**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ**

**МКҚК №32 «Қуаныш» балабақшасы»**

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ**

**№32 «Қуаныш» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының 2021-2022 оқы жылындағы мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру жағдайын өзін-өзі бағалауының қорытынды**

**АНЫҚТАМАСЫ**

**.**

Ақтөбе қаласы 2022 жыл

**«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ**

**№32 «Қуаныш» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының 2021-2022 оқы жылындағы мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру жағдайын өзін-өзі бағалауының қорытынды**

**АНЫҚТАМАСЫ**

Ақтөбе қаласы 28 қыркүйек 2022 жыл

**Бақылау түрі:** өзін-өзі бағалау.

**Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз**: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 3 тамыздағы № 634 бұйрығыменбекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық»,"Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шiлдедегі № 366 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығына қосымша «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөнінідегі әдістемелік ұсынымдар».

**Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:**

1. Лекерова Рима Амангалиевна - №32 «Қуаынш» балабақшасының меңгерушісі.
2. Боташова Урзада Жеткергеновна - №32 «Қуаынш» балабақшасының әдіскері.
3. Сүйінбаева Жанаргүл Қазтөреқызы - №32 «Қуаынш» балабақшасының тәрбиешісі.
4. Жолаушыбаева Ляззат Аманкельдиевна - №32 «Қуаынш» балабақшасының психологы.
5. Аетова Лидия Таганасовна - №32 «Қуаынш» балабақшасының музыкалық жетекшісі.

**І БӨЛІМ**

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫ ТУРАЛЫ ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ**

* 1. **Білім беру ұйымының толық атауы:**

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің № 32 «Қуаныш» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны

* 1. **Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен жайы және нақты орналасқан жерінің мекен жайы):**

030000 Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Астана ауданы, Оңтүстік-Батыс тұрғын үй алабы, Исатай Тайманов көшесі, 20 құрылысы.

* 1. **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, webсайт):**

Телефоны : 8 (7132) 577806 (факс), 577805

e-mail: kuanysh32@mail.ru

* вебсайт: https://aktobe-kuanysh32.kz
  1. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:**

Меңгеруші: Лекерова Рима Амангалиевна, 2022 жылы 31 қараша №234 Ақтөбе қаласының білім бөлімінің бұйрығымен тағайындалған.

* 1. **Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары**

№32 «Қуаныш» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 2021 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2021 жылғы 09 шілдедегі қарашадағы №К-90 бұйрығымен бекітілген;

№32 «Қуаныш» балабақшасы» МКҚК–ның басқару органы -«Ақтөбе қаласының білім бөлімі»; Құрылтайшысы- «Ақтөбе облысының әкімдігі».

Сериясы –А, қабат саны-2, құрылыс ауданы-817,2 ғимараттың ауқымы-1385,3, жалпы алаң-3846, салынған жылы-2012жыл. Сыйымдылығы 150 орын. Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы әкімдігінің қаулысымен тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі бар. (жер учаскесінің алаңы – 1385,3) ;кадастрлық номері: 02:036:044:620:1**;**

Балабақшаның мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру қызметі ҚР «Білім туралы» заңына, ҚР мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің нормативті құжаттарына, ҚР БжҒМ нұсқаулық хаттары мен бұйрықтарына, ҚР орта жалпы білім берудің бағдарламаларын жүзеге асыратын білім беру ұйымдары қызметінің типтік Ережелеріне, Балабақша Жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.

* 1. **Рұқсат беру құжаттары**

Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік

рұқсат беру құжаттары: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2015 жылғы 9 ақпан № КZ 34ХХХ00006669 хабарлама.

**ІІ БӨЛІМ**

**Оқу-тәрбие жұмысы**

* 1. **Білім беру саласының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – МДТО ҮОЖ) сәйкестігі.**

**Аталған өлшемшарттар бойынша 2021- 2022 оқу жылына зерделеу жүргізілді. Б**алабақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды (жұмыс уақыты күндіз), 6 топта 180 бала тәрбиеленеді. Оқу-тәрбие жұмысы 6 топта мемлекеттік тілінде жүргізілді. Орта тобы - 2, ересек тобы - 2, даярлық тобы - 2. Балабақшаның 2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары білім беру ұйымының меңгерушісімен бекітіліп, қалалық білім бөлімінің басшысымен келісілген.

