



«Бекітемін»
№ 32 «Қуаныш» балабақшасының
менгерушісі: Р.А. Декерова

**2025-2026 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы
«Інжугүл» мектепалды тобы**

Баланың Т.А.Ә:Қуаныш Азиза
 Баланың туған жылы, күні: 23.08.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Ижугұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құруды ішінара біледі.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға тырысады	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды ішінара біледі.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға тырысады.	Берілген түрлі сызықтарды ішінара сыза алады.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге тырысады.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсінуге тырысады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіуге і және ажыратуға тырысады.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Бөкенбай Гүлдана
 Баланың туган жылы, күні: 07.07.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуға тырысады.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға ішінара тырысады..	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға тырысады.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздігін ішінара сақтайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады.	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерді өзгерте біледі.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Курамысова Адина
 Баланың туған жылы, күні:25.06.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Ижугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауға тырысады.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге ішінара тырысады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға ішінара тырысады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерді ішінара бөлуге және оларды қайта біріктіруге тырысады.	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады.	ішінара түрлі сызықтарды салады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.	Берілген түрлі сызықтарды ішінара сыза алады.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы ішінара біледі.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	II-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Қамбарбек Иман

Баланың туған жылы, күні: 28.09. 2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Инжугұл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	ұлттық жимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыра алады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті іжеткізеді, өзінің пікірін айтады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III-деңгей

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Кәрім Төренұр

Баланың туған жылы, күні: 10.01. 2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Ижугұл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	салауатты өмір салтының құндылығын ұстайды.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	каламды дұрыс ұстай алады.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.	: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды түсінеді.	өз ойын түсінікті іжеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III-деңгей

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жеткізген Жайнар
 Баланың туған жылы, күні: 26.12.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға ішінара сөз құрастырады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға тырысады	Қаламды дұрыс ұстай алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге ішінара тырысады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға тырысады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс орнында ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеруге тырысады.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алады.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді маңыздылығын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіуге і және ажыратуға тырысады.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Жәнібек Каусар
 Баланың туған жылы, күні:08.09. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Інжуғұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ө:Өмірзақ Айзере
 Баланың туған жылы, күні: 07.07.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Нижугұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі,ішінара дербес орындайды	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға тырысады.	Қаламды дұрыс ұстай алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара атай біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауға ішінара тырысады..	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады.	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіре алады.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Алшынбай Айсұлтан
 Баланың туған жылы, күні: 28.02.202ж.
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге алады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын жасай алады.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп ішінара орындайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін түсінікті жеткізуге пікірін айта алады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Марат Айәділ
 Баланың туған жылы, күні: 07.07.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгруге тырысады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға ішінара тырысады.	Қаламды дұрыс ұстай алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады.	ішінара түрлі сызықтарды салады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін ішінара қолданады.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алады.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III-деңгей

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Ерниязова Айзахан
 Баланың туган жылы, күні: 15.08. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Ижугұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдана алады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсініуге тырысады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Едгенова Дария
 Баланың туған жылы, күні: 19.01.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Ижугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	салауатты өмір салтының құндылығын ұстайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	каламды дұрыс ұстай алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын) шінара салыстыра алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен айта алады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сюжеттік суреттерді салады.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуды түсінеді.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Азамат Томирис

Баланың туған жылы, күні: 29.07. 2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Инжугұл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	берілген буынға сөз құрастырады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізе алады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III-деңгей

Баланың аты-жөні: Акимова Ардана
 Баланың туған жылы, күні: 21.08. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға тырысады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратуға тырысады.	II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	заттарды шамасына қарай өсу және кемуін ішінара ретімен орналастырады.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға тырысады.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп ішінара орындайды.	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға талпынады.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады.	II-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	II-деңгей

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алиева Аружан
Баланың туған жылы, күні: 09.06. 2020ж
№32 «Қуаныш» балабақшасы
«Инжугүл» мектепалды тобы
Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; орташа: II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Мейрамбек Самия
 Баланың туған жылы, күні: 04.12. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Джугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады..	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды меңгерген.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын біледі.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жамау» екенін түсінеді және ажыратады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Қуандық Ибраһим
Баланың туған жылы, күні: 09.08.2020ж
№32 «Қуаныш» балабақшасы
«Инжугұл» мектепалды тобы
Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және кніміне күтім жасау дағдыларын біледі.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады..	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын жасай алады.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады .(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін түсінікті айта алады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Қалдыбеков Амирхан
 Баланың туған жылы, күні: 10.03. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алады.	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата алады.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуын салыстыра алады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады..	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерді өзгерте біледі.	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III-деңгей

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә:Максатқызы Айлин
 Баланың туған жылы, күні: 30.08. 2020.ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугұл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды меңгерген.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады..	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Қайрат Нұртөре
 Баланың туған жылы, күні:22.12.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүруге тырысады.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсете алады	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құруды ішінара біледі.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ішінара ажыратады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салуды ішінара біледі.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара ажыратуға тырысады..	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара біледі	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсіну және ажыратуға тырысады.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Нұрғавыл Мейірімжан
 Баланың туған жылы, күні: 19.02. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Нижугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныта алады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	Қаламды дұрыс ұстай алады.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алады.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізе алады.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады біледі.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Нұртаева Інжу
 Баланың туган жылы, күні: 26.05. 2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Інжугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді .	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады.	Қаламды дұрыс ұстай алады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізе алады.	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіре алады.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады біледі.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә: Жаксыбек Айзере
 Баланың туған жылы, күні: 16.07.2020ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Инжугүл» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырасады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоғарылық кеңістікті ажыратады.	берілген буынға ішінара сөз құрастырады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге ішінара тырысады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізе алады.	Жұмыс орнында ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді,өзінің пікірін айтады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады біледі.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді маңыздылығын түсінеді.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Сәндібайұлы Али

Баланың туған жылы, күні: 20.12.2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Нижугұл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды меңгерген.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы).	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	III-деңгей

Баланың Т.А.Ә:Нұртаев Абылай

Баланың туған жылы, күні: 01.11.2020ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Нижугұл» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгере алады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады.	III-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	берілген буынға ішінара сөз құрастырады.	III-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге ішінара тырысады.	III-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын біледі.	Жұмыс орнында ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	III-деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының жақсы көреді маңыздылығын түсінеді.	III-деңгей