**Ақтөбе қаласы білім беру бөлімнің мемлекеттік мекемесі**

**№ 32 «Қуаныш» балабақшасы**

**коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

**өзін –өзі бағалау анықтамасы**



Ақтөбе – 2022 ж

**Мазмұны**

**І БӨЛІМ**

Білім беру ұйымы туралы мәлімет

Мектепке дейінгі ұйым туралы ақпараттық анықтама

**ІІ БӨЛІМ**

Оқу-тәрбие жұмысы

1. Білім беру саласының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 ж 20.12 № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары.
2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
3. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.
4. Мектепке дейінгі ұйымның кадрлық әлеуетін талдау

Әкімшілік – басқару персоналы туралы ақпарат

Педагогикалық кадрладың жасақталуы

Біліктілік санаты бойынша мәлімет

Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру

1. Балабақшада баланың ерекшеліктерін ескере отырып, Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту болмады.
2. "Денсаулық"," Коммуникация"," Таным"," Шығармашылық"," Социум "білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.
3. Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы.
4. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар
6. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

11. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

**ІІІ БӨЛІМ**

Оқу-материалдық ресурстар

1. Ғимараттың жан-күйі және қажетті үй-жайлардың болуы
2. Балалар мен жұмыскерлерді әлеуметтік-тұрмыстық қамтамасыз ету
3. Ақпарттық ресурстар (интернет)

**ІV БӨЛІМ**

Қосымшалар

**№ 1 қосымша**

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

1. Ақтөбе облысының қаулысы
2. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама
3. Балабақша Жарғысы

**№ 2 қосымша**

Рұқсат беру құжаттары:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы хабарлама
2. Санитарлық эпидемиялогиялық қорытынды
3. Жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама

**№ 3 қосымша**

1. Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі.

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына  
8-қосымша

**№ 4 қосымша**

1. Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына  
9-қосымша

**№ 5 қосымша**

**Педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер** Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына  
10-қосымша

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**І БӨЛІМ**

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ**

**ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ**

**1) Білім беру ұйымының толық атауы:**

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 32 «Қуаныш» балабалабақшасы мемлекеттік қоммуналдық қазыналық кәсіпорыны

**2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы):**

030000 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Оңтүстік-Батыс тұрғын үй алабы, Исатай Тайманов көшесі, 20 құрылысы.

**3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта,**

**webсайт):**

Телефоны : 8 (7132) 577806 (факс), 577805

e-mail: kuanysh32@mail.ru

* вебсайт: https://aktobe-kuanysh32.kz

**4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:**

Меңгеруші: Ескалиева Алтынай Еншилесовна, 2012 жылы 15 қараша №215 Ақтөбе қаласының білім бөлімінің бұйрығымен тағайындалған.

**5) Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі):**

|  |  |
| --- | --- |
| Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы | Қазақстан Республикасының «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облыс бойынша филиалының Ақтөбе қаласы жер кадастры және тіркеу туралы анықтама 06.08.2021 жылы қайта мемлекеттік тіркеуден өтті |
| Мектепке дейінгі ұйымның жарғысы | «Ақтөбе облысы қаржы басқармасы» ММ 2021 жылғы 09 шілдедегі № К-90 бұйрығымен бекітілген , «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «№ 32 «Қуаныш» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның жарғысы |

**6) Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған 8 қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)**

|  |  |
| --- | --- |
| Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон | 2015 жылғы 09.02 мектепке дейінгі тәрбие және оқу саласындағы қызметті жүзеге асыру туралы хабарлама № КZ 34ХХХ00006669 |
| Жылжымайтын мүлікке тіркелеген құқықтар | Жылжымайтын мүлік обьектілері : жер учаскесі,кадастрлық нөмірі: 02:036:044:620:1,  Түгендеу номері: 147645  Жалпы алаңы: 1385,3 |

**Салынған жылы:** 2012 жыл

**Пайдалануға берілген жылы:** 2012 жыл

**Ғимарат түрі:** типтік , екі қабатты

**Меншік нысаны:** мемлекеттік

**Құрылыс ауданы:** 817,2

**Жалпы ауданы:** 1385,3

**Үй-жайлар, бөлмелер саны:** 71

**Тәрбиеленушілер контингенті:** 178

**Балабақшаның жұмыс тәртібі:** бес күндік жұмыс аптасы, балалардың болуы 10,5 сағат 08.00-18.30 дейін

**Оқыту тілі :** мемлекеттік тілде

**2021-2022 оқу жылында 6 топ жұмыс істейді**, оның ішінде:

«Раушан» ортаңғы топ-30,

«Бәйшешек» ортаңғы топ-29,

«Ақжұпар» ересек топ-33,

«Түймедақ» ересек топ-29,

«Қызғалдақ» МАД топ-29,

«Інжугүл» МАД топ-28.

Қазіргі таңда 178 бала жан жақты,тәлім тәрбие алуда.

**Қызметкерлер саны :** 41

Педагогикалық кадрлар – 17 ( меңгеруші,әдіскер,тәрбиешілер – 12, мамандар 3)

Кіші қызметкерлер - 24 ( оның ішінде 2-қазандық оператор маусымдық жұмысшы)

**ІІ БӨЛІМ**

**Оқу-тәрбие жұмысы**

1. **Білім беру саласының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 ж 20.12 № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары.**

Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиелеу мен оқыту Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты бойынша жүргізіледі.

2017-2018, 2018-2019 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 жылғы 13 тамызындағы №292 қаулысымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сүйене отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымындағы №391 бұйрығының 1 қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша сәйкес бекітіліп енгізілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілі оқу жоспарымен жұмыс жасады.

2019-2020 оқу жылы Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы негізінде және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы №391 бұйрығымен, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №556 бұйрығымен жұмыс жасады.

2020-2021 оқу жылы 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістериен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы), №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің (толықтыру және өзгерістериен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министірінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасын негізге ала отырып құрылды.

2021-2022 оқу жылдары 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің (толықтыру және өзгерістериен 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы), №557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің (толықтыру және өзгерістериен 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы) және де 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат негізге ала отырып құрылды.

**Қорытынды: Зерделеу кезінде Білім беру саласының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБС талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 ж 20.12 № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары талапқа сай екені белгілі болды.**

1. **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы**

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес № 32 «Қуаныш» балабақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. Балабақшасының сыйымдылығы 150 орын 6 топ. Казіргі таңда 178 бала тәрбиеленуде.

№ 32 «Қуаныш» балабақшасының жылдық жоспары оқу жылының басында талданып педагогикалық кеңесте бекітілген. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңестегі қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы басталып отырған, сауатты, жан-жақты, нақты жазылған. Педагогикалық ұжымның іс-әрекеті нормативтік құжаттармен реттеледі.

№ 32 «Қуаныш» балабақшасының педагогикалық ұжымы оқыту-тәрбиелеу процесін:

-ҚР «Білім туралы» Заңына;

-Жарғысына;

-Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;

-Оқу жұмыс жоспарына;

-Ішкі тәртіп ережелеріне;

-ҚР Білім және ғылым министрлігінің, облыстық білім басқармасының және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.

Ата – аналар жиналысының хаттамалары жазылған, тігілген, нөмірленген, бекітілген, материалдары жинақталған. Ата - аналар туралы мәліметтер жинақталған.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік жағынан қамту мемелекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сәйкес жүргізіледі. Педагогикалық жұмыстың нәтижесін арттыру мақсатында түрлі формада жылдық жоспарға сәйкес педагогикалық кеңестер, семинарлар, семинар - практикумдар, кеңес берулер, тренингтер өткізіледі. Облыстық, қалалық семинар, шебер сыныптарына қатысып іс-тәжірибе алмасып отырады. Әдістемелік жұмыстар диагностика, оқу-тәрбие жұмысын талдау, педкадрларды кәсіби даярлау деңгейі негізінде жүзеге асады. Педагогтар өз жұмыстарында жаңашыл әдістемелерді, формаларды қолданады.

Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасауда психологтың жылдық жоспары негізінде төменде көрсетілген бағыттармен жұмыстар жүргізеді.

1. Әдістемелік
2. Диагностикалық бағыт
3. Кеңес беру бағыты
4. Коррекциялық бағыт (түзету)
5. Ағарту және алдын -алу бағыты
6. Тәрбие жұмысы (Рухани адамгершілік тәрбие)
7. Ата –аналармен жұмысты ұйымдастыру

Жас ерекшеліктеріне байланысты жеке тұлғаны дамытуда оқу қызыметіне қажетті құралдар:

- ойын іс-әрекетіне, әр түрлі ойлау қабілеттеріне қажетті құралдар және материалдармен;

- жапсыру, сурет, құрастыру іс -әрекеттеріне қажетті құралдар, А3 форматта көрнекіліктер;

- балалардың қимылдық іс-әрекеттеріне қажетті спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған.

- Әр топта үстел үсті ойындары, құрастыру материалдары жеткілікті мөлшерде. Шығармашылық қиял және театр қызметі арқылы қоршаған ортамен таныстыру мақсатымен әр түрлі театрлар дайындалған.

Креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік –тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру (4К модель) бойынша балабақшасы педагогтері: Сүйінбаева Жанаргүл Қазтөреқызы (ВТ № 000517, 2019 жылы), Балмагамбетова Алия Амангельдиевна (ВТ №004631, 2020 жылы), Мұрат Ұлдай Серікқызы (ВТ № 004714, 2020 жылы) мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша 235 академиялық сағат көлемінде оқу курсын аталған педагогтар «Педагогикалық шеберлік орталығының» Ақтөбе филиалынан аяқтады. «U-STUDY» аймақтық тестілеу орталығы «НұрScience» ғылыми-әдістемелік жоғары мектебінің ұйымдастыруымен «Инклюзивті білім берудегі мұғалімдердің кәсіби дағдысы» тақырыбы бойынша балабақша педагогтері Ескалиева А.Е. (№ 484, 07-18.02.2022ж.), Боташова У.Ж. (№ 485, 07-18.02.2022ж.), Сүйінбаева Ж.Қ. (№ 504, 07-18.02.2022ж.), Балмагамбетова А.А. (№ 502, 07-18.02.2022ж.), Орынбаева Гүлжанар Қылышбайқызы (№ 501, 07-18.02.2022ж.), Қуат Ж.Б. (№ 503, 07-18.02.2022ж.), Құлниязова А.Ж.(№ 487, 07-18.02.2022ж.), Тлепбергенова Н.М. (№ 499, 07-18.02.2022ж.), Бимаханова Б.А.(№ 488, 07-18.02.2022ж.), Қали К.Қ.(№ 489, 07-18.02.2022ж.), Аяпбергенова И.Х.(№ 486, 07-18.02.2022ж.), Мамбеткулова Э.С. (№ 506, 07-18.02.2022ж.) 80 академиялық сағат көлемінде республикалық біліктілік арттыру курсынан өтті. № 32 «Қуаныш» балабақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

Биылғы 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдануда. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны - «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттерінде кіріктіру арқылы жолымен іске асырылуда. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

* ойын арқылы оқыту;
* білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту.

Мектепке дейінгі мектепке дейінгі балабарды тәрбиелеу мен оқытуда білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасауға үшін өте маңызды. Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады онда:

* педагогикалық кеңестер;
* балабақшаішілік, қалалық семинарлар;
* педагогтармен іскелік және психологиялық тренингтер ;
* ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері ұйымдастырылып өткізіледі.

Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады. Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

Баланы өзінің әлем туралы түсінігін құру құқығы мен мүмкіндігі бар және өз бетінше үйренуге белсенді қатысушы ретінде қабылдау, балаларды оқытудаоларды шаршатпай, баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, бала үшін қызықты ойын түрінде өткізіледі.Тәрбиеші ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыбына сәйкес ойынды алдын-ала таңдауға немесе өз бетінше құруға, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, оны түрлендіріп,сондай-ақ ҰОҚ-ін үнемі тек топ бөлмесінде үстел үстінде ғана емес, ойын алаңында, сонымен бірге балалар үшін жайлы жағдайларда өткізіледі. Ойын барысында педагогтер балалардың өз тәжірибелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретеді, сондай-ақ өмірлік маңызды дағдыларды дамытады.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті –құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Бала оқу тәрбие үрдісінде өз санасын неғұрлым күрделендіріп, заттар мен құбылыстар арасындағы себепті байланыстарды зерделеп танитын міндеттерге машықтану керек. Оның дамып жетілуі, сыртқы ортадан түйсініп, қабылдаған,көріп білгендерін ой елегінен өткізіп, санасының өрістеуіне әсер етуін сыртқы факторлардың ішкі факторларға айналуымен белгіленеді.

***Психологиялық қызметтің мақсаты:*** мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық саулығын қамтасмасыз ету, әрбір баланың жеке басының дамуына толық көмектесу.

Балабақша **психологы Жолаушыбаева Лаззат Аманкельдиевна** өзінің жұмыс барысында тәрбиеленушілерге өзін тануына, айқындауына және дамытуына мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизімдерді сақтау және тәрбиешілердің, ата-аналардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық-педагогикалық жағымды дағдыларын жетілдіру мақсатын қояды. Педагогтардың сұранысы бойынша психологиялық көмек көрсетеді. Ата-аналарға «Баланы қалай балабақшаға дайындау керек», «Отбасы мен балабақша ынтымастығы», «Баланы жеке тұлға ретінде құрметтеу» кеңестер беріп және жеке сұраныстар бойынша ата-аналармен анкета мен тесттер өткізеді. «Міне, біз қандаймыз!» мектепке дейінгі балалардың эмоциялық даму-күйн анықтау жұмыстары жүргізіліп, гиперактивті балалармен ойын іс-әрекетін ұйымдастыру жолдарын көрсетеді.

Мектепалды даярлық топ тәрбиешілерімен «Алғашында, кейін», ересек топ- «Ойнайық та ойлайық», ортаңғы топ- «Төртінші артық » ойындар арқылы балалардың қарым-қатынас мәдениетін, күнделекті тұрмыста ұйымдастыру, адамкершілік-рухани қабілетін қалыптастыруға арналған.

Ата-аналармен балаларды тәрбиелеудегі келеңсіз беталыстарды еңсеру мақсатында мектепалды даярлық «Қызғалдақ» пен «Інжугүл» топ ата-аналарына «Отбасындағы эмоционалдық ахуалды, ата-аналардың психологиялық педагогикалық мәдениеті деңгейін, отбасылық тәрбие ерекшкліктерің, ата-аналар мен балардың өзара қарым-қатынас сипатын зерделеу» саулнама, ересек топтар «Түймедақ», «Ақжұпар» ата-аналарына «Мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуында кездесетін әдеттегі проблемалар:оларды қалай жеңуге болады» кеңес, ортаңғы топтар «Раушан», «Бәйшешек» ата-аналарына «Баланы үш жатсагы дағдырысы: бұл кезіндегі қиындық сәттерді қалай жеңуге болады» атты жұмыстар жүргізілді.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар,ата-аналарға, «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрады. Тәрбиешілер мен жұмыста психологиялық кеңестер, тренингтер арқылы жүргізеді. Балабақшаның психологиялық практикалық жұмысында баланың әртүрлі жастағы кезеңіндегі логикалық-психикалық дамуымен әлеуметтік-педагогикалық ситуациялардағы ерекшеліктерін анықтау жұмыстарын жүргізу жалғастырылады.

Ашық қаралымдар балабақшаның жылдық жоспарына сай өтеді 2017 оқу жылы Доскеева Г.М. «3 цифрымен таныстыру» тақырыбында ТРИЗ технологиясы бойынша модульдік технологияны пайдаланып, 2018 жылы Аетова Л.Т. «Сырлы, сазды аспаптар» ашық қаралым «Ертегі терапиясы» технологиясының әлементтері бойынша. Қоршаған айналамен танысу ашық оқу қызметін, 2019 жылы Балмағанбетова А. А. «Судың қасиеттері» тақырыбында дәстүрлі емес техникаларды пайдаланды. 2020 жылы Тлепбергенова Н.М. «Тышқан жылының тапсырмалары» тақырыбында «Монтессори» технологиясының элементтерінен пайдалана отырып ашық оқу қызметін өткізді.

2021-2022 оқу жылы тәрбиешілер Орынбаева Г.Қ. «Қыс қызықтары», Балмағамбетова А.А. «Үй жануарлары», Тлепбергенова Н.М. «Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш», Аетова Л.Т. «Ырғақтар бізде қонақта», Қали К.Қ. «4 саны мен цифры», Құлниязова А.Ж. «Пішіндер әлемі», Қуат Ж.Б. «Шынықсан шымыр боларсың», Сүйінбаева Ж.Қ. «Қыс және оның белгілері», Бимаханова Б.А. «Күз ханшайымның тапсырмалары» тақырыбында жаңартылған 4 К моделі бойынша ашық ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттері өткізілді.

**«Таным» білім саласы бойынша** балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық.

**«Денсаулық » білім саласы бойынша** сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар,оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі.Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар тыныс алу жаттығулары,төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен(картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес білім беру сала бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

**Балабақша медбикесі Утебаева С.** балабақшаның жылдық жоспарына сай балалардың денсаулығын нығайту және өмірін қорғау бойынша жұмыстарын жақсартып бақылауда. Балалармен денсаулықтары туралы әңгемелесу, карантин кезиндегі ата-аналарға нұсқаулық беру, топ бөлмелеріндегі санитарлық гигиеникалық талаптарды қамтамасыз етеді.

***«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру*** шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша іс-шаралар жоспары жазылып, ай сайын жұмыстар жүргізілуде: «Тіл тірегім, соғып тұрған жүрегім!» (тіл апталығы), «Рухани жаңғыру- ұлттын жаңғыруы» дөңгелек үстел т.б. тәрбие сағаттары жоспар бойынша өткізіліп турады. Бала бойына рухани құндылықтарды сіңіру, қазақтың салт-дәстүрін сақтау және насихаттау балабақшадағы күнделікті іс-әрекеттерден басталады. Балабақша топ бөлмелері ұлттық нақышта ою-өрнектермен, жәдігерлермен, ұлттық бұйымдармен заман талабына сай безендірілген.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту .

Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.

Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасына дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Педагогтар балабақша ішілік, қала көлемінде ұйымдастырылып өткізілетін ашық ұйымдастырылған оқу қызметтеріне, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады.

Мектепке дейінгі білім беру мен оқытудың мемлекеттік стандартына сәйкес балаларды балабақшада тәрбиелеу мен оқытудың психологикалық – педагогикалық негізіне қойылатын талаптар жүйесі кіреді десек,балабақшада осы талаптар жүйелі түрде орындалған .

**Қорытынды: 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауының 8) тармақшасына сәйкес ұйымдастырылған. ҚР білім және ғылым министрінің 2016 ж 12 тамыздағы № 499 бұйрығының 1 қосымшасы 1 тарау 7 тармақшасы талаптарына сай.**

**3***.* **МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.**

***Заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл*** баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтарды пайдалану.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады.

Дамытушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал етеді.

Осылайша, заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптар:

- қауіпсіз;

- қолжетімді;

- әртүрлі;

- мазмұнды;

- көп атқарымды;

- өзгермелі;

- тартымды.

Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптар:

1) ортаңғы «Раушан » мен «Бәйшешек» топтарында :

дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер.

3) ересек «Ақжұпар» мен «Түймедақ» топтарымен «Қызғалдақ», «Інжугүл» мектепалды даярлық топтарында:

күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар.

Сонымен қатар, заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны қалыптастыру барысында барлық топтарда ойыншықтар мен ойын материалдарын толықтырып отыру қажет.

Көптеген импровизациялауға ыңғайлы материалдардың болуы маңызды (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, ленталар және т.б.). Олар ойын барысында балалардың әртүрлі креативті идеяларын жүзеге асыруда, шығармашылық шешім қабылдауында қолданылатын болады.

Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: дүкен, шаштараз, дәріхана, табиғат бұрышы, өлке тану бұрыш құралдар керекті құралдарымен жабдықталған.

Педагогтар төмендегідей мақсатты алға қоя отырып, жұмыс жасайды :

Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту .

Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу.

Ата – аналардың балаларға инновациялық көзқарасын қалыптастыру, мектеп жасын дейінгі балалардың іс – әрекеті мазмұнымен түрлерін меңгеруде үйлесімді бағыт іздеу.

Балабақшаның алға қойған мақсаттарының бірі бала денсаулығын нығайту, сауықтыру болса, сол мақсатты жүзеге асыру үшін мына міндеттерді орындауды алға койған:

Балалардың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту үшін жағдай жасау. Балабақшада оңтайлы қимыл тәртібін ұйымдастыру арқылы дене шынықтыру – сауықтыру жұмысының тиімділігін көтеру.

Балалардың сөйлеу тілін дамыту, іс – әрекеттің барлық түрінде байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру арқылы жалғастыру.

Шығармашылық іс – әрекетінің қоршаған әлемді эстетикалық түрде қабылдауын дамыту.

Осы алынған міндеттемелер серуен барысында қимылды ойындар таңертеңгілік жаттығу, сергіту жаттығулары, дене тәрбиесі оқы іс – әрекеттерінде жүзеге асырылған.

Балалармен осы міндеттерді жүзеге асыруда оқу жылы барысында әр түрлі тақырыптарда тәрбиеші Бимаханова Б.А. «Көліктер әлемі», «Арқан тарту», тәрбиеші Аяпбергенова И.Х. «Тазалық- денсаулық кепілі»; тәрбиеші Уразбаева Г.Ж. «Ұлттық ою-өрнектер» т.б ойын сабақтар, саяхаттар ұйымдастырылып өткізді. Балабақшадағы психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстарды ұйымдастырылады.

Мекемедегі тамақтандыруды ұйымдастыру және медициналдық қызмет көрсету өз деңгейде ұйымдастырылған.

Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Осы күнге дейін жарақат алу жағдайлары тіркелмеген.

Балабақшаның оқу–тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, материалдық базасы жеткілікті жабдықталған . Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

**Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1-тарау 6 тармақшасына сәйкес негізделген.**

1. **МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы:**

Қазіргі уақытта № 32 «Қуааныш» балабақшасында барлығы 17 педагог жұмыс жасайды. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және қалалық білім бөлімі тарапынан бекітілген. Мектепке дейінгі ұйымда кадрлар тұрақты.

Қазіргі таңда: меңгеруші-1, әдіскер-1, музыка жетекшісі-1, психолог-1, орыс тілі маманы-1 ( қоса атқару қызметінде) және 12 тәрбиеші жұмыс жасайды.

**Әкімшілік – басқару персоналы туралы ақпарат**

Балабақша әкімшілігі өзара төмендегіше байланысын қамтиды:

Меңгеруші, әдіскер, медбике, шаруашылық меңгерушісі, есепші.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТАӘ | лауазымы | білім | санаты | Жалпы еңбек өтілі | Аталған лауазымы бойынша |
| 1 | Ескалиева Алтынай Еншилесовна | меңгеруші | жоғары | 1 | 30 жыл | 9 жыл 2 ай |
| 2 | Боташова Урзада Жеткергеновна | әдіскер | жоғары | - | 13,6 жыл | 4 ай |
| 3 | Утебаева Сайран Бакешовна | медбике | арнаулы-орта |  | 25 жыл | 2,5 жыл |
| 4 | Агатаева Айгуль Изтургановна | шаршалық меңгерушісі | арнаулы-орта |  | 9,4 жыл | 9,4 жыл |
| 5 | Бердіғалиева Гүлмира Елеуғазықызы | есепші | жоғары |  | 9 жыл | 7 жыл |

Балабақша қызметін бақылауды педагогикалық кеңестер, педагогикалық сағаттар,өндірістік жиналыстар, меңгеруші жанындағы жиналыстар және ата-аналар жиналыстары арқылы байқауға болады.

Жоспарланған іс-шаралар тақырыбы өткен жылғы жұмысты талдау кезінде туындаған мәселелерді шешуге бағытталған.

**Педагогикалық кадрлармен жасақталуы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылдары | Барлық педагогтер | Жоғары біліммен | | | Арнаулы орта біліммен | | |
| барлығы | мектепке дейінгі | Мектепке дейінгі тәрбиешібойыншақайта даярлау курс өткендер | барлығы | мектепке дейінгі | Мектепке дейінгі тәрбиеші бойынша қайта даярлау курс өткендер |
| 2017-2018  Тәрбиешілер | 18 | 11 | 6 | - | 7 | 6 | - |
| 2018-2019  Тәрбиешілер | 18 | 11 | 6 | - | 7 | 6 | - |
| 2019-2020  Тәрбиешілер | 18 | 12 | 7 | 3 | 6 | 6 | 3 |
| 2020-2021  Тәрбиешілер | 17 | 9 | 4 | 2 | 8 | 4 | 3 |
| 2021-2022  Тәрбиешілер | 17 | 9 | 2 | 2 | 8 | 5 | 3 |

Ағымдағы оқу жылында 17 педагог – жоғары білімі бар 9 -52,9 %, оның мектепке дейінгі жоғары білімді 2-11,7%, жоғары біліммен мектепке дейінгі тәрбиеші бойынша қайта даярлау курс өткендер- 3- 17,6%; арнаулы орта біліммен – 8 -47,0%, оның ішінде арнаулы орта мектепке дейінгі 5 – 29,4 %; арнаулы орта біліммен мектепке дейінгі тәрбиеші бойынша қайта даярлау курс өткендер- 3- 17,6%;

**Қорытынды:** 13 педагогтың «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі бар 41,2% және «Мектепке дейінгі тәрбиеші» бойынша қайта даярлау курс өткендер 6 педагог- 35,2%

**Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Біліктілік деңгейі | 2017-2018 оқу жылы | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы |
| Балабақша бойынша педагогтардың барлығы оның ішінде | 18 | 18 | 18 | 17 | 17 |
| Жоғары санатты | - | - | 1 | 1 | 1 |
| Бірінші санатты | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| Екінші санатты | 7 | 7 | 6 | 5 | 4 |
| Санатсыз | 10 | 10 | 10 | 6 | 9 |
| Педагог модератор | - | - | - | - | - |
| Педагог сарапшы | - | - | - | - | - |
| Педагог зерттеуші | - | - | - | - | - |
| Педагог шебер | - | - | - | - | - |

Ағымдағы жылдың педагог саны 17- жоғары санатты-1 (5,8%), бірінші санатты-4 ( 23,5%), екінші санатты-4 (23,5%)

Педагог кадрларды аттестаттау педагогтерді аттестаттау және перспективалық жоспарлау-жөніндегі нормативтік база негізінде жүргізіледі.

**Біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдер туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы  Педагог кадрлар | 2017-2018 оқу жылы | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы | 2021-2022 оқу жылы |
| Барлық педагогтар | 18 | 18 | 18 | 17 | 17 |
| Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтар | 5 | 4 | 4 | 8 | 14 |
| Басшы | - | - | 1 | 2 | 1 |
| Әдіскер | 1 | - | - | 1 | 1 |
| Тәрбиешілер | 3 | 4 | 3 | 4 | 10 |
| Музыка жетекші | 1 | - | - | - | - |
| Орыс тілі мұғалімі | 1 | - | - | 1 | - |
| Педагог психолог | - | - | - | 1 | - |

Педагог кадрлар 5 жылдан 1 рет балабақшаішілік құрылған жоспар бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтіп тұрады.

