықтама № 7

Диагностиканың атауы
Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген ақыты: 14.10.2025ж

Тобы: Инжугұл мектеб алды тобы

Қатысқан тәрбиеленуші: __25 (қатыспаған тәрбиеленуші саны: _____)
себебі: _____)

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні		Жалпы ұпай саны
1	АКИМОВА	АРДАНА	10
2	АЛИЕВА	АРУЖАН	17
3	АЛШЫНБАЙ	АЙСҰЛТАН	10
4	БАУЫРЖАН	ТОМИРИС	16
5	БӨКЕНБАЙ	ГҮЛДАНА	10
6	ЕДГЕНОВА	ДАРИЯ	13
7	ЕРНИЯЗОВА	АЙЗАХАН	16
8	ЖАҚСЫБЕК	АЙЗЕРЕ	17
9	ЖЕТКІЗГЕН	ЖАЙНАР	13
10	ЖӘНІБЕК	КӘУСАР	17
11	КАЛДЫБЕКОВ	АМИРХАН	17
12	КӘРІМ	ТӨРЕНҰР	17
13	КУРАМЫСОВА	АДИНА	10
14	ҚАЙРАТ	НҰРТӨРЕ	13
15	ҚАМБАРБЕК	ИМРАН	10
16	ҚУАНДЫҚ	ИБРАҒИМ	16
17	ҚУАНЫШ	АЗИЗА	13
18	МАҚСАТҚЫЗЫ	АЙЛИН	16
19	МАРАТ	АЙӘДІЛ	13
20	МЕЙРАМБЕК	САМИЯ	15
21	НҰРҒАВЫЛ	МЕЙІРІМЖАН	16
22	НҰРТАЕВ	АБЫЛАЙ	16
23	НҰРТАЕВА	ІНЖУ	16
24	ӨМІРЗАҚОВА	АЙЗЕРЕ	13
25	СӘНДІБАЙҰЛЫ	ӘЛИ	16

Қорытындысы

Жоғары деңгей 14-18 ұпай -14-56%

Ортаңғы деңгей 9-13 ұпай -11-44%

Ұсыныстар:

Педагог – психолог: Л.А.Жолаушыбаева

№32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысыбойынша
Анықтама № 8
Диагностиканың атауы
Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау

Жүргізілген ақыты: 20.10.2025ж

Тобы: Ақжұпар ортаңғы тобы

Қатысқан тәрбиеленуші: __25__

Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні		Жалпы ұпай саны
1	АҚЖОЛУЛЫ	ШАХ-НАЗАР	14
2	АСҚАР	КӨЗАЙЫМ	14
3	БАУЫРЖАН	МЕДИНА	15
4	ҒАЙНИЕВ	НҰРӘЛИ	15
5	ДҮЙСЕНБИНА	АЙЗЕРЕ	13
6	ЕРЛАН	АЙЗЕРЕ	14
7	ӘЛІМЖАН	ӘЛИХАН	9
8	ЖАҚСЫЛЫҚ	АЛУА	15
9	ЖИЕНБАЙ	ИМРАН	17
10	ЖОЛТАЙ	ҚАЖЫМҰҚАН	9
11	ИСЕНГАЗИЕВА	КАУСАР	9
12	КӘРІМ	ӘЛИНҰР	14
13	КЛЮМОВА	АЙСАНА	14
14	МАРАТ	АЙКӨРКЕМ	16
15	МҰСА	АЙЛИН	14
16	НҰРҒАВЫЛ	НҰРХАН	13
17	НҰРЛАН	НҰРАЙ	9
18	ОРАЗҚАН	АНЕЛЬ	13
19	САҒЫНҒАЛИ	АЙБАР	9
20	СЕРІК	АЙША	14
21	СИСЕНҒАЛИ	КЕРЕЙ	9
22	СУРБАЕВА	ЗЕРЕ	13
23	ТАРГЕНОВА	МАРИЯМ	14
24	ТҰРЛАНОВ	АЙСҰЛТАН	9
25	ХАЙРУЛЛА	РАЙЯН	9

