



**2024 - 2025 оқу жылындағы
бала дамуының жеке картасы
«Ақжұпар» мектепалды тобы**

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муса Шахдияр

Баланың туған жылы, күні: 30.12.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Қызыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Артықбаев Аян

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	берілген бұйымға ішінара сөз құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі сызықтарды ішінара салады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты ішінара түрліше басып бояуды біледі:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсіне біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей «жоғары»

2024– 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Тамила

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен ішінара сипаттайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сызықтарды салады:	жиындарды бөліктерге бөледі ішінара біріктіреді	түрлі сызықтарды салады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты ішінара түрліше басып бояуды біледі	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын ішінара түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абибулла Дінмухаммед

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сызықтарды салады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей «жоғары»

2024– 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әланияз Диас

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей «жоғарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сызықтарды салады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III деңгей «жоғарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі	сюжеттік суреттерді салады	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	III деңгей «жоғарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей «жоғарь»

2024– 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құдайберген Мансур

Баланың туған жылы, күні: 13.09.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы.

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III деңгей «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады	III деңгей «жоғарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	III деңгей «жоғарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	III деңгей «жоғарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей «жоғарь»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанділда Көзайым
 Баланың туған жылы, күні: 23.08.2019
 Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы
 Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша ішінара әңгіме құрастырады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сызықтарды салады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жаксы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Айшат

Баланың туған жылы, күні: 21.08.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын ұстануға тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	қойылымдағы өзінің рөлін ішінара мәнерлі, дербес орындайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сызықтарды салады	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді, ішінара ажыратады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дабылов Дамир

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	түрлі сызықтарды салады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағыпғали Омар

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін береді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсыдық Ақтоты

Баланың туған жылы, күні: 20.07.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым,шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажыратады	ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	ІІІ деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құттыжолова Аруна

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Қзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән а, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муса Абурахим

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	каламды дұрыс ұстай алады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұматаева Аяла

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді мәнерлеп, ішінара интонациямен оқиды	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	түрлі сызықтарды салады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды:	сюжеттік суреттерді салады	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «ақмаң» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарова Айнарлы
 Баланың туған жылы, күні: 07.06.2019
 Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы
 Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы
 Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғарь»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғарь»
Коммуникативтік дағдылары	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей «жоғарь»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғарь»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	III деңгей «жоғарь»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей «жоғарь»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шуақбай Раяна

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, такпақтарды жатқа айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара түрлі сызықтарды салады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	енбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін ішінара сақтайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулетай Рамадан

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	берілген буынға сөз құрастырады	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елеуғазин Қайсар

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2019

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы.

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Айбибі

Баланың туған жылы, күні: 11.03.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағызғалиева Гауһар

Баланың тұтан жылы, күні: 07.04 2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Қызыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кияды	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманкүл Жанерке

Баланың туған жылы, күні: 21.01.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	бір-бірімен еркін диалог құрады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тулегенов Исламбек

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды калыптастыру.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисен Нұрасыл

Баланың тұған жылы, күні: 20.02.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Акаш Сардар

Баланын туған жылы, күні: 24.06.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланын жасы: 5жас

Құзыреттіліктер:	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (қазан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс -шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	казак тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «несінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалижан Аянат

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2019

Білім беру ұйымы: №32 «Қуаныш» балабақшасы

Топ: «Ақжұпар» мектепалды тобы

Баланың жасы: 5 жас

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (казан, желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан, сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (маусым, шілде)	Қорытынды: (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	каламды дұрыс ұстай алады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	III деңгей «жоғары»