Ағымдағы оқу жылында музыка жетекшісі қайта даярлау курстан өтуге жоспарлануда.

Педагогтар өздерінің кәсіби шеберліктерін өз бетімен білім алу арқылы арттырады – бұл әдістемелік бірлестіктерге қатысу, өзара байланыс жасау, жаңашыл әдісетемелік әдебиеттерді оқу, қалалық және облыстық семинарларға қатысып өз іс-тәжірибесімен бөлісу және қалалық, облыстық әдістемелік орталықтың қолдауымен әдістемелік жинақтырын баспадан шығару, қалалық, облыстық, республикалық баспаларға өз мақалаларын кеңестерін және ашық ҰОҚ-ін жариялау.

№ 32 «Қуаныш» балабақшасында іс-жүргізу мемлекеттік тілде жүргізіледі. Балабақша кадрларының жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, өмірбаяны, жұмысқа қабылданғандары туралы, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет жөніндегі, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай. Балабақшасында кадрлардың еңбегін бағалау жұмыстары жақсы атқарылған. Педагог қызметкерлер балабақшаішілік марапаттаулармен қатар қалалық, облыстық, республикалық марапаттарға ие.

Әр оқу жылында балабақша педагогтары түрлі тақырыптағы халықаралық, республикалық ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысып, жұмыстарын жариялауда.

**Қорытынды: Жалпы 5 жылдық қорытындысы бойынша педагогикалық сапалық құрамы төмендегенін көрсетеді (себебі, жоғары білімді 2 педагог бала күту демалысына шыққаны) Жалпы педагогтардың мамандығы қызметтік талаптарыға сай келеді.**

**5) Балабақшада баланың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту қажет етілмеді.**

**6) "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Социум» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңатырған мазмұны: ұқсас тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар, апталық циклограмма,балалардың біліктерімен дағдыларының даму денгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесін енгізу арқылы іске асырылады. Балабақшада ұйымдастырылған оқу қызметін тиімді ұйымдастыру үшін АКТ-ны қолдану арқылы көрнекілік, сөздік, практикалық, дәстүрлі әдістер мен тәсілдер кеңінен қолданылады. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз етеді.

Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзіреттілік танытады. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың өтпелі тақырыптарды жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдыларымен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма құрылады.

Циклограммада Санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібі сәтінің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы анықталады.

Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы,сюжеттік-рөлдік,қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарлайды.

Балабақша әдіскері Боташова У.Ж. тәрбиешілердің циклограмманы уақытылы құрастыруын бақылауды тиісті ұсыныстар мен ескертулер тексере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар бала дамуын үнемі бақылауы арқылы оның жетістіктерінің деңгейін мониторинг арқылы жүзеге асырады. Мониторинг нәтижелері бақылау парағында толтырылады.

