



**2024-2025 оқу жылында
Бала дамуының жеке даму картасы
«Қызғалдақ» мектепалды тобы**

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мақсат Омар

Баланың туған жылы, күні: 22.11. 2019

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады	өлеңдер, санамақтар, жаңылт-паштар, такпақтарды жатқа айтады.	қазақ тіліне тән дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгереді.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, біледі	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Риза Әлімжан

Баланың туған жылы, күні: 17.10. 2019

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді ұстауға тырысады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ажыратады, оларға дұрыс жауап береді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қазақ халқының түрлі ыдыс аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын ішінара мүсіндейді және безендіреді.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нуримова Раяна
 Баланың туған жылы, күні: 21.04. 2019 ж.
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже-лері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады.	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің ішінара көзқарасын білдіреді.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара жүйелі түрде жеткізеді	ойыншықтар мен заттарды ішінара сипаттайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады.	заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастырады.	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрады.	әннің сөзін ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ішінара ажыратады.	II деңгей – «орташа»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дусказиев Тамерлан
 Баланың туған жылы, күні: 31.07. 2019.
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүтуге тырысады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	әңгімелесушіге ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	рөлдерде кейіпкерлердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын рөлдерде ойнайды.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ішінара ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін бірнешеуін ғана қолданады	музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, біледі.	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Амангелді Ислам
 Баланың туған жылы, күні: 21.08.2019.
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, көрсетеді.	III деңгей «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық ішінара талдау жасай алады.	барлық дыбыстарды анық айтады, ажыратады.	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей «жоғарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ішінара ажыратады және атайды.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әр түрлі әдістерін бірнешеуін ғана қолданады.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады.	III деңгей «жоғарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарын мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажыратады.	III деңгей «жоғарь»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Олжабай Әсет

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше орындауға тырысады.	өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	сапта бір-бірден, скеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	III деңгей «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіге ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді.	барлық дыбыстарды анық айтады, ажыратады.	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды.	III деңгей «жоғарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады.	жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, ретімен атайды.	III деңгей «жоғарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді ішінара өзара келісіп орындайды.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді.	әннің сөзін анық айтады, қабылдайды және жеткізеді.	III деңгей «жоғарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	өз күші мен мұғалімдеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III деңгей «жоғарь»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ғалымжан Ислам

Баланың туған жылы, күні: 11.12. 2019 ж.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	түрлі сызықтарды дұрыс салады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды салады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді.	заттарды шамасына қарай ретімен орналастырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ақылбекқызы Фатима
 Баланың туған жылы, күні: 27.08. 2019 ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	берілген буынға сөз құрастырады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.	түрлі дерексөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі.	III деңгей «жоғарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді.	III деңгей «жоғарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды және реңктерді шығара алады.	қалдық және табиғи материалдан құрастырады.	қазақ халқының түрлі ыдыс аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді безендіреді.	III деңгей «жоғарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажыратады	III деңгей «жоғарь»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Марат Ербатыр

Баланың туған жылы, күні: 27.03. 2019 ж.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	жазу парағында бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, ретімен атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.	таныс немесе ойдан әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы бақылайды және түсінеді, біледі.	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Асылхан Мадина

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2019 ж.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	каламды дұрыс ұстай алады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, ретімен атайды.	түрлі сызықтарды салады.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарың, тұрмыстық заттарың, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді, безендіреді.	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	арнайы көлік құралының қолданылуын, ережелерін біледі	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бибитова Арайлым
 Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019 ж.
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді.	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	әртүрлі жылдамдықпен орташа қарқынмен жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	қаламды дұрыс ұстай алады.	ойыншықтармен заттарды сипаттайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	түрлі сызықтарды салады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды.	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, біледі.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Мейрамбек Арсен

Баланың туған жылы, күні: 18.03. 2019 ж.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салтын ұстауға тырысады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		жазу парағында бағдарлауға тырысады.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қарапайым пропорцияларды ішінара мүсіндейді.	таныс әндерді өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бақыт Әділ

Баланың туған жылы, күні: 29.09. 2019 ж.

