



2026-2027 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы
«Інжугүл» мектепалды тобы

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абилкасым Асылым

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.05.2021

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Інжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқар Ақан Сері

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.03.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Инжугұл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Асқаров Нұрәли Әнуарұлы

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.07.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Інжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды ішінара 5-6 сөйлеммен сипаттайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің сенімділігі жоқ маңызын түсінеді			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өділ Ахмет

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.03.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Инжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соны) ажырата алады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адлай Алуа

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.09.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Инжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Арыстанбеков Алинұр

Баланың туған жылы, айы, күні: 2021.09.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Инжугұл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға ішінара дұрыс жауап береді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы маңыздылығын түсінеді			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Болат Амир

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.10. 2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Інжүгүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ң һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ембергенқызы Айбибі

Баланың тұтан жылы, айы, күні: 06.05. 2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Төп: "Инжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерланқызы Ясина

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.05.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Інжүгіл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ертөстік Нұрмұхаммед
 Баланың туған жылы, айы, күні: 12.02. 2021ж
 Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.
 Топ: "Інжугүл" мектепалды тобы
 Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кобланова Айым

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.04.2021ж

Білім беру ұйымы: №32 "Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Инжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қазн Асия

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.10.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Інжүгүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбаев Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.08.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Инжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелер інішінара біледі			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуатбай Айбибі

Баланың туған жылы, айы, күні: 21.09 2021ж

Білім беру ұйымы: №32 "Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Инжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қылышбай Айбибі

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.09.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Інжүтүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Раина

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.12.2021ж

Білім беру ұйымы: №32 "Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Інжүтұл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Рахат Азат

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.12. 2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Інжүгүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелер інішінара біледі			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Насигазиев Хамза

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.09.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Інжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Талғат Аяғөз

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.04.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Инжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеухан Еркеназ

Баланың туған жылы, айы, күні: 31.01.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Інжүгүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айтып береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серказы Айдай

Баланың туған жылы, айы, күні: 20.10.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Інжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербақытова Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні: 09.08. 2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Инжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шуақбай Каусар

Баланың туған жылы, айы, күні: 14.05. 2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Инжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді			

2026-2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жетібай Бибарыс

Баланың туған жылы, айы, күні: 19.04.2021ж

Білім беру ұйымы: №32"Қуаныш" балабақшасы.

Топ: "Инжугүл" мектепалды тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды ішінара қияды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			