Қорытындысы

Жоғары деңгей 14-18 ұпай -13-52%

Ортаңғы деңгей 9-13 ұпай -12-48%

Төмен деңгей -0-0%

Ұсыныстар:

Педагог – психолог: Л.А.Жолаушыбаева

№32 «Куаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысыбойынша
Анықтама № 9

Диагностиканың атауы
Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко

Мақсаты: Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау
Жүргізілген ақыты: 28.10.2025ж
Тобы: Раушан ортаңғы тобы
Қатысқан тәрбиеленуші: _25_
Диагностика

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні		Жалпы ұпай саны
1	АБИЛКАСЫМ	МАРИЯМ	14
2	АЛШОРА	ЯСИНА	14
3	АМАНКЕЛДІ	АЙБИБИ	14
4	АСҚАРБЕК	ТОМИРИС	9
5	АСЛАНҰЛЫ	ДИАС	14
6	БАЙТАНАТОВ	ОМАР	9
7	БАҚЫТБЕК	АЙЛАНА	14
8	ЕЛТАЙ	КЕМЕЛ	9
9	ЖЕНСІКБАЕВ	ЖАНБАҚЫТ	14
10	ЖОЛАМАНОВА	АЛИМА	14
11	ҚАЙЫРҒАЛИ	РАНИЯ	14
12	ҚОНЫСБАЙ	АЙША	13
13	ҚҰРМАНҒАЛИ	АЯНА	14
14	ҚЫЛЫШБАЙ	АҚЖАН	9
15	МАҚСАТҰЛЫ	МАРЛЕН	13
16	МҰҚАМБЕТӘЗИ	БЕРНАР	9
17	МҰРАТ	ҚАЗЫНА	14
18	НҰРБЕК	ЯСИНА	9
19	НҰРТАС	НҰРТӨРЕ	12
20	ОЛЖАБАЙ	АЙАРУ	14
21	ОРЫНБАЙ	ҒИНАЯТ	14
22	ОРЫНБАЙ	ХИДАЯТ	13
23	ТАЛҒАТ	АБЫЛАЙ	13
24	ТӘТТІМБЕТҰЛЫ	ТӘУЕКЕЛ	9
25	ТҰРҒАЛИ	АСЫЛЖАН	9

Қорытындысы

Жоғары деңгей 20-24 ұпай -12-48%

Ортаңғы деңгей 12-19 ұпай -13-52%

Төменгі деңгей 0-11 ұпай -0%

Ұсыныстар:

Педагог – психолог: Л.А.Жолаушыбаева

МКҚК № 32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Анықтама № 12
Керн-Йрассик әдістемесі

Мақсаты: Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу

Жүргізілген уақыты: 27.10.2025

Тобы: «Түймедақ» мектепалды тобы

Қатысқан тәрбиеленуші: 21

Қатыспағаны: 4

Диагностика қорытындысы:

