**«Бектемін»**

 **№32 «Қуаныш» балабақша**

 **меңгерушісі А.Е.Ескалиева**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Ашық қаралым

 **Тақырыбы: «Гүлдер»**

 **«Ақжұпар» ересек тобы**

 **Дайындаған: Мұрат Ұ.С**

 **Ақтөбе 2022 жыл**

Тақырыбы: «Гүлдер»

Білім беру саласы: «Қатынас»

Бөлімі: «Көркем әдебиет»

**Мақсаты:** Түстерді ажырата біледі гүлдер туралы біледі.Гүлдің ерекшелері туралы айта алады.

**Көрнекіліктері:**Гүл бейнесі бейнелген суреттер,

**Әдіс –тәсілдер:** Жылулық шеңбері,қызықты сәт,сұрақ-жауап, көосету ,түсіндіру ,сергіту сәті, тапсырмалар

**Шаттық шеңбері:**

Дөңгеленіп тұрайық

Шеңберді біз құрайық

Қол ұстасып бәріміз

Ақ тілекті жолдайық

Әлемді нұр тыныштық,

Әрбір бейбіт күн ыстық

Қайырлы таң бақшамыз!

Қайырлы таң балалар!

**Сұрақ-жауап өткізу:**- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Көктем мезгілі.
- Өткен оқу іс - әрекетімізде ненің суретін салдық?
- Үйдің суреті
- Үйдің нелері болады?
- Қабырғалары, шатыры, терезелері, есігі.
- Терезелердің алдында не тұрады?
- Гүлдер.
- Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгінгі ұйымдастырылған ашық оқу іс - әрекетімізде гүлдер туралы өтеміз.
- Гүл дегеніміз - өсімдік, олар өмір сәні, табиғат көркі. Гүлдер терезелердің алдына сән бергенімен қоймай, бөлме ауасын тазартады, адамдарға жақсы көңіл - күй сыйлайды. Гүлдердің де жаны бар, адамдармен сөйлескендей олармен де сөйлесіп, өз ілтипатыңды білдіріп, баптап, күтіп, сүйіспеншілікпен қарап, еркелетіп тұру қажет. Гүлдердің құрлысы: тамыры, сабағы, жапырағы, тостағаншасы, күлтешелері, аталығы мен аналығы.
- Гүлдердің ұзақ уақыт ауырмай, жайқалып тұруының сыры неде деп ойлайсыңдар?
- Махаббатта.
Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. Олардың көптеген түрлері болады. Түстері де әр түрлі болады.
Гүлдер үш топқа бөлінеді:
дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері.

- Балалар, гулдер өздерінше қуана да, мұңая да алады екен.
- Балалар, сиқырлар әлеміне барғыларың келе ме?
- Ендеше бәріміз сиқырлы әлемге атанайық.

- Міне, «Сиқырлар әлеміне де» жетіп қалдық.

 Балалар айналымызға қарайықшы қандай әдемі гүлдер?

 Ой балалар мында сандықшаны ішінде не бар екен ?

 Балалар бұл сандықшаның ішінде сендерге арналған тапсырма бар екен.

 Балалар тапсырманы орындаймыз ба ?

 Балалар тапсырманы орындамас бұрын біз бірінші топқа бөліп алайық.

 **Дидактикалық ойын:**

 **Дәстүрден тыс ойындар**

 **1-топ « Әдемі гүлдер »**

 **2-топ «Гүлдер бейнесін саламыз »**

 **3-топ «Түрлі түсті гүлдер»**

 **4-топ « Әдемі қызғалдақтар »**

 **(Педогог жетекшілігімен ойын )**

 **(4к камандамен жұмыс,кретивтілік)**

 **Сергіту сәті: «Әуенмен бірге билеу»**

**Балалар тәрбиешімен бірге би қимылдарын орындадйды.**

 **Жұмбақ жасыру:**
 Аналарға сыйлайтын,
 Аралар бал жинайтын
 Бұл немене, балалар,
Үзуге адам қимайтын. (гүл)

 4 К каммуникативтік тілдік дағды

 **1-**топ « Гүлдерді ретімен орналастыр »

 **2-**топ «Арнайы ыдыстардан гүлдің бейнесін құрастыру »

 **3-**топ « Гүлдің пішінің шығару »

 **4-**топ «Ілгектер ойыны »

**(Құрылымдалған ойын)**

Ойын ережесі түсіндіріледі. Педого өзі ойынды бастап көрсетеді ,әрі қарай балалар өздері ойнайды.
**Дидактикалық ойын: «Гүлдерді түсіне қарай орналастыру»**
Қорытынды:
- Жарайсыңдар балалар! Сендер қандай гүлдермен таныстыңдар?
- Дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері.
- Қандай дала гүлдерін, бөлме гүлдерін, емдік гүлдерін білесіңдер?
(Балалар гүлдердің аттарын атап өтеді.)
- Гүлдердің түстері қандай болады?
- Әр түсті, қызыл, сары, көк т. б.
Жапырақтарының түсі қандай?
- Жасыл
- Өте жақсы, бүгінгі ұйымдастырылған ашық оқу іс - әрекетімізге барлығыңыз да өте жақсы қатыстыңыздар! Гүлдердің суретінде әдемі етіп салдыңдар.

Оқу іс - әрекетіне белсене қатысқан балалардың есімдерін атап өту. Балаларды мадақтап.мақтау жұлдызша тарату.

