



**2026-2027 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы
«Қызғалдақ» мектепалды тобы**

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Абат Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 26.03. 2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен - баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасауға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Топтасып бірге жұмыс істеуге тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктерге сенуге, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады..			

Баланың аты-жөні: Амангелді Ибрагим
 Баланың туған жылы, күні: 26.04. 2021ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертін, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амангос Малика

Баланың туған жылы, күні: 31.01. 2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Даулетай Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 14.02. 2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.			
Коммуникативтік дағдылары	Берілген буынға сөз құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Джолдықараев Расул

Баланың туған жылы, күні: 19.08.2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларды жасауға талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға тырысады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Топтасып бірге жұмыс істеуге тырысады			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге талпынады.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Лязева Сабиля

Баланың туған жылы, күні: 22.12. 2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтуға тырысады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Рахат Дулат

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2012ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады .(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Темірхан Рахат

Баланың туған жылы, күні: 28.08. 2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындауға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айтуға тырысады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауға тырысады, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруға тырысады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Тілеп Ақназар

Баланың туған жылы, күні: 07.06. 2021.ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға тырысады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі сипаттағы әндерді ішінара және шығармашылықпен орындауға талпынады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге тырысады, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді.			

2026 – 2027 оқужылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Темірбай Шах-Төренұр

Баланың туған жылы, күні: 25.09. 2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерді ішінара бөлуді және оларды қайта біріктіруге тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлауды,қамқорлықты танытуды ішінара түсінеді.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Мурзағалиева Лиара

Баланың туған жылы, күні: 16.02. 2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.			
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.			

20256– 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Шапек Инабат

Баланың туған жылы, күні: 14 .07. 2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Еркін Айым

Баланың туған жылы, күні: 07.10.2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құлниязова Меруерт

Баланың туған жылы, күні: 16.04.2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Курамысова Адина

Баланың туған жылы, күні:25.06.2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	каламды дұрыс ұстауға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерді ішінара бөлуге және оларды қайта біріктіруге тырысады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Максат Осман

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құруды ішінара біледі.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды ішінара біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға тырысады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ақылбек Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 23.04.2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге ішінара тырысады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді маңыздылығын түсінеді.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Калдашева Сара

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі,ішінара орындауға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға ішінара тырысады..			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Дулатұлы Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2021ж.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасауға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөлуге және қайта біріктіруге тырысады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп ішінара орындайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Жәнібек Нұрәли

Баланың туған жылы, күні: 01.12. 2021 ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

2026 – 2027оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Сейілхан Дария

Баланың туған жылы, күні: 11.07. 2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.			
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады..			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Нұрғайыр Нұржан

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасауға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ішінара тырысады..			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздігін ішінара сақтайды.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады			

2026 – 2027оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Марат Хафиз

Баланың туған жылы, күні: 18.07. 2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан,желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті іжеткізеді, өзінің пікірін айтады:			

2026 – 2027 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Сабит Асылым

Баланың туған жылы, күні:21.12.2021ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қыркүйек қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге тырысады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерді ішінара бөлуге және оларды қайта біріктіруге тырысады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді.			