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Адамның бейнесін салу	Үлгіге қарап көшіру	Нүктелер тобын көшіру	Ұпай саны	Жалпы қорытынды
1	АЙТИЛЕСОВ АНСАР БЕРИКОВИЧ	5	5	3	13	Мектепке дайындығы төмен
2	БЕКДАИР АНИСА ДАМИРҚЫЗЫ	3	5	5	13	Мектепке дайындығы төмен
3	ДУЙСЕНБИНА ГҮЛНҮР РАЙЫМБЕКҚЫЗЫ	3	5	1	9	Мектепке дайындығы орташадан төмен
4	ЖАҚСЫЛЫҚ АРСЕН	5	5	1	11	Мектепке дайындығы төмен
5	ЖӘКЕН САНЖАР АБЗАЛУЛЫ	5	4	3	12	Мектепке дайындығы төмен
6	ЖОЛАМАНОВА АЗАЛИЯ ГАНИЯТҚЫЗЫ	2	1	1	4	Мектепке дайындығы жоғары
7	ИСБУСИНОВ МАДИ МАРАТОВИЧ	4	2	1	7	Мектепке дайындығы орташа
8	Қабибулла Сафия Алпысовна	5	3	1	9	Мектепке дайындығы орташадан төмен
9	КУБАЕВ АЙДАР АБЫЛАЕВИЧ	4	5	1	10	Мектепке дайындығы төмен
10	ҚАНАТҚАЛИ АМАНҒАЛИ ТАЛҒАТУЛЫ	2	3	2	7	Мектепке дайындығы орташа
11	НУРУШЕВ АРЛАН АСЕТУЛЫ	5	5	3	13	Мектепке дайындығы төмен
12	ОРАЗКАН АЗИЗА ДӘУРЕНҚЫЗЫ	3	1	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
13	РАФАЭЛЬЕВА АСЫЛЫМ РУСТАМОВНА	3	4	1	8	Мектепке дайындығы орташадан төмен
14	РАХАТ АРУЖАН МАРАТҚЫЗЫ	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
15	РАХЫМ ӘМІР АМАНҒОСҰЛЫ	5	5	3	13	Мектепке дайындығы төмен
16	СӨРСЕН АЙЗЕРЕ	3	2	1	6	Мектепке дайындығы орташа
17	СӨРСЕНБАЕВ ТӨРЕ ЕРБОЛУЛЫ	3	2	1	6	Мектепке дайындығы орташа
18	СУНАБАЕВ ДАНИЯР БУЛАТОВИЧ	5	5	3	13	Мектепке дайындығы төмен
19	ТАҢБАЙ АЙЗЕРЕ ОРЫНБАСАРҚЫЗЫ	3	5	3	11	Мектепке дайындығы төмен
20	ТЕЛЬМАХАНБЕТ АЙША	2	3	1	6	Мектепке дайындығы орташа
21	ШАХАНОВА ДАРИЯ ЕРЛАНҚЫЗЫ	4	2	2	8	Мектепке дайындығы орташадан төмен
22						
23						
24						
25						

МКҚК № 32 «Қуаныш» балабақшасы
Диагностика қорытындысы бойынша
Анықтама № 13
Жері-Йрассик әдістемесі

Мақсаты: Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу

Жүргізілетін уақыты: 28.10.2025

Тобы: «Аюгүл» мектепалды тобы

Қатысқан тәрбиеленуші: 24

Қатысқанға: 4

Диагностика қорытындысы:

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Адамның бейнесін салу	Үлгіге қарап көшіру	Нүктелер тобын көшіру	Ұпай саны	Жалпы қорытындысы
1	АКИМОВА АРДАНА КУАТЖАНОВНА	5	5	1	11	Мектепке дайындығы төмен
2	АЛИЕВА АРУЖАН АЛМАТҚЫЗЫ	4	1	1	6	Мектепке дайындығы орташа
3	АЛШЫНБАЙ АЙСҰЛТАН	5	2	1	8	Мектепке дайындығы орташадан төмен
4	БАУЫРЖАН ТОМИРИС РУСТЕМ	4	2	1	7	Мектепке дайындығы орташа
5	БӨКЕНБАЙ ГҮЛДАНА МҰХТАРҚЫЗЫ	5	4	1	10	Мектепке дайындығы төмен
6	ЕДГЕНОВА ДАРИЯ ИЛЬЯСОВНА	2	2	1	5	Мектепке дайындығы жоғары
7	ЕРНИЯЗОВА АЙЗАХАН ЭРИКҚЫЗЫ	5	2	1	8	Мектепке дайындығы төмен
8	ЖАҚСЫБЕК АЙЗЕРЕ БЕКБОЛАТҚЫЗЫ	2	2	2	6	Мектепке дайындығы орташа
9	ЖӨНІБЕК ҚӘУСАР АДИЛБЕКҚЫЗЫ	5	5	4	14	Мектепке дайындығы төмен
10	ЖЕТКІЗГЕН ЖАЙНАР	4	2	1	7	Мектепке дайындығы орташа
11	ҚАЛДЫБЕКОВ АМИРХАН РУСЛАНОВИЧ	5	2	1	8	Мектепке дайындығы орташадан төмен
12	ҚӨРІМ ТӨРЕНҮР ЕРКЕБҰЛАНҰЛЫ	4	2	1	7	Мектепке дайындығы орташа
13	ҚАЙРАТ НҰРТӨРЕ ҚАЙСАРУЛЫ	5	4	2	11	Мектепке дайындығы төмен
14	ҚАМБАРБЕК ИМРАН ЖАНБОЛАТУЛЫ	5	5	3	13	Мектепке дайындығы төмен
15	ҚУАНДЫҚ ИБРАҺИМ СЕРІКУЛЫ	5	5	3	13	Мектепке дайындығы төмен
16	ҚУАНЫШ АЗИЗА БАҒДАТҚЫЗЫ	5	5	6	14	Мектепке дайындығы төмен
17	МАҚСАТҚЫЗЫ АЙЛИН	4	3	1	8	Мектепке дайындығы орташадан төмен
18	МАРАТ АЙӨДІЛ БЕКАРЫСҰЛЫ	5	5	1	11	Мектепке дайындығы төмен
19	МЕЙРАМБЕК САМИЯ РУСЛАНҚЫЗЫ	4	5	4	13	Мектепке дайындығы төмен
20	НҰРҒАВЫЛ МЕЙІРІМЖАН СЕРІКУЛЫ	5	4	1	10	Мектепке дайындығы төмен
21	НҰРТАЕВ АБЫЛАЙ САБЫРЖАНҰЛЫ	5	4	2	11	Мектепке дайындығы төмен
22	НҰРТАЕВА ІНЖУ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ	5	2	4	11	Мектепке дайындығы төмен
23	ӨМІРЗАҚОВА АЙЗЕРЕ	5	2	4	11	Мектепке дайындығы төмен
24	СӨНДІБАЙҰЛЫ ӘЛИ	5	4	1	10	Мектепке дайындығы төмен
25						

Педагогтарға арналған сауалнама

Томат-Килман қақтығыстарды шешу тәсілдерін анықтауға арналған сауалнама

Анықтама №

Күні: 11.12.25

Қатысқан педагог саны: 5

Психолог: Жолаушыбаева Л.А.

Сауалнама сұрақтары:

1. **Қақтығыс кезінде мен:**
 - а) Өз мүдделерімді қорғауға тырысамын. – 80%
 - б) Қақтығысты шешуді кейінге қалдырамын. – 20%
2. **Мәселені талқылау кезінде мен:**
 - а) Барлық тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға тырысамын. – 60%
 - б) Өз көзқарасымды қорғауға басымдық беремін. -40%
3. **Егер келіспеушілік туындаса:**
 - а) Қарсы тараппен ымыраға келуге тырысамын. – 80%
 - б) Қақтығыстан аулақ боламын. – 20%
4. **Қиын жағдайда мен:**
 - а) Барлығына қолайлы шешім іздеймін. -100%
 - б) Қарсы тараптың талаптарын қабылдаймын. -0
5. **Қақтығыс кезінде мен:**
 - а) Өз позициямды қорғауға тырысамын. -80%
 - б) Мәселені талқылаудан аулақ болуға тырысамын. -20%
6. **Егер екі тараптың мүдделері сәйкес келмесе:**
 - а) Барлық тараптардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға тырысамын. -80%
 - б) Өз мүдделерімді қорғауды жалғастырамын. - 20%
7. **Қақтығысты шешуде мен:**
 - а) Қарсы тараппен келісімге келуге тырысамын. - 100%
 - б) Өзімнің басым мүдделерімді қорғауға тырысамын. - 0%
8. **Егер келіспеушілік күшейсе:**
 - а) Барлығына қолайлы шешім іздеймін. – 100%
 - б) Қақтығыстан аулақ болуға тырысамын. – 0%
9. **Егер менің пікіріме қарсы шықса:**
 - а) Өз көзқарасымды қорғап калуға тырысамын. – 80%
 - б) Қарсы тараптың пікірін қабылдауға дайын боламын. – 20%
10. **Қиын жағдайларда мен:**
 - а) Мәселені уақытша елемей, кейінірек шешуді дұрыс көремін. – 60%
 - б) Қарсы тараптың талаптарын қабылдаймын. – 40%