**Тәрбиеленушілердің әртүрлі деңгейдегі шығармашылық конкурстарға қатысуы келесі кестеде көрсетілген:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № р/с | Бағыттаржәнебағалауөлшемшарттары | Баға | Өлшеуіштер |
| 1.4 | Көркемдік, шығармашылықконкурстарменбайқауларғақатысунәтижелері | uzdik | * 1. **жылы бойынша**   1.Беркимбай Дамир «Ит адамның досы» 1 дәрежелі диплом жетекшісі:Қали К.Қ.  2.Сәрсенбай Толғанай «Табыс баспалдағы» жетекшісі Тлепбергенова:Н.М. 1дәрежелі диплом.  3.Қаби Санжар «Табыс баспалдағы» жетекшісі Тлепбергенова:Н.М. 2дәрежелі диплом.  4.Тағанов Әмірхан «Табыс баспалдағы» жетекшісі Тлепбергенова:Н.М. 3дәрежелі диплом.  5.Назарова Алтынай Табыс баспалдағы» жетекшісі Тлепбергенова:Н.М. 2дәрежелі диплом.  6.Испулаева Інжу «Табыс баспалдағы» жетекшісі Тлепбергенова: Н.М. 2дәрежелі диплом.  Утегенова Айзере «Табыс баспалдағы » жетекшісі Тлепбергенова:Н.М. 2дәрежелі диплом.  Утегенова Акерке «Табыс баспалдағы » жетекшісі Тлепбергенова:Н.М. 2дәрежелі диплом.  Төленияз Жанар «Табыс баспалдағы » жетекшісі Тлепбергенова:Н.М. 3дәрежелі диплом.  Утегенов Абылай «Табыс баспалдағы » жетекшісі Тлепбергенова:Н.М. 2дәрежелі диплом.  Самат Биназир «Табыс баспалдағы » жетекшісі Тлепбергенова:Н.М. 3дәрежелі диплом.  Алтай Назым «Табыс баспалдағы » жетекшісі Бимаханова Б.А. . 3дәрежелі диплом.  Мухамедиев Арман «Табыс баспалдағы » жетекшісі Бимаханова Б.А. . 2дәрежелі диплом.  Жантілеу Нұржан «Табыс баспалдағы » жетекшісі Бимаханова Б.А. . 3дәрежелі диплом.  Бибітов Әділбк «Табыс баспалдағы » жетекшісі Бимаханова Б.А. . 3дәрежелі диплом.  Люзиева Ханшайым «Табыс баспалдағы » жетекшісі Уразбаева Г.Ж. 1дәрежелі диплом.  Амангелді Алина «Табыс баспалдағы » жетекшісі Уразбаева Г.Ж. 1дәрежелі диплом.  Аскербек Мадина «Табыс баспалдағы » жетекшісі Уразбаева Г.Ж. 2дәрежелі диплом.  Әділхан Батыр «Табыс баспалдағы » жетекшісі Уразбаева Г.Ж. 1дәрежелі диплом.  Айтелесов Арсен «Табыс баспалдағы » жетекшісі Уразбаева Г.Ж. 1дәрежелі диплом.  Қасқырбаева Адилия «Табыс баспалдағы » жетекшісі Қуат Ж.Б.. 2дәрежелі диплом.  Нұртаева Лунара «Табыс баспалдағы » жетекшісі Құлниязова А.Ж. . 3дәрежелі диплом.  Құдайберген Әмір «Табыс баспалдағы » жетекшісі СүйінбаеваЖ.Қ. 1дәрежелі диплом.  «Бір шанырақ астында» тақырыбында достық фестиваліне қатысқан тәрбиеленушілер 1. Қылышбаев Ғ. 2. Қожақова М. 3. Қалжан А. 4. Айтилесов А. 5. Талғатқызы А. 6. Сайлаубаева Е. 7.Емберген М. 8. Құрман С. 9. Нұртазиев Д. 10. Бауыржанова Н. 11. МАхатов А. 11. Қасқырбаева А. Алғыс хатпен марапатталды.  Сағидулла Ерасыл. «Мир сказок» жетекшісі: Қали К.Қ. 1 дәрежелі диплом  Байқадам Нұрислам «Табыс баспалдағы » жетекшісі Қали:К 1дәрежелі диплом.  Мұхитова Т. «Табыс баспалдағы » жетекшісі Қали .К. 1дәрежелі диплом.  Құдайберген Еркеназ . «Ғарышқа саяхат » жетекшісі Қали .К. 2дәрежелі диплом.  Сағидулла Ерасыл . «Ғарышқа саяхат » жетекшісі Уразбаева Г. 2дәрежелі диплом.  **2018-2019 оқу жылы бойынша**  Қуандық Ескендір «Бест старс» фестиваль байқауы жетекшісі: Аетова Л.Т. 1дәрежелі диплом.  Нажмадин Али «Бест старс» фестиваль байқауы жетекшісі: Аетова Л.Т. 1дәрежелі диплом.  Тағанов Әмірхан «Бест старс» фестиваль байқауы жетекшісі: Аетова Л.Т. 1дәрежелі диплом.  Шәріп Ұлан «Бест старс» фестиваль байқауы жетекшісі: Аетова Л.Т. 1дәрежелі диплом.  Умирзаков Әділет «Бест старс» фестиваль байқауы жетекшісі: Аетова Л.Т. 1дәрежелі диплом.  Серікқали Абылай «Бест старс» фестиваль байқауы жетекшісі: Аетова Л.Т. 1дәрежелі диплом.  Утегенов Абылай «Бест старс» фестиваль байқауы жетекшісі: Аетова Л.Т. 1дәрежелі диплом.  Утегенова Айзере «Бест старс» фестиваль байқауы жетекшісі: Аетова Л.Т. 1дәрежелі диплом.  Утегенова Акерке «Бест старс» фестиваль байқауы жетекшісі: Аетова Л.Т. 1дәрежелі диплом.  Жаңабай Нұрсултан «Памяти павших, памяти выживших» жетекшісі: Сүйінбаева Қ. диплом.  Серікқызы Айлин «Рождественская карсусель» Диплом  Құдайберген Еркеназ «Рождественская карсусель» жетекшісі Сүйінбаева Ж. Алғыс хат.  Султанова Адина «Әлем балалар көзімен» жетекшісі: Оспанова Г. Алғыс хат  Құрақ Жәнібек, Бақытбек Алихан «Әлем балалар көзімен» жетекшісі: Құлниязова А. . Алғыс хат  Серік Айару, Базарбай Көркем «Рождественская карсусель» жетекшісі Бимашева Ф Алғыс хат.  Кужанова Милана, «Рождественская карсусель» жетекшісі Балмагамбетова А. Алғыс хат.  Тоқтыбайқызы Дания, Султанова Адия «Рождественская карсусель» жетекшісі Құрмашева А. Алғыс хат.  Нұршина Дания, Серікқызы Айлин «Рождественская карсусель» жетекшісі ҚалиК. Алғыс хат  **2019-2020 оқу жылы бойынша**  Сағидулла Раяна, Сейтқали Асемай, Ермұрат Сауран, Ерниязова Айбота, Қаби Санжар,Есқали Жаннұр, Жанғожа Амир, Қабибулла Сара Лидер кз «Мен салған сурет» 1 дәрежелі диплом.  Сағидулла Мирас IQ центр кз. «Астана» 2дәрежелі диплом.  Кенжебаева Ботагөз «Логика әлеміне саяхат» жетекшісі Уразбаева Г. 2 дәрежелі диплом.  Тұрланқызы Дариға «Логика әлеміне саяхат» жетекшісі Уразбаева Г. 2 дәрежелі диплом.  Жоламанов Жантөре «Логика әлеміне саяхат» жетекшісі Уразбаева Г. 3 дәрежелі диплом.  Рахат Ринат «Логика әлеміне саяхат» жетекшісі Уразбаева Г. 3 дәрежелі диплом.  ЕрмұратСауран «Логика әлеміне саяхат» жетекшісі Құлниязова А. .1 дәрежелі диплом.  Амангелді Арсен «Логика әлеміне саяхат» жетекшісі Құлниязова А. .2 дәрежелі диплом.  Базарбай Көркем, Утегенова Адия, Саламатқызы Зере, «Логика әлеміне саяхат» жетекшісі Құлниязова А. .3 дәрежелі диплом.  Қалыбек Нұршат, Асқаров Амир, Сағынғали Аия, Жантілеу Нұржан, Ғаббас Мұхамбет. «Логика әлеміне саяхат» жетекшісі Сүйінбаева Ж. 1,2,3 дәрежелі диплом.  Республикалық «Өрлеу» порталы Мейрамбекқызы Ләйлім «Ешкімде ұмытылмайды, еш нәрседе ұмытылмақ емес» жетекшісі Тлепбергенова Н. 1 дәрежелі диплом.  Республикалық «Өрлеу» порталы Аманғос Рамазан «Ешкімде ұмытылмайды, еш нәрседе ұмытылмақ емес» жетекшісі Тлепбергенова Н. 1 дәрежелі диплом.  Республикалық «Өрлеу» порталы Едігенова Еркежан «Ешкімде ұмытылмайды, еш нәрседе ұмытылмақ емес» жетекшісі Тлепбергенова Н. 1 дәрежелі диплом.  Батырбай Мадияр,Ерболов Райымбек «Жастар» І Республикалық фестиваль байқауы би жаныры бойынша бас жүлде. Жетекшісі. Тлепбергенова Н.  Утегенова Адия,Серік Айару, Құрманғали Айзада, Кенжебаева Ботагөз, Жетписова А. «Би көктем І Республикалық байқауы» би жаныры бойынша 3 дәрежелі диплом.  Айтелесова Аружан «Новая звезда» ІІ халықаралық көпжанырлы фестиваль байқауы жетекшісі Аетова Л. 1 дәрежелі диплом.  Айтелесова Аружан, Базарбай К. «Жас талант кз» 2 дәрежелі диплом.  «Талантты жұлдыздар» ІІІ Республикалық байқау. Амангельдиев Мирхан, Жантілеу Нұржан, Джумагалиева Аделя. Мақсат Аянат, Марат Дархан, Нұртаева Дина, Сағидулла Ерасыл, Қылышбаев Кенжебек. . Бас жүлде жетекшісі: Аетова Л.Т.  «Жастар» І Республикалық фестиваль байқауы Жетписова Айзере, Дайынова Айару. 3дәрежелі диплом Жетекшісі: Аетова Л.Т.  «Жастар » І Республикалық фестиваль байқауы Сарсенбаева Толғанай бас жүлде Жетекшісі: Аетова Л.Т.  «Жастар » І Республикалық фестиваль байқауы Утегенова Акерке, Самат Биназир 1 дәрежелі диплом Жетекшісі: Аетова Л.Т.  «Би көктем» 1 Республикалық фестиваль байқауы Қуантақан Асем, Саламатқызы Зере, Султанова Адина. 3 дәрежелі диплом.  Бағдаулет Али «Менің қызықты қысқы демалысым» жетекшісі Балмагамбетова А. 2 дәрежелі диплом.  «Казрио-жас өркен»-білім мен қабілетті дамыту порталы. Ерболова Кәусар, Жанғожа Амир, Далабай Ботагөз 1 дәрежелі диплом. Жетекшісі Қуат Ж.  «Жыл мезгілдері -2020» Республикалық көркем сурет байқауы. Байназаров Ақтемир, Есқали Жаннұр, Жанғожа АМир, Абашова Альбина, Орынбасар Айдын, Жаңабай Ақторғын, Байсалқызы Мөлдір, Мақсұт Нұрай, Сағидулла Мирас, Сағидулла Раяна жетекшісі: ҚуатЖ. 1,2,3 дәрежелі диплом.  **2020-2021 оқу жылы бойынша**  **1.**1Республикалық сурет байқауы Индиго Қазыбаев Али, Рафаэльев Ильсур 1 дәрежелі диплом, жетекшісі . Аронова Г.  2. «Күз ғажайыптары байқауы» атты байқаудың жеңімпазы Шуақбай Аяулым  3. «Күз ғажайыптары байқауы» атты байқаудың жеңімпазы Әубәкір Айзере  4. «Күз ғажайыптары байқауы» атты байқаудың жеңімпазы Шекина Лиза  5. «Күз ғажайыптары байқауы» атты байқаудың жеңімпазы Дельманов Ерхан  **2021-2022 оқу жылы бойынша**   1. «Қысқы көрініс» конкурының жеңімпазы Өтебалы Жарас 2. «Қысқы көрініс» конкурының жеңімпазы Амангос Рамазан 3. «Қысқы көрініс» конкурының жеңімпазы Бақытжан Мади 4. «Ғажайып қыс» конкурының жеңімпазы Тұртаев Ералы 5. «Ғажайып қыс» конкурының жеңімпазы Кабылбай Алисқлтан 6. «Ғажайып қыс» конкурының жеңімпазы Рахат Саят 7. «Ғажайып қыс» конкурының жеңімпазы Серікбай Ақжігіт 8. «Ғажайып қыс» конкурының жеңімпазы Рамазанқызы Амина 9. «Ғажайып қыс» конкурының жеңімпазы Мұрзағали Раяна 10. «Ғажайып қыс» конкурының жеңімпазы Еркинова Инкар |
| zhaqsy | * 1. **жылы бойынша**   1.Ақтөбе облыстық Алақай қуыршақ театры Нұратқызы Ақбота алғыс хат.  2.Ақтөбе Дарын «Ұлы Жеңіске тарту» Құрманғали Нұрдана жетекшісі; Бимашева Ф. Мақтау қағазы.  3.Ақтөбе Дарын «Ұлы Жеңіске тарту» Жаңабай Нұрсултан жетекшісі; Сүйінбаева Ж. Мақтау қағазы. |
| ortasha | **2017-2018 оқу жылы бойынша**  1. Меке Арсалн «Менің туған өлкем шығармашылық» жетекшісі: Орынбаева Г.Қ.  2.Ембергенов Мәди «Менің туған өлкем шығармашылық» жетекшісі:Құлниязова А.Ж. 2 дәрежелі диплом  3.Ондасынова Азиза «Менің туған өлкем шығармашылық» жетекшісі:Сүйінбаева Ж.Қ. 3 дәрежелі диплом.  4.Сәрсенбай Толғанай «Менің елім» жетекшісі:Тлепбергенова Н.М. 1 дәрежелі диплом.  5.Танбаев Тлеухан «Менің елім» жетекшісі:Советова А.Б. Алғыс хат  6.Ерғалиева Ажар «Менің туған өлкем» жетекшісі: Қуат Ж.Б. 2 дәрежелі диплом.  7.Ембергенов Мади «Менің туған өлкем» жетекшісі: Қуат Ж.Б. 2дәрежелі диплом  8.Ондасын Азиза «Менің туған өлкем» жетекшісі: СүйінбаеваЖ.Қ 3дәрежелі диплом .  9.Назарова Алтынай «Менің туған өлкем» жетекшісі: ТлепбергеноваН.М. 3дәрежелі диплом .  10.Дайынова Айару «Менің туған өлкем» жетекшісі: Доскеева Г.М. 3дәрежелі диплом .  11.Сәрсенбай Толғанай «Менің туған өлкем» жетекшісі: ТлепбергеноваН.М. 1дәрежелі диплом .  12.Маратова Анель «Отбасы өмір аясы» жетекшісі: Сүйінбаева Ж.Қ. 1 дәрежелі диплом.  13.Жарықбай Исатай «Отбасы өмір аясы» жетекшісі: Сүйінбаева Ж.Қ. 2 дәрежелі диплом.  **2018-2019 оқу жылы бойынша**  «Балбөбек» ән би байқауы.  1.Ән жаныры бойынша - Жұмабай Алтынай 3дәрежелі диплом.  2.Би жаныры бойынша- Мақсатова М, Тағанов Ә. УтегеноваА., Батырбай М. Самат Б. Серғазы А., Утегенов А, Тайқарова А, Испулаева И, Умирзаков А. Зейнетов З, Макатова Н, Ерболов Р,  3.Қалдыбай Н. Шәріп Ұ. 2 дәрежелі диплом.   * 1. **оқу жылы бойынша**   1.Республикалық «Зере әженің ізімен» сырттай байқауының қалалық кезеңінде ЕрмұратСауран жетекшісі: Құлниязова А., Уразбаева Г. 1 дәрежелі диплом.  2.«Күн жүесі» атты шығармашылық байқауының жеңімпазы Дәрібаева Дамира  **2020-2021 оқу жылы бойынша**   1. «Логика әліміне саяхат» атты байқаудың жеңімпазы Джумагалиева Аделя 2. «Логика әліміне саяхат» атты байқаудың жеңімпазы Муканова Сабира 3. «Логика әліміне саяхат» атты байқаудың жеңімпазы Сағидолла Ерасыл 4. «Логика әліміне саяхат» атты байқаудың жеңімпазы Жаңабай Нұрсұлтан 5. «Логика әліміне саяхат» атты байқаудың жеңімпазы Дайынов Нұрхан 6. «Логика әліміне саяхат» атты байқаудың жеңімпазы Серікқызы Айлин |