2021-2022 оқу жылының оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 21.10.2018ж. №604 бұйрығымен (05.05. 2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12. 2012 ж. №557 бұйрығы ( 12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен енгізілген өгерістер мен толықтырулар) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» 1,2- қосымшалары негізге ала отырып құрылған.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** 2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 1 қосымшасы, 2-тарау, 4 тармақ, 1 тармақшасына Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020ж №195 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.

* 1. **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, оның ішінде:**

Аталған өлшемшарттар бойынша балабақшаның мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатына бағытталған жұмыстар жоспарланған. Осы міндеттерді орындау мақсатында баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы негізінде Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асыру талапқа сай жүргізілді.

Білім беру қызметі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына» негізделген. Қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын, оның ішінде ерте жастағы балаларда қалыптастыру негізінде ағымдағы оқу жылында үлгілік оқу бағдарламасы бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолданылды.

Балабақшаның жылдық жоспарына сәйкес, ертеңгіліктерге және спорттық шараларға, «Ашық қаралымдар» қатысуын, ұйымдастырылып өткізілген шаралардың материалдары жинақталған.

2021-2022 оқу жылында шығармашылықты, коммуникабельділікті, сыни ойлауды және командада өзара іс-қимыл жасау іскерлігін дамытуға бағытталған әлеуметтік-жеке қасиеттерді қалыптастыру бағытында балабақша тәрбиешілері: Орынбаева Г.Қ. «Қыс қызықтары», Балмағамбетова А.А. «Үй жануарлары», Тлепбергенова Н.М. «Қайырымдылық жасау үлкен қуаныш», Аетова Л.Т. «Ырғақтар бізде қонақта», Қали К.Қ. «4 саны мен цифры», Құлниязова А.Ж. «Пішіндер әлемі», Қуат Ж.Б. «Шынықсан шымыр боларсың», Сүйінбаева Ж.Қ. «Қыс және оның белгілері», Бимаханова Б.А. «Күз ханшайымның тапсырмалары», Аяпбергенова И.Х. «Тазалық денсаулық кепілі», Мамбеткулова Э.С. «Қарлығаш біздің досымыз», Уразбаева Г.Ж. «Ұлттық ою-өрнектер», Мұрат Ұ.С. «Гүлдер», Қали К.Қ. «Бәйшешек – көктем жаршысы», Құлниязова А.Ж. «Жәндіктер. Көбелек», Балмағамбетова А.А. «Көңілді көліктер», Тлепбергенова Н.М. «Сиқырлы доп», Қуат Ж.Б. «Көктем ханшайымы бізде қонақта», Бимаханова Б.А. «Көліктер әлемі» тақырыбында жаңартылған бағдарлама негізінде 4 К моделі бойынша ашық ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттері өткізілді. Ұйымдастырылған оқу қызметі негізінде оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда педагогтер ойын арқылы оқыту, білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту қағидаларын ұстану аясында жүргізді. Педагогтердің кәсіби шеберлігін шыңдауға қатысты семинарлар, кеңестер, іс-шаралар жоспарланған, нақты іске асырылғанын дәлелдейтін бекітілген жоспары мен материалдары (фотоесебімен) жинақталған.

Балабақша психологы Жолаушыбаева Лаззат Аманкельдиевна Тәрбие мен оқытудың психологиялық-педагогикалық жағдайларын жасау бойынша 2021-2022 оқу жылының жұмыс жоспары барысында зерделеуге қажетті жүргізілген жұмыстарының материалдары жинақталған. 2021-2022 оқу жылының қыркүйек бастап балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделуіне және даярлық топтар арасында таным процестерін анықтау мақсатында психодиагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілу негізінде материалдар жинағымен бақылау парақтары толтырылған. Әрбір топқа іс-қағаздар жиынтығы жүргізілген. Оның ішіне тәрбиеленушілер тізімі, жалпы топқа мінездеме, әрбір балаға мінездеме, индивидуалды карта, психологиялық жұмыс қорытындысы жинақталған. Барлық топтың ұйымдастырылған оқу-қызметтеріне қатысып, балабақша тәрбиеленушілерінің деңгейлері анықталып, бақылау жүргізіліп отырды.

