«Түймедақ» тобының ұйымдастырылған оқу қызметі

 **Тәрбиеші:** Уразбаева Г.Ж.

 **Білім беру саласы:** Шығармашылық

 **Бөлімі:** сурет салу, мүсіндеу

 **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы түсініктерін айта алады, табиғаттағы

 өзгерістерді ажырата біледі. Ұлттық ою-өрнектер түрлерін атайды.

 Ұжымдық бірлескен жұмыс түрлерін жасай алады.

 **Көрнекіліктер:** ою-өрнектер, суреттер, ойындар.

 **Әдіс-тәсілдері:** жылулық шеңбері,қызықты сәт,көрсету, сұрақ-жауап

 **Жылулық шеңбері:**

Арайлап таң атты

Алтын шуақ таратты,

Амансыңба достарым.

Сендерді көрсем қуанам

(бала үні)

 **Тәрбиеші:** балалар бүгінгі күніміз ерекше болмақ.

Қазір жылдың қай мезгілі?.

Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?

Балалар ұлттық құндылықтар дегеніміз не?

Ұлттық ою-өрнектерді білеміз бе?

Олай болса экранға назар аударайық.

(балалардың жауаптары, сыни ойлау)

 **Тәрбиеші:** Ой балалар бізге қонақ келген сияқты.Бізге қонаққа ауылдан

 әжеміз келді. Әжемізбен амандасып, төрге шығарайық алыстан

 немерелерін сағынып шаршап келген шығар.

 **Әже:** амансыңдарма немерелерім сендерді сағынып келдім, сендердің

осындай білім алып, білімді екендеріңді біліп көмек сұрай келдім.Өздеріңнің білімдеріңді салып маған ою-өрнектермен безендірілген бұйымдарды жасап беріңдер, мен сендерге көмектесейін.

**Тәрбиеші:**Қош келдіңіз әже төрден орын алыңыз, сіздің келгеніңіз қандай жақсы болды. Әрине біздің балалар ою-өрнектерді ұлттық құндылықтарымызды қадірлеп, өздерінің шеберліктерімен сізге көмектесеміз. Балалар әжемізге көмектесеміз бе? (бала үні)

 Ал енді балалар әжеміздің тапсырмаларын орындау үшін мына

 суреттегі оюлар арқылы бөлінеміз.

енді қолымызда қандай сурет бар, сол суреттерге сәйкес топтарға бөлінеміз.

1 топ: қошқармүйіз 2 топ: ботакөз 3 топ: түйетабан 4топ: құсқанаты

**Дидактикалық ойын:** **«Кілемшелерді ою-өрнектермен безендірейік»**

**(педагог жетекшілігімен ойын, 4к командамен жұмыс)**

Әр топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды. Әжемізде балалармен бірге оюларды жасауға кіріседі.

1. топ: тұзды қамырды үзіп алу әдісі арқылы сандықты әртүрлі ою-өрнекпен әшекейлейміз.

 2. топ: ою-өрнектің жартысын тауып оюлы көрпеше жасаймыз.

 3. топ: қол маторикасына байланысты оюлы алашаны безендіреміз

 4.топ: триз технологиясын пайдалана отырып қағаз бетіне оюлы кілемшені

 әртүрлі түспен бояп әсемдейміз.

 **Тәрбиеші** : Жарайсыңдар балалар, енді жұмыстарымыздан

көрме ұйымдастырамыз. Жұмыстарды талдайды.

 **Сергіту сәті**: «Асық әні»

 Балалар әуенге еріп, би қимылдарын орындайды.

 **Тәрбиеші:** Ал енді балалар біздер әжемізге әдемі ою-өрнектермен

көрпесін жаңартып бердік. Әжеміз алыстан шаршап келген шығар

 дастархан жасап, әжемізден ауылдың әңгімесін тыңдап отырайық.

 **Дидактикалық ойын:** **«Қазақтың ұлттық тағамдары»**

 **(құрылымдалған ойын)**

 **Әже**: Айналайын немерелерім сендерге көп рахмет менің көрпелерімді

 әдемілеп оюлап бердіңдер өркендерің өссін. Ал, енді менде құр келмедім

 ауылда тұрғасын өзіміздің құрт майымызды , бауырсағымды пісіріп ала келдім.

 **Тәрбиеші:** Жарайсыңдар балалар бүгінгі ашық оқу қызметіне

 жақсы қатыстыңыздар.

 Балаларды мақтау, мадақтау.

 «суреттерді құрастыру» (еркін ойын)

  

 