Тәрбиеленушілерді дамыту үшін ұйымдастырылған оқу қызметінде бақылау түрлері, кері байланыс, рефлексия орнату үшін, ашық-жабық сұрақтар, ойын түрлерінің әдіс-тәсілдері тиімді болады және оны жүзеге асыру мақсатында бір аптаға жоспарланған циклограмманы басшылыққа аламыз.

**Қорытынды: № 32 «Қуаныш» балабақшасында "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттермен кіріктіру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2- тарауының 8-тармағына сәйкес негізделген.**

**7) Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы.**

Педагогикалық талдау білім беру бағдарламасының мазмұны

бойынша балалардың құзыреттілік дамуының диагностикасы қорытынды жасауға мүкіндік береді. Әр баланың бағдарламалық материалды игеру деңгейі бақыланады. Диагностиканы жүргізгенде сауалнама тапсырмалары, дидактикалық, сюжетті – рөлдік ойындар, ойын жағдайлар қолданылып, міндетті түрде көрнекі материалдар таратылады. Біліктілікті игеру мониторингіні құрастырып, олар әдістемелік кеңесте талдаңды, құзыреттілік дамудың даму динамикасы, төмендеу себебі, жекелеген коррекция бойынша ұсыныстар анықталды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына жүргізілген 2017-2018 оқу жылында, 2018-2019 оқу жылында, 2019-2020 оқу жылында, 2020-2021 оқу жылында мониторингі бойынша сонымен қатар 2021-2022 оқу жылының мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

**Жиынтық есеп**

**2017-2018 оқу жылында** № 32 «Қуаныш» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды бойынша даму мониторингінің нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезен** | **Топтағы бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** | | | | | **Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы** |
| ***Денсаулықты сақтау дағдылары*** | ***Коммуникативті – тілдік дағдылар*** | ***Танымдық дағдылар*** | ***Шығармашылық дағдылар*** | ***Әлеуметтік***  ***дағдылар*** |
| **Бастапқы** | **170** | **54%** | **69%** | **57%** | **47%** | **42%** | **53,2%** |
| **Аралық** | **61%** | **87%** | **72%** | **57%** | **55%** | **66,2%** |
| **Қорытынды** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** | **100%** |

**Жиынтық есеп**

**2018-2019 оқу жылында** № 32 «Қуаныш» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды бойынша даму мониторингінің нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезен** | **Топтағы бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** | | | | | **Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы** |
| ***Денсаулықты сақтау дағдылары*** | ***Коммуникативті – тілдік дағдылар*** | ***Танымдық дағдылар*** | ***Шығармашылық дағдылар*** | ***Әлеуметтік***  ***дағдылар*** |
| **Бастапқы** | **160** | **37%** | **60%** | **40,7%** | **37,2%** | **29%** | **40,2%** |
| **Аралық** | **63%** | **90%** | **69%** | **60%** | **55%** | **67,3%** |
| **Қорытынды** | **92%** | **93%** | **95%** | **93%** | **92%** | **93%** |

**Жиынтық есеп**

**2019-2020 оқу жылында** № 32 «Қуаныш» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды бойынша даму мониторингінің нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезен** | **Топтағы бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** | | | | | **Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы** |
| ***Денсаулықты сақтау дағдылары*** | ***Коммуникативті – тілдік дағдылар*** | ***Танымдық дағдылар*** | ***Шығармашылық дағдылар*** | ***Әлеуметтік***  ***дағдылар*** |
| **Бастапқы** | **150** | **50**% | **60**% | **51**% | **39**% | **37**% | **47%** |
| **Аралық** | **72**% | **90**% | **87**% | **83**% | **68**% | **80%** |
| **Қорытынды** | **73**% | **93**% | **89**% | **85**% | **70**% | **82%** |

**Жиынтық есеп**

**2020-2021 оқу жылында** № 32 «Қуаныш» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды бойынша даму мониторингінің нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезен** | **Топтағы бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** | | | | | **Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы** |
| ***Денсаулықты сақтау дағдылары*** | ***Коммуникативті – тілдік дағдылар*** | ***Танымдық дағдылар*** | ***Шығармашылық дағдылар*** | ***Әлеуметтік***  ***дағдылар*** |
| **Бастапқы** | **174** | **20%** | **20%** | **20,1%** | **20%** | **20%** | **20,1%** |
| **Аралық** | **25%** | **32%** | **27,2%** | **25,1%** | **22%** | **26,3%** |
| **Қорытынды** | **37%** | **60%** | **40,6%** | **37,1%** | **29%** | **40,7%** |
| **(Карантин уақытында бала саны шектеулі болды)** | | | | | | | |

**Жиынтық есеп**

**2021-2022 оқу жылында** № 32 «Қуаныш» балабақша балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды бойынша даму мониторингінің нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кезен** | **Топтағы бала саны** | **Дағдылардың қалыптасу деңгейі** | | | | | **Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы** |
| ***Денсаулықты сақтау дағдылары*** | ***Коммуникативті – тілдік дағдылар*** | ***Танымдық дағдылар*** | ***Шығармашылық дағдылар*** | ***Әлеуметтік***  ***дағдылар*** |
| **Бастапқы** | **150** | **54%** | **66%** | **60%** | **55%** | **50%** | **57%** |
| **Аралық** | **68%** | **85%** | **70%** | **69%** | **60%** | **70%** |
| **Қорытынды** | **92,5%** | **93,2%** | **95,1%** | **93,1%** | **92%** | **93,8%** |

**Қорытынды: Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің әдістемелік ұсыныма басшылыққа алынған.**

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 1 қосымшасының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2- тараудың 7-тармағы және 4- тарауының 16 және 17 тармақтарына сәйкес келеді.**

      **8. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

Мектепке дейінгі мекемеде тәрбиеленушілердің денсаулығын, психикасын, қызығушылықтарын қорғау мақсатында базистік оқу жоспарымен қамтамасыз етілген оқу жүктемесінің мөлшері сақталады. Базистік оқу жоспарының сағат саны мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарына сай жоспарланған. Ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі баланың жас ерекшеліктеріне денсаулық мүмкіндіктері есебінен құрылған және балабақшадағы балалардың күнделікті өмірде өзара байланысын қамтамасыз етеді.

№ 32 «Қуаныш» балабақшасы мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартына және балаларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық –педагогикалық негізіне қойылған талаптарға сай.

**2017-2018** оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда типтік оқыту жоспары ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізгі ережелер 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы негізінде, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен және ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында 2017-2018 оқу жылында білім процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат негізінде Ақтөбе қалалалық білім бөлімінің басшысымен келісіп бекітілген.

Білім салалары бойынша **2017-2018** оқу жылына арналған жүктеме сағаттары:

**II кіші топ:** «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас» - 72 сағат, «Таным» -90, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағат құрады. Барлығы -396 сағат.

*Вариативтік компоненті:* «Пішіндер сандықшасы »**-**36 сағат;

**Ортаңғы топта:** «Денсаулық » - 108 сағат, «Қатынас» - 90 сағат, «Таным » - 90, «Шығармашылық» - 126 сағат, «Әлеумет орта » - 18 сағат құрады. Барлығы - 432 сағат.

*Вариативтік компоненті:* **«**Ойын-шындықтың көрінісі»-36 сағат,«Әдептілік әлемі»- 36 сағат;

**Ересек топта:** «Денсаулық » - 108 сағат, «Қатынас» - 180 сағат, «Таным» - 90, «Шығармашылық» - 180 сағат, «Әлеумет орта» - 54 сағат құрады. Барлығы - 612 сағат.