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген тәрбиелеу мен оқытудың мазмұны негізінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарау 5-тармағы. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны 1)оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуге, 8) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген. Осы аталған бұйрықтың 4 тарауы 17) тармақшасының негізінде тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, және оның жетістіктерін мониторингілеу бойынша үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған.**

***«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру*** шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша іс-шаралар жоспары жазылып, ай сайын жұмыстар жүргізілді: «Тіл тірегім, соғып тұрған жүрегім!» (тіл апталығы), «Рухани жаңғыру- ұлттын жаңғыруы» дөңгелек үстелдер мен тәрбие сағаттары жоспар бойынша өткізіліп тұрды. Бала бойына рухани құндылықтарды сіңіру, қазақтың салт-дәстүрін сақтау және насихаттау балабақшадағы күнделікті іс-әрекеттерден басталады. Балабақша топ бөлмелері ұлттық нақышта ою-өрнектермен, жәдігерлермен, ұлттық бұйымдармен заман талабына сай безендірілген.

Педагогтар төмендегідей мақсатты қолға ала отырып, жұмыс жасады:

Әрбір баланың тұрақты белсенділігін, оның бейімделу мүмкіндігін дамыту үшін оңтайлы денсаулықты жасау ортасы мен денсаулықты сақтауды нығайту. Өзіне және қоршаған адамдарға пайдасын тигізу үшін, мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тарту мақсатында еңбек қызметінің түрлері мен мазмұнын жандандыратын үйлесімді бағытты енгізу болып табылады. Ұлттық дәстүрлер мен жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша атқарылған жұмыстардың материалдары жинақталған.

**ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарау 5-тармағының 1), 7) 8) тармақшасы, 4 тарау 17) тармақшасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1- қосымшасының 1 тарауының 7 тармағы талаптарына сәйкес.**

* 1. **МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру.**

***Заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл*** баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтарды пайдаланды.

Мектепке дейінгі баланың дене және зияткерлік дамуын, танымдық процесcтерін дамыту, қарым - қатынас дағдыларын, және тұтастай алғанда айналадағы әлеммен әлеуметтік өзара іс - қимылын қалыптастыру мақсатында бөбекжай-балабақшаның барлық тобында әрбір баланың жеке даму мүмкіндіктері, белсенділік деңгейі мен қызығушылықтары ескеріле отырып кеңістіктік-заттық дамытушы орта жабдықталған. Дамытушы заттық ортабаланың психикалық даму деңгейіне сәйкес, жүйелі, көп функциялды,тасымалданатын,тартымды, ақпаратқа бай, қызметі алуан түрлі және балалар үшін қауіпсіздік талаптарына сай жасақталған және «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделеді. Балалардың жас ерекшеліктеріне қарай психологиялық-педагогикалық тұлғалық дамуына әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ету жағдайларына негізделген дамыту құралдары бар.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптар:

- қауіпсіз;

- қолжетімді;

- әртүрлі;

- мазмұнды;

- көп атқарымды;

- өзгермелі;

- тартымды.

Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптар:

1) ортаңғы «Раушан » мен «Бәйшешек» топтарында:

- дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, шағын модельдер.

2) ересек «Ақжұпар» мен «Түймедақ» топтарымен «Қызғалдақ», «Інжугүл» мектепалды даярлық топтарында:

- күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, боямақтар, сандары бар оқулықтар, сандары мен әріптері бар үстел үсті ойындары, ребустар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, ғаламшардың жануарлары мен өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер мен карточкалар.

Көптеген импровизациялауға ыңғайлы материалдардың болуы маңызды (арқан, қорап, сым, доңғалақтар, ленталар және т.б.). Олар ойын барысында балалардың әртүрлі креативті идеяларын жүзеге асыруда, шығармашылық шешім қабылдауында қолданылды.

Пәндік – дамытушы ортада баланың құрдастарымен, заттық обьектілермен жеке жұмыс, өзара іс – әрекетпен тәжірибе бөлісуге жағдай жасалынған. Балалар ойын жиһаздарымен қамтамасыз етілген: дүкен, шаштараз, дәріхана, табиғат бұрышы, өлке тану бұрыш құралдар керекті құралдарымен жабдықталған.

### ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2- тарауының 8-тармағы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1- қосымшасының 1 тарауының 3 тармағы талаптарына сәйкес.