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»):
Физикалық қасиеттері:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелерді бірізді айта алады.	барлық дыбыстарды анық айтады және ажыратады.	себеп-салдарлық байланыстырады, әдеби жанрларды ажыратады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	жиындарға бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	қазақ оюларының жлемітерін салады және олармен киімдерді тұрмыстық заттарды безендіреді.	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Абдраманов Сүлеймен
 Баланың туған жылы, күні: 10.12. 2019 ж.
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғарь»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»):
Физикалық қасиеттері:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді.	III деңгей «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша дыбысты кейде табады:	Қаламды дұрыс ұстай алады.	Зат есімдері сан есімдерімен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	. III деңгей «жоғарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік таралы ұғымдарға ие:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	III деңгей «жоғарь»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-рекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара зерттейді,	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	III деңгей «жоғарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Бала өзінің « Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтды, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	III деңгей «жоғарь»

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асланұлы Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 16.12.2019ж

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қортынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»):
Физикалық қасиеттері:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	Әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша дыбысты кейде табады:	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	Зат есімдері сан есімдерімен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік таралы ұғымдарға ие:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелейтін заттарды қарайды, ішінара зерттейді,	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ішінара орындайды	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	Бала өзінің « Мен бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтды, өзінің ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады.	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Болысбасва Муслима
 Баланың туған жылы, күні: 05.04. 2019 ж.
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	әртүрлі жылдамдықпен баяу, жылдам, жүгіреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің ішінара реттілігін сақтайды.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.	әңгімеленушіні мұқияттындап, сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, жуандығы бойынша салыстыра алады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді.	заттарды шамасына қарай ретімен орналастырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады .	туыстық байланыстырады түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таңытады.	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Құланбай Айару

Баланың туған жылы, күні: 18.05. 2019 ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді.	III деңгей «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және толық жауап береді	Әңгімелерді бірізді айта алады.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	III деңгей «жоғарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, ретімен атайды	Түрлі сызықтарды салады.	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	III деңгей «жоғарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, дұрыс қолданады.	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша құрады:	III деңгей «жоғарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарын бақылайды және түсінеді, біледі.	III деңгей «жоғарь»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кенжетаев Арсен
 Баланың туған жылы, күні: 05.01. 2019 ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Әртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады.	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды..	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқараасын білдіреді.	III деңгей «жоғарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды.	Түрлі сызықтарды салады.	III деңгей «жоғарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады.	Сурет салуды ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	III деңгей «жоғарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және ажыратады.	III деңгей «жоғарь»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Кенжебаев Мейірлан
 Баланың туған жылы, күні: 21.02. 2019 ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтиже-лері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	өлеңдер, санамақтар, жанылпаштар, тақпақтарды жатқа айтады.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, ретімен айтады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады.	өзінің құрастырған құрылысын тандау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастұруда қолданады.	жаңа түстер және renkтерді шығара алады.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	Өз Отанын мақтан тұтады, маныздылығын түсінеді.	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Ажимбай Амир
 Баланың туған жылы, күні: 05.07. 2019 ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларды белсендік танытады.	III деңгей «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаныл паштар, тақпақтарды жатқа айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады.	Әңгімелерді айта алады.	III деңгей «жоғарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді қору және сипап сезу арқылы зерттейді, ажыратады және айтады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	Әртүрлі белгілері бойынша салыстыра алады.	III деңгей «жоғарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ажыратады және айтады	ұжыммен бірге жұмыс істейді.	сюжеттік суреттерді салады.	III деңгей «жоғарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады.	арнайы көлік құралының қолданылуын, біледі.	III деңгей «жоғарь»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Нұрлыбек Тахир
 Баланың туған жылы, күні: 03.07. 2019 ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жүгіреді.	салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	барлық дыбыстарды анық айтады, ажыратады.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген.	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	арнайы көлік құралының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді.	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бектемірова Актоты
 Баланың туған жылы, күні: 07.07. 2019 ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді.	әртүрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, көрсетеді.	III деңгей «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	түрлі дереккөздермен алынған ақпараттармен, әсерлерімен бөліседі.	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	III деңгей «жоғарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, дұрыс жауап береді.	III деңгей «жоғарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшандық пен ептілік танытады.	Жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады.	III деңгей «жоғарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарын бақылайды және түсінеді, біледі.	III деңгей «жоғарь»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Махатова Аружан
 Баланың туған жылы, күні: 11.03. 2019 ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзіннің көзқараасын білдіреді.	Рөлдерде кейіпкердің көңіл-күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын рөлдерде ойнайды.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді.	Түрлі сызықтарды салады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	таныс немесе ойдан әртүрлі пішіндегі заттарды қияды.	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды , кішіге қамқорлық танытады.	арнайы көлік құралының қолданылуын, біледі.	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Қазі Аяла

Баланың туған жылы, күні: 28.09. 2019 ж

№32 «Қуаныш» балабақшасы

«Қызғалдақ» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	Әңгіме айта алады.	Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, қайталап айтады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Жиындарды бөліктерге бөледі және қайта біріктіреді.	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастырады.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, мүсіндейді.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі.	Туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Танибергенова Інжу
 Баланың туған жылы, күні: 07.09. 2019 ж
 №32 «Қуаныш» балабақшасы
 «Қызғалдақ» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым, тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		III деңгей «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады		III деңгей «жоғарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		III деңгей «жоғарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады.	Жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады.		III деңгей «жоғарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз Отанын жақсы көреді, мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым		III деңгей «жоғарь»