*Вариативтік компоненті:* **«**Балалар әлемі»-36 сағат,«Ұлттық ойындар»- 36 сағат, «Happy English»- 36 сағат;

**2018-2019** оқу жылында мектепке дейінгі ұйымда типтік оқыту жоспары ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізгі ережелер 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 қаулысы негізінде, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен және ҚР мектепке дейінгі ұйымдарында 2018-2019 оқу жылында білім процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хат негізінде Ақтөбе қалалаық білім бөлімінің басшысымен келісіп бекітілген.

Білім салалары бойынша **2018-2019** оқу жылына арналған жүктеме сағаттары:

**II кіші топ:** «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас»-72 сағат, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады. Барлығы -396 сағат;

*Вариативтік компоненті:* «Пішіндер сандықшасы »**-**36 сағат;

**Ортаңғы топта:** «Денсаулық » - 108 сағат, «Қатынас» - 90 сағат, «Таным » - 90, «Шығармашылық» - 126 сағат, «Әлеумет орта » - 18 сағат құрады. Барлығы - 432 сағат.

*Вариативтік компоненті:* **«**Ойын-шындықтың көрінісі»-36 сағат,«Әдептілік әлемі»- 36 сағат;

**Ересек топта:** «Денсаулық » - 108 сағат, «Қатынас» - 180 сағат, «Таным» - 90, «Шығармашылық» - 180 сағат, «Әлеумет орта » - 54 сағат құрады. Барлығы - 612 сағат.

*Вариативтік компоненті:* **«**Балалар әлемі»-36 сағат,«Ұлттық ойындар»- 36 сағат, «Happy English»- 36 сағат;

**2019-2020** оқу жылында мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесі Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудегі барлық деңгейінің жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы»2018 жылдағы 31 қазандағы №604 бұйрығын, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылдың 12 тамыздағы №499 бұйрығын және Қазақстан республикасының Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларды басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалды.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығының(толықтырулармен өзгерутулермен №195 бұйрығы) және 10.10.2018 жылғы №556 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес «2018-2019 оқу жылына арналған жылдық жүктеме сағаттарына сүйене отырып әр топтың оқу жоспары дайындалды. Барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып,оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», ортаңғы топта «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды.

**2019-2020** оқу жылына арналған жүктеме сағаттары білім салалары бойынша:

**II кіші топ:** «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас»-72 сағат, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады. Барлығы -396 сағат;

*Вариативтік компоненті:* «Сыр сандық »**-**36 сағат;

**Ортаңғы топта:** «Денсаулық » - 108 сағат, «Қатынас» - 90 сағат, «Таным » - 90, «Шығармашылық» - 126 сағат, «Әлеумет орта » - 18 сағат құрады. Барлығы - 432 сағат.

*Вариативтік компоненті:* **«**Ойлау білу-өнер»-36 сағат,«Әдептілік әлемі»- 36 сағат;

**Ересек топта:** «Денсаулық » - 108 сағат, « Қатынас » - 180 сағат, «Таным» - 90, «Шығармашылық» - 180 сағат, «Әлеумет орта » - 54 сағат құрады. Барлығы - 612 сағат.

*Вариативтік компоненті:* **«**Балалар әлемі»-36 сағат,«Ойнап жүріп ойлансақ»- 36 сағат, «We can speak English»- 36 сағат;

**2020-2021** оқу жылында № 32 «Қуаныш» балабақшасының білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 31 қазан 2018 жылғы №604 бұйрығы, ҚР «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» ҚР БҒМ ( толықтыру мен өзгерістерімен 2020 жылғы 05 мамырдағы № 182 бұйрығы), № 557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚР БҒМ ( толықтыру мен өзгерістерімен 2020 жылғы 12.05. 2020 жылғы № 195 бұйрығы), 2020 жыл 13 тамыздағы № 345 бұйрығының 1-қосымшасы «Короновирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезіңдегі мектепке дейінгі ұйымдар мен мектепалды даярлық сыныптарында ұйымдастырылған оқу қызметтерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар» және 2020-2021 оқу жылында ҚР білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты негізгі ала отырып құрылды.

**2020-2021** оқу жылындағы жүктеме сағаттары білім беру салалары:

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап):** «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас»-72 сағат, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады.Барлығы - 396 сағат.

*Вариативтік компоненті* «Сандармен сырласу »-36 сағат;

**Ересек топ (4 жастан бастап):** «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас»-90 сағат, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады**.** Барлығы -432 сағат.

*Вариативтік компоненті* «Кім зейінді?» - 36 сағат, «Сиқырлы әлем»-36 сағат.

**Мектепалды даярлық тобы (5-жастан бастап):** «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас»-180 сағат, «Таным»-90, «Шығармашылық»-180 сағат, «Әлеумет» -54 сағат құрады. Барлығы -612 сағат.

*Вариативтік компоненті* «Бізді қоршаған әлем»- 36сағат, «Сиқырлы қайшыі»- 36 сағат, «Мейірімділік пен әділдік мекені» - 36 сағат.

**2021-2022** оқу жылында № 32 «Қуаныш» балабақшасында 2021-2022 оқу жылында оқу білім беру процесін ұйымдастыру кезінде 31.10.2018 жылғы № 604 бұйрығы ҚР «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» ҚР БҒМ ( толықтыру және өзгерістерімен 2020 жылғы 5 мамрыдағы № 182 бұйрығы), № 557 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» ҚРБҒМ ( толықтыру мен өзгерістер 12.05.2020 жылғы № 195 бұйрығы) және де 2020-2021 оқу жылында ҚР білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты негізге ала отырып құрылды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып,оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

**2021-2022** оқу жылында жылдық жүктеме сағаттары

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап):** «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас»-72 сағат, «Таным»-90, «Шығармашылық»-108 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады.Барлығы - 396 сағат.

*Вариативтік компоненті* «Денсаулық әлемі»-36 сағат;

**Ересек топ (4 жастан бастап):** «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас»-90 сағат, «Таным»-90, «Шығармашылық»-126 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады**.** Барлығы -432 сағат.

*Вариативтік компоненті* «Шеберлікке шек жоқ» - 36 сағат, «Ойната отырып үйрету»- 36 сағат.

**Мектепалды даярлық тобы (5-жастан бастап):** «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас»-180 сағат, «Таным»-90, «Шығармашылық»-180 сағат, «Әлеумет» -54 сағат құрады. Барлығы -612 сағат.

*Вариативтік компоненті* «Кел сөйлейік, балдырған»- 36сағат, «Сиқырлы алақан»- 36 сағат, «Мейірімділік пен әділдік мекені» - 36 сағат.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі- ортаңғы топта 11 сағат, ересек топта-12 сағат,мектепалды даярлық-17сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: ортаңғы топ 15-20 минут, ересек топта 20-25 мин, мектепалды даярлық 25-30 мин құрайды.

**Қорытынды: Зерделеу кезінде тексерілген материалдар «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығының(толықтырулармен өзгерутулермен №195 бұйрығы) және 10.10.2018 жылғы № 556 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес құрылған. Барлық жас топтарында Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып,оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық»,«Коммуникация»,«Таным», «Шығармашылық», ортаңғы топта «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылылғаны анықталды.**

**9. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар (осы Өлшемшарттардың 6 немесе 7-қосымшаларына сәйкес мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің, олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса беріледі).**

**10. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

**1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейне материалы қоса беріледі); видео сабақ ұсынылды.**

**2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы және талдау (осы Өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, мониторингісінің (қорытынды) көшірмелері қоса беріледі).**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 8-қосымша |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Дағ ды лартізбе сі | Бөбекжасы (1-3 жас) | | | | Мектепкедейінгіжас (3-6 жас) | | | | | | | |
| Ертежас (1 жастанбастап) | | Кішіжас (2 жастан бастап) | | Ортажас (3 жастанбастап) | | Ересекжас (4 жастанбастап) | | Мектепалдыжасы (5 жастанбастап) | | Барлығыигерген % | |
| Топтарсаны/ балалардыңсаны\* | Дағды лардыигергенбалалар саны %\* | Топтарсаны/ балалардыңсаны\* | Дағды лардыигергенбалалар саны %\* | Топтарсаны/ балалардыңсаны\* | Дағды лардыигергенбалалар саны %\* | Топтарсаны/ балалардыңсаны\* | Дағды лардыигергенбалалар саны %\* | Топтарсаны/ балалардыңсаны\* | Дағды лардыигергенбалалар саны %\* | Барлығытоптар саны/ балалардың саны\* | Барлығыдағды лардыигергенбалалар саны %\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | 2017-2018 |  |  |  |  | Топ – 1  Ақжұпар тобы- 32 | 32/100% | Топ-2  Раушан тобы-31  Бәйшешек тобы-31 | 62/100% | Топ – 3  Інжугүл тобы-25  Түймедақ тобы-27  Қызғалдақтобы-24 | 76/100% | 6/170 | 170/100% |
|  | 2018-2019 |  |  |  |  | Топ - 2  Ақжұпар тобы- 25  Бәйшешек тобы-25 | 50/82% | Топ - 2  Інжугүл тобы-27  Қызғалдақ тобы-28 | 55/97% | Топ - 2  Раушан тобы-29  Түймедақ тобы-26 | 55/100% | 6/160 | 160/93% |
|  | 2019-2020 |  |  |  |  | Топ - 3  Ақжұпар тобы- 25  Бәйшешек тобы-27  Раушан тобы-23 | 75/73% | Топ -2  Інжугүл тобы-24  Қызғалдақ тобы-25 | 49/82% | Топ – 1  Түймедақ тобы-26 | 26/90% | 6/150 | 150/82% |
|  | 2020-2021 |  |  |  |  | Топ – 2  Ақжұпар тобы- 28  Бәйшешек тобы-28 | 56/30,3% | Топ – 3  Раушан тобы-30  Түймедақ тобы-30  Інжугүл тобы-30 | 90/40,2% | Топ -1  Қызғалдақ тобы-28 | 28/50,2% | 6/174/ | 174/40,7% |
|  | 2021-2022 |  |  |  |  | Топ – 2  Бәйшешек тобы-33  Раушан тобы-31 | 64/100% | Топ – 2  Ақжұпар тобы- 31  Түймедақ тобы-28 | 59/99,5% | Топ – 2  Қызғалдақ тобы-29  Інжугүл тобы-28 | 57/100% | 6/180 | 180/93,8% |

**Қорытынды: Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 4- тараудың 16-17 тармақшанының талаптарына сай келеді.**

**11. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:**

1. **жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (осы Өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);**

Тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер

Мектепке дейінгі ұйымға балаларды қабылдау «Balabagsha.kz» бағыты бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы балабақшаға қабылдау туралы ата-ананың (немесе оны алмастыратын адамның) өтініші, мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар арасындағы шарт, педиатр-дәрігердің рұқсаты тігіледі.

Бағыттарды тіркеу журналдары, балалар қозғалысы кітабы, балалар қозғалысы бойынша бұйрықтар, балалардың бұйрықтары мен балабақша ішіндегі бағыттарын тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

Балабақшада 6 топ жұмыс жасайды.

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілердің контигентін талдау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылы** | **Топ саны** | **Топтың атауы, бала саны** | **Балалардың жалпы саны** |
| 1. | 2017-2018 | 6 | ІІ кіші топ Ақжұпар – 32  Ортаңғы топ Бәйшешек – 31  Ортаңғы топ Раушан – 31  Ересек топ Інжугүл – 25  Ересек топ Түймедақ - 27  Ересек топ Қызғалдақ - 24 | 170 |
| 2. | 2018-2019 | 6 | ІІ кіші топ Ақжұпар – 25  ІІ кіші топ Бәйшешек – 25  Ортаңғы топ Қызғалдақ – 28  Ортаңғы топ Інжугүл – 27  Ересек топ Раушан – 29  Ересек топ Түймедақ - 26 | 160 |
| 3. | 2019-2020 | 6 | Ортаңғы топ Ақжұпар – 25  Ортаңғы топ Бәйшешек – 27  Ортаңғы топ Раушан – 23  Ересек топ Қызғалдақ – 25  Ересек топ Інжугүл – 24  МАД Түймедақ – 26 | 150 |
| 4. | 2020-2021 | 6 | Ортаңғы топ Ақжұпар – 28  Ортаңғы топ Бәйшешек – 28  Ересек топ Раушан – 30  Ересек топ Түймедақ – 30  Ересек топ Інжугүл – 30  МАД Қызғалдақ – 28 | 174 |
| 5. | 2021-2022 | 6 | Ортаңғы топ Раушан – 31  Ортаңғы топ Бәйшешек – 33  Ересек топ Ақжұпар – 31  Ересек топ Түймедақ – 28  МАД Інжугүл – 28  МАД Қызғалдақ – 29 | 180 |

**Қорытынды: Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 5-тараудың 22 - тармақшанының талаптарына сай келеді.**

**III БӨЛІМ**

**ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ РЕСУРСТАР   
Ғимараттың жай-күйі және қажетті үй-жайлардың болуы**

№ 32 «Қуаныш» балабақшасы -типтік, Ақтөбе қаласында Оңтүстік-Батыс тұрғын үй алабы, И.Тайманов көшесі, 20 құрылысы орналасқан. Балабақша аумағы темір қоршаулармен қоршалған.

Аумақта ағаш түрлерінің (шаған, сирень, қарағай, шырша балқарағай) әртүрлілігі байқалады, гүлзарлар орналасқан. Көлеңкелі қаңқалары бар. 6 ойын алаңдарымен жабдықталған.

Балабақша ғимараты екі қабатты, абаттандырудың барлық түрлері бар: су құбыры, кәріз, автономды жылыту.

Балабақша аумағы көгалдандырылған, әр топқа учаске, беседка, ойын жабдықтары, шағын нысандар бекітілген.

**Балалар мен қызметкерлердің әлеуметтік-тұрмысын қамсыздандыру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Әлеуметтік-тұрмыстық жағдайдың, пункттердің болуы** | **Ғимараттар мен үй-жайларға ие болу, пайлану нысаны** |
| 2 | Тамақтануды ұйымдастыру | Асблогы |
| 4 | Балалардың өмірін қамтамасыз ету | Ұйқы бөлмелері-6  Ойын бөлмелер-6  Дәретхана бөлмелері-6  Қабылдау бөлмелері-6  Ашық ойын алаңдары-6  Жазғы верандалар-6 |
| 6 | Шаруашылық-тұрмыстық үй-жайлар | Кір жуу орны  Қызметкерлер демалу бөлмесі |
| 7 | Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту | Музыка спорт залымен бірлескен |
| 9 | Әкімшілік-шаруашылық үй-жайлар | Меңгеруші кабинеті, әдістемелік кабинет, психолог кабинеті, медициналық кабинеті, есепші кабинеті, қоймалар |

Әдістемелік кабинет оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін қажетті көрнекі, дидактикалық материалдармен толықтырылды.

Өнімдерді қабылдау жеке кіру арқылы жүзеге асырылады. Ас блогында 3 аспазшы, 1 аспаз көмекшісі жұмыс істейді.

Балабақшасының кір жуатын бөлмесі санитарлық нормаларға сәйкес келеді. 2 кір жуғыш машина-автомат және центрифуга бар. Киімді, сүлгілер мен төсек-орын ауыстыру кестесі бар. Балабақшасының штанында кастеляншаның 1 ставкасы және тігіншінің 0,5 ставкасы бар.

Мектепке дейінгі ұйымда 6 топ жұмыс істейді. Барлық топтарда жатын бөлмелер, ойын бөлмелері, қабылдау бөлмелері бар. Барлық топтар балалар саны мен өсу көрсеткіштеріне сәйкес жиһазбен жабдықталған.

**Ақпараттық ресурстар (интернет)**

Балабақшадағы ақпараттық ресурстар компьютерлік техниканың болуымен (3 -компьютер, 1- ноутбук, 4- принтер, 3- сканер, 1- интерактивті тақта, 2- проектор).

Электрондық поштаның, ұйым сайтының, Фейсбук пен Инстаграмдағы беттің болуымен ұсынылаған:

* Е-mail: куаныш@mail.ru
* Сайт: https://aktobe-kuanysh32.kz
* Инстаграм: kuanishmdu\_32
* Фейсбук: Қуаныш Балабақшасы Ақтөбе қаласы

Балабақша туралы акпарат интернет ресурстарда жүйелі түрде жаңартылып отырады . Қолда бар компьютерлерді балабакша мамандары пайдаланады. 3 компьютер интернет желісіне косылған. Интернет жылдамдығы >12-15 Мбит / с.

**Қорытынды: МТБ жағдайы педагогикалық талаптарға, заманауи білім деңгейіне және санитарлық нормаларға сәйкес келеді.**

**Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді. Әкімшілік тарапынан функциялар дұрыс бөлінген, мекемедегі микроклимат өте жақсы деңгейде.**

**Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.**

***Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:***

**- «Педагогикалық процесті ұйымдастырғанда жалпы талаптар» (Қ.Р МЖМБС – 1.001 – 2013), сонымен қатар пәндік–дамытушы ортаны ұйымдастырғанда жалпы талаптарды орындау барыстарын жалғастыру;**

**- Біліктілік санаты көтеру негізінде жаңа формат бойынша педагогтарына тестілеуге дайындық жұмыстарын күшейтуге кеңес беру;**

**- Педагогикалық сапалық құрамың көтеру жұмыстарын жүргізу;**

**- Оқу іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педаготар жаңа техногогияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;**

**- Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиешілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;**

**- 4 К модуль бойынша педагогтарды біліктілік арттыру курсын оқытуды жоспарлау;**

**- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандарды өз уақытында бес жылда бір рет курстық дайындықтардан өткізу.**

Комиссия төрағасы\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е.Ескалиева

Комиссия мүшелері:\_\_\_\_\_\_У.Ж.Боташова

\_\_\_\_\_\_Л.А.Жолаушыбаева

\_\_\_\_\_\_ Н.М.Тлепбергенова

\_\_\_\_\_\_ Л.Т.Аетова