Өзі-өзі бағалау әдістемесі
«Баспалдақ» әдістемесі
/В.Г.Щур /

Өткізілген күні: 04.02.2026ж

Тобы: «Бәйшешек» ересек тобы

Мақсаты: тәрбиеленушілердің өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау

Нұсқау: Балаға баспалдақ салынған сурет беріледі, сол баспалдаққа өзін орналастырады. Бала өзі таңдаған баспалдаққа белгіқояды немесе суретін салады.

Қорытынды:

1-3 баспалдақ -өзін-өзі бағалауы төмен.

4-7 баспалдақ -өзін-өзі бағалауы орташа.

8-10 баспалдақ - өзін-өзі бағалауы жоғары.

№	Аты-жөні	Қорытынды
1	АБИЛКАСЫМ АСЫЛЫМ	Өзін-өзі бағалау орташа
2	АСҚАР АҚАН-СЕРІ	Өзін-өзі бағалау орташа
3	АСҚАРОВ НҮРӘЛИ ӘНУАРҰЛЫ	Өзін-өзі бағалау жоғары
4	БАЙБАҚТЫ ХАҚНАЗАР	Өзін-өзі бағалау жоғары
5	БАЙҰЗАҚ КЕНЕСАРЫ	Өзін-өзі бағалау төмен
6	БОЛАТ ӘМІРЕ	Өзін-өзі бағалау жоғары
7	ЕМБЕРГЕНҚЫЗЫ АЙБИБІ	Өзін-өзі бағалау жоғары
8	ЕРЛАНҚЫЗЫ ЯСИНА	
9	ЕРТӨСТІК НҮРМҰХАММЕД	
10	ӘДІЛ АХМЕТ АСЫЛБЕКҰЛЫ	Өзін-өзі бағалау төмен
11	ЖЕТІБАЙ БИБАРЫС	
12	КАБЛАНОВА АЙЫМ	Өзін-өзі бағалау орташа
13	ҚАЗИ АСИЯ	Өзін-өзі бағалау жоғары
14	ҚУАТБАЙ АЙБИБІ	
15	ҚЫЛЫШБАЕВ ДІНМҰХАММЕД	Өзін-өзі бағалау жоғары
16	ҚЫЛЫШБАЙ АЙБИБІ	Өзін-өзі бағалау төмен
17	МЕЙРАМБЕК РАИНА	
18	НАСИГАЗИЕВ ХАМЗА	Өзін-өзі бағалау жоғары
19	ОРНЫҚБАЕВ НҮРЫМ	Өзін-өзі бағалау орташа
20	РАХАТ АЗАТ АЙБОЛАТҰЛЫ	Өзін-өзі бағалау төмен
21	СЕРҚАЗЫ АЙДАЙ	Өзін-өзі бағалау орташа
22	ТАЛҒАТ АЯГӨЗ	Өзін-өзі бағалау жоғары
23	ТӨЛЕУХАН ЕРКЕНАЗ	Өзін-өзі бағалау төмен
24	ТҰРАҚБАЕВ АБДУРРАХИМ	Өзін-өзі бағалау жоғары
25	ШУАҚБАЙ КАУСАР	Өзін-өзі бағалау жоғары

Қатысқан бала саны -20 бала. Өзін-өзі бағалауы жоғары -10 (50 %) бала, өзін-өзі бағалауы орташа - 5(25%) бала, өзін-өзі бағалауы төмен – 5 (25 %) бала.

Психолог: Л.Жолаушыбаева