* 1. **МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" мамандығы бойынша білімі бар педагогтердің болуы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық педагогтер | Жоғары біліммен | | Арнаулы орта біліммен | | |
| барлығы | Оның ішінде мектепке дейінгі | барлығы | мектепке дейінгі | Мектепке дейінгі тәрбиеші бойынша қайта даярлау курс өткендер |
| 2021-2022 оқу жылы | 17 | 9 | 6 | 8 | 5 | 3 |

2021-2022 оқу жылында № 32 «Қуаныш» балабақшасында барлығы 17 педагог-мамандар жұмыс жасады. Меңгеруші, әдіскер-1, музыка жетекшісі-1, психолог-1, орыс тілі маманы-1 ( қоса атқару қызметінде) және 12 тәрбиеші. Жоғары білімі бар 9 - 52,9 %, оның мектепке дейінгі жоғары білімді 4 – 23,5%, жоғары біліммен мектепке дейінгі тәрбиеші бойынша қайта даярлау курс өткендер- 2 – 11,7%; арнаулы орта біліммен – 8 -47,0%, оның ішінде арнаулы орта мектепке дейінгі 5 – 29,4 %; арнаулы орта біліммен мектепке дейінгі тәрбиеші бойынша қайта даярлау курс өткендер- 3- 17,6%; Сонымен, мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының, әдіскерлерінің, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар педагогтердің үлесі- 82 % құрайтыны анықталды.

**Біліктілік санаты бойынша кадрларға мінездеме**

|  |  |
| --- | --- |
| Біліктілік деңгейі | 2021-2022 оқу жылы |
| Балабақша бойынша педагогтардың барлығы оның ішінде | 17 |
| Жоғары санатты | - |
| Бірінші санатты | 4 |
| Екінші санатты | 4 |
| Санатсыз | 9 |
| Педагог модератор | - |
| Педагог сарапшы | - |
| Педагог зерттеуші | - |
| Педагог шебер | - |

17 педагог ішінде бірінші санатты - 4 ( 23,5%), екінші санатты - 4 (23,5%), санаты жоқ педагогтар саны – 9 ( 52%),

**2021-2022 оқу жылында біліктілік арттыру курстарынан өткен педагогтар**

|  |  |
| --- | --- |
| Оқу жылы  Педагог кадрлар | 2021-2022 оқу жылы |
| Барлық педагогтар | 17 |
| Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтар | 24 |
| Басшы | 2 |
| Әдіскер | 1 |
| Тәрбиешілер | 21 |
| Музыка жетекші | - |
| Орыс тілі мұғалімі | - |
| Педагог психолог | - |

«U-STUDY» аймақтық тестілеу орталығы «НұрScience» ғылыми-әдістемелік жоғары мектебінің ұйымдастыруымен «Инклюзивті білім берудегі мұғалімдердің кәсіби дағдысы» тақырыбы бойынша балабақша педагогтері Ескалиева А.Е. (№ 484, 07-18.02.2022ж.), Боташова У.Ж. (№ 485, 07-18.02.2022ж.), Сүйінбаева Ж.Қ. (№ 504, 07-18.02.2022ж.), Балмагамбетова А.А. (№ 502, 07-18.02.2022ж.), Орынбаева Гүлжанар Қылышбайқызы (№ 501, 07-18.02.2022ж.), Қуат Ж.Б. (№ 503, 07-18.02.2022ж.), Құлниязова А.Ж.(№ 487, 07-18.02.2022ж.), Тлепбергенова Н.М. (№ 499, 07-18.02.2022ж.), Бимаханова Б.А.(№ 488, 07-18.02.2022ж.), Қали К.Қ.(№ 489, 07-18.02.2022ж.), Аяпбергенова И.Х.(№ 486, 07-18.02.2022ж.), Мамбеткулова Э.С. (№ 506, 07-18.02.2022ж.) 80 академиялық сағат көлемінде республикалық біліктілік арттыру курсынан сертификатталды.

Балабақша жоспарына сәйкес, «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» тақырыбында балабақша педагогтері Қуат Ж.Б. (№ 0485845, 25.04-05.05.2022ж.), Қали К.Қ. (№ 0486219, 11.05-20.05.2022ж.), Уразбаева Г.Ж. (№ 0486051, 11.05-20.05.2022) 72 сағат көлемінде біліктілікті арттыру курсынан өтіп, білім жетілдірді.

27.05.2022 жылғы ЖШС «ҚР Өрлеу оқу орталығы» ұйымдастыруымен «Білім беру саласында буллингтың алдын-алу» тақырыбы бойынша балабақша педагогтері Ескалиева А.Е. (№ 20805, 01.06.2022), Орынбаева Г.Қ. (№ 20812, 01.06.2022), Мамбеткулова Э.С. (№ 20814, 01.06.2022), Уразбаева Г.Ж. (№ 20810, 01.06.2022), Балмағамбетова А.А. (№ 20811, 01.06.2022), Бимаханова Б.А. (№ 20809, 01.06.2022), Қуат Ж.Б. (№ 20813, 01.06.2022), Сүйінбаева Ж.Қ. (№ 20808, 01.06.2022), Тлепбергенова Н.М. (№ 20806, 01.06.2022) 8 сағаттық курсын өтіп аяқтады.

Балабақшаның педагог кадрларының біліктілігін арттыру қызметінің тексеру кезінде 5 жылдан асып кеткен 1 педагог анықталды. Ол музыка жетекшісі Аетова Л.Т. Алайда, педагог «Өрлеу» БАҰО АҚ жоспарында белгіленген мерзімге сәйкес, қараша айында өтетін музыкалық жетекшілерге арналған біліктілікті арттыру курсына қатысатындығы жоспарланды.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша педагогтердің сапалық құрамында салыстырмалы өсу динамикасы байқалады. Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2021-2025 жылға арналған мемлекеттік бағдарламасының көрсеткішіне қол жеткізілген (82%).

Балабақшаның педагог қызметкерлердің атқарып жүрген қызметіне диплом бойынша тиісті бейіні сәйкес келетіні анықталды. Бұл Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 ж 13 шілдедегі №338 бұйрығының (30.04.2020 ж №169 бұйрықпен жаңа редакцияда) 1 бөлім 2 тарау 4 параграф 19 тармағы талаптарына сәйкес келеді.

* 1. **Баланың ерекшеліктерін ескере отырып, Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау.**

2021-2022 оқу жылдарында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар балабақшамызда тіркелмеді.

**ҚОРЫТЫНДЫ**: Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу нысанында қаралған жоқ.

* 1. **Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) олар болмаған жағдайда, ересек жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының)) болуы:**

**Аталған өлшемшарттар бойынша 2021-2022 оқу жылындағы баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін оқыту нәтижелері және оның жеке дамуының карталары зерделенді.**

**ҚОРЫТЫНДЫ:** 2021-2022  **оқу жылдарындағы мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының дамуын мониторингілеу негізінде** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 1 қосымшасының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2- тараудың 7-тармағы және 4- тарауының 16 және 17 тармағының талаптарына сәйкес **ұйымдастырылып жүргізілген.**

* 1. **«Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық», «Социум» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастыру арқылы интеграциялау жолымен іске асыру.**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны негізінде: ұқсас тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктерімен дағдыларының даму денгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесін енгізу арқылы іске асырылды.

2021-2022 оқу жылында балабақшаның ұйымдастырылған оқу қызметін тиімді ұйымдастыру үшін АКТ-ны қолдану арқылы көрнекілік, сөздік, практикалық, дәстүрлі әдістер мен тәсілдер кеңінен қолданылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға әлеуметтік дағдыларымен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Шығармашылық», «Таным», «Әлеумет» білім беру салалары мазмұнын кіріктіру қамтамасыз ету негізінде жүргізілді. Тәрбиешілер ұқсас тақырыптарды таңдау барысында аймақтық ерекшеліктерді балалардың жастарын, тәрбиешінің тақырыптық бағытын ескере отырып шығармашылық құзіреттілік танытады. Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың өтпелі тақырыптарды жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдыларымен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма құрылды. Циклограммада Санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, әрбір күн тәртібі сәтінің міндеттері, мазмұны және ұзақтығы анықталады. Балалардың өз бетінше шешім қабылдау үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі. Серуенді таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарланған. Тәрбиеленушілердің әртүрлі деңгейдегі шығармашылық конкурстарға қатысуы келесі кестеде көрсетілген:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Қалалық байқаулар | Облыстық байқаулар | Республикалық байқаулар | Халықаралық байқаулар |
| 2021-2022 | 5 жеңімпаз | 2 | 27 жеңімпаз | 5 жеңімпаз |

**ҚОРЫТЫНДЫ: ҚР Білім және Ғылым министрінің 30.10.2018 жылғы №604 бұйрықтың 1- қосымшасының 2- тарау 4- тармағының 2- тармақшасы талаптарына** сәйкес келеді.

* 1. **Тәрбиеленушілердің дамуы мониторингінің (бастапқы мониторинг) болуы.**

2021-2022 **оқу жылының мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің жұмыс түрлерінен бес** білім беру саласы бойынша тәрбиеленушілердің даму деңгейін көрсететін бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг бойынша бақылау парақтары және  **жиынтық есебінің бақылау парағы толтырылды. Мониторинг қорытындысы шығарылып, топ бойынша тәрбиеленушілердің даму деңгейлерінің үлесі пайызбен көрсетілген.** Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы, аралық, қорытынды бойынша даму мониторингінің нәтижелері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезен | Топтағы бала саны | Дағдылардың қалыптасу деңгейі | | | | | Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы |
| Денсаулықты сақтау дағдылары | Коммуникативті – тілдік дағдылар | Танымдық дағдылар | Шығармашылық дағдылар | Әлеуметтік  дағдылар |
| Бастапқы | 180 | 54% | 66% | 60% | 55% | 50% | 57% |
| Аралық | 68% | 85% | 70% | 69% | 60% | 70% |
| Қорытынды | 92,5% | 93,2% | 95,1% | 93,1% | 92% | 93,8% |

**Білім беру салалары бойынша тәрбиеленушілердің біліктілік дағдыларын мониторингілеу қорытындысының жиынтық есебінде тәрбиеленушілердің даму деңгейінің үлесі пайыздық көрсеткішпен көрсетілген, жалпы көрсеткішті шығару үшін ортақ көрсеткіш деңгейлермен (І,ІІ,ІІІ деңгей) берілген. Тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізуде** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының 2020 жылы **әзірлеген «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктерімен дағдыларының даму көрсеткішін анықтау үшін мониторинг ұйымдастыру және жүргізудің әдістемелік ұсынымы» талаптары басшылыққа алынды.**

**ҚОРЫТЫНДЫ:**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 1 қосымшасының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2- тараудың 7-тармағы және 4- тарауының 17- тармағы талаптарына сәйкес келеді.

* 1. **Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) МДТО ҮОЖ-да белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы және сәйкестігі.**

2021-2022 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарының мазмұны Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарт талаптарына сәйкес құрылған.

Типтік оқыту жоспары Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту негізгі ережелер 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №182 05.05.2020 ж.) негізінде,«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығы, «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы (толықтырулар мен өзгерістер енгізілген №195 12.05.2020 ж.), сонымен қатар «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және мектепалды даярлық сыныптарында 2021-2022 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды. Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып,оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында жылдық жүктеме сағаттары

**Ортаңғы топ (3 жастан бастап):** «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас»-72 сағат, «Таным»-90, «Шығармашылық» - 108 сағат, «Әлеумет» - 18 сағат құрады. Барлығы - 396 сағат.

*Вариативтік компоненті* «Денсаулық әлемі» - 36 сағат;

**Ересек топ (4 жастан бастап):** «Денсаулық» - 108 сағат, «Қатынас» - 90 сағат, «Таным» - 90, «Шығармашылық» - 126 сағат, «Әлеумет» -18 сағат құрады**.** Барлығы - 432 сағат.

*Вариативтік компоненті* «Шеберлікке шек жоқ» - 36 сағат, «Ойната отырып үйрету»- 36 сағат.

**Мектепалды даярлық тобы (5-жастан бастап):** «Денсаулық»-108 сағат, «Қатынас»-180 сағат, «Таным»-90, «Шығармашылық»-180 сағат, «Әлеумет» -54 сағат құрады. Барлығы -612 сағат.

*Вариативтік компоненті* «Кел сөйлейік, балдырған»- 36сағат, «Сиқырлы алақан»- 36 сағат, «Мейірімділік пен әділдік мекені» - 36 сағат.

**Зерделеу нәтижесінде 2021-2022 оқу жылында** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 №195 бұйрығының орындалу барысында ауытқушылықтар болмағаны анықталды.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Оқу жұмыс жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1, 2қосымшасы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 №195 бұйрығының 1,2 қосымшасы) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

**2) Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесін сақтау.**

2021-2022 оқу жылында **балабақшада** оқыту тілі – қазақ тілінде. Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінде барлық жас топтарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымшасы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) ҚР Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 №195 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі - ортаңғы топта 11 сағат, ересек топта-12 сағат, мектепалды даярлық-17сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы: ортаңғы топ 15-20 минут, ересек топта 20-25 мин, мектепалды даярлық 25-30 мин құрайды.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 мамырдағы №604 бұйрығының 1- қосымшасының 3- тарау 15-тармағының талапатрына сәйкес. ҚР Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 мамырдағы №557 бұйрығының 1- қосымшасы талаптарына сәйкес.

* 1. **Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖБС 2-қосымшасына сәйкес туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдауға дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауға қойылатын талаптар.**

**2021-2022 оқу жылында тәрбиеленушілерінің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар мен үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге жету деңгейін анықтайтын бастапқы, аралық, қорытынды мониторинг жасалып, баланың жеке даму картасы толтырылған. Диагностика нәтижелерінің жиынтық есебінің көрсеткішін 604 бұйрық, 1-қосымшасының 4- тарау, 17 тармағына сәйкес баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасы, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар деңгейінде (І, ІІ, ІІІ деңгей) бағаланған. Мониторинг нәтижелері пайыздық көрсеткішпен көрсетілген.**

**ҚОРЫТЫНДЫ.** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарау 7- тармағы, 4- тараудың 17- тармағының талаптарына сәйкес келеді.

**2.11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:**

**1) МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір білім беру саласы бойынша және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру.**

**Б**алабақша тәрбиеленушілері **«**Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылды. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мақсатында дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық үйлесімділікті дамыту жаттығулары қолданылды. Жыл соңында үлгілік оқу бағдарламасының мақсаты орындалып, тәрбиеленушілер дене жаттығуларын орындай алды, бір-бірден жүріп, шашырап, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба білді. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта алды.

«Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны: сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, орыс тілі, мектепалды даярлық топтарында сауат ашу негіздері арналған ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылды. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым қатынасты жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларды дамыту жұмыстары жүзеге асырылды. Жыл соңында балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонацияны сақтай білуге үйренді.

«Таным» білім беру саласының базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылды. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту,табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулу жұмыстары жүргізілді. Жыл соңында тәрбиеленушілер заттық ұғымдарды салыстыра біледі,геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады, қарапайым құрылыстарды құрастыра алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атай білуге және ажырата білуге үйренді.

«Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылып отырды. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту мақсатында артпедагогика әдістері қолданылады, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстар жүргізілді. Жыл соңында күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет сала білді. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған,тазалық шараларын қолдана алды. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырды.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспатарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.

«Әлеумет» білім беру саласының базалық мазмұны қоршаған ортамен танысу, экология негіздері ұйымдастырылған оқу қызметінде іске асырылады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы,таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізілді. Жыл соңында отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, ересектерге көмектесуге ынта білдіреді. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады, балықтарды тамақтандырып, тотыларды таза ауаға шығарып,аулада жаздың күндерінде ересектерге гүлзарларда, бау-бақшаны, жеміс ағаштарына су құйып еңбекке араласуға көмектеседі.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты**» 1 қосымша 4-тараудың 16- тармақтың талаптарына** сәйкес келеді.

**2) Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің болуы және талдау (қорытынды)**.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 8-қосымша |

**Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с№ | Дағ ды лартізбе сі | Бөбекжасы (1-3 жас) | | | | Мектепкедейінгіжас (3-6 жас) | | | | | | | |
| Ертежас (1 жастанбастап) | | Кішіжас (2 жастан бастап) | | Ортажас (3 жастанбастап) | | Ересекжас (4 жастанбастап) | | Мектепалдыжасы (5 жастанбастап) | | Барлығыигерген % | |
| Топтарсаны/ балалардыңсаны\* | Дағды лардыигергенбалалар саны %\* | Топтарсаны/ балалардыңсаны\* | Дағды лардыигергенбалалар саны %\* | Топтарсаны/ балалардыңсаны\* | Дағды лардыигергенбалалар саны %\* | Топтарсаны/ балалардыңсаны\* | Дағды лардыигергенбалалар саны %\* | Топтарсаны/ балалардыңсаны\* | Дағды лардыигергенбалалар саны %\* | Барлығытоптар саны/ балалардың саны\* | Барлығыдағды лардыигергенбалалар саны %\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | 2021-2022 |  |  |  |  | Топ – 2  Бәйшешек тобы-33  Раушан тобы-31 | 64/100% | Топ – 2  Ақжұпар тобы- 31  Түймедақ тобы-28 | 59/99,5% | Топ – 2  Қызғалдақ тобы-29  Інжугүл тобы-28 | 57/100% | 6/180 | 180/93,8% |

2021-2022 оқу жылының бастапқы, аралық және қорытынды кезеңдерібойынша тәрбиеленушілердің жеке даму көрсеткіштерін анықтау мақсатында "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" бес білім беру саласы бойынша диагностика жүргізілген. Баланың даму мониторингі және оның жеке дамуын бақылау парағы қағаз түрінде кезең – кезеңімен жасалған. Диагностикалық бақылау парағы негізінде әр кезеңде (бастапқы, аралық, қорытынды) топ бойынша, жалпы 5 білім беру салалары бойынша жиынтық есебі толтырылып, көрсеткіштері пайызбен шығарылған. Балабақшаның оқу-тәрбие жүргізілетін барлық 6 тобы бойынша әдіскер әр кезеңге және жыл соңында анықталған көрсеткіштерді ала отырып, қорытынды жиынтық есеп шығарып отырды.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2 тарау, 7 тармағы, 4 тараудың 17 тармақтары талаптарына сәйкес.

**2.12. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар**

**1) Жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау.**

№32 «Қуаныш» балабақшасында 6 топ жұмыс жасады.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 ж 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудағы мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 22 тармағына сәйкес тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері ескеріле отырып, жас кезеңдері сақталып, бірдей жастағы балалалар топтарға жинақталған .

2021-2022 оқу жылында 180 бала, оның 2 орта топта (3 жас) -64 бала, 2 ересек топта (4 жас) -59 бала, 2 даярлық топта (5 жас) -57 бала жинақталған.

Тәрбиеленушілердің жас ерекшелігіне сәйкес топтарда жинақталуы Ұлттық білім беру деректор қоры (ҰБДҚ- НОБД) жүйесіндегі ақпаратпен сәйкес келеді.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** Білім беру ұйымында жас кезеңін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 1- қосымша 5- тарау 22 – тармақ 2) тармақшасының талаптарына сәйкес келеді.

**2)Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдерін сақтау.**

**2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымына балаларды қабылдау бойынша балалардың қозғалысы кітабы жүргізіліп, тізімделген. Балалардың қозғалысы кітабында тәрбиеленушілерді қабылдау және есептен шығару уақыты жазылған.**

№32 «Қуаныш» балабақшасы 2021-2022 оқу жылында тәрбиеленушілерді топқа жинақтауда жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған, тәрбиеленушілер жас кезеңдеріне сай топтан топқа көшірілді. Балаларды топқа орналастыру, топтар арасындағы ішкі қозғалыс бұйрық кітабында меңгерушінің бұйрығымен рәсімделді. Ата-аналармен жасалған келісім шарттары бар. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу, балалар мен ата-аналар құжаттарын тіркеу журналдары талапқа сай жүргізілген.

**ҚОРЫТЫНДЫ:** 2021-2022 оқу жылы бойынша МДТО үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімдері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 22-тармағына сәйкес келеді.

*Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:*

1. «Педагогикалық процесті ұйымдастырғанда жалпы талаптар» (Қ.Р МЖМБС – 1.001 – 2013), сонымен қатар пәндік–дамытушы ортаны ұйымдастырғанда жалпы талаптарды орындау барыстарын жалғастыру;

2. Біліктілік санаты көтеру негізінде жаңа формат бойынша педагогтарына тестілеуге дайындық жұмыстарын күшейтуге кеңес беру;

3. Педагогикалық сапалық құрамың көтеру жұмыстарын жүргізу;

4. Оқу іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педаготар жаңа техногогияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;

5. Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиешілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

6. 4 К модуль бойынша педагогтарды біліктілік арттыру курсын оқытуды жоспарлау;

7. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына сәйкес педагог мамандарды өз уақытында бес жылда бір рет курстық дайындықтардан өткізу.

**Мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру жағдайын өзін-өзі бағалауының қорытындысы:** өзін - өзі бағалау комиссиясының 2022 жылғы 28 қыркүйектегі № 2 хаттамалық шешіміне сәйкес «Ақтөбе облысының білім басқармасы Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №32 «Қуаныш» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны» білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына СӘЙКЕС КЕЛЕДІ.

**Комиссия төрайымы: \_\_\_\_\_\_\_\_ Лекерова Рима Амангалиевна**

(қолы) (толық аты -жөні)

**Комиссия мүшелері**: **\_\_\_\_\_\_\_\_ Боташова Урзада Жеткергеновна**

(қолы) (толық аты -жөні)

**\_\_\_\_\_\_\_ Сүйінбаева Жанаргүл Қазтөреқызы**

(қолы) (толық аты -жөні)

**\_\_\_\_\_\_\_\_Жолаушыбаева Ляззат Аманкельдиевна**

(қолы) (толық аты -жөні)

**\_\_\_\_\_\_\_\_ Аетова Лидия Таганасовна**

(қолы) (толық